جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

برنامه درسی رشته

اقتصاد

Economics

مقطع کارشناسی پیوسته

برنامه درسی اختصاصی

گروه علوم انسانی

ویژه دانشگاه غیردولتی- غیرانتفاعی علوم اسلامی رضوی

باسمه تعالی

نام رشته: اقتصاد

عنوان گرایش: ----

گروه تحصیلی: علوم انسانی

دوره تحصیلی: کارشناسی پیوسته

زیرگروه تحصیلی: حوزوی – دانشگاهی

نوع مصوبه: تغییر عنوان

پیشنهادی: دانشگاه غیردولتی – غیرانتفاعی علوم اسلامی رضوی

تاریخ تصویب برنامه درسی: ۱۴۰۰/۰۷/۱۱

به استناد مصوبه ۹۷۳ تاریخ ۱۴۰۴/۰۲/۲۱ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی عنوان رشته **علوم اسلامی - اقتصاد**، ویژه دانشگاه غیردولتی – غیرانتفاعی علوم اسلامی رضوی در دوره کارشناسی پیوسته به **اقتصاد** تغییر یافت. بر این اساس:

ماده یک- دانشجویانی که از سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ در دانشگاه غیردولتی – غیرانتفاعی علوم اسلامی رضوی پذیرفته می شوند، با عنوان جدید پذیرش می شوند.

ماده دو- برنامه درسی قبلی تا زمان بازنگری و تصویب برنامه درسی جدید، قابل اجرا با عنوان رشته جدید می باشد.

دکتر رضا نقی زاده
مدیر کل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی

دکتر ابوالفضل واحدی
معاون آموزشی
و دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

برنامه درسی رشته

علوم اسلامی – اقتصاد

Islamic Sciences-Economy

مقطع کارشناسی پیوسته

گروه علوم حوزوی

ویژه دانشگاه غیردولتی- غیرانتفاعی علوم اسلامی رضوی

باسمه تعالی

نام رشته: علوم اسلامی – اقتصاد **عنوان گرایش:-**

گروه: علوم حوزوی **دوره تحصیلی: کارشناسی پیوسته**

کارگروه تخصصی: - **نوع مصوبه: بازنگری**

پیشنهادی: دانشگاه غیردولتی – غیرانتفاعی علوم اسلامی رضوی **تاریخ تصویب: ۱۴۰۰/۰۷/۱۱**

برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی پیوسته رشته علوم اسلامی- اقتصاد، در جلسه شماره ۱۶۰ تاریخ ۱۴۰۰/۰۷/۱۱ کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب این برنامه درسی در دانشگاه غیردولتی – غیرانتفاعی علوم اسلامی رضوی پذیرفته می‌شوند، قابل اجرا است.

ماده دو –این برنامه درسی، جایگزین برنامه درسی رشته علوم اسلامی- اقتصاد مصوب جلسه ۵۳۲ تاریخ ۱۳۸۳/۱۰/۱۲ شورای عالی برنامه‌ریزی می‌شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول‌های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در دانشگاه غیردولتی – غیرانتفاعی علوم اسلامی رضوی پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می‌شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر محمدرضا آهنچیان
دبیر کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه ریزی و آموزشی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

برنامه درسی دوره کارشناسی

علوم اسلامی رشته اقتصاد

Economics

مقطع کارشناسی پیوسته

بر اساس مصوبه جلسه شماره ۵۳۲ تاریخ ۱۳۸۳/۱۰/۰۲ شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

برنامه درسی رشته

علوم اسلامی رشته اقتصاد

Economics

مقطع کارشناسی پیوسته

تهیه‌کنندگان:

دکتر مرتضی مرتضوی کاخکی	**عضو هیات علمی دانشگاه علوم اسلامی رضوی**
دکتر بهزاد بابازاده خراسانی	**عضو هیات علمی دانشگاه علوم اسلامی رضوی**
دکتر جواد ایروانی	**عضو هیات علمی دانشگاه علوم اسلامی رضوی**
دکتر احمد عاملی	**عضو هیات علمی دانشگاه خوارزمی**

فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی

الف) مقدمه

در پی منویات مقام معظم رهبری مبنی بر ضرورت تدوین و اجرای برنامه تحول و ارتقاء علوم انسانی و لزوم بازنگری در اهداف، سر فصل‌ها و محتوای دروس رشته های علوم انسانی دانشگاه‌های کشور، برنامه بازنگری دوره علوم اسلامی رشته اقتصاد (Islamic Sciences - Economics) در دانشگاه رضوی بر اساس برنامه های جدید حوزه و رویکرد جدید دانشگاه در دستور کار قرار گرفت تا هم راستا با تصویب برنامه جدید رشته اقتصاد مصوب جلسه یکصد و سی و هفتم مورخ ۱۳۹۶/۳/۱ شورای تخصصی تحول و ارتقاء علوم انسانی برنامه دانشگاه علوم اسلامی نیز به روز شود. در این برنامه علاوه بر اهداف بازنگری مورد اشاره مبنی بر تقویت دروس مرتبط با اقتصاد اسلامی ،تقویت دروس کلیدی و دروس مرتبط با اقتصاد ایران و تقویت دروس بین رشته‌ای؛ از برنامه جدید مصوب حوزه که در راستای اهداف نظام‌سازی فقهی قرار گرفته است نیز استفاده شده و پس از بررسی و مشورت با اساتید مرتبط با دانشگاه ارائه می شود.

ب) مشخصات کلی، تعریف و اهداف

یکی از پیام‌های اصلی انقلاب اسلامی ایران معرفی اسلام به عنوان مکتبی است دارای برنامه در همه ابعاد فردی و اجتماعی.در این این نگرش، فقه به عنوان «تئوری اداره انسان و جامعه از گهواره تا گور» معرفی شده و حوزه های علمیه به عنوان نهادهای علمی تمدن اسلامی عهده دار ارائه چنین تعبیری از علوم اسلامی است. از همین رو دانشگاه علوم اسلامی رضوی از ابتدای تاسیس با هدف تربیت فقیه، محقق و مدرس در رشته‌های مختلف علوم اسلامی به منظور تأمین

نیاز حوزه‌های علمیه و دانشگاه‌ها و تربیت نیروی انسانی کارآمد برای برنامه‌های توسعه در کشور اقدام به طراحی، اجرا و توسعه رشته های مختلف دانشگاهی با تاکید بر اصالت حوزوی کرده است .. یکی از این رشته ها که همراه مورد نیاز جامعه بوده است رشته اقتصاد به عنوان رشته ای که عهده دار تبیین و توصیف و تجویز روش های تولید و توزیع و مصرف مواهب مادی میان آحاد جامعه به منظور پرپایی جامعه مبتنی بر قسط و برخوردار از کارایی با الهام از منابع دینی و تکیه بر معارف اسلامی به خصوص رضوی بوده است. چرا که یکی از ارکان تحقق اسلام در متن جامعه، تئوری‌پردازی، طراحی و تدوین قوانین، سازوکارها و نهادهایی اقتصادی است که برخاسته از نظریه اجتماعی اسلام باشد. این مسأله ایجاب می‌کند برای تحقق اهداف اسلامی و دستیابی به الگوی پیشرفت اسلامی، تلاشی جدی برای تحقیق و پژوهش در علوم انسانی اسلامی با تکیه بر میراث حوزوی صورت پذیرد.

البته باید توجه داشت که منظور از فقه و حوزه در این رویکرد، فقه ناظر به مسائل اجتماعی و اقتصادی است که برای اداره جامعه اسلامی دارای ضرورت فراوان است. ئ لازمه این امر ورود حوزه به عرصه های جدید و گسترش دامنه علوم اسلامی به عرصه‌های نو و تخصصی مورد نیاز جامعه است تا به فرمایش مقام معظم رهبری حوزه به انزوا کشیده نشود. و این همه به معنای تجزی در و تخصصی شدن در حوزه معارف دینی است که برای تحقق آن چاره‌ای جز فراگیری رشته‌های دانشگاهی متناسب با ضرورت های زمان و لزوم اداره انسان و جامعه انسانی بوده است مه در این برنامه مورد توجه بوده است.

به همین منظور برنامه کارشناسی علوم اسلامی رشته اقتصاد به عنوان اولین دوره از تربیت مجتهد متجزی در اقتصاد طراحی شده است و سعی شده است تا با استفاده از تجارب حوزوی و دانشگاهی در تلفیق دروس و آخرین برنامه های درسی این دو نهاد علمی به طور تلفیقی دو رشته علوم حوزوی و اقتصاد را به هم پیوند دهد. تجراب سالیان اخیر که بعدها به آن شاره می شود و تجارب موسسات مشابه و تغییر در زمانه و مسایل مورد بحث در اقتصاد به هراه لزوم

اندیشه ورزی در پیشرفت و عدالت و تربیت نیروهای موثر برای الگوی اسلامی ایران پیشرفت و منادی تمدن نوین اسلامی نیز دلایل دیگری است که بازنگری در این سرفصلها را ضروری نموده است. لذا این برنامه به عنوان اولین گام با اهداف زیر بازنگری شده است:

۱- تربیت اسلام شناسانی که با شناخت احکام شرع و آشنایی با اصول متقن فقاهت و نیز با شناخت جامع از مسائل اقتصادی روز می‌توانند موضعگیری علمی و صحیحی در برابر نظریات مدرن اقتصادی داشته باشند و از ظرفیت علمی لازم جهت تنظیم امور اقتصادی جامعه در سطوح مختلف برخوردارند.

۲- تربیت اندیشمندانی که بتوانند فعالانه در تدوین الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت مشارکت و مسیر رفع استضعاف را تبیین نمایند.

۳- تامین بنیه علمی لازم برای ادامه تحصیلات و کسب تخصص در سطوح بالاتر در نظامات حوزوی و دانشگاهی داخل و خارج کشور با تکیه بر استانداردهای آموزشی متعارف

٤- تربیت پژوهشگران و محققانی که بتوانند در سطوح مختلف تحقیق نسبت به ارائه دستاورهای پژوهشی مبتنی بر آموزه های اسلام اقدام نموده و زمینه را برای مرجعیت علمی دانشگاه فراهم آورند.

پ) ضرورت و اهمیت

از تصویب اولین برنامه رشته علوم اسلامی- اقتصاد در سطح کارشناسی سالهای زیادی میگذرد. در دهه ۷۰ با توجه به نیاز کشور و آستان قدس به رشته اقتصاد برنامه ای خاص دانشگاه علوم اسلامی رضوی تصویب گردید که به دلایل مختلف از جمله تغییر رویه های دانشگاه، عدم جذب هیات علمی و سیاست های خاص آستان قدس جذب دانشجو تا دهه ۹۰ به تعویق افتاد. در آغاز دهه ۹۰ با بازنگری برنامه مقدمات جذب دانشجو فراهم شد و دانشگاه رضوی از سال ۱۳۹۲ اقدام به حذب دانشجو نمود. از سال ۱۳۹۷ و با تغییر برنامه رشته اقتصاد در سایر دانشگاه و نیز با تجربه اجرای دوره های کارشناسی فرآیند بازنگری آغاز و در سال ها ۹۸ و ۹۹ برنامه بازنگری شده در کارگروه اقتصاد شورای تحول مورد بررسی قرار گرفته و پس از اصلاحات مورد تایید قرار گرفته است در این برنامه علاوه بر برنامه های سابق خاص دانشگاه علوم اسلامی از تجارب برنامه ریزی داخلی و خارجی استفاده شده است که اهم آن ها به شرح زیر است. خالصهای از مراحل مختلف تصویب و بازنگری این برنامه به شرح ذیل است:

الف- برنامه آموزشی رشته علوم اقتصادی مصوب ستاد اقلاب فرهنگی مورخه ۱۳۶۲/۱۱/۲۳ با ۱۶۶ واحد درسی

ب- بازنگری صورت گرفته در کمیته برنامه ریزی آموزسی اقتصاد و علوم بازرگانی در سالهای ۶۵ و ۶۶ برنامه تجدیدنظر شده رشته علوم اقتصادی با ۱۴۵ واحد و شش گرایش (اقتصاد نظری، اقتصاد بازرگانی، اقتصاد صنعتی، اقتصاد حمل و نقل، اقتصاد پول و بانکداری و اقتصاد کشاورزی)

ج- برنامه مصوب سیصد و بیستمین مصوبه جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۵/۳/۲۷ مشتمل بر ۱۳۵ واحد درسی با شش گرایش

د) برنامه درسی کارشناسی اقتصاد اسلامی مصوب جلسه ۶۹۲ مورخه ۱۳۸۷/۷/۶

د- برنامه درسی مصوب ۹۶/۳/۱ مصوب کارگروه اقتصاد شواری تحول در علوم انسانی شمال ۱۱۸ واحد تخصصی مشتمل بر ۲۲ واحد پایه، ۸۶ واحد الزامی و ۱۰ واحد اختیاری است

لذا با توجه به بازنگری های متعدد صورت گرفته در برنامه درسی و هم چنین تغییرات گسترده علوم به خصوص پس از بحران کالی و اقتصادی ۲۰۰۸ لازم است تا در برنامه جاری تغییراتی ایجاد شود. به خصوص طرح مسایلی مانند

توسعه پایدار و عدالت اجتماعی به همراه رویکرد نوین اقتصاددانان به مباحث توزیعی و عدالت باعث شده است تا این بازنگری ضروری شود.

از سوی دیگر برنامه دروس حوزوی نیز توسط شورایعالی حوزه خرسان تغیی ات فراوانی نموده است که به واسطه اصالت حوزوی دانشگاه علوم اسلامی رضوی ضرورت پایبندی به آخرین اعییرات برنانه های درسی حوزه بازنگری در این برنامه ها نیز ضروری می نمود. به همین دلیل بازنگری برنامه اقتصاد در دستور کار قرار گرفت و در سه کمیته دروس تخصصی، دروس عمومی و پایه و دروس فقه و اوصل با حضور صاحب نظران برنامه مورد تجدید نظر قرار گرفت و در نهایت در کمیته تلفیق کلیات برنامه ها مطابق با استانداردهای وزارت علوم و حوزه غرسان مورد تایید قرار گرفت و پس از تصویب در شورای آموزش دانشگاه به کارگروه علوم حوزوی و کارگروه اقتصاد شورای تحول در علوم انسانی ارجاع شد و پس از دو جلسه بررسی تفصیلی در کارگروه اقتصاد اکنون جهت تصویب نهایی ارائه می گردد.

ت) تعداد و نوع واحدهای درسی

جدول (۱)- توزیع واحدها

نوع درس	تعداد واحد
دروس عمومی	۱۶
دروس پایه	۵۰
دروس حوزوی	۴۰
دروس پایه اقتصاد	۲۰
دروس تخصصی	۵۴
دروس اختیاری	۶
جمع	۱۸۶

ث) مهارت، توانمندی و شایستگی دانش‌آموختگان

مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه	دروس مرتبط
کارشناس اقتصاد اسلامی	دروس اقتصاد اسلامی و بانکداری اسلامی
کارشناس فقه و مبانی حقوق	فقه ۱-۶ اصول فقه ۱-۴
مسلط بر ادبیات عرب	دروس صرف و نحو
مسلط بر فلسفه اقتصادی و عدالت	نظریه های عدالت، حقوق واقتصاد و فلسفه اقتصاد
مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی	دروس مرتبط
کارشناس اقتصاد	دروس خرد۱-۳- کلان۱-۳ سنجی۱-۲ بخش عمومی و بانکداری اسلامی و تجارت
تحلیل گر مسایل اقتصاد ایران	دروس توسعه و اقتصاد ایران

ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره

دانش‌آموزانی که مقطع پیش دانشگاهی را باموفقیت گذرانده‌اند می‌توانند از طریق قبولی در آزمون اختصاصی، این رشته را انتخاب کنند. همچنین طلابی که دارای مدرک سطح یک از حوزه های علمیه کشور هستند می‌توانند پس از قبولی در آزمون اختصاصی، دراین دانشگاه ادامه تحصیل دهند.

تبصره: هردو گروه فوق باید سایر شرایط عمومی تحصیل در نظام آموزشی کشور که از طریق مراجع ذیصلاح اعلام می‌شود را دارا باشند.

ملاحظه: با توجه به این که دانشجویان در این دوره دروس فقه و مبانی حقوق اسلامی را می‌گذراند لذا در تدوین سرفصل به جای واحدهای تخصصی ارائه شده در سرفصل جدید رشته های اقتصاد سایر دانشگاه ها که در خوشه‌ها به صورت اختیاری ارائه گردیده است به این محتوا اکتفا شده است.

فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس

جدول (۱)- جدول دروس عمومی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱.	زبان فارسی	۳	۳			۴۸	-	
۲.	زبان انگلیسی	۳	۳			۴۸	-	
۳.	تربیت بدنی ۱	۱		۱		-	۳۲	
٤.	تربیت بدنی ۲	۱		۱		-	۳۲	تربیت بدنی ۱
٥.	مجموعه دروس اخلاق اسلامی	۲	۲			۳۲	-	
٦.	مجموعه دروس انقلاب اسلامی	۲	۲			۳۲		
۷.	مجموعه دروس تاریخ و تمدن اسلامی	۴	۴			۶۴		
۸.	جمع	۱۶	۱۶			۲۲۴	۶۴	

* تعداد واحدهای دروس عمومی و معارف اسلامی در دانشگاه علوم اسلامی رضوی به دلیل ماهیت حوزوی آن، فراتر از سایر دانشگاهها و موسسات آموزش عالی پیش بینی شده و از این رو برخی از آنها طبق جدول پیوست ذیل به صورت انتخابی و بعضا مانند اندیشه اسلامی یا تفسیر با تعداد واحد بیشتر در قالب جدول دروس پایه هر رشته قرار می گیرد.

جدول (۱/۱)- جدول دروس اختیاری عمومی (مجموعه های اخلاق اسلامی، انقلاب اسلامی و تاریخ)

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
اخلاق اسلامی	تعلیم و تربیت اسلامی	۲				۳۲		
	اخلاق اسلامی (مبانی و مفاهیم)	۲				۳۲		
	سبک زندگی	۲				۳۲		
	عرفان عملی در اسلام	۲				۳۲		
انقلاب اسلامی	آشنایی با انقلاب اسلامی و ریشه های آن	۲				۳۲		
	مبانی حکومت اسلامی و ولایت فقیه	۲				۳۲		
	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت	۲				۳۲		
	آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی	۲				۳۲		
	اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)	۲				۳۲		
تاریخ و تمدن اسلامی	تاریخ تحلیلی اسلام	۲				۳۲		
	تاریخ تمدن اسلامی	۲				۳۲		
	تاریخ اسلام ۱و ۲	۴				۶۴		

تبصره: دانشجویان از ۸ واحد پیشنهادی در گرایش اخلاق اسلامی ۲ واحد، از ۱۰ واحد در گرایش انقلاب اسلامی ۲ واحد، از ۸ واحد در گرایش تاریخ و تمدن اسلامی ۴ واحد را بر می گزینند. بقیه دروس در قالب دروس پایه به شرح جدول ذیل برگزار می کردد.

جدول (۲)- جدول دروس پایه

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱.	قرائت قرآن کریم (روانخوانی و تجوید)	۲		۲			۶۴	
۲.	روش تحقیق	۲	۲				۳۲	
۳.	تاریخ تشیع	۲	۲				۳۲	
٤.	آشنایی با تاریخ ادیان بزرگ	۲	۲				۳۲	
٥.	آشنایی با کلیات علوم عقلی	۲	۲				۳۲	
٦.	کلام اسلامی ۱	۲	۲				۳۲	
۷.	کلام اسلامی ۲	۲	۲				۳۲	
۸.	تفسیر عمومی	۲	۲				۳۲	
۹.	صرف ۱	۴	۴				۶۴	
۱۰.	صرف ۲	۴	۴				۶۴	صرف ۱
۱۱.	نحو ۱	۴	۴				۶۴	شروع صرف ۱
۱۲.	نحو ۲	۴	۴				۶۴	نحو ۱
۱۳.	نحو ۳	۴	۴				۶۴	نحو ۲
۱٤.	نحو ۴	۴	۴				۶۴	نحو ۳
۱٥.	علوم بلاغی	۴	۴				۶۴	
۱٦.	منطق ۱	۴	۴				۶۴	
۱۷.	منطق ۲	۲	۲				۳۲	منطق ۱
جمع		**۵۰**	**۴۸**	**۲**			**۸۳۲**	

جدول (۳)- جدول دروس حوزوی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱.	اصول فقه۱	۴				۶۴		
۲.	اصول فقه۲	۴				۶۴		
۳.	اصول فقه۳	۴				۶۴		
٤.	اصول فقه۴	۴				۶۴		
٥.	فقه ۱	۴				۶۴		
٦.	فقه ۲	۴				۶۴		
۷.	فقه۳	۴				۶۴		
۸.	فقه۴	۴				۶۴		
۹.	فقه۵	۴				۶۴		
۱۰.	فقه۶	۴				۶۴		
جمع		۴۰				۶۴۰		

جدول (۴)- عنوان و مشخصات کلی دروس پایه تخصصی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱	ریاضیات پیش نیاز۱*	۲	*			۳۲		---
۲	ریاضیات برای اقتصاد (۱)	۳	*			۴۸		ریاضیات پیش نیاز
۳	ریاضیات برای اقتصاد (۲)	۳	*			۴۸		ریاضیات برای اقتصاد (۱)
۴	آمار برای اقتصاد (۱)	۳	*			۴۸		---
۵	آمار برای اقتصاد (۲)	۳	*			۴۸		آمار برای اقتصاد (۱)
۶	کلیات علم اقتصاد	۳	*			۴۸		---
۷	اقتصاد اسلامی ۱	۲	*			۳۲		کلیات علم اقتصاد
۸	زبان انگلیسی تخصصی	۲		*			۶۴	زبان عمومی
۹	اصول حسابداری	۱		*			۳۲	---
	جمع	۲۲				۳۰۴	۹۶	

تذکر: ریاضیات، آمار، اقتصاد خرد، اقتصاد کلان و اقتصادسنجی به تشخیص گروه یک واحد عملی حل تمرین ارائه شده و ۲۵ درصد نمره نهایی به این امر اختصاص می‌یابد. هم‌چنین برای دروس تجارت و مالیه بین‌الملل، اقتصاد بخش عمومی در صورت ارائه درس به زبان انگلیسی یک واحد اضافی در نظر گرفته می شود.

[۱] ریاضیات پیش نیاز بنا به تشخیص گروه و متناسب با عملکرد داوطلب آزمون ورودی و تعیین سطح ارائه شده و در چارت درسی قرار خواهد گرفت و نمره آن در معدل کل تاثیرگذار است.

جدول (۴)- عنوان و مشخصات کلی دروس الزامی تخصصی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱.	اقتصاد خرد (۱)	۳	*			۴۸		کلیات علم اقتصاد-ریاضیات برای اقتصاد (۱)
۲.	اقتصاد کلان (۱)	۳	*			۴۸		کلیات علم اقتصاد
۳.	اقتصاد خرد (۲)	۳	*			۴۸		اقتصاد خرد (۱)
٤.	اقتصاد کلان (۲)	۳	*			۴۸		اقتصاد کلان (۱)
٥.	اقتصاد خرد (۳)	۲	*			۳۲		اقتصاد خرد (۲)
٦.	اقتصاد کلان (۳)	۲	*			۳۲		اقتصاد کلان (۲)
۷.	اقتصاد سنجی (۱)	۲			*	۱۶	۳۲	اقتصاد کلان (۱) - آمار برای اقتصاد (۲)
۸.	اقتصاد سنجی (۲)	۲			*	۱۶	۳۲	اقتصاد سنجی (۱)
۹.	حقوق و اقتصاد	۲	*			۳۲		اقتصاد کلان (۲) - اقتصاد خرد (۲)
۱۰.	مبانی فلسفی و روش‌شناسی اقتصاد	۲	*			۳۲		اقتصاد کلان (۲) - اقتصاد خرد (۲)
۱۱.	تاریخ عقاید اقتصادی	۳	*			۴۸		اقتصاد کلان (۲) - اقتصاد خرد (۲)
۱۲.	اندیشه های اقتصادی در تمدن اسلامی	۲	*			۳۲		تاریخ عقاید اقتصادی
۱۳.	اقتصاد اسلامی ۲	۲			*	۱۶	۳۲	اقتصاد اسلامی ۱
۱٤.	تحلیل اقتصاد ایران: تاریخ ،سیاستها و چالش ها	۲			*	۱۶	۳۲	اقتصاد کلان (۳)
۱٥.	برنامه ریزی و بودجه بر اساس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت	۲	*			۳۲		تحلیل اقتصاد ایران- نظریه های توسعه اقتصادی
۱٦.	نظریه های توسعه اقتصادی	۳	*			۴۸		اقتصاد کلان (۳) - اقتصاد خرد (۳)
۱۷.	اقتصاد بخش عمومی	۳	*			۴۸		اقتصاد کلان (۳) - اقتصاد خرد (۳)
۱۸.	پول و بانکداری	۲	*			۳۲		اقتصاد کلان (۲)
۱۹.	بانکداری اسلامی	۳	*			۴۸		پول و بانکداری – اقتصاد اسلامی ۲
۲۰.	اقتصاد مالی و مدیریت ریسک	۲	*			۳۲		اقتصاد کلان (۳)
۲۱.	تجارت بین الملل	۳	*			۴۸		اقتصاد کلان (۲)-اقتصاد خرد (۲)
۲۲.	مالیه بین الملل	۳	*			۴۸		تجارت بین الملل - پول و بانکداری
	جمع	**۵۴**				**۸۰۰**	**۱۲۸**	

جدول (۴)- عنوان و مشخصات کلی دروس اختیاری*

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱.	بحران های اقتصادی مالی و اقتصاد جهانی	۲	*			۳۲		مالیه بین الملل، اقتصاد مالی و مدیریت ریسک
۲.	اقتصاد محیط زیست و منابع	۲	*			۳۲		اقتصاد خرد (۲)
۳.	اقتصاد انرژی	۲	*			۳۲		
٤.	اقتصاد کشاورزی	۲	*			۳۲		
٥.	نظریه بازی ها و کاربرد آن در اقتصاد	۲	*			۳۲		اقتصاد خرد (۲)
٦.	ارزیابی اقتصادی طرح ها	۲	*			۳۲		اقتصاد کلان (۲) – اقتصاد خرد (۲) – بانکداری اسلامی
۷.	موضوعات انتخابی در اقتصاد زیارت و گردشگری	۲	*			۳۲		
۸.	موضوعات انتخابی در اقتصاد وقف	۲	*			۳۲		
۹.	موضوعات انتخابی در اقتصاد قراردادها	۲	*			۳۲		
۱۰.	اصول و مبانی بیمه و تامین اجتماعی	۲	*			۳۲		
۱۱.	اقتصاد مالی اسلامی	۲	*			۳۲		
۱۲.	نظریات عدالت	۲	*			۳۲		
	جمع	**۲۴**				**۳۸۴**		

*** ۶ واحد به صورت انتخابی**

فصل سوم

ویژگی‌های دروس

سرفصل دروس عمومی و پایه

عنوان درس به فارسی:	زبان فارسی		
عنوان درس به انگلیسی:	Persian Language		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	فارسی پیش دانشگاهی		عمومی ■ نظری ■
دروس هم‌نیاز:			تخصصی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۳		اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۴۸		رساله / پایان‌نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با متون کهن و معاصر فارسی و فهم و تحلیل متون ادب فارسی و نقد و بررسی آنها،
تفکیک و تمییز حوزه زبان از ادبیات و قادر ساختن آنها به قرائت درست و شناخت سبکها و جریانهای اصلی ادبیات متناسب با سطح توان و رشته تحصیلی،
بالا بردن توان مهارتی دانشجویان در نگارش فارسی

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تفاوت ماهوی زبان و ادبیات و رابطه آنها با یکدیگر
- سبکهای اصلی در شعر فارسی همراه با نمونه های و ویژگی های هر سبک
- مبانی فکری شعر نو و ارتباط آن با جریانهای جهانی و اجتماعی
- فرم و ساختار شعر نو و مقایسه آن با شعر کلاسیک
- تاثیر انقلاب اسلامی در شعر نو معاصر
- این سوی و آن سوی، ترجیع بند.
- آشنایی با منابع درست‌نویسی و نگارش و دستور زبان.
- اسم، صفت و اقسام آنها (با تمرین)، نویسندگی و اصول آن
- کنایات، عدد، قید (تمرین)، انواع نثر
- فعل و اقسام آن (با تمرین)، انواع نویسندگی (مقاله‌نویسی، گزارش‌نویسی).
- حروف ربط، حروف اضافه، اصوات (با تمرین)، نامه‌نگاری و انواع نامه‌ها
- حروف ربط حروف اضافه، اصوات (با تمرین)، نامه‌نگاری و انواع نامه‌ها، تهیه و تنظیم پایان‌نامه.
- ارکان و اجزاء کلام (باتمرین)، قواعد نقطه‌گذاری و رسم الخط
- تمرین قواعد دستور و نگارش، فن ترجمه، داستان‌نویسی و اقسام داستان

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

استاد این درس می‌بایست حداقل دارای کارشناسی ارشد رشته زبان و ادبیات فارسی و یا دکترای این رشته را داشته باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

برگزیده متون ادب فارسی، دکتر تجلیل، دکتر رادمنش، دکتر شیخ الاسلامی، دکتر مرزبان راد تهران : مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۲
ادبیات معاصر(برگزیده نظم و نثر) دکتر اسماعیل حاکمی، تهران، ۱۳۵۳
دکتر رادمنش، دکتر شیخ الاسلامی،

عنوان درس به فارسی:	زبان انگلیسی		
عنوان درس به انگلیسی:	General English language		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:			عمومی ■ نظری ■
دروس هم‌نیاز:			تخصصی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۳		اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۴۸		رساله / پایان‌نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با گرامر زبان انگلیسی برای ایجاد توانایی استفاده از متون اصلی به منظور مطالعات تطبیقی

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- Present time
- Past time
- Future time auxiliaries
- Asking questions
- The present perfect and the past perfect
- Gerunds and infinitives
- Passive sentences
- Adjective clauses
- Count/ Non count nouns and articles
- Quoted speech and reported speech
- Using wish, Using if
- Unit ۱ Using a Dictionary
- Unit ۲ Word Formation
- Unit ۳ Understanding Paragraph organization

-

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

Fundamentals of English Grammar (Petty Schrampfer Azar)
Reading through Reading (SAMT)

عنوان درس به فارسی:	تربیت بدنی ۱		
عنوان درس به انگلیسی:	Physical Training۱	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		عمومی ■	نظری ☐
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ☐	عملی■
تعداد واحد:	۱	اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اهداف تربیت بدنی و نقش و اثر آن در زندگی فردی و اجتماعی

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

درس تربیت بدنی، طبیعتا نظری - عملی است و دانشجویان در ضمن مشارکت در فعالیت‌های حرکتی و ورزشی با مفاهیم زیر آشنا می‌شوند:

- اصول و فلسفه تربیت بدنی از دیدگاه مکتب
- اهداف تربیت بدنی در رابطه با جامعه و دانشگاه
- ارتباط بهداشت و تربیت بدنی و ورزش
- اصول حفظ و نگهداری سلامت و تناسب بدن.
- شناخت اوقات فراغت و نقش ورزش در این رابطه
- آشنایی با برنامه‌ها و فعالیت‌های تقویتی و ورزش
- اصول خودآزمایی جسمی و حرکتی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

استاد این درس می‌بایست حداقل دارای مدرک مربیگری یا کارشناسی ارشد در یکی از رشته های ورزشی باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۷۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

جزوه درسی آشنایی با تربیت بدنی و ورزشی.

عنوان درس به فارسی:	تربیت بدنی ۲		
عنوان درس به انگلیسی:	Physical Training۲	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	تربیت بدنی ۱	عمومی ■	نظری ☐
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ☐	عملی ■
تعداد واحد:	۱	اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

- ایجاد فرصت مناسب ورزشی برای کسب تجارب فردی و اجتماعی در رابطه با اهداف تربیت بدنی و ورزشی

- آشنایی و یادگیری فنون و مقررات یکی از ورزشهای پایه.

- آشنایی و یادگیری فنون و مقررات یکی از ورزشهای گروهی یا انفرادی متداول در دانشگاه، با توجه به امکانات موجود.

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

درس تربیت بدنی عمومی، نظری - عملی است. دانشجویان در ضمن مشارکت در ورزشهای پایه و گروهی و انفرادی با مفاهیم زیر آشنا می‌شوند:

- رفتار فردی و اجتماعی در محیط ورزش.
- موضوع ایمنی و بهداشت در محیط ورزش.
- رابطه ورزش با تغذیه و افزایش یا کاهش وزن بدن.
- عوامل تهدید کننده قلبی و عروقی و رابطه آن با ورزش.
- چاقی و عوارض جسمی آن.
- آشنایی با فنون و مقررات ورزشی.
- دو و میدانی، ژیمناستیک، شنا، فوتبال، والیبال، بسکتبال، هندبال، تنیس روی میز، بدمینتون، کوهنوردی، تنیس، اسکی، ورزشهای رزمی و غیره.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

استاد این درس می‌بایست حداقل دارای مدرک مربیگری یا کارشناسی ارشد در یکی از رشته های ورزشی باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

جزوه درسی آشنایی با تربیت بدنی و ورزشی.

عنوان درس به فارسی:	تعلیم و تربیت اسلامی		
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic Teaching & Training	نوع درس و واحد:	
دروس پیش‌نیاز:		عمومی ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول تربیتی اسلام

آشنایی به شیوه تربیت شخصی و خودسازی جهت کسب ملکه تقوا و فضائل معنوی از دیدگاه اسلام

ایجاد رغبت به مطالعه متون تربیتی اسلام و مسائل و آداب در زندگی خانوادگی

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

مقدمه: تعریف تربیت و اخلاق فردی، موضوع علم اخلاق و تربیت فردی، تأثیر تربیت در اخلاق فردی، نظریه نسبیت اخلاق، اهمیت سازندگی و تربیت .معرفی علوم اخلاق:اخلاق نظری،اخلاق کاربردی،اخلاق توصیفی،و فرا اخلاق.

خودشناسی

عوامل تربیت

عبادت(نیایش و پرستش، ذکر خدا، مراقبه، محاسبه، مشارطه، معاتبه، توبه)ایمان (یقین، توکل، محبت الهی، حس حقیقت‌جویی)، تفکر (تفکر در عالم خلقت، تفکر در خلقت انسان، تفکر در تاریخ) علم و حکمت(توأم بودن عقل با علم، عدم تعارض تعلم و تعبد)، کار (تأثیر عامل کار در تربیت، کار و جلوگیری از گناه، تأثیر کار بر اساس انسان، کار و احساس شخصیت)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

استاد این درس می‌بایست حداقل دارای سطح سه حوزه یا کارشناسی ارشد رشته های تربیتی باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

اخلاق ناصری، محجة البیضاء، تعلیم و تربیت در اسلام: استاد شهید مطهری، علم اخلاق اسلامی مبانی و شیوه های تربیت اخلاقی؛ خسرو باقری
خودشناسی برای خودسازی: استاد مصباح یزدی،
تعلیم و تربیت اسلامی دکتر صانعی
معراج السعادة، اصول کافی،
ازدواج مکتب انسان‌سازی: شهید پاک نژاد،
اسلام و تعلیم و تربیت: سید محمد باقر حجتی،
سیری در تربیت اسلامی؛ مصطفی دلشاد تهرانی

عنوان درس به فارسی:	اخلاق اسلامی (مبانی و مفاهیم)		
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic Ethics (Principles and Concepts)		نوع درس و واحد:
دروس پیش‌نیاز:			عمومی ■ نظری ■
دروس هم‌نیاز:			تخصصی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۲		اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲		رساله / پایان‌نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مبانی و مفاهیم اخلاق اسلامی در حوزه فضائل و رزائل اخلاقی، به منظور کسب فضیلت ها و پرهیز از رذیلت های اخلاقی

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. **کلیات**
   - ۱/۱. مفهوم، اهمیت و جایگاه علم اخلاق اسلامی
   - ۱/۲. تاریخچه علم اخلاق اسلامی
   - ۱/۳. رویکردهای مختلف در علم اخلاق اسلامی
۲. **مبانی اخلاق اسلامی**
   - ۲/۱. هدفمندی زندگی انسان: عوامل و موانع قرب، مراتب و درجات قرب به خدا
   - ۲/۲. خودشناسی: ابعاد وجود انسانی (بعد متعالی و مادی) و جاودانگی او، آزادی و اختیار، نقش عقیده و عمل در تکوین شخصیت انسان
۳. **فضایل و رذایل اخلاقی**
   - ۳/۱. در رابطه انسان با خدا (معنویت و بندگی)
   - ۳/۲. در رابطه با خود (اخلاق فردی)
   - ۳/۳. در رابطه با دیگران (اخلاق اجتماعی)
   - ۳/٤. فضایل اخلاقی(محبت به خدا و اولیای الهی، توکل، قناعت، یاد مرگ، تفکر، اخلاص، خوف و رجاء، ...
   - ۳/٥. رذایل اخلاقی (دنیاگرایی، پیروی از هوای نفس، غرور، خودفراموشی، ریا، آفات زبان، ....

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اخلاق اسلامی؛ مبانی و مفاهیم، جمعی از نویسندگان زیر نظر حجت الاسلام والمسلمین دکتر مهدی علیزاده،
۲. مبانی تعلیم و تربیت در قرآن و احادیث، بخش پنجم (اخلاق یا قوانین رفتاری)، رضا فرهادیان.
۳. اخلاق اسلامی، احمد دیلمی و مسعود آذربایجانی، دفتر نشر معارف
٤. اخلاق اسلامی، محمدعلی سادات، تهران: سمت
٥. اخلاق در قرآن، محمدتقی مصباح یزدی، قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
٦. مراحل اخلاق در قرآن ،جوادی آملی

عنوان درس به فارسی:	سبک زندگی		
عنوان درس به انگلیسی:	Life Style		نوع درس و واحد:
دروس پیش‌نیاز:			عمومی ■ نظری ■
دروس هم‌نیاز:			تخصصی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۲		اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲		رساله / پایان‌نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

استفاده از آموزه های اسلامی و کاربرد آن در تدبیر زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی
آشنایی با الگوهای جامع و به دور از افراط و تفریط در توجه به ابعاد مختلف زندگی
شناخت بهتر خود و تقویت توانمندی های فردی
بهبود و تقویت مهارت های ارتباطی بین فردی و اجتماعی
آشنایی با مهارت های مورد نیاز پیش از ازدواج
تقویت توانایی در زمینه مهارت های زندگی زناشویی (پس از ازدواج)
آشنایی با اهداف تنظیم خانواده و راه های پیشگیری از بارداری

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

اصل اعتدال در تدبیر زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی
استفاده از آموزه های اسلامی جهت ارائه راهکارهای مناسب در زمینه تقویت بنیهٔ اخلاقی، تربیتی، ارتباطی و ...
الف) زمینه های تقویت خود: - اعتماد به نفس و تقویت آن - توان هدف گذاری و مدیریت خود - شیوه های تفکر صحیح - برنامه ریزی و روش های صحیح مطالعه - تقویت تمرکز و پرورش دقت - راهکارهای افزایش انگیزه و پیشرفت تحصیلی - روش های حل مسأله و تصمیم گیری - تنظیم و تقویت خلق و شیوه های مقابله با استرس - شناخت افسردگی و راه های مقابله با اضطراب
ب) ازدواج: ضرورت و اهمیت ازدواج - ازدواج از دیدگاه اسلام و بررسی آیات و روایات در زمینه ازدواج - اهداف و انگیزه های تشکیل خانواده- ویژگی های لازم برای ازدواج و ملاک های انتخاب همسر - عوامل موثر در ازدواج- مباحث مطروحه در جلسات خواستگاری
ج) ارتباط: مفهوم ارتباط - عناصر و خصوصیات ارتباط - اصول و قواعد ارتباطی - انواع مهارت ها و فنون ارتباطی - شیوه های افزایش دهنده ارتباط - عوامل مخدوش کننده ارتباط – شباهت و تفاوت های زن و مرد - پایه های اساسی زندگی زناشویی - انواع صمیمیت زوجین - راه کارهای حل تعارض

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

علی حسین زاده، ۱۳۸۸، مهارت های سازگاری، انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی
جواد ایروانی، دکتر علوی و همکاران، مهارتهای زندگی، دانشگاه علوم اسلامی رضوی، ۱۳۹۰،
مهارت های زندگی جلد ۱ و۲، کریس ال کلینکه، تجمه شهرام محمد خانی
علی حسین زاده، ۱۳۸۸، مهارت های سازگاری، انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی
ابراهیم امینی، ۱۳۸۹، آیین همسرداری یا اخلاق خانواده، اسلامی، اندیشه اسلامی
احمد اسماعیل تبار، ۱۳۸۳، آداب ازدواج و همسرداری، فرهنگ سبز
محمد بهشتی، ۱۳۸۹، بهداشت و تنظیم خانواده، بقعه

عنوان درس به فارسی:	عرفان عملی در اسلام		
عنوان درس به انگلیسی:	Practical Mysticism in Islam		نوع درس و واحد:
دروس پیش‌نیاز:			عمومی ■ نظری ■
دروس هم‌نیاز:			تخصصی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۲		اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲		رساله / پایان‌نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با شیوه صحیح سیر و سلوک عرفانی، دفاع از عرفان عملی اسلام در برابر شیوه های بدیل و ایجاد زمینه تربیت و تزکیه نفس

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات

تعریف عرفان عملی و تفاوت آن با علم اخلاق و عرفان نظری

جایگاه و اهمیت عرفان عملی

۲. راه های متفاوت سیر و سلوک عرفانی

۳. دین و عرفان

۴. اهداف سیر و سلوک

۵. نقش راهنما (پیر) در سیر و سلوک عرفانی

۶. تزکیه و تهذیب نفس

۷. مقامات عارفان

۸. حالات عارفان

۹. آثار و اسرار نماز

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. چهل حدیث، امام خمینی.

۲. رساله لقاءالله، میرزا جواد ملکی تبریزی.

۳. مراحل اخلاق در قرآن، آیت الله جوادی آملی، قم، اسراء، ۱۳۷۹.

٤. عرفان نظری، سید یحیی یثربی، قم، بوستان کتاب قم، ۱۳۸۰.

٥. - درآمدی بر عرفان عملی در اسلام: علی فضلی

٦. - سلوک عرفانی در سیره اهل بیت (ع)، حسین بحرانی

۷. به سوی خود سازی، مصباح یزدی

.

عنوان درس به فارسی:	آشنایی با انقلاب اسلامی و ریشه های آن		
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic Revolution &Its bases	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		عمومی ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با تاریخ تحولات ، جریان شناسی، فلسفه سیاسی

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

مقطع بندی تاریخی و رویکردهای مطرح

دین و دولت در عصر صفویه، دین و دولت در عصر قاجار، دین و دولت در دوره پهلوی، نهضت اسلامی در دو قرن اخیر، انقلاب اسلامی (نهضت شناسی از ۱۵ خرداد تا ۲۲ بهمن ۵۷)، انقلاب اسلامی (نظام سازی از ۲۲ بهمن تاکنون)

مفهوم جریان شناسی سیاسی – فرهنگی،

۱. نوگرایی ایرانیان: الف. هویت ملی ب. تجدد گرایی ج. تعامل با غرب
۲. استعمار (شرق شناسی)

الف. استعمار روس ب. استعمار انگلیس ج. امپریالیسم آمریکا د. جریان فکری – فرهنگی شرق شناسی (ماهیت شرق شناسی)

۳. اندیشه ترقی – اندیشه تعالی (اندیشه غیر دینی – اندیشه دینی)

مدرنیزاسیون، مدرنیته، نقد غرب و مواضع جریانات دینی، مدل وابستگی، مدل استقلال طلب

٤. جریانات روشنفکری : گرایش لیبرال، گرایش مارکسیستی، گرایش سوسیالیستی، روشنفکری دینی لیبرال ، روشنفکری دینی سوسیالیست، روشنفکری دینی مدرن، فراماسونری

۵. جریانات التقاطی و فرقه سازی استعمار: شیخیه، بابیه، بهائیت ، گروه های التقاطی (سازمان منافقین، فرقان و .....)
٦. هویت و بحران هویت ، تهاجم فرهنگی و تبادل فرهنگی
۷. اصلاحات و تجدد گرایی (اسلام – ایران – غرب)
۸. شناخت اصول و مبانی خیزش ها (عوامل و موافه ها)
۹. نظام های سیاسی اسلامی – ایرانی – نظام های غربی
۱۰. فلسف سیاسی انقلاب اسلامی
۱۱. انقلاب و تمدن اسلامی
۱۲ شناخت (محکمات) اندیشه ی سیاسی رهبری امام و آیت الله خامنه ای (اندیشه سیاسی امام خمینی و مقام معظم رهبری)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

استاد این درس باید دارای کارشناسی رشته علوم سیاسی، تاریخ تمدن و ملل اسلامی، پژوهشگر موضوع و یا مجوز تدریس داشته باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

تاریخ تحولات سیاسی (دکتر نجفی – حقانی)
جریان ها و جنبش های دینی معاصر ۱۳۲۰ – ۱۳۵۷ (رسول جعفریان)
جریان شناسی گرو ه های چپ (حجه الاسلام حاجیکلایی)

عنوان درس به فارسی:	مبانی حکومت اسلامی و ولایت فقیه		
عنوان درس به انگلیسی:	Fundamentals of Islamic Government and Velayat-e-Faqih		نوع درس و واحد:
دروس پیش‌نیاز:			عمومی ■ نظری ■
دروس هم‌نیاز:			تخصصی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۲		اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲		رساله / پایان‌نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

تبیین مبانی کلامی نظام سیاسی شیعه در عصر غیبت و شناخت استدلالی مشروعیّت، شرایط، وظایف و اختیارات حاکم اسلامی از دیدگاه شیعه، با رویکرد کلامی.

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

انواع حاکمیت و حکومت ها، تعاریف و مبانی کارکرد هریک
رابطه دین و سیاست و چالش های ناشی از نفی حاکمیت غیر الهی
دلایل عقلی و نقلی در باب لزوم تشکیل حکومت یا حاکمیت اسلامی و حاکمیت فقیه
مشروعیت و مقبولیت حاکمیت دینی و نقش مردم در آن
جایگاه ولی فقیه در حکومت اسلامی و حیطه اختیارات ولایت مطلقه فقیه (محدوده ولایت بر ضرورت یا مصلحت)
شیوه اعمال ولایت به ویژه روش شورایی و عقل جمعی
ادله عقلی و نقلی لزوم حاکمیت فقیه و تاریخچه ی عقاید فقها در این باب
جایگاه مقتضیات زمان و مکان در تصمیم گیری ها و چینش مسئولیت ها
بررسی و پاسخ به شبهات و سوالات:

ولی فقیه و نیاز به تخصص های متعدد — خبرگان و شبهه دور
محدود نبودن زمان ولایت فقیه — ولایت فقیه در خارج از مرزها
ولایت مطلقه و حکومت استبدادی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال — ۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال — ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

محمد تقی مصباح، ۱۳۹۰، بحثی ساده پیرامون حکومت اسلامی و ولایت فقیه، امیرکبیر، شرکت چاپ و نشر بین الملل
محمد تقی مصباح یزدی، ۱۳۸۹، نگاهی گذرابه نظریه ولایت فقیه، محمد مهدی نادری قمی (گردآورنده)، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی
روح الله خمینی (امام)، ۱۳۹۰ ولایت فقیه (حکومت اسلامی)، تهران موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی
عبدالله جوادی آملی، ۱۳۹۰، ولایت فقیه، ولایت فقاهت و عدالت، تنظیم و ویرایش محمد محرابی، قم مرکز نشر اسراء

عنوان درس به فارسی:	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت		
عنوان درس به انگلیسی:	Iranian Islamic model of progress		نوع درس و واحد:
دروس پیش‌نیاز:	انقلاب اسلامی		عمومی ■ نظری ■
دروس هم‌نیاز:			تخصصی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۲		اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲		رساله / پایان‌نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مفهوم پیشرفت و تفاوت آن با نظریه توسعه رایج و مبانی، اهداف، راهبردها و شاخصهای پیشرفت

توضیحات: الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت برآمده از فرهنگ اسلامی و انقلابی، الگویی الهام گرفته از مکتب اقتصادی اسلام، مردمی با رویکرد جهادی، دانش بنیان، فرصت‌ساز و مولد، پویا و پیشرو، درون‌زا، برون‌گرا، انعطاف‌پذیر و عدالت‌بنیان است که چارچوب نظری و زمینه های لازم برای سیاستگزاری در جامعه اسلامی است

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

-مفهوم شناسی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت: مفهوم پیشرفت اسلامی ـ ایرانی؛ بررسی مفاهیم مرتبط با پیشرفت (رشد، توسعه، مدل، نظریه، تعالی، تکامل، عدالت). تبیین اسلامیت و ایرانیت پیشرفت. تبیین عرصه‌های پیشرفت: (فکر، علم، معنویت، اقتصاد و زندگی).

۲- مقایسه الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت با سایر مدلهای توسعه و پیشرفت: الگوهای نظری توسعه، واقعیات موجود در توسعه اقتصادی، توسعه پایدار و عدالت بین نسلی و شاخصهای پیشرفت و سیر تطور آن ها

۳-مبانی الگوی پیشرفت: مبانی معرفت شناختی؛ مبانی هستی شناختی؛ مبانی ارزش شناختی؛ مبانی تمدنی و مختصات بوم شناختی.

۴-آرمان و اهداف پیشرفت:

الف) آرمان پیشرفت: تحقق عبودیت؛ دستیابی به زندگی پاکیزه (حیات طیبه)؛

ب) اهداف پیشرفت: ارتقای سطح مکارم اخلاق، معنویت و تقوا؛ تحقق عدالت همه جانبه؛ رعایت حقوق انسان‌ها و حفظ کرامت انسانی؛ استقلال همراه با اقتدار؛ تأمین نیازهای مادی و معنوی افراد جامعه؛ رشد، ثبات و امنیت اقتصادی؛

ج) رابطه الگوی با اقتصاد مقاومتی و راهبردهای آن

۵-برخی تدابیر الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

الف) راهبردهای اقتصادی از قبیل: تقویت ویژگی‌های بازار اسلامی و انگیزه‌های معنوی؛ ارتقای بهره‌وری عوامل تولید؛ توزیع برابر فرصتها (منابع و ثروتهای اولیه و خدمات دولت) ایجاد نظام مالی اسلامی، سالم و بدون ربا؛ ایجاد فرصتهای شغلی مناسب برای آحاد جامعه؛ شفاف‌سازی اقتصاد و دسترسی آحاد جامعه به اطلاعات اقتصادی و جلوگیری از زمینه‌های فساد؛ دستیابی به اقتصاد مقاومتی؛ دستیابی به نظام تولید دانش بنیان؛

ب) سایر راهبردها در حوزه‌های فرهنگی اجتماعی، علم و فناوری، سیاسی ـ امنیتی، اداری ـ مدیریتی حقوقی ـ قضایی.

۶- بررسی وضعیت ایران از منظر شاخص های مختلف پیشرفت و توسعه و نگاهی مقایسه ای به علل و دلایل عقب ماندگی و یاپیشرفت در حوزه ای مختلف اقتصادی، اجتماعی و علمی در ایران و جهان، کارای نظریات در توجیه تفاوت های کشضورهای مختلف و دلاتل های آن برای سیاستگزاری، بررسی برنامه های توسعه اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی جمهوری اسلامی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

- الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت؛ برگرفته از بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی، به کوشش امیر سیاه پوش، تهران: انتشارات انقلاب اسلامی
- رویکردهای مختلف به الگوی توسعه و پیشرفت اسلامی، صغری صالحی، تهران: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات
- تغییر اجتماعی و توسعه؛ مروری بر نظریه های نوسازی، وابستگی و نظام جهانی، آلوین.ی.سو، ترجمه محمود حبیبی مظاهری، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.

عنوان درس به فارسی:	آشنائی با قانون اساسی جمهوری اسلامی		
عنوان درس به انگلیسی:	Familiarity with the Constitution of the Islamic Republic		نوع درس و واحد:
دروس پیش‌نیاز:			عمومی ■ نظری ■
دروس هم‌نیاز:			تخصصی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۴		اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۶۴		رساله / پایان‌نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با اصول و مبانی قانون اساسی و نسبت آن با قوانین دیگر و حقوق و آزادی‌های عمومی مقرر در آن.ب

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مفهوم قانون اساسی و تاریخچه آن در ایران
۱/۱. قانون اساسی در دوره مشروطه
۱/۲. قانون اساسی در جمهوری اسلامی
۲. - مبانی فقهی – نظری قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
۳. - ریشه‌های فرهنگی اجتماعی قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
٤. - محورها و فصول قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
٤/۱. اصول کلی
٤/۲. حقوق و ازادی‌های عمومی
٤/۳. رهبری
٤/٤. قوه قضاییه
٤/٥. قوه مجریه
٤/٦. قوه مقننه
٤/۷. سیاست خارجی
٥. - بازنگری در قانون اساسی
٦. - مقایسه قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران با قانون اساسی سایر کشورها

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- آشنائی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، محمد جواد ارسطا
- بایسته های حقوق اساسی، ابوالفضل قاضی
- مبانی حقوق عمومی ، ناصر کاتوزیان
- حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران، محمد هاشمی

عنوان درس به فارسی:	اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)		
عنوان درس به انگلیسی:	Imam Khomeini's political thought	نوع درس و واحد:	
دروس پیش‌نیاز:		عمومی ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با بنیادها، چارچوب و اصول اندیشه سیاسی بنیانگذار جمهوری اسلامی و شناخت سیره و قواعد حاکم بر رفتار سیاسی ایشان

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. زندگی علمی – سیاسی امام خمینی (ره)

۲. مبانی معرفتی و اعتقادی اندیشه‌های سیاسی امام خمینی (ره)

۳. مروری بر اصول اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)

- ضرورت حکومت اسلامی
- معیار مشروعیت حکومت
- ولایت مطلقه فقیه

۴. مسایل ومحورهای مهم دردیدگاهها و اندیشه سیاسی امام

۴-۱- جمهوری اسلامی
۴-۲- جایگاه مجلس وقانون گذاری
۴-۳- نقش مردم در حکومت
۴-۴- انتخابات واراده عمومی
۴-۵- قانون اساسی
۴-۶- احزاب وگروهاومشارکت سیاسی
۴-۷- اصول ومبانی سیاست خارجی
۴-۸- استکبار جهانی ونظام بین الملل
۴-۹- مسئله فلسطین وامت اسلامی
۴-۱۰- جریان اجتماعی-سیاسی معاصر ایران
۴-۱۱- مستضعفان وعدالت اجتماعی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- اندیشه های فقهی ، سیاسی امام خمینی کاظم قاضی زاده
- امام خمینی در پنج حوزه معرفت سیاسی ، سید علی قادری
- اندیشه سیاسی امام خمینی ، عبدالوهاب فراتی
- تأملاتی براندیشه سیاسی امام خمینی ، دکتر محمد رضا دهشیری
- زندگی نامه سیاسی امام خمینی ، محمد حسن رجبی
- مؤلفه های اندیشه سیاسی امام خمینی ، گروه تحقیقات سیاسی اسلام وپژوهشگاه علوم اسلامی و مطالعات فرهنگی

عنوان درس به فارسی:	تاریخ تمدن اسلامی		
عنوان درس به انگلیسی:	The history of Islamic civilization		نوع درس و واحد:
دروس پیش‌نیاز:			عمومی ■ نظری ■
دروس هم‌نیاز:			تخصصی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۲		اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲		رساله / پایان‌نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با شکل‌گیری تمدن اسلامی و عناصر داخلی و خارجی مؤثر در تعالی و انحطاط آن به منظور تقویت خودباوری و تحکیم هویت ملی اسلامی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث پایه:

۱.۱. واژه‌شناسی تاریخ، فرهنگ، تمدن و تجدد

۱.۲. عناصر تشکیل دهنده فرهنگ و تمدن

۱.۳. تعریف تمدن اسلامی و محدوده تاریخ و جغرافیایی آن

۲. تمدن اسلامی و علل و عوامل آن

۲.۱. ویژگی‌های تمدن اسلامی

۲.۲. نهضت شکوفایی علمی در تمدن اسلامی

۲.۳. نهادهای سیاسی، اجتماعی و علمی تمدن اسلامی

۲.۴. علل و عوامل اعتقادی، فرهنگی و اجتماعی، پیدایش و شکوفایی تمدن اسلامی

۲.۵. تأثیر فرهنگ‌ها و تمدن‌های پیشین در پیدایش تمدن اسلامی (ایران، یونان و ...)

۲.۶. خدمات متقابل اسلام و ایران

۳. زمینه‌های ضعف، علل و عوامل رکود تمدن اسلامی

۳.۱. تهاجم دشمنان خارجی (مغول، صلیبیان و ...)

۳.۲. اشرافی‌گری و حکومت‌های خودکامه و دورشدن خلافت از معیارهای اصیل اسلامی

۳.۳. تحجرگری و محدودیت‌های سیاسی و اجتماعی

۳.۴. دنیاپرستی و انحطاط اخلاقی و انحراف از اسلام

۴. تأثیر تمدن اسلامی بر تمدن غرب و پیدایش رنسانس

۵. ظرفیت‌های موجود در جهان اسلام

۵.۱. موقعیت جغرافیایی و ژئوپلتیک کشورهای اسلامی

۵.۲. منابع زیرزمینی و انسانی کشورهای مسلمان

۵.۳. سرمایه فرهنگی و معنوی اسلام

۵.۴. انحطاط معنوی و بحران‌های درونی دنیای مدرن

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تمدن اسلامی در اندیشه سیاسی امام خمینی (مجموعه مقالات)، موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی.

۲. دانش مسلمین، محمدرضا حکیمی.

۳. تاریخ تمدن اسلامی، میان محمد شریف، ترجمه خلیل خلیلیان.

۴. خدمات متقابل اسلام و ایران، مرتضی مطهری.

۵. علم و تمدن اسلامی، سید حسین نصر، ترجمه احمد آرام، تهران نشر اندیشه.

۶. تاریخ و فرهنگ و تمدن اسلامی، زین‌العابدین قربانی.

عنوان درس به فارسی:	تاریخ تحلیلی اسلام		
عنوان درس به انگلیسی:	Analytic History of Primary era of Islam	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		عمومی ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی □	عملی □
تعداد واحد:	۲	اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

- آشنایی با چگونگی ظهور و گسترش اسلام و شیوه گذر از جامعه جاهلی به جامعه اسلامی

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱- مباحث پایه:

۱-۱ تعریف، تقسیمات، فوائد تاریخ: آشنایی با مورخان و منابع و مآخذ مهم تاریخ اسلام، رویکرد شرق‌شناسی به تاریخ اسلام و نقد آن

۲- جهان در آستانه بعثت: اوضاع اجتماعی، فرهنگی جزیره العذب در آستانه ظهور اسلام (ارزش‌های حاکم، خانواده، دین و ...)، وضعیت سیاسی، اجتماعی و فرهنگی مردم ایران و روم

۳- تاریخ زندگی و سیره پیامبر پیش از هجرت: تاریخ زندگی و اخلاق و منش شخصی پیامبر، روش پیامبر اسلام در دعوت رسالت، زمینه‌ها و موانع گسترش اسلام در مکه

۴- تاریخ زندگی و سیره پیامبر پس از هجرت: اهمیت، عوامل و چگونگی هجرت، سیره فرهنگی، اجتماعی و سیاسی پیامبر (ع) در مدینه، جریان‌های معارض با پیامبر در مدینه (منافقان و کفار)، پیمان‌ها و روابط داخلی و خارجی پیامبر

۵- تاریخ خلافت: ماجرای سقیفه، مهمترین اقدامات سیاسی و نظامی دوران خلفا

۶- تاریخ زندگی علی (ع): شخصیت امام علی (ع) (تولد، اسلام، تربیت و پرورش و ...)، امام علی (ع) در دوران خلافا، حکومت علوی و معارضان سیره علوی

۷- تاریخ زندگی امام حسن (ع) و امام حسین (ع): امام حسن و امام حسین (ع) در دوره پیامبر، خلفا و امام علی (ع)، صلح امام حسن (ع) و قیام امام حسین (ع) – زمینه‌ها و پیامدها

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

یکی از راهبردهای تدریس می‌تواند تشکیل میزگرد در جلسات دهم، یازدهم و دوازدهم باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تاریخ اسلام، جمعی از نویسندگان، زیرنظر دکتر آئینه‌وند.

۲. تاریخ تحلیلی اسلام، نصیری.

۳. تاریخ صدر اسلام، (عصر نبوی) زرگری نژاد.

۴. فروغ ابدیت، سبحانی.

۵. تاریخ اسلام در آثار شهید مطهری، ج ۱، روحانی.

۶. تاریخ تحلیلی اسلام، شهیدی.

۷. تاریخ اسلام، پیشوایی.

عنوان درس به فارسی:	تاریخ اسلام (۱)		
عنوان درس به انگلیسی:	History of Islam ۱		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:		پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی □	عملی □
تعداد واحد:	۲	اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

- آشنایی با تحولات تاریخی صدر اسلام
- توانمندی در نگاه صحیح و روش‌مند در تحلیل گزارشات تاریخی اسلام

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- وضع جزیرهٔ العرب از نظر جغرافیایی و سیاسی و اجتماعی قبل از ولادت رسول خدا و عربهای ساکن در آنجا.
- نسب رسول خدا و اجداد آن حضرت و داستان ولادت و دوران شیرخوارگی و رضاع تا وفات عبدالمطلب.
- زندگی آن حضرت در دوران جوانی تا ازدواج با خدیجه و پس از آن تا بعثت.
- داستان بعثت رسول خدا و دعوت پنهانی تا آغاز دعوت علنی.
- مسلمانان نخست از مرد و زن و گروهها و داستان ولادت فاطمه(س) و شکنجه مشرکان.
- هجرت مسلمانان و داستان محاصره اقتصادی و شعب ابیطالب.
- معراج و شق القمر و بحثی کوتاه درباره معجزه.
- وفات ابوطالب و خدیجه و بحثی در ایمان ابوطالب و سفر به طائف و حوادث آن.
- آشنایی مردم یثرب با رسول خدا و مقدمات هجرت و توطئه دارالندوهٔ.
- هجرت رسول خدا و ورود به محله قبل و مدینه.
- پیمان تاریخی و منشور اساسی رسول خدا برای ساکنان مدینه و پیمان اخوت میان مهاجر و انصار و حوادث دیگر سال اول هجرت.
- حوادث سال دوم هجرت و جنگ بدر و ازدواج علی(ع) با فاطمه(س)
- ولادت امام حسن(ع) و اخراج یهود بنی قینقاع و حوادث سال سوم هجرت.
- جنگ احد و پی آمدهای آن و علل شکست مسلمانان و حادثه رجیع و بئر معونه.
- حوادث سال چهارم، ولادت امام حسین(ع) و جنگ خندق.
- غزوه بنی قریظه و بنی المصطلق و صلح حدیبیه.
- جنگ خیبر و موته و فتح مکه و جنگ حنین.
- یهود و داستان مباهله و جنگ تبوک و سفر حجهٔ الوداع.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

یکی از راهبردهای تدریس می‌تواند تشکیل میزگرد در جلسات دهم، یازدهم و دوازدهم باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

تاریخ تحلیلی اسلام، غلامحسین زرگری نژاد، قم، ۱۳۸۱

تاریخ الاسلام الثقافی والسیاسی: مسارالاسلام بعد الرسول و نشاه المذاهب .

تاریخ سیاسی و فرهنگی اسلام، صائب عبدالحمید، ترجمه علی نصیری، عبدالحسین بینش، پژوهش‌های اسلامی الغدیر، قم، موسسه دایره‌المعارف فقه اسلامی، تاریخ ۱۳۸۹

عنوان درس به فارسی:	تاریخ اسلام (۲)		
عنوان درس به انگلیسی:	History of Islam ۲	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	تاریخ اسلام ۱	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

- آشنایی با تحولات تاریخی صدر اسلام
- توانمندی در نگاه صحیح و روش‌مند در تحلیل گزارشات تاریخی اسلام

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

الف) خلفای راشدین: داستان غدیر خم و نصب امیرالمؤمنین به خلافت و رحلت رسول خدا(ص)، داستان سقیفه بنی ساعده و انگیزه‌های تشکیل آن و تحلیل در این باره، داستان مدعیان نبوت و اهل رده وسرکوبی آنان و داستان مالک‌بن نویره، مرگ ابوبکر و انتخاب عمر به خلافت و کیفیت آن و بحثی درباره انتخاب رهبری از نظر دینی، فتوحات مسلمانان در شمال غربی و شرق جزیرۀ العرب و آثار آن، تأسیس دیوان حقوق و اثر آن در به هم زدن عدالت اسلامی و تبعیض نژادی، قتل عمر و داستان شوری و خلافت عثمان، سیاست مالی و نظام حکومت عثمان که سبب قیام مسلمانان علیه خلافت او گردید، قتل عثمان و پی آمدهای آن و سایر حوادث مربوط به آن، کیفیت بیعت امیرمؤمنان(ع) و سخنان آن حضرت در این باره و آغاز مخالفت طلحه و زبیر و دیگران، حرکت ناکثین از مدینه به مکه و از آنجا به عراق و جنایاتی که در بصره انجام دادند. حرکت امیرمؤمنان از مدینه به سمت عراق و مقدمات جنگ جمل، جنگ جمل و پی آمدهای آن، ورود امیرالمؤمنین(ع) به کوفه و نامه نگاریهای آنحضرت با معاویه و مقدمات جنگ صفین، جنگ صفین، داستان حکمیت و پی آمدهای آن، داستان مارقین و خوارج و جنگ نهروان، شهادت امیرمؤمنان(ع) خلافت حسن‌بن علی(ع) صلح و پیامدهای آن.

ب) خلفای اموی: آل ابوسفیان، بررسی زمینه‌ها و علل سلطه امویان بر جهان اسلام، معاویه، اقدامات و بدعت ها، فتوحات، یزید، قیام امام حسین(ع) قیام عبداللّه‌بن زبیر، قیام حرّه، قیام توّابین، قیام مختار، معاویۀبن یزید، آل مروان، زمینه مروان‌بن حکم، عبدالملک و اقدامات او، حجاج و سرکوبی قیام ابن زبیر، فتوحات، و لا یتعهدی، ولیک‌بن عبدالملک، فتوحات، اقدامات، سلیمان‌بن عبدالعزیز، اقدامات و اصلاحات، یزیدبن عبدالملک، هشام‌بن عبدالملک، فتوحات، قیام زید، ولیدبن یزیدبن عبدالملک، قیام یحیی، یزیدبن ولیدبن عبدالملک، ابراهیم‌بن ولید بن‌عبدالملک، مروان‌بن محمد، سقوط امویان، عوامل و پیامدها.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

یکی از راهبردهای تدریس می‌تواند تشکیل میزگرد در جلسات دهم، یازدهم و دوازدهم باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

تاریخ تحلیلی اسلام، غلامحسین زرگری نژاد، قم، ۱۳۸۱

تاریخ الاسلام الثقافی والسیاسی: مسارالاسلام بعد الرسول و نشاه المذاهب .

تاریخ سیاسی و فرهنگی اسلام، صائب عبدالحمید، ترجمه علی نصیری، عبدالحسین بینش، پژوهش‌های اسلامی الغدیر، قم، موسسه دایره‌المعارف فقه اسلامی، تاریخ ۱۳۸۹

عنوان درس به فارسی:	قرائت قرآن کریم (روان خوانی و تجوید)		
عنوان درس به انگلیسی:	Reading the Holy Quran		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:		عمومی ■	نظری ☐
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ☐	عملی ■
تعداد واحد:	۲	اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی و تسلط به قواعد روخوانی و تجوید قرآن کریم، توانایی و باور قرائت صحیح و روان قرآن کریم، تسلّط به قرائت صحیح نماز، ادعیه، زیارات و متون دینی عربی، آشنایی با اصول لهجه عربی (مخارج و صفات حروف)

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- آشنایی با علم تجوید، فضیلت تلاوت قرآن کریم، آداب تلاوت (استعاذه، بسملهٔ و...)، تاریخ، مراتب و درجات قرائت قرآن کریم وآشنایی بسیار مختصر با تاریخ قرآن (مباحثی مانند اعجاز قرآن،سلامت قرآن از تحریف، قرآن و عترت) روانخوانی قرآن با تکرار صحیح قرائت آیات قرآن به صورت فردی و اجتماعی،
- آشنایی با مصوتهای کوتاه و بلند
- مخارج، صفات و ویژگی های حروف
- احکام نون ساکنه و تنوین (تعریف نون ساکنه، تعریف تنوین، کیفیت وقف بر تنوین، اظهار، ادغام، اقلاب، اخفاء)
- احکام نون ومیم مشدد ومیم ساکنه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

استاد این درس می‌بایست حداقل دارای کارشناسی ارشد تفسیر و یا علوم قرآنی را دارا باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ... درصد

آزمون پایان نیم‌سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

-منابع روخوانی: آموزش روخوانی قرآن کریم(تبیان۱) تألیف مهدی یعقوبی/

آموزش روخوانی قرآن کریم تألیف محمد رضا شفیعی مؤمن

آموزش روخوانی قرآن کریم تألیف علی حبیبی و ....

عنوان درس به فارسی:	روش تحقیق		
عنوان درس به انگلیسی:	Research Methods		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:			پایه ■ نظری ■
دروس هم‌نیاز:			تخصصی □ عملی □
تعداد واحد:	۲		اختیاری □ نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۳۲		رساله / پایان‌نامه □

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

- آشنا نمودن دانشجویان با روش علمی تحقیق، به منظور یاری دادن آن‌ها در استفاده از مطالب علمی، برای پاسخ‌گوئی به مسائل و مشکلات پژوهشی

- آشنایی دانشجویان با منابع عمومی و تخصصی

- آشنایی دانشجویان با مبادی و شیوه های تحقیق

- کسب مهارت انجام یک تحقیق روشمند

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- هدف از تحقیق
- تعریف تحقیق
- انواع تحقیق
- روش علمی تحقیق و عناصر اصلی آن
- طرح‌های تحقیق
- تعریف طرح تحقیق
- هدف از طرح تحقیق
- مراحل تحقیق
- طرح مسأله
- تنظیم فرضیه
- تهیه طرح و برنامه تحقیق
- جمع آوری اطلاعات
- تنظیم اطلاعات جمع آوری شده
- تجزیه و تحلیل اطلاعات و تشخیص روابط علت و معلول

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

استاد این درس می‌بایست حداقل دارای مدرک کارشناسی ارشد یک رشته تخصصی و دارنده آثار پژوهشی از جمله مقاله و کتاب باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

روش تحقیق: مرتضی عزتی؛
روش تحقیق تخصصی با تأکید بر حوزه علوم قرآن و حدیث: پاکتچی احمد.

عنوان درس به فارسی:	تاریخ تشیع		
عنوان درس به انگلیسی:	History of Shi'i	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	تاریخ اسلام ۱و ۲	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

- شناخت ریشه های پیدایش تشیع و وضعیت شناسی شیعه در دورانهای تاریخی

- بررسی وتحلیل نقش تشیع در جهان اسلام

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- مفهوم تشیع
- نظریه های پیدایش تشیع (بررسی ونقد)
- حکومت های شیعی ،گستره تاریخی، روند پیدایش ، آسیب ها، ودلایل افول
- سیر گسترش تشیع در جوامع اسلامی و در جوامع
- دلایل گرایش ایرانیان به تشیع
- حضور امام رضا علیه السلام در خراسان و تاثیر آن در بالندگی تشیع در ایران
- حضور امام زادگان در ایران، علل و آثار آن
- بررسی اجمالی فرقه های منتسب به شیعه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

یکی از راهبردهای تدریس می‌تواند تشکیل میزگرد در جلسات دهم، یازدهم و دوازدهم باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

تشیع در تاریخ, تحلیل و بررسی علل پیدایش تشیع و سیر تکوین آن در اسلام، حسین جعفری, ترجمه محمدتقی آیت‌اللهی، تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۵۹

تاریخ تشیع در ایران از آغاز تا قرن هفتم هجری، جعفریان، رسول، تهران، سازمان تبلیغات اسلامی، مرکز چاپ و نشر، تاریخ :۱۳۷۱

منابع فرعی : سیری در تاریخ تشیع ،داود الهامی

عنوان درس به فارسی:	آشنایی با تاریخ ادیان بزرگ		
عنوان درس به انگلیسی:	Introduction to the great religions and scriptures	نوع درس و واحد:	
دروس پیش‌نیاز:		پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی □	عملی □
تعداد واحد:	۲	اختیاری□	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با دین‌های بزرگ و زنده جهان

ایجاد توانایی فهم عقاید و شعائر دینی ادیان بزرگ و زنده جهان

ایجاد توانایی و کسب مهارت در مراجعه به متون دینی ادیان بزرگ و زنده جهان

ایجاد توانایی کسب مهارت در برقراری ارتباط و گفت وگو با پیروان ادیان بزرگ و زنده جهان

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- از انجا که این درس به معرفی اجمالی ادیان بزرگ و زنده‌ی جهان برای دانشجویان علوم قرآن و حدیث و ...، طبق شیوه‌های مطالعاتی جدید، می‌پردازد، و هر یک از این ادیان به لحاظ بستر شکل گیری و زبان متفاوت هستند، لذا مدرس آن باید علاوه بر اینکه تحصیلات آکادمیک و دانشگاهی در مقطع دکتری ادیان و عرفان تطبیقی، ادیان تطبیقی یا مطالعات دینی داشته باشد باید ۱)به زبان‌های علمی در مطالعات دینی تسلط داشته باشند.۲) در پرداختن به ادیان دیگر (غیر از دین خود) از احساس همدلی و سعه صدر برخوردار باشد. ۳) برخوردار از نوعی تعهد دینی شخصی باشد. ۴) در معرفی ادیان رویکردی توأم با بی طرفی معقولانه داشته و به توصیف واقعی آنها بپردازد.
- اختصاص ۱ نمره از کل نمره به فعالیت کلاس.
- ارزیابی میزان یادگیری دانشجویان به گونه ای که مانع برگزاری مرتب و رسمی جلسات درس نباشد و اختصاص ۱ نمره به این امر.
- ترغیب دانشجویان به مراجعه به متون دینی هر یک از ادیان.
- اختصاص ۱۸ نمره به آزمون پایان ترم

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

آشنایی با ادیان بزرگ، (ویراست۲)، حسین توفیقی، تهران، سمت، ۱۳۹۴ش.

تاریخ جامع ادیان، جان بی. ناس، مترجم: علی اصغر حکمت، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی،۱۳۹۲ش.

عنوان درس به فارسی:	آشنایی با کلیات علوم عقلی		
عنوان درس به انگلیسی:	Acquaintance With The Bases of Intellectual Sciences		نوع درس و واحد پایه
دروس پیش‌نیاز:		پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنا کردن دانشجویان با مبادی و مقدمات فلسفه

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

تعریف فلسفه، موضوع فلسفه، فایده فلسفه، ویژگیهای فلسفه اسلامی ،فرق میان فلسفه اسلامی و علم کلام فلسفه حقیقی یا علم اعلی، فلسفه در عصر جدید، فلسفه اشراق، فلسفه مشاء، روشهای فکری اسلامی حکمت متعالیه، مسائل فلسفه عینی و ذهنی، حادث و قدیم، متغیر و ثابت، وجوب و امکان و امتناع، علت و معلول، علم کلام و تعریف آن، موضوع علم کلام، آغاز علم کلام، مذاهب و فرق کلامی و معتزله افکار و آراء معتزله، عدل، اشاعره، شیعه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تسلط مدرس بر فلسفه و کلام اسلامی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

بررسی رابطه علم کلام و فلسفه، علی ربانی گلپایگانی، قم، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، ۱۳۸۶
آشنائی با علوم اسلامی، مرتضی مطهری، قم، صدرا، ۱۳۵۸

عنوان درس به فارسی:	کلام اسلامی (۱)		
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic Theology (Kalam) ۱	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	آشنایی با کلیات علوم عقلی	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

- آشنایی با اصول عقاید اسلامی با رویکرد قرآنی، روایی و عقلانی

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آشنایی مدرس با فلسفه اسلامی و تسلط بر مباحث کلام اسلامی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

شرح باب حادی عشر، علامه حلی ، حسن بن یوسف، قم، موسسه مطبوعاتی علامه، ۱۳۷۰
ایضاح المراد فی شرح کشف المراد، ربانی گلپایگانی، علی، رائد، قم: ۱۳۹۲ش.
توحید در قرآن، جوادی آملی، عبدالله، قم: إسراء، ۱۳۸۳ش.
عدل الهی، مطهری، مرتضی، تهران: صدرا ، ۱۳۷۱ ش

عنوان درس به فارسی:	کلام اسلامی (۲)		
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic Theology (Kalam) ۲	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	کلام اسلامی (۱)	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

- **آشنایی با اصول عقاید اسلامی با رویکرد قرآنی، روایی و عقلانی**

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آشنایی مدرس با فلسفه اسلامی و تسلط بر مباحث کلام اسلامی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

شرح باب حادی عشر، علامه حلی ، حسن بن یوسف، قم، موسسه مطبوعاتی علامه، ۱۳۷۰
ایضاح المراد فی شرح کشف المراد، ربانی گلپایگانی، علی، رائد، قم: ۱۳۹۲ش.
وحی و نبوت در قرآن، جوادی آملی، عبدالله، إسراء، قم: ۱۳۸۱ش.
وحی شناسی، ربانی گلپایگانی، علی، نشر رائد، قم: ۱۳۹۱ش.
راه و راهنما شناسی، یزدی، مصباح، قم: موسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی، ۱۳۹۳ش.
امامت در بینش اسلامی، ربانی گلپایگانی، علی، قم: بوستان کتاب، ۱۳۹۳ش.

عنوان درس به فارسی:	تفسیر عمومی		
عنوان درس به انگلیسی:	General Interpretation Of Qur'an (Tafsīr)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	قرائت قرآن کریم (روخوانی، روان خوانی و تجوید)	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی □	عملی □
تعداد واحد:	۲	اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با مفهوم و چگونگی و انواع تفاسیر و معرفی اجمالی تفسیر المیزان

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

معنی تفسیر، تأویل و ترجمه ـ عوامل نیاز به تفسیر ـ اهمیت تفسیر ـ انواع تقسیمات تفاسیر ـ معرفی اجمالی تفسیر علامه و کارهایی که درباره تفسیر علامه شده است، ترجمه ـ تلخیص ـ تفسیر سوره حمد، سوره مدثر، سوره تکاثر.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

استاد این درس می‌بایست حداقل دارای کارشناسی ارشد تفسیر و یا علوم قرآنی را دارا باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ... درصد

آزمون پایان نیم‌سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- محمد حسین طباطبایی (علامه)، ۱۳۸۶، المیزان فی تفسیر القرآن، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسلامی

عنوان درس به فارسی:	صرف ۱		
عنوان درس به انگلیسی:	Morphology ۱		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	-		پایه ■ نظری ■
دروس هم‌نیاز:	-		تخصصی □ عملی □
تعداد واحد:	۴		اختیاری □ نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۶۴		رساله / پایان‌نامه □

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با قواعد و اصول علم صرف (واژه شناسی و واژه سازی)

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

تعریف علم صرف، فعل و اقسام آن: ماضی، مضارع، امر، ثلاثی مجرد، ابواب آن، ثلاثی مزید فیه، ابواب آن، رباعی مجرد و مزید فیه، فعل صناعی، فعل غیر متصرف، اسم، فعل، فعل جامد، فعل تعجب، فعل‌های مدح و ذم، صحیح و معتل و قواعد اعلال و صرف آنها، لازم و متعدی و صرف آنها، معلوم و مجهول و صرف آن‌ها، صرف فعل با ضمایر، ادغام و قواعد آن، ابدال، نون تأکید (خفیفه و ثقیله) همزه وصل و قطع، صیغ مشکله، تصریف و معنای آن، اشتقاق فعل، قواعد املاء عربی.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ... درصد

آزمون پایان نیم‌سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ملزومات خاصی ندارد.

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

-صرف ساده، بخش فارسی (محمدرضا طباطبایی)
-صرف میر (میر سید شریف جرجانی)
-تصریف (عبدالوهاب زنجانی)
-جامع الدروس العربیهٔ، ج۱. (مصطفی الغلاییني)
-مبادی العربیهٔ، ج۱ و ۲ و ۳ (رشید شرطونی)

عنوان درس به فارسی:	صرف ۲			
عنوان درس به انگلیسی:	Morphology ۲		نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	صرف ۱		پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:	-		تخصصی □	عملی □
تعداد واحد:	۴		اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۶۴		رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با قواعد و اصول علم صرف (واژه شناسی و واژه سازی)

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

اسم و اقسام آن، مصدر، مصدر میمی واسم مصدر، مرّة و نوع، اسم فاعل، اسم مفعول، صفة مشبهه، اوزان مبالغه، اسم تفضیل، اسم زمان و مکان، اسم آلت، موصوف و صفت، بناهای اسم، مذکر و مؤنث، اسم مقصور و ممدود و منقوص، اسم جنس و علم، نسبت، تصغیر، اعراب و اقسام آن و انواع آن ،معرفة و نکره، اقسام معرفه (معارف)، مبنی و اقسام آن، احکام مثنی، احکام جمع و اقسام جمع، مذکر و مؤنث، اسمهای استفهام، اسمهای کنایه، اسمهای شرط، ظروف، اصوات، اسم فعل، عدد (اصلی، ترتیبی).

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ... درصد

آزمون پایان نیم‌سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ملزومات خاصی ندارد.

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

-صرف ساده، بخش فارسی (محمدرضا طباطبایی)
-صرف میر (میر سید شریف جرجانی)
-تصریف (عبدالوهاب زنجانی)
-جامع الدروس العربیة، ج۱. (مصطفی الغلاییني)
-مبادی العربیة، ج۱ و ۲ و ۳ (رشید شرطونی)

عنوان درس به فارسی:	نحو ۱		
عنوان درس به انگلیسی:	Syntax ۱	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	-	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:	شروع صرف ۱	تخصصی □	عملی □
تعداد واحد:	۴	اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی کاربردی با کلیات قواعد و اصول علم نحو

اصول جمله شناسی و جمله سازی

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

تعریف علم النحو - حدّ الاسم والفعل وعلاماتهما - حدّ الحرف وعلاماته- تعریف الکلام وأقسامه - تعریف الاسم المعرب وحکمه - أصناف إعراب الاسم- غیر المنصرف -الفاعل ونائب الفاعل - المبتدا والخبر - اسم النواسخ وخبرها - المفعول المطلق - المفعول به والمفعول فیه - المفعول له والمفعول معه - الحال والتمییز – المستثنی - اسم النواسخ وخبرها - المضاف إلیه - المضمرات-أسماء الإشارات والموصولات-أسماء الأفعال والأصوات والمرکّبات- الکنایات - الظروف المبنیّة - التعریف والتنکیر وأسماء العدد والمذکّر والمؤنث - الماضی والمضارع المبنیّ - الأفعال الناقصة - أفعال المقاربة

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ... درصد

آزمون پایان نیم‌سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ملزومات خاصی ندارد.

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

-گزیده مباحث الهدایة فی النحو ، تصحیح و تنقیح شیرافکن

-شرح ابن عقیل ۱ (بهاءالدین عبدالله بن عقیل)

-النحو الوافی ۱. (عباس حسن)

عنوان درس به فارسی:	نحو ۲		
عنوان درس به انگلیسی:	Syntax ۲	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	-	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:	نحو ۱	تخصصی □	عملی □
تعداد واحد:	۴	اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی کاربردی با کلیات قواعد و اصول علم نحو –
اصول جمله شناسی و جمله سازی

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

رفع الفعل المضارع و نصبه - جزم الفعل المضارع
فی المرفوعات:
الفاعل -نائب الفاعل - المبتدأ و الخبر - مرتبة المبتدأ و الخبر - علاقات الخبر بالمبتدأ - ملحقات المبتدأ و الخبر - اسم «کان» و اخواتها - اسم «کاد» و اخواتها - الاحرف المشبهة بلیس - خبر «إن» و اخواتها - لا النافیة للجنس - ضمیر الشأن

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	... درصد
آزمون پایان نیم‌سال	... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ملزومات خاصی ندارد.

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- مبادی العربیة، ج۴ تنقیح و اعداد حمید محمدی.
- جامع الدروس ج۳
- شرح ابن عقیل ج۲
- النحو الوافی، ج۲ و ۳ و ۴

عنوان درس به فارسی:	نحو ۳		
عنوان درس به انگلیسی:	Syntax ۳	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	نحو ۲	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:	-	تخصصی □	عملی □
تعداد واحد:	۴	اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی کاربردی با کلیات قواعد و اصول علم نحو –

اصول جمله شناسی و جمله سازی

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

فی المنصوبات:

المفعول المطلق – الفعل - تعديته إلى أكثر من مفعول - اسم الفعل - اسم الفاعل وأمثلة المبالغة - اسم المفعول - الصفة المشبهة – المصدر - أفعل التعجب - التحذير والإغراء – الاختصاص – الاشتغال – التنازع – المنادى – الاستغاثة – الندبة – الترخيم - المفعول لاجله أو له - المفعول فيه - المفعول معه – الحال - أقسام الحال وارتباطها - مرتبة الحال وصاحبها وعاملها – التمييز - أفعل التفضيل - أفعال المدح والذم – الاستثناء

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	... درصد
آزمون پایان نیم‌سال	... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: ملزومات خاصی ندارد.

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- مبادی العربیة، ج۴. تنقیح و اعداد حمید محمدی.
- مغنی اللبیب، باب ۱. ابن هشام الانصاری
- شرح ابن عقیل، ج۲.
- النحو الوافی، ج۲ و ۳ و ۴.
- جامع الدروس العربیة، ج۳.۴

عنوان درس به فارسی:	نحو ۴		
عنوان درس به انگلیسی:	Syntax ٤	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	-	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:	نحو ۳	تخصصی □	عملی □
تعداد واحد:	۴	اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی کاربردی با کلیات قواعد و اصول علم نحو –

اصول جمله شناسی و جمله سازی

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

المجرورات: حروف الجر – الاضافة –

التوابع: النعت – التوکید – البدل – العطف – الحکایة - باب الحرف - حروف الجر - القسم

- العطف - الاستفهام و الجواب و النفی و الردع و الاستفتاح - حروف التنبیه و التحضیض - الشرط و التفصیل و المصدر - التفسیر و المفاجأة و الاستقبال- التوقع و اللامات و حروف الزیادة - ملحقات النحو – الجملة – الاعراب

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	... درصد
آزمون پایان نیم‌سال	... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ملزومات خاصی ندارد.

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

مبادی العربیة، ج۴ قسم النحو حمید محمدی

النحو الوافی، ج۲ و ۳ و ۴

شرح ابن عقیل

الکافی فی المفردات دکتر محمد حسن قاسمی

جامع الدروس العربیه، ج ۳

عنوان درس به فارسی:	علوم بلاغی (۱)			
عنوان درس به انگلیسی:	Rhetoric (۱)		نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	نحو ۴		پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:	-		تخصصی ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۴		اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۶۴		رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی و شناخت کلی اصول و اسالیب کلام

آشنایی با شیوه های کشف مقصود متکلم

آشنایی با شیوه های متنوع بیان یک مفهوم

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

انواع اسالیب بلاغی.

-فصاحت ،شرح تفصیلی آن و شروط آن: احکام و اقسام.

-بیان اقسام علم بلاغت.

-علم معانی، تعریف آن، ابواب علم معانی.

-اسناد، اقسام و احکام هر یک.

-مسند، احکام آن و احوال و مواضع.

-مسند الیه و احکام و احوال آن و مواضع.

-احوال متعلقات فعل.

-خبر و انشاء و اقسام و احکام هر یک.

-قصر، تعریف و اقسام و احکام تفصیلی آن.

-وصل و فصل، اقسام و احکام هر یک و مواضع آنها.

-ایجاز، اطناب، مساوات ،اقسام و احکام آن.

- اخراج الکلام علی خلاف مقتضی الظاهر، مواضع آن.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ... درصد

آزمون پایان نیم‌سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ملزومات خاصی ندارد.

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- البلاغة الواضحة: علی الجارم. مصطفی امین

- جواهر البلاغه: سید احمد هاشمی.

- العلوم البلاغیه: مصطفی المراغی.

- المطول

- مختصر المعانی.

عنوان درس به فارسی:	منطق (۱)		
عنوان درس به انگلیسی:	Logics ۱	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۴	اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

- آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات اساسی علم منطق و قواعد کاربردی آن در قرآن و حدیث

- ایجاد توانمندی تطبیق قواعد تعریف و استدلال در قرآن و حدیث

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ماهیت تفکر و تعریف منطق
- مسائل تصور و تصدیق.
- مباحث الفاظ منطق.
- کلی و کلیات خمس و احکام آنها.
- تعریف و اقسام و احکام آن.
- قضایا و احکام آن(اقسام قضایا، جهات، نقض و عکس نقیض).

حجت: قیاس، اشکال اربعه و احکام آنها، قیاس اقترانی حملی–

-انواع قیاس (خلف، بسیط، مرکب و...)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

استاد این درس می‌بایست حداقل دارای سطح سه حوزه با گرایش فلسفه و کلام یا کارشناسی ارشد فلسفهٔ اسلامی باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

منطق، محمد رضا مظفر، ترجمه انشاءالله رحمتی و مجید حمیدزاده، حکمت، ۱۳۹۴

منطق ۲، محمود منتظری مقدم، مرکز مدیریت حوزه

عنوان درس به فارسی:	منطق (۲)		
عنوان درس به انگلیسی:	Logics ۲	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	منطق ۱	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

- آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات اساسی علم منطق و قواعد کاربردی آن در قرآن و حدیث

- ایجاد توانمندی تطبیق قواعد تعریف و استدلال در قرآن و حدیث

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- حجت: قیاس شرطی و استثنایی
- حجت: استقرا و تمثیل مبادی قیاسات، صناعات خمس، برهان و اقسام و احکام آن و اکتساب حد، جدل، شعر، خطابه، مغالطه.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

استاد این درس می‌بایست حداقل دارای سطح سه حوزه با گرایش فلسفه و کلام یا کارشناسی ارشد فلسفهٔ اسلامی باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

منطق، محمد رضا مظفر، ترجمه انشاءالله رحمتی و مجید حمیدزاده، حکمت، ۱۳۹۴

منطق ۲، محمود منتظری مقدم، مرکز مدیریت حوزه،

تحریر القواعد المنطقیه، قطب‌الدین رازی، تصحیح و تعلیق محسن بیدارفر، قم، بیدار ش۱۳۸۴

سرفصل دروس حوزوی

عنوان درس به فارسی:	اصول فقه (۱)		
عنوان درس به انگلیسی:	Osool al- Fighh ۱ Fundamentals of Jurisprudence		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:		حوزوی ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۴	اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با علم اصول فقه

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- مدخل: تعریف - موضوع - فایده - تقسیم مباح
- وضع - علامات حقیقت و مجاز - اصول لفظیه - ترادف و اشتراک - حقیقت شرعی
- مباحث الفاظ: مشتق - اوامر - نواهی – مفاهیم

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استاد باید رویکردی کاربردی و تطبیقی داشته باشد و بر همین اساس، ضمن آشنا کردن دانشجویان با مباحث مقدماتی در حوزهٔ مسائل نظری، با معرفی روش‌های روزآمد ، زمینهٔ رشد و مهارت‌های آنان را در حوزهٔ تطبیق و کاربرد فراهم کند
- استاد باید مسلّط به زبان عربی و فنون شرح و ترجمهٔ متون اصولی و دانش آموختهٔ یکی از رشته‌های فقه و اصول باشد تا علاوه بر برخورداری از دانش زبانی کافی، در پرتو شناخت منابع متناسب اصولی وفقهی به زبان عربی و آثار مرتبط، از توانائی تفهیم تخصصی نیز برخوردار باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

کتاب اصول فقه محمد رضا مظفر
دروس فی علم الاصول: شهید محمد باقر صدر
اصول العامهٔ للفقه المقارن

عنوان درس به فارسی:	اصول فقه (۲)		
عنوان درس به انگلیسی:	Osool al- Fighh۲ (Fundamentals of Jurisprudence)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		حوزوی ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۴	اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با علم اصول فقه

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- مباحث الفاظ:

- عام و خاص - مطلق و مقید - مجمل و مبین

- ملازمات عقلیه:

۱. مستقلات عقلیه: تحسین و تقبیح عقلی - ادراک حسن و قبح - ثبوت ملازمه بین حکم عقل و شرع

۲. غیر مستقلات عقلیه: مسأله اجزاء - مقدمه واجب - مسأله ضد - اجتماع امر و نهی - دلالت نهی بر فساد

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استاد باید رویکردی کاربردی و تطبیقی داشته باشد و بر همین اساس، ضمن آشنا کردن دانشجویان با مباحث مقدماتی در حوزهٔ مسائل نظری، با معرفی روش‌های روزآمد ، زمینهٔ رشد و مهارت‌های آنان را در حوزهٔ تطبیق و کاربرد فراهم کند

- استاد باید مسلّط به زبان عربی و فنون شرح و ترجمهٔ متون دینی و دانش آموختهٔ یکی از رشته‌های فقه و اصول باشد تا علاوه بر برخورداری از دانش زبانی کافی، در پرتو شناخت منابع متناسب اصولی وفقهی به زبان عربی و آثار مرتبط، از توانائی تفهیم تخصصی نیز برخوردار باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

کتاب اصول فقه محمد رضا مظفر

دروس فی علم الاصول: شهید محمد باقر صدر

االصول العامهٔ للفقه المقارن

عنوان درس به فارسی:	اصول فقه (۳)		
عنوان درس به انگلیسی:	Osool al- Fighh۳ (Fundamentals of Jurisprudence)		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:		حوزوی ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۴	اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با علم اصول فقه

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- - مباحث حجت: معنای حجیت - مدلول کلمه اماره و ظن معتبر - ظن نوعی - ملاک در اثبات حجیت اماره - مقدمات دلیل انسداد - اشتراک احکام عالم و جاهل - طریقیت یا سببیت - مصلحت سلوکیه
- کتاب عزیز - سنت - اجماع - دلیل عقلی
- حجیت ظواهر - شهرت - سیره - قیاس

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استاد باید رویکردی کاربردی و تطبیقی داشته باشد و بر همین اساس، ضمن آشنا کردن دانشجویان با مباحث مقدماتی در حوزهٔ مسائل نظری، با معرفی روش‌های روزآمد ، زمینهٔ رشد و مهارت‌های آنان را در حوزهٔ تطبیق و کاربرد فراهم کند
- استاد باید مسلّط به زبان عربی و فنون شرح و ترجمهٔ متون دینی و دانش آموختهٔ یکی از رشته‌های فقه و اصول باشد تا علاوه بر برخورداری از دانش زبانی کافی، در پرتو شناخت منابع متناسب اصولی وفقهی به زبان عربی و آثار مرتبط، از توانائی تفهیم تخصصی نیز برخوردار باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

کتاب اصول فقه محمد رضا مظفر

دروس فی علم الاصول: شهید محمد باقر صدر

اصول العامهٔ للفقه المقارن

عنوان درس به فارسی:	اصول فقه (۴)		
عنوان درس به انگلیسی:	Osool al- Fighh ۴ (Fundamentals of Jurisprudence)		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:		حوزوی ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۴	اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با علم اصول فقه

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تعادل وتراجیح
- مباحث اصول عملیه:
- اصل برائت
- اصل تخییر
- اصل احتیاط
- اصل استصحاب

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استاد باید رویکردی کاربردی و تطبیقی داشته باشد و بر همین اساس، ضمن آشنا کردن دانشجویان با مباحث مقدماتی در حوزهٔ مسائل نظری، با معرفی روش‌های روزآمد ، زمینهٔ رشد و مهارت‌های آنان را در حوزهٔ تطبیق و کاربرد فراهم کند
- استاد باید مسلّط به زبان عربی و فنون شرح و ترجمهٔ متون اصولی و دانش آموختهٔ یکی از رشته‌های فقه و اصول باشد تا علاوه بر برخورداری از دانش زبانی کافی، در پرتو شناخت منابع متناسب اصولی وفقهی به زبان عربی و آثار مرتبط، از توانائی تفهیم تخصصی نیز برخوردار باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

کتاب اصول فقه محمد رضا مظفر
دروس فی علم الاصول: شهید محمد باقر صدر
اصول العامهٔ للفقه المقارن

عنوان درس به فارسی:	فقه (۱)		
عنوان درس به انگلیسی:	Fighh ۱ (Jurisprudence)		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:			حوزوی ■ نظری ■
دروس هم‌نیاز:			تخصصی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۴		اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۶۴		رساله / پایان‌نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آ شنایی با سیر تحول فقه واصول و دانشمندان بزرگ این دو علم، اشنایی با مباحثی از فقه اهل بیت

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- طهارت - صلاة - زکات - خمس

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استاد باید رویکردی کاربردی و تطبیقی داشته باشد و بر همین اساس، ضمن آشنا کردن دانشجویان با مباحث مقدماتی در حوزهٔ مسائل نظری، با معرفی روش‌های روزآمد ، زمینهٔ رشد و مهارت‌های آنان را در حوزهٔ تطبیق و کاربرد فراهم کند

- استاد باید مسلّط به زبان عربی و فنون شرح و ترجمهٔ متون فقهی و دانش آموختهٔ یکی از رشته‌های فقه و اصول باشد تا علاوه بر برخورداری از دانش زبانی کافی، در پرتو شناخت منابع متناسب اصولی وفقهی به زبان عربی و آثار مرتبط، از توانائی تفهیم تخصصی نیز برخوردار باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة شهید ثانی ،ویرایش مرکز تدوین و نشر متون درسی ناشر: نشر دانش حوزه – چاپ و صحافی: اسوه – چاپ دوم: پاییز ۱۳۸۹

درس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی ، باقر ایروانی - ناشر: مؤسسة الفقه للطباعة و النشر چاپ: باقری – قم – چاپ دوم: ماه مبارک رمضان ۱۴۲۰ ه.

فقه الجواهر؛المنتقی من جواهر الکلام محمد حسن بن باقر- ناشر: الجامعة الرضویة للعلوم الاسلامیة

چاپ: مؤسسة الطباعة و النشر التابعة للآستانة الرضویة المقدسة - چاپ اول: بهمن ۱۳۹۶

عنوان درس به فارسی:	فقه (۲)		
عنوان درس به انگلیسی:	Fighh ۲ (Jurisprudence)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		حوزوی ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی □	عملی □
تعداد واحد:	۴	اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با سیر تحول فقه واصول و دانشمندان بزرگ این دو علم، اشنایی با مباحثی از فقه استدلالی

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- صوم	- حج	-جهاد	-کفارات
- نذر و عهد و یمین	- قضاء و شهادات	- وقف	- عطیهٔ

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استاد باید رویکردی کاربردی و تطبیقی داشته باشد و بر همین اساس، ضمن آشنا کردن دانشجویان با مباحث مقدماتی در حوزهٔ مسائل نظری، با معرفی روش‌های روزآمد ، زمینهٔ رشد و مهارت‌های آنان را در حوزهٔ تطبیق و کاربرد فراهم کند

- استاد باید مسلّط به زبان عربی و فنون شرح و ترجمهٔ متون فقهی و دانش آموختهٔ یکی از رشته‌های فقه و اصول باشد تا علاوه بر برخورداری از دانش زبانی کافی، در پرتو شناخت منابع متناسب اصولی وفقهی به زبان عربی و آثار مرتبط، از توانائی تفهیم تخصصی نیز برخوردار باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة شهید ثانی ،ویرایش مرکز تدوین و نشر متون درسی ناشر: نشر دانش حوزه – چاپ و صحافی: اسوه – چاپ دوم: پاییز ۱۳۸۹

درس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی ، باقر ایروانی - ناشر: مؤسسة الفقه للطباعة و النشر چاپ: باقری – قم – چاپ دوم: ماه مبارک رمضان ۱۴۲۰ ه.

فقه الجواهر؛المنتقی من جواهر الکلام محمد حسن بن باقر- ناشر: الجامعة الرضویة للعلوم الاسلامیة چاپ: مؤسسة الطباعة و النشر التابعة للآستانة الرضویة المقدسة - چاپ اول: بهمن ۱۳۹۶

عنوان درس به فارسی:	فقه (۳)		
عنوان درس به انگلیسی:	Fighh ۳ (Jurisprudence)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		حوزوی ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی □	عملی □
تعداد واحد:	۴	اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با سیر تحول فقه واصول و دانشمندان بزرگ این دو علم، آشنایی با مباحثی از فقه استدلالی

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- متاجر - دین و رهن - حجر و ضمان - حوالهٔ
- کفالهٔ - صلح - شرکهٔ و مضاربهٔ - ودیعهٔ و عاریهٔ

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استاد باید رویکردی کاربردی و تطبیقی داشته باشد و بر همین اساس، ضمن آشنا کردن دانشجویان با مباحث مقدماتی در حوزهٔ مسائل نظری، با معرفی روش‌های روزآمد ، زمینهٔ رشد و مهارت‌های آنان را در حوزهٔ تطبیق و کاربرد فراهم کند

- استاد باید مسلّط به زبان عربی و فنون شرح و ترجمهٔ متون فقهی و دانش آموختهٔ یکی از رشته‌های فقه و اصول باشد تا علاوه بر برخورداری از دانش زبانی کافی، در پرتو شناخت منابع متناسب اصولی وفقهی به زبان عربی و آثار مرتبط، از توانائی تفهیم تخصصی نیز برخوردار باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة شهید ثانی ،ویرایش مرکز تدوین و نشر متون درسی ناشر: نشر دانش حوزه – چاپ و صحافی: اسوه – چاپ دوم: پاییز ۱۳۸۹

درس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی ، باقر ایروانی - ناشر: مؤسسة الفقه للطباعة و النشر چاپ: باقری – قم – چاپ دوم: ماه مبارک رمضان ۱۴۲۰ ه.

فقه الجواهر؛المنتقی من جواهر الکلام محمد حسن بن باقر- ناشر: الجامعة الرضویة للعلوم الاسلامیة چاپ: مؤسسة الطباعة و النشر التابعة للآستانة الرضویة المقدسة - چاپ اول: بهمن ۱۳۹۶

عنوان درس به فارسی:	فقه (۴)		
عنوان درس به انگلیسی:	Fighh ٤ (Jurisprudence)		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:			حوزوی ■ نظری ■
دروس هم‌نیاز:			تخصصی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۴		اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۶۴		رساله / پایان‌نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با سیر تحول فقه واصول و دانشمندان بزرگ این دو علم، اشنایی با مباحثی از فقه استدلالی

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- مزارعه و مساقاة - اجارة - وکالة - شفعة - سبق و رمایة
- جعالة - وصایا - نکاح

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استاد باید رویکردی کاربردی و تطبیقی داشته باشد و بر همین اساس، ضمن آشنا کردن دانشجویان با مباحث مقدماتی در حوزۀ مسائل نظری، با معرفی روش‌های روزآمد ، زمینۀ رشد و مهارت‌های آنان را در حوزۀ تطبیق و کاربرد فراهم کند
- استاد باید مسلّط به زبان عربی و فنون شرح و ترجمۀ متون فقهی و دانش آموختۀ یکی از رشته‌های فقه و اصول باشد تا علاوه بر برخورداری از دانش زبانی کافی، در پرتو شناخت منابع متناسب اصولی وفقهی به زبان عربی و آثار مرتبط، از توانائی تفهیم تخصصی نیز برخوردار باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة شهید ثانی ,ویرایش مرکز تدوین و نشر متون درسی ناشر: نشر دانش حوزه – چاپ و صحافی: اسوه – چاپ دوم: پاییز ۱۳۸۹

درس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی ، باقر ایروانی - ناشر: مؤسسة الفقه للطباعة و النشر چاپ: باقری – قم – چاپ دوم: ماه مبارک رمضان ۱۴۲۰ ه.

فقه الجواهر؛المنتقی من جواهر الکلام محمد حسن بن باقر- ناشر: الجامعة الرضویة للعلوم الاسلامیة چاپ: مؤسسة الطباعة و النشر التابعة للآستانة الرضویة المقدسة - چاپ اول: بهمن ۱۳۹۶

عنوان درس به فارسی:	فقه (۵)		
عنوان درس به انگلیسی:	Fighh ۵ (Jurisprudence)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		حوزوی ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی □	عملی □
تعداد واحد:	۴	اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با سیر تحول فقه واصول و دانشمندان بزرگ این دو علم، اشنایی با مباحثی از فقه اهل بیت

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- طلاق - خلع و مباراۀ - ظهار - ایلاء - لعان
- اقرار - غصب

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استاد باید رویکردی کاربردی و تطبیقی داشته باشد و بر همین اساس، ضمن آشنا کردن دانشجویان با مباحث مقدماتی در حوزۀ مسائل نظری، با معرفی روش‌های روزآمد ، زمینۀ رشد و مهارت‌های آنان را در حوزۀ تطبیق و کاربرد فراهم کند
- استاد باید مسلّط به زبان عربی و فنون شرح و ترجمۀ متون فقهی و دانش آموختۀ یکی از رشته‌های فقه و اصول باشد تا علاوه بر برخورداری از دانش زبانی کافی، در پرتو شناخت منابع متناسب اصولی وفقهی به زبان عربی و آثار مرتبط، از توانائی تفهیم تخصصی نیز برخوردار باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

الروضۀ البهیۀ فی شرح اللمعۀ الدمشقیۀ شهید ثانی ,ویرایش مرکز تدوین و نشر متون درسی ناشر: نشر دانش حوزه – چاپ و صحافی: اسوه – چاپ دوم: پاییز ۱۳۸۹

درس تمهیدیۀ فی الفقه الاستدلالی ، باقر ایروانی - ناشر: مؤسسۀ الفقه للطباعۀ و النشر چاپ: باقری – قم – چاپ دوم: ماه مبارک رمضان ۱۴۲۰ ه.

فقه الجواهر؛المنتقی من جواهر الکلام محمد حسن بن باقر- ناشر: الجامعۀ الرضویۀ للعلوم الاسلامیۀ چاپ: مؤسسۀ الطباعۀ و النشر التابعۀ للآستانۀ الرضویۀ المقدسۀ - چاپ اول: بهمن ۱۳۹۶

عنوان درس به فارسی:	فقه (۶)		
عنوان درس به انگلیسی:	Fighh ٦ (Jurisprudence)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		حوزوی ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۴	اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با سیر تحول فقه واصول و دانشمندان بزرگ این دو علم، اشنایی با مباحثی از فقه اهل بیت

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- لقطه - احیاء موات - صید و ذباحهٔ - اطعمهٔ و اشربهٔ
- میراث - حدود - قصاص - دیات

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استاد باید رویکردی کاربردی و تطبیقی داشته باشد و بر همین اساس، ضمن آشنا کردن دانشجویان با مباحث مقدماتی در حوزهٔ مسائل نظری، با معرفی روش‌های روزآمد ، زمینهٔ رشد و مهارت‌های آنان را در حوزهٔ تطبیق و کاربرد فراهم کند
- استاد باید مسلّط به زبان عربی و فنون شرح و ترجمهٔ متون فقهی و دانش آموختهٔ یکی از رشته‌های فقه و اصول باشد تا علاوه بر برخورداری از دانش زبانی کافی، در پرتو شناخت منابع متناسب اصولی وفقهی به زبان عربی و آثار مرتبط، از توانائی تفهیم تخصصی نیز برخوردار باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

الروضهٔ البهیهٔ فی شرح اللمعهٔ الدمشقیهٔ شهید ثانی ,ویرایش مرکز تدوین و نشر متون درسی ناشر: نشر دانش حوزه – چاپ و صحافی: اسوه – چاپ دوم: پاییز ۱۳۸۹

درس تمهیدیهٔ فی الفقه الاستدلالی ، باقر ایروانی - ناشر: مؤسسهٔ الفقه للطباعهٔ و النشر چاپ: باقری – قم – چاپ دوم: ماه مبارک رمضان ۱۴۲۰ ه.

فقه الجواهر؛المنتقی من جواهر الکلام محمد حسن بن باقر- ناشر: الجامعهٔ الرضویهٔ للعلوم الاسلامیهٔ چاپ: مؤسسهٔ الطباعهٔ و النشر التابعهٔ للآستانهٔ الرضویهٔ المقدسهٔ - چاپ اول: بهمن ۱۳۹۶

سرفصل دروس تخصصی

عنوان درس به فارسی:	ریاضیات پیش نیاز		نوع درس و واحد	
عنوان درس به انگلیسی:	Mathematics prerequisites		تخصصی پایه ■	نظری ■
دروس پیش‌نیاز:			تخصصی ☐	عملی ☐
دروس هم‌نیاز:			اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد واحد:	۲		رساله / پایان‌نامه ☐	
تعداد ساعت:	۳۲			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

تقویت بنیهٔ ریاضی دانشجویان و آماده ساختن ایشان برای دنبال کردن دروس ریاضی در سطح کارشناسی

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. توان‌های اعداد جبری و عملیات بر روی آن‌ها- توان‌های مثبت و منفی و کسری- رادیکال‌های مرکب- تبدیل رادیکال‌ها به توان‌های کسری و منفی و بالعکس- اتحادهای جبری (تکمیل سال اول نظری) دو جمله‌ای نیوتن و موارد استفاده آن.

۲. معادلات درجهٔ دوم- معادلات قابل تجزیهٔ به درجه دوم- حل معادلات تبدیل‌پذیر به درجه دوم- تعیین علامت عبارات جبری (دو جمله‌ای اول و سه جمله‌ای درجه، دوم و ضرب و تقسیم آن‌ها) – حل نامعادلات جبری- یادآوری تصاعد هندسی- تصاعد حسابی- لگارتیم و قضایای مربوط به آن (تکمیل سال دوم تجربی)

۳. مثلثات: نسبت‌های مثلثاتی در مثلث قائم‌الزاویه- دایرهٔ مثلثاتی- روابط مهم بین نسبت‌های مثلثاتی. تبدیل نسبت‌های مثلثاتی تمام کمان‌ها به کمان‌های حاده، حل معادلات مثلثاتی ساده (دوم –سوم – تجربی)

٤. مجموعه‌ها- تابع و متغیر- معکوس تابع – ترکیب دو تابع- دستگاه محورهای مختصات قائم شیب خطوط- معادلات خطوط – خط‌های موازی و عمود بر هم – فصل مشترک خط‌ها و کاربرد آن‌ها در اقتصاد و بازرگانی.... منحنی‌ها- بر منحنی- رسم منحنی‌ها در حالت کلی منحنی‌ها درجه دوم (مقاطع مخروطی): دایره- بیضی- سهمی- هذلولی متساوی الساقین و رسم آن‌ها- تابع لگاریتمی- تابع نمائی و کاربرد آن‌ها در اقتصاد و بازرگانی - منحنی‌های مثلثاتی ساده

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ... درصد

آزمون پایان نیم‌سال ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

پورکاظمی، محمدحسین، ریاضیات عمومی، ، نشر نی، ۱۳۷۷

Jacubs,Ian,(۲۰۰٦):MATHEMATICS FOR ECONOMICS AND BUSINESS, Pearson,UK

عنوان درس به فارسی:	ریاضیات برای اقتصاد (۱)		نوع درس و واحد	
عنوان درس به انگلیسی:	Mathematics for Economics ۱		تخصصی پایه ■	نظری ■
دروس پیش‌نیاز:	ریاضیات پیش نیاز		تخصصی □	عملی □
دروس هم‌نیاز:			اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد واحد:	۳		رساله / پایان‌نامه □	
تعداد ساعت:	۴۸			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

سرفصل مطالب این درس طوری تدوین شده که دانشجویان رشته اقتصاد بتوانند ابزارهای ریاضی مورد نیاز در کلیه دروس اقتصاد از جمله در دروس خرد، کلان، آمار و ... استفاده کرده و به خوبی بتوانند به تحلیل‌های ریاضی اقتصادی بپردازند. در ضمن ترتیب بیان مطالب ریاضی دارای چارچوب منطقی خاص خود می‌باشد. این چارچوب نیز در بیان مطالب رعایت شده است.

ملاحظه: این درس نیازمند ارائه یک واحد عملی حل تمرین است.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. -آنالیز ترکیبی (تبدیل، ترتیب، ترکیب)، دو جمله‌ای نیوتن.
۲. -تعریف رابطه، تعریف تابع یک متغیره دامنه و برد آن‌ها، شکل توابع یک متغیره، انواع توابع، عملیات بر روی توابع.
۳. -تعریف حد و پیوستگی
٤. -کاربرد توابع در اقتصاد
٥. -تعریف مشتق و مفهوم آن، قضایای مشتق، مشتق تابع مرکب و قانون زنجیری.
٦. -مشتق توابع مثلثاتی و معکوس توابع مثلثاتی.

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. پور کاظمی، محمدحسین؛ ریاضیات عمومی و کاربردهای آن؛ ج۱، چ۲۶، تهران: نشر نی، ۱۳۹۲.
۲. پورکاظمی، محمدحسین؛ ریاضیات برای اقتصاد و مدیریت؛ چ۳، تهران: نشر نی، ۱۳۹۱.
۳. وبر، جین.اِ؛ تحلیل‌های ریاضی و کاربرد آن در اقتصاد و بازرگانی؛ ترجمه محمدحسین پورکاظمی؛ ج۱، تهران: مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۸۸.
٤. Carter M., Foundations of Mathematical Economics, M.I.T. Press, ۲۰۰۱.
٥. Hammond P., Sydsaeter K., Strom A., Essential Mathematics for Economic Analysis (٤th Edition), Prentice Hall, ۲۰۱۳.

عنوان درس به فارسی:	ریاضیات برای اقتصاد (۲)		
عنوان درس به انگلیسی:	Mathematics for Economics ۲	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	ریاضیات برای اقتصاد (۱)	☒ تخصصی پایه	☒ نظری
دروس هم‌نیاز:		☐ تخصصی	☐ عملی
تعداد واحد:	۳	☐ اختیاری	☐ نظری-عملی
تعداد ساعت:	۴۸	☐ رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

سرفصل مطالب این درس طوری تدوین شده که دانشجویان رشته اقتصاد بتوانند ابزارهای ریاضی مورد نیاز در کلیه دروس اقتصاد از جمله در دروس خرد، کلان، آمار و ... استفاده کرده و به خوبی بتوانند به تحلیل‌های ریاضی اقتصادی بپردازند. در ضمن ترتیب بیان مطالب ریاضی دارای چارچوب منطقی خاص خود می‌باشد. این چارچوب نیز در بیان مطالب رعایت شده است.

ملاحظه: این درس نیازمند ارائه یک واحد عملی حل تمرین است.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. -توابع نمایی و لگاریتمی و مشتق آن‌ها، محاسبه سود سرمایه‌گذاری، تابع رشد، معرفی توابع هذلولی و مشتق آن‌ها.
۲. -مفهوم مشتق به عنوان نرخ تغییر و نهائی‌ها و کشش.
۳. -تعریف دیفرانسیل و محاسبه آن، قضایای دیفرانسیل، کاربرد دیفرانسیل.
٤. -کاربردهای مشتق: جهت تغییرات توابع، کمینه و بیشینه (ماکزیمم و مینیمم) یک تابع و محاسبه آن، تحدب و تقعر توابع، نقطه عطف، رسم منحنی. مثال‌هایی از مقادیر بیشینه و کمینه در اقتصاد (بیشینه سود یک انحصارگر، درآمد مالیاتی دولت و مقدار بیشینه آن، تابع هزینه کل و نهایی و متوسط و خواص آن‌ها.)
۵. -صورت‌های مبهم و محاسبه حد آن‌ها، دستور هوپیتال.
٦. -تابع اولیه و انتگرال نامعین، تعریف انتگرال ریمان، روش‌های محاسبه انتگرال (جزء به جزء، تغییر متغیر، تجزیه کسر).

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. پور کاظمی، محمدحسین؛ ریاضیات عمومی و کاربردهای آن؛ ج۱، چ۲۶، تهران: نشر نی، ۱۳۹۲.
۲. پورکاظمی، محمدحسین؛ ریاضیات برای اقتصاد و مدیریت؛ چ۳، تهران: نشر نی، ۱۳۹۱.
۳. وبر، جین.ا؛ تحلیل‌های ریاضی و کاربرد آن در اقتصاد و بازرگانی؛ ترجمه محمدحسین پورکاظمی؛ ج۱، تهران: مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۸۸.
٤. -Carter M., Foundations of Mathematical Economics, M.I.T. Press, ۲۰۰۱.
۵. Hammond P., Sydsaeter K., Strom A., Essential Mathematics for Economic Analysis (٤th Edition), Prentice Hall, ۲۰۱۳.

عنوان درس به فارسی:	آمار برای اقتصاد (۱)		
عنوان درس به انگلیسی:	Statistics for Economics ۱	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	---	تخصصی پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۳	اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۴۸	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با مفاهیم اساسی در علم آمار و کاربرد آن بصورت تجربی است. در پنج فصل اول این درس، آمار توصیفی و کاربرد آن و در دو فصل بعدی مفاهیم اساسی آمار احتمال درک خواهد شد که اساس فهم آمار برای اقتصاد(۲) خواهد بود. در جهان علم و فنآوری، کسب و کار حاضر، فراگیری سرفصل ها در این کتاب برای تمام رشته های دانشگاهی ضروری میباشد. دانشجویان پس از گذراندن این درس با اصول و تفسیر کاربردی نتایج آمار توصیفی آشنا خواهند شد.

ملاحظه: این درس نیازمند ارائه یک واحد عملی حل تمرین است.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. جمع آوری داده‌ها
۲. سازماندهی داده ها
۳. توصیف داده ها
٤. آمار توصیفی چند متغیره
٥. تغییر متغیر، نمودارهای کاربردی و گشتاورها
٦. آشنایی با مفاهیم احتمال
۷. مفاهیم متغیر تصادفی و توابع آماری

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. ابونوری، اسمعیل؛ **آمار توصیفی و کاربرد آن**؛ بابلسر: دانشگاه مازندران، ۱۳۸۶.
۲. نوفرستی، محمد؛ **آمار در اقتصاد و بازرگانی؛ ج۱**، تهران: رسا، ۱۳۸۸.
۳. سیمور لیپشوتز [مارک لپسون]؛ **تئوری و مسائل احتمالات**؛ ترجمه عادل ارشقی، تهران: نشر نی، ۱۳۶۶.

عنوان درس به فارسی:	آمار برای اقتصاد (۲)		نوع درس و واحد	
عنوان درس به انگلیسی:	Statistics for Economics ۲		☐ تخصصی پایه	☐ نظری
دروس پیش‌نیاز:	آمار برای اقتصاد (۱)		☐ تخصصی	☐ عملی
دروس هم‌نیاز:			☐ اختیاری	☐ نظری-عملی
تعداد واحد:	۳		☐ رساله / پایان‌نامه	
تعداد ساعت:	۴۸			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با مفاهیم اساسی در آماراستنباطی و کاربرد آن بصورت تجربی است. در پنج فصل اول این درس، آمار احتمال و کاربرد آن و در سه فصل بعدی مفاهیم اساسی آمار استنباطی درک خواهد شد: برآورد پارامترها و آزمون فرضیه ها اساس فهم تعمیم نتایج نمونه(جزء) به جامعه(کل) در اکثر کارهای پژوهشی است. در جهان علم و فنآوری، کسب و کار حاضر، فراگیری سرفصل ها در این کتاب برای تمام رشته های دانشگاهی ضروری میباشد. دانشجویان پس از گذراندن این درس با اصول و تفسیر کاربردی نتایج آماراستنباطی(در شرایطی که جمع‌آوری داده ها به هر دلیلی با انجام سرشماری صورت نگیرد) آشنا خواهند شد.

ملاحظه: این درس نیازمند ارائه یک واحد عملی حل تمرین است.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. امید ریاضی، گشتاور و تابع مولد گشتاور
۲. انواع متغیرهای تصادفی ناپیوسته کلاسیک
۳. انواع متغیرهای تصادفی پیوسته کلاسیک
٤. آشنایی با آمار استنباطی
٥. برآورد پارامتـر
٦. آزمون فرضیه
۷. آنالیز واریانس

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. ابونوری، اسمعیل؛ **آمار احتمال و کاربرد آن**؛ سمنان: دانشگاه سمنان، ۱۳۹۴.
۲. نوفرستی، محمد؛ **آمار در اقتصاد و بازرگانی؛ ج۲**، تهران: رسا، ۱۳۸۹.
۳. سوری، علی؛ **آمار، احتمال و استنتاج آماری در اقتصاد**؛ تهران: نشر نور علم، ۱۳۸۷.

عنوان درس به فارسی:	کلیات علم اقتصاد		
عنوان درس به انگلیسی:	Principles of Economics	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	---	تخصصی پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۳	اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۴۸	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

هدف اصلی این است که دانشجویان با اهمیت علم اقتصاد، فرآیند شکل گیری این علم و مباحث مختلفی که در این رشته مطرح است آشنا شوند. آشنایی با مسائل اقتصاد ایران از طریق ارائه مباحث کاربردی، دعوت از کارشناسان و خبرگان در حوزه های مختلف اقتصاد ایران و بازدیدهای علمی از مراکز اقتصادی و نهادهای سیاستگذاری اقتصادی کشور از اهداف مهم این درس می باشد. همچنین سعی می شود تا دانشجویان با برخی مفاهیم اساسی علم اقتصاد به عنوان پیش زمینه ای برای دروس اقتصاد خرد و کلان، به گونه ای که تداخل با دروس مزبور صورت نپذیرد، آشنا شوند. از اهداف دیگر این درس این است که دانشجویان با سوابق آموزش و پژوهش علم اقتصاد در ایران و اقتصاددانان برجسته خارجی و ایرانی که خدمات شایانی به اقتصاد متعارف، نقد آن و اقتصاد اسلامی انجام داده اند آشنا شوند.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. آشنایی با علم اقتصاد
۲. کلی ترین دسته بندی در اقتصاد متعارف
۳. نگاهی به اقتصاد خرد
٤. نگاهی به اقتصاد کلان
٥. آشنایی کلی با نظام های اقتصادی
٦. آشنایی با سیر تحولات آموزش و پژوهش علم اقتصاد در ایران
۷. اهمیت رشته اقتصاد در ایران و جهان
۸. نگاهی به کلی ترین مسائل اقتصاد ایران
۹. آشنایی با مجلات علمی-پژوهشی و سایتهای اینترنتی اقتصاد در ایران و جهان
۱۰. آشنایی با حوزه های کلیدی در رشته اقتصاد
۱۱. آشنایی با اقتصاددانان برجسته و خدمات آنان

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. نظری، محسن؛ **مبانی علم اقتصاد**؛ چ۹، تهران: نگاه دانش، ۱۳۹۳.
۲. موسایی، میثم؛ **اقتصاد برای علوم اجتماعی**؛ تهران: جامعه شناسان، ۱۳۹۰.
۳. موسایی، میثم؛ **کلیات علم اقتصاد**؛ چ۱، انتشارات سمت، ۱۳۹۴.
٤. گرگوری منکیو؛ **کلیات علم اقتصاد**؛ ترجمه حمیدرضا ارباب؛ چ۲، تهران: نشر نی، ۱۳۹۲.
٥. میرمعزی، سیدحسین؛ **نظام اقتصادی اسلام**؛ تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۱۳۹۰.

۷۰

عنوان درس به فارسی:	اقتصاد اسلامی(۱)		
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic Economics ۱	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	کلیات علم اقتصاد	تخصصی پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی □	عملی □
تعداد واحد:	۲	اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی اقتصاد اسلامی، تاثیرگذاری این مبانی بر نظریه‌پردازی در حوزه علم اقتصاد. زمینه‌سازی تحول علمی و بومی سازی در برخی از موضوعات علم اقتصاد.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مفهوم علم اقتصاد
۲. مفهوم مکتب اقتصاد اسلامی
۳. مفهوم نظام اقتصاد اسلامی
٤. فرق بین سه مفهوم علم و مکتب و نظام اقتصاد اسلامی
٥. تعریف احکام شریعت و اقسام آنها (احکام ثابت و متغیر)
٦. روش استنباط اصول مکتبی – حقوقی - اقتصاد اسلامی از احکام فقهی
۷. مبانی حقوقی اقتصاد اسلامی (اصول اقتصاد اسلامی)
۸. اصل مالکیت مختلط
۹. اصل آزادی محدود اقتصادی (اصل هدایت، نظارت و سیاست‌گذاری دولت در حوزه اقتصاد)
۱۰. اصل جریان پول و سرمایه نقدی بر اساس نرخ سود
۱۱. عدات و توازن اقتصادی
۱۲. مبانی علمی اقتصاد اسلامی
۱۳. تبعیت بخش اعتباری اقتصاد از بخش واقعی آن
۱٤. ساز و کار بازار از نظر آموزه‌های اسلامی (چگونگی شکل‌گیری بازار)
۱٥. تخصیص بهینه منابع

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. پژوهشگاه حوزه و دانشگاه؛ **مبانی اقتصاد اسلامی**؛ تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی، ۱۳۸۸.
۲. صدر، محمدباقر؛ **اقتصادنا**؛ قم: بوستان کتاب (مرکزالنشرالتابع لمکتب‌الاعلام‌الاسلامی)، ۱۴۲۹ق.
۳. شریف‌زاده، محمدجواد؛ **حقوق و اقتصاد در اسلام**؛ تهران: دانشگاه امام صادق(ع)، ۱۳۹۱.
٤. میرمعزی، سیدحسین؛ **نظام اقتصادی اسلام**؛ تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۱۳۹۰.
٥. انصاری، محمدجعفر و دیگران، **درآمدی بر مبانی اقتصاد خرد با نگرش اسلامی**، چ۲، انتشارات سمت و پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۳.

عنوان درس به فارسی:	زبان انگلیسی تخصصی		
عنوان درس به انگلیسی:	English for Economics	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	زبان عمومی	☐ تخصصی پایه ■	☐ نظری
دروس هم‌نیاز:		☐ تخصصی	■ عملی
تعداد واحد:	۲	☐ اختیاری	☐ نظری-عملی
تعداد ساعت:	۶۴	☐ رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

در کنار آشنایی با زبان انگلیسی تحصصی در اقتصاد، دانشجویان برای ورود و مشارکت در جامعه علمی بین المللی نیاز به یادگیری شیوه‌های درست شناسایی و برقراری ارتباط با مجامع علمی بین‌المللی دارند. این در حالی است که شرح درسی که تا به حال مورد استفاده قرار گرفته و اغلب کتاب‌های تدوین شده زبان تخصصی در اقتصاد (که در منابع به آن ها اشاره شده) تنها به آموزش ترجمه متون اقتصادی متمرکز بوده‌اند. این در حالی است که دانشجویان اقتصاد نیاز به فراگیری مباحث متعددی از قبیل آشنایی با سازمان‌های بین المللی در اقتصاد، تدوین و تهیه شرح حال علمی (CV یا Resume) به زبان انگلیسی، یادگیری تکنیک‌ها و هم‌چنین سازوکارهای نگارش و ارسال و چاپ مقالات علمی به زبان انگلیسی، شناسایی مجلات معتبر بین المللی و یادگیری نحوه مکاتبه با سردبیران مجلات، آشنایی با کدگزاری طبقه‌بندی موضوعی در ادبیات اقتصادی و مواردی از این قبیل دارند. لذا سرفصل های حاضر با هدف آموزش مباحث فوق و افزایش اطلاعات عمومی دانشجویان رشته اقتصاد در کنار آموزش مفاهیم اساسی تخصصی در اقتصاد، تهیه شده‌اند.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. Introduction to Macroeconomics (مقدمه‌ای بر اقتصاد کلان)
۲. Introduction to Microeconomics (مقدمه‌ای بر اقتصاد خرد)
۳. Introduction to Islamic Economics (اقتصاد اسلامی)
۴. Introduction to Economy of Iran (اقتصاد ایران)
۵. Introduction to International Economic Organizations(مقدمه‌ای بر سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی)
۶. Introduction to Resume & CV (مقدمه‌ای بر تهیه رزومه یا شرح حال علمی)
۷. Introduction to Nobel Memorial Prize laureates In Economics(آشنایی با برندگان جایزه نوبل در اقتصاد)
۸. Introduction to Important Scientific Journals in Economics(آشنایی با مهمترین مجلات علمی در اقتصاد)
۹. Introduction to writing a Scientific Paper (آشنایی با نگارش مقاله علمی)
۱۰. Introduction to The Process of Participating in International Conference &Paper Submission (آشنایی با فرآیند مشارکت در کنفرانس بین المللی و ارسال مقاله)
۱۱. Guide to JEL Classification (آشنایی با طبقه بندی موضوعی در مجله ادبیات اقتصادی)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. ابونوری، اسمعیل؛ زبان انگلیسی تخصصی در اقتصاد؛ سمنان: انتشارات دانشگاه سمنان، ۱۳۹۴.
۲. جعفری صمیمی، احمد و غلامعلی فرجادی؛ واژه نامه اقتصادی و برنامه ریزی؛ بابلسر: دانشگاه مازندران، ۱۳۶۷.
۳. روزبهان، محمود؛ زبان تخصصی برای دانشجویان رشته اقتصاد؛ تهران: انتشارات دانش نگار، ۱۳۹۳.
٤. ستوده نما، الهه و احمدی، ماری ویرجینیاری و زهرا آقامحمدی شیرازی؛ انگلیسی برای دانشجویان رشته اقتصاد؛ چ۱۴، انتشارات سمت، ۱۳۹۴.
۵. Central Bank of Iran: www.cbi.ir
۶. International Economic and Trade Organizations; http://www.gsom.spbu.ru/en/library/org۱/ International Monetary Fund(IMF), http://www.imf.org/publications. MF Survey. International Monetary Fund(IMF), http://www.imf.org/publications. Finance & Development.

عنوان درس به فارسی:	اصول حسابداری		
عنوان درس به انگلیسی:	Principles of Accounting	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	---	تخصصی پایه ■	نظری □
دروس هم‌نیاز:		تخصصی □	عملی ■
تعداد واحد:	۱	اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

درس اصول حسابداری باب ورود دانشجویان به دنیای حسابداری و مالی می‌باشد. بنابراین، هدف اصلی این درس آشنایی دانشجویان رشته اقتصاد با مفاهیم حسابداری و گزارشگری مالی، فرایند تهیه صورتهای مالی از شناخت و ثبت رویدادهای مالی تا تهیه صورتهای مالی، و نقش حسابداری در تهیه و گزارش اطلاعات مفید برای تصمیم‌گیری استفاده‌کنندگان از اطلاعات است. در کشورهای اسلامی استفاده‌کنندگان طیف گسترده‌ای از افراد و گروه‌های مختلف مانند سرمایه گذاران بالقوه، سهامداران، اعتباردهندگان، مشتریان و جامعه را در بر می‌گیرد و حسابداری باید قادر باشد که نیازهای اطلاعاتی این افراد و گروه‌ها را فراهم سازد. علاوه بر آشنا ساختن دانشجویان با فرایند تهیه صورتهای مالی و به طور کلی گزارشگری مالی در موسسات خدماتی و بازرگانی، موارد کاربرد اطلاعات حسابداری و اهمیت تجزیه و تحلیل و تفسیر اطلاعات حسابداری نیز مورد اشاره قرار خواهد گرفت.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیاتی راجع به حسابداری، شامل اهمیت حسابداری، استفاده کنندگان اطلاعات، اصول و موازین اسلامی در حسابداری و نقش آن در تهیه و ارائه اطلاعات، تجزیه و تحلیل معاملات و رویدادهای مالی و معادله حسابداری، و صورتهای مالی.
۲. تجزیه و تحلیل و ثبت معاملات و رویدادهای مالی، شامل فرایند ثبت و تجزیه و تحلیل، پردازش معاملات و تهیه ترازآزمایشی.
۳. تعدیل حسابها و تهیه صورت‌های مالی؛ شامل اصول و مفروضات مرتبط با تهیه صورتهای مالی، نحوه تعدیل حسابها، و تهیه صورتهای مالی.
٤. تکمیل چرخه حسابداری، شامل تهیه کاربرگ حسابداری، بستن حسابها، ترازنامه (صورت وضعیت مالی) طبقه بندی شده و تجزیه و تحلیل اطلاعات حسابداری.
٥. حسابداری خرید و فروش کالا، شامل موسسات بازرگانی، حسابداری خرید کالا، حسابداری فروش کالا، تکمیل چرخه حسابداری در موسسات بازرگانی، روشهای تهیه صورت سود و زیان (صورت سود و زیان یک مرحله ای و صورت سود و زیان چند مرحله ای) و تجزیه و تحلیل اطلاعات حسابداری در موسسات بازرگانی.
٦. موجودی کالا و بهای تمام شده فروش شامل مبانی ارزیابی موجودی‌ها، نحوه برخورد با کاهش ارزش موجودی‌ها.
۷. آشنایی اجمالی با حسابداری صنایع خاص از جمله حسابداری صندوقهای بازنشستگی، شرکتهای بیمه، و فعالیتهای کشاورزی.
۸. احکام معاملات از نظر فقه امامیه و رابطه آن با گزارش‌گری مالی.
۹. آشنایی با غرر و شیوه‌های اجتناب از آن در گزارش‌گری مالی.

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. پورحیدری، امید، ابراهیم‌زاده، محمد و دانیال بیهودی‌زاده؛ **اصول حسابداری(۱)**؛ چ۲، کرمان: دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۱۳۹۰.
۲. مجتهدزاده، ویدا و حسین علوی طبری؛ **اصول حسابداری(۱)**؛ چ۲، تهران: موسسه کتاب مهربان نشر، ۱۳۸۴.
۳. علیمدد، مصطفی و نظام‌الدین ملک‌آرایی؛ **اصول حسابداری**؛ ج۱، چ۳۱، تهران: سازمان حسابرسی، مرکز تحقیقات تخصصی حسابداری و حسابرسی، ۱۳۹۲.
٤. هورن‌گرن، چارلز، والتر هاریسون و مایکل رابینسون؛ **اصول حسابداری (۱)**؛ ترجمه و اقتباس ایرج نوروش و غلامرضا کرمی؛ چ۱۹، تهران: کتاب نو، ۱۳۸۵.

عنوان درس به فارسی:	اقتصاد خرد (۱)		نوع درس و واحد	
عنوان درس به انگلیسی:	Microeconomics ۱		☐ تخصصی پایه	■ نظری
دروس پیش‌نیاز:	کلیات علم اقتصاد – ریاضیات برای اقتصاد ۱		■ تخصصی	☐ عملی
دروس هم‌نیاز:			☐ اختیاری	☐ نظری-عملی
تعداد واحد:	۳		☐ رساله / پایان‌نامه	
تعداد ساعت:	۴۸			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

فراگیری نظریات رفتار مصرف‌کننده و تولیدکننده، سازوکار اجمالی بازار و هزینه‌ها در اقتصاد سرمایه‌داری، نقد و بررسی آنها و رویکرد اسلامی و آشنایی با نمونه‌های کاربردی در اقتصاد جمهوری اسلامی ایران تلاش بر این است که در این سرفصل افزون بر مباحث رایج اقتصاد خرد، دیدگاه اسلامی نیز ضمیمه شود.

ملاحظه: این درس نیازمند ارائه یک واحد عملی حل تمرین است.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی
۲. عرضه و تقاضا در قالب کلی
۳. کشش
٤. تحلیل‌هایی براساس عرضه و تقاضا
٥. نظریه رفتار مصرف کننده (روش مطلوبیت(
٦. نظریه رفتار مصرف‌کننده (روش منحنی‌های بی‌تفاوتی(
۷. مبانی نظریه تقاضا در اقتصاد کلاسیک، نقد و بررسی و رویکرد اسلامی
۸. بررسی رفتار تولیدکننده
۹. هزینه ها

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. شاکری، عباس؛ اقتصاد خرد ۲: نظریه‌ها و کاربردها؛ چ۹، تهران: نشر نی، چاپ پنجم، ۱۳۹۲.
۲. رجائی، سیدمحمدکاظم؛ اقتصاد خرد (با نگاهی به مباحث اسلامی)؛ قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) و پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۱.
۳. نوفرستی، محمد؛ مبانی اقتصاد خرد با نگرشی به اقتصاد ایران؛ تهران: نشر رسا، ۱۳۹۰.
٤. موریس، چارلز و اون فیلیپس؛ تحلیل اقتصادی: نظریه و کاربرد(اقتصاد خرد)؛ ترجمه اکبر کمیجانی و حسن سبحانی، چ۱۴، تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۹۱.
٥. سالواتوره، دومینیک؛ تئوری و مسائل اقتصاد خرد؛ ترجمه حسن سبحانی، تهران: نشر نگاه دانش، ۱۳۸۷.

عنوان درس به فارسی:	اقتصاد کلان (۱)		
عنوان درس به انگلیسی:	Macroeconomics ۱	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	کلیات علم اقتصاد	☐ تخصصی پایه	■ نظری
دروس هم‌نیاز:		■ تخصصی	☐ عملی
تعداد واحد:	۳	☐ اختیاری	☐ نظری-عملی
تعداد ساعت:	۴۸	☐ رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

هدف عمده دروس اقتصاد کلان ارائه نظریه ها و الگوهایی است که بتواند برای تحلیل و پیش بینی رفتارهای متغیرهای مهم اقتصادی مانند رشد محصول، درآمد ملی، اشتغال، بیکاری، تورم، بودجه دولت نرخ ارز و حساب جاری و ترازپرداخت ها مورد استفاده قرار گیرد. بعلاوه، این درس باید بتواند دانشجویان را با سیاست های مناسب به منظور دستیابی به اهداف کلان اقتصادی مانند افزایش رشد محصول و درآمد سرانه، کاهش بیکاری، ثبات قیمت ها و رفاه اقتصادی در چارچوب ضوابط و احکام اسلامی آشنا ساخته و توانایی های آنها را در این زمینه افزایش دهد. بنابراین تلاش می شود که در حد امکان، سازگاری نظریات و مباحث مطرح شده در اقتصاد مرسوم با دیدگاه های اسلامی و شرایط اقتصاد ایران نیز بررسی گردد.

به طور خاص در درس اقتصادکلان (۱) دانشجو با موارد زیر آشنا می گردند:

۱. موضوعات اساسی در اقتصاد کلان
۲. مفاهیم پایه‌ای اقتصاد در مقیاس کلان؛
۳. شناخت متغیّرهای کلیدی در اقتصاد کلان و مکانیزم‌های تعیین آن‌ها؛
٤. شناخت روابط منطقی موجود بین متغیّرهای کلان؛
٥. مفهوم الگو و کاربرد آن
٦. آشنا شدن دانشجو با مفهوم پویایی زمانی در اقتصاد و تمایز بین کوتاه مدّت و بلند مدّت؛
۷. آشنایی با مفهوم «نوسان» و نقش آن در فهم مکانیزم‌های اقتصادی؛
۸. روش‌های سنجش و اندازه‌گیری متغیّرهای کلیدی در اقتصاد کلان؛
۹. آشنایی اولیه با عرضه و تقاضای کل
۱۰. آشنایی با مفاهیم تعادل و عدم تعادل در اقتصاد کلان
۱۱. آشنایی با سیاست های اقتصاد کلان
۱۲. آشنایی ابتدایی با تحلیل های اسلامی در حوزه های مختلف اقتصاد کلان
۱۳. آشنایی با برخی ویژگی‌های اقتصاد ایران از منظر اقتصاد کلان

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف اقتصاد کلان،
۲. حسابداری درآمد ملی
۳. شاخص ها مهم در اقتصاد کلان
٤. درآمد و مخارج
٥. تعادل در بازار کالا و پول
٦. سیاست پولی و مالی در چارچوب الگوی ISLM
۷. الگوی تحلیلی جایگزین بر اسلامی سازی ISLM

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. دورنبوش، رودیگر، فیشر، استنلی و ریچارد استارتز. (۱۳۹۲). *اقتصاد کلان*، ترجمه دادگر، یدالله و محمدرضا منجذب، نشر آسیم، تهران.
۲. شاکری، عباس.(۱۳۸۹). *نظریه‌ها و سیاست‌های اقتصاد کلان*، رافع، تهران.
۳. میر معزی، سید حسین. (۱۳۸۴). *اقتصاد کلان با رویکرد اسلامی*، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشهٔ اسلامی، تهران.
۴. **Dornbusch. R, S. Fischer, and R. Startz, (۲۰۱۱), Macroeconomics, ۱۱th edition, McGraw-Hill Irwin.**
۵. **Mankiw, N. G., (۲۰۱۲) Macroeconomics, ۸th edition, Worth Publishers, New York.**

عنوان درس به فارسی:	اقتصاد خرد (۲)		
عنوان درس به انگلیسی:	Microeconomics ۲		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	اقتصاد خرد۱		☐ تخصصی پایه ■ نظری
دروس هم‌نیاز:			■ تخصصی ☐ عملی
تعداد واحد:	۳		☐ اختیاری ☐ نظری-عملی
تعداد ساعت:	۴۸		☐ رساله / پایان‌نامه

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

فراگیری نظریات مربوط به بازار کالا و خدمات، بازار عوامل تولید، نقد و بررسی آنها، رویکرد اسلامی و آشنایی با نمونه‌های کاربردی در اقتصاد جمهوری اسلامی ایران

ملاحظه: این درس نیازمند ارائه یک واحد عملی حل تمرین است.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. بازار رقابت کامل
۲. بازار انحصار کامل
۳. بازار رقابت ناقص
٤. بازار انحصار دو یا چندجانبه
٥. بازار اسلامی
٦. بازار عوامل تولید
۷. سهم عوامل تولید در بازار رقابت کامل و بازار اسلامی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. شاکری، عباس، اقتصاد خرد ۲ نظریه‌ها و کاربردها، نشر نی، ۱۳۹۰.
۲. رجایی، سیدمحمدکاظم، اقتصاد خرد با نگاهی به مباحث اسلامی، جلد ۲ مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) و پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۴.
۳. عبادی، جعفر، مباحثی در اقتصاد خرد: بازارها، تعادل عمومی و رفاه اقتصادی، تهران، انتشارات سمت، ۱۳۷۰.

عنوان درس به فارسی:	اقتصاد کلان (۲)		
عنوان درس به انگلیسی:	Macroeconomics ۲	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	اقتصاد کلان (۱)	☐ تخصصی پایه	■ نظری
دروس هم‌نیاز:		■ تخصصی	☐ عملی
تعداد واحد:	۳	☐ اختیاری	☐ نظری-عملی
تعداد ساعت:	۴۸	☐ رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

هدف عمده درس اقتصاد کلان میانه ارائه نظریه ها و الگوهایی است که بتواند در چارچوب مکتب اقتصادی اسلام برای تحلیل و پیش بینی رفتارهای متغیرهای مهم اقتصادی مانند رشد محصول، درآمد ملی، اشتغال، بیکاری، تورم، بودجه دولت نرخ ارز و حساب جاری و ترازپرداخت ها مورد استفاده قرار گیرد. بعلاوه، این درس باید بتواند دانشجویان را با سیاست های مناسب به منظور دستیابی به اهداف کلان اقتصادی مانند افزایش رشد محصول و درآمد سرانه، کاهش بیکاری، ثبات قیمت ها و رفاه اقتصادی در چارچوب ضوابط و احکام اسلامی آشنا ساخته و توانایی های آنها را در این زمنیه افزایش دهد.

به طور خاص در درس کلان (۲) دانشجو با بخش عرضه اقتصاد کلان و تعادل عمومی و سیاست های اقتصاد کلان آشنا می گردد. تلاش می شود که در حد امکان، سازگاری نظریات و مباحث مطرح شده با دیدگاه های اسلامی و شرایط اقتصاد ایران نیز مورد بررسی قرار گیرد.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مروری اجمالی برروش شناسی، مفاهیم کلیدی و موضوعات اساسی در اقتصاد کلان،
۲. یادآوری مباحث حسابداری درآمد ملی
۳. مروری اجمالی بر چارچوب IS-LM
٤. مروری بر سیاست های پولی و مالی در چارچوب الگوی IS-LM
٥. عرضه کل
٦. نظریات عرضه کینزی های جدید: چسبندگی قیمت ها و مزدها
۷. الگوی عرضه و تقاضای کل (AS-AD)
۸. بررسی اثر سیاست های پولی و مالی با استفاده از الگوی عرضه و تقاضای کل
۹. تعادل همزمان بخش داخل و خارج اقتصاد: تعادل در اقتصاد کلان باز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. دورنبوش، رودیگر، فیشر، استنلی و ریچارد استارتز. (۱۳۹۲). *اقتصاد کلان*، ترجمه دادگر، یدالله و محمدرضا منجذب، نشر آسیم، تهران.
۲. شاکری، عباس.(۱۳۸۹). *نظریه‌ها و سیاست‌های اقتصاد کلان*، رافع، تهران.
۳. میر معزی، سید حسین. (۱۳۸۴). *اقتصاد کلان با رویکرد اسلامی*، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشهٔ اسلامی، تهران.
٤. رحمانی، تیمور.(۱۳۸۹). *اقتصاد کلان نوین* (ج اول)، انتشارات برادران، تهران.
٥. **Dornbusch. R, S. Fischer, and R. Startz, (۲۰۱۱), *Macroeconomics*, ۱۱th edition, McGraw-Hill Irwin.**

عنوان درس به فارسی:	اقتصاد خرد (۳)		
عنوان درس به انگلیسی:	Microeconomics ۳	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	اقتصاد خرد ۲	☐ تخصصی پایه	■ نظری
دروس هم‌نیاز:		■ تخصصی	☐ عملی
تعداد واحد:	۲	☐ اختیاری	☐ نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	☐ رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

فراگیری نظریات مربوط به تعادل عمومی و رفاه، ریسک و نااطمینانی، اقتصاد اطلاعات و نظریه بازی و کاربرد آن در قیمت‌گذاری.

ملاحظه: این درس نیازمند ارائه یک واحد عملی حل تمرین است.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. اقتصاد رفاه، نقد و بررسی و رویکرد اسلامی
۲. بهینه پارتو در اقتصاد بدون تولید با دو مصرف کننده، بهینه پارتو در اقتصاد با دو تولید کننده، منحنی تبدیل، تعادل عمومی همزمان توزیع و تولید، رقابت کامل و تعادل عمومی،
۳. مفهوم رفاه اجتماعی، تابع رفاه اجتماعی،
٤. نقد و بررسی بهینه پارتو،
٥. رهیافتی بر سعادت (تابع رفاه اجتماعی) انسان مسلمان.
٦. ریسک و نااطمینانی
۷. رفتار فردی نسبت به ریسک: افراد ریسک‌گریز، افراد ریسک‌خنثی، افراد دوستدار ریسک
۸. راه‌های کاهش ریسک و مخاطره: یکجا کردن ریسک، توزیع ریسک، تنوع‌گرایی
۹. توابع مطلوبیت و احتمالات، مطلوبیت انتظاری
۱۰. تعادل بازار و رفاه اقتصادی
۱۱. احتمال و ارزش‌های انتظاری
۱۲. مدل مطلوبیت انتظاری، فون نویمن ـ مورگنشتاین
۱۳. اقتصاد اطلاعات
۱٤. انتخاب کیفیت، انتخاب معکوس، مخاطره اخلاقی و انتخاب معکوس،
۱٥. اطلاعات نامتقارن، مخاطرات اخلاقی،
۱٦. اقتصاد اطلاعات و انتخاب در شرایط نااطمینانی.
۱۷. کاربردهای نظریه بازی در تحلیل‌های اقتصاد خرد
۱۸. ارائه چند مثال کاربردی از بازیهای ایستا با اطلاعات کامل،
۱۹. ارائه چند مثال کاربردی از بازیهای ایستا با اطلاعات ناکامل و ناقص،
۲۰. ارائه چند مثال کاربردی از بازیهای پویا با اطلاعات کامل،
۲۱. ارائه چند مثال کاربردی از بازیهای پویا با اطلاعات ناکامل و ناقص.

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. نیکلسون، والتر، *اصول اساسی و مباحث تکمیلی*، ترجمه محمدمهدی عسکری، تهران: دانشگاه امام صادق (ع)، ۱۳۸۷.
۲. شاکری، عباس، اقتصاد خرد ۲ نظریه‌ها و کاربردها، نشر نی، ۱۳۹۰.
۳. فرانک، رابرت اچ، *اقتصاد خرد*، ترجمه حمید آماده و ذکریا فرجزاده، تهران: دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۳۹۰.
٤. نیکلسون، والتر و کریستوفر اشنایدر، *نظریه اقتصاد خرد: اصول اساسی و بسط مفاهیم*، ترجمه داود بهبودی و سیاب ممی‌پور، تهران: دانشکده امور اقتصادی، نشر نور علم، ۱۳۸۸.
٥. واریان، هال، *رویکرد جدید به اقتصاد خرد میانه*، ترجمه سیدجواد پورمقیم، تهران: نشر نی،۱۳۸۰.

عنوان درس به فارسی:	اقتصاد کلان (۳)		نوع درس و واحد	
عنوان درس به انگلیسی:	Macroeconomics ۳		☐ تخصصی پایه	■ نظری
دروس پیش‌نیاز:	اقتصاد کلان (۲)		■ تخصصی	☐ عملی
دروس هم‌نیاز:			☐ اختیاری	☐ نظری-عملی
تعداد واحد:	۲		☐ رساله / پایان‌نامه	
تعداد ساعت:	۳۲			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

هدف عمده سه درس اقتصاد کلان میانه ارائه نظریه ها و الگوهایی است که بتواند در چارچوب مکتب اقتصادی اسلام برای تحلیل و پیش بینی رفتارهای متغیرهای مهم اقتصادی مانند رشد محصول، درآمد، اشتغال، بیکاری، تورم، بودجه دولت نرخ ارز و حساب جاری و ترازپرداخت ها مورد استفاده قرار گیرد. بعلاوه، این درس باید بتواند دانشجویان را با سیاست های مناسب به منظور دستیابی به اهداف کلان اقتصادی مانند افزایش رشد محصول و درآمد سرانه، کاهش بیکاری، ثبات قیمت ها و رفاه اقتصادی در چارچوب ضوابط و احکام اسلامی آشنا ساخته و توانایی های آنها را در این زمنیه افزایش دهد.

به طور خاص هدف درس اقتصاد کلان (۳) بررسی مبانی رفتاری شامل مصرف، سرمایه گذاری، عرضه و تقاضا برای پول، و بازارهای مالی و قیمت دارایی ها می باشد. همچنین اقتصاد بلندمدت (رشد اقتصادی) و آشنایی مقدماتی بامباحث جدیدتر در اقتصاد کلان در این درس ارائه خواهد شد. تلاش بر این است که علاوه بر آشنایی اولیه با شرایط اقتصاد ایران دانشجویان با دیدگاه اسلامی در تحلیل مبانی رفتاری مصرف، پس انداز، سرمایه گذاری، عرضه و تقاضای پول و بازارهای مالی نیز آشنا گردند. در ضمن درس باید بتواند زمینه تجزیه و تحلیل موضوعات جدیدتر در اقتصاد کلان را از با توجه به دیدگاه اسلامی فراهم نماید.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مروری بر تعادل عمومی در اقتصاد کلان
۲. نظریات رفتاری در اقتصاد کلان
۳. مصرف
٤. سرمایه گذاری
٥. الگوی شتاب
٦. تقاضا برای پول
۷. عرضه پول و بانک مرکزی
۸. تحلیل بیکاری و تورم
۹. بازارهای مالی و تعیین قیمت دارائی در اقتصاد کلان
۱۰. اقتصاد کلان بسیار بلند مدت: رشد اقتصادی
۱۱. نظریه رشد درون زا
۱۲. آشنایی با نظریات و الگوهای جدید در اقتصاد کلان

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. درنبوش، رودیگر، استنلی فیشر، و ریچارد استارتز. (۱۳۹۲). *اقتصاد کلان*. ترجمه دادگر، یدالله و محمد رضا منجذب، آسیم، تهران.
۲. شاکری، عباس.(۱۳۸۹). *نظریه‌ها و سیاست‌های اقتصاد کلان*، نشر رافع، تهران.
۳. میر معزی، سید حسین. (۱۳۸۴) *.اقتصاد کلان با رویکرد اسلامی*، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشهٔ اسلامی، تهران.
٤. توتونچیان، ایرج.(۱۳۷۹). پول و بانکداری اسلامی و مقایسه آن با نظام سرمایه داری.تهران: توانگر.
٥. **Dornbusch. R, S. Fischer, and R. Startz, (۲۰۱۱), Macroeconomics, ۱۱th edition, McGraw-Hill Irwin.**
٦. **Mankiw, N. G., (۲۰۱۲) Macroeconom, ۸th edition, Worth Publishers, New York.**

عنوان درس به فارسی:	اقتصاد سنجی (۱)		نوع درس و واحد	
عنوان درس به انگلیسی:	Econometrics (۱)		تخصصی پایه ☐	نظری☐
دروس پیش‌نیاز:	اقتصاد کلان (۱) - آمار برای اقتصاد(۲)		تخصصی ■	عملی ☐
دروس هم‌نیاز:			اختیاری ☐	نظری-عملی ■
تعداد واحد:	۲		رساله / پایان‌نامه ☐	
تعداد ساعت:	۴۸			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: حل تمرین

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با جنبه‌های مقداری نظریه‌های علم اقتصاد و افزایش توانایی آنان در بکارگیری ابزارهای ریاضی- آماری در تبیین ارتباط کمی بین متغیرهای اقتصادی در قالب مراحل تصریح، تخمین، آزمون فرضیه و پیش‌بینی تحت شرایطی که فروض کلاسیک برقرار باشد.

تاکید این دوره علاوه بر مبانی نظری، ارائه مثال‌های کاربردی براساس داده‌های ایران است تا دانشجویان بتوانند ضمن درک مسائل مربوط به اقتصادسنجی، به انجام تحقیقات تجربی در حوزه مسائل اقتصاد ایران قادر باشند. . لذا مباحث در کارگاه رایانه و با استفاده از داده های ایران برگزار می شود. هم چنین برای درس در صورت نیاز حل تمرین در نظر گرفته می شود.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. ماهیت و روش شناسی اقتصادسنجی
۲. آشنایی با تعاریف و مفاهیم اقتصاد سنجی
۳. مدل‌های رگرسیون ساده خطی با یک متغیر توضیحی
٤. استنباط آماری
٥. تفسیر ضرایب
٦. مدل‌های رگرسیون ساده خطی با دو متغیر توضیحی
۷. مدل‌های رگرسیون چند متغیره به روش ماتریسی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. درخشان، مسعود. ۱۳۹۶. *اقتصادسنجی: تک معادلات با فروض کلاسیک*. تلخیص دو مجلد قبلی در یک مجلد توسط عاطفه تکلیف. انتشارات سمت. چاپ اول.
۲. گجراتی ، د. ۱۳۹۲ . مبانی اقتصاد سنجی. ترجمه ابریشمی. ح. جلد اول. انتشارات دانشگاه تهران. چاپ هشتم.
۳. سوری، علی. ۱۳۹۰. اقتصاد سنجی مقدماتی(جلد ۱) .تهران: انتشارات فرهنگ شناسی.
٤. جانستون، ج. ج. دیناردو. ۱۳۹۲ . روش‌های اقتصاد سنجی(جلد۱). ترجمه اهرامی.ف و ع.ا. خسروی‌نژاد، جلد اول. همدان: انتشارات نورعلم.
٥. عباسی نژاد ، حسین . ۱۳۸۰. اقتصاد سنجی . انتشارات دانشگاه تهران.

عنوان درس به فارسی:	اقتصاد سنجی (۲)		نوع درس و واحد	
عنوان درس به انگلیسی:	Econometrics (۲)		تخصصی پایه ☐	نظری ☐
دروس پیش‌نیاز:	اقتصاد سنجی (۱)		تخصصی ■	عملی ☐
دروس هم‌نیاز:			اختیاری ☐	نظری-عملی ■
تعداد واحد:	۲		رساله / پایان‌نامه ☐	
تعداد ساعت:	۴۸			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: حل تمرین

هدف کلی:

هدف ادامه آشنایی دانشجویان با جنبه‌های مقداری نظریه‌های علم اقتصاد و افزایش توانایی آنان در بکارگیری ابزارهای ریاضی- آماری در تبیین ارتباط کمی بین متغیرهای اقتصادی در قالب مراحل تصریح، روش‌های متفاوت تخمین و آزمون‌های فرضیه است. هم‌چنین بررسی شرایطی که فروض کلاسیک برقرار نمی‌باشد.
تاکید این دوره علاوه بر مبانی نظری، ارائه مثال‌های کاربردی براساس داده‌های ایران است تا دانشجویان بتوانند ضمن درک مسائل مربوط به اقتصادسنجی، به انجام تحقیقات تجربی در حوزه مسائل اقتصاد ایران قادر باشند. لذا مباحث در کارگاه رایانه و با استفاده از داده های ایران برگزار می شود. هم چنین برای درس در صورت نیاز حل تمرین در نظر گرفته می شود.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مشکلات داده‌ای
۲. مشکلات تصریح
۳. نقض فرض استقلال جملات اختلال
٤. روش حداکثر درست‌نمایی
٥. سیستم معادلات همزمان
٦. مدل متغیر مجازی (موهومی)
۷. مدل انتخاب دوتایی و مدل‌های وابسته محدود
۸. روری اجمالی بر اقتصادسنجی سری‌های زمانی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. گجراتی ، د. ۱۳۹۲ . مبانی اقتصاد سنجی. ترجمه ابریشمی. ح. جلد اول. انتشارات دانشگاه تهران. چاپ هشتم.
۲. درخشان، م. ۱۳۹۲. اقتصاد سنجی (جلد ۱ و ۲) .تهران: انتشارات سمت. چاپ هشتم.
۳. سوری، ع. ۱۳۹۰. اقتصادسنجی مقدماتی(جلد ۱و ۲) .تهران: انتشارات فرهنگ شناسی.
٤. جانستون، ج. ج. دیناردو. ۱۳۹۲ . روش‌های اقتصاد سنجی(جلد۱). ترجمه اهرامی.ف و ع.ا. خسروی‌نژاد، جلد اول. همدان: انتشارات نورعلم.
٥. عباسی نژاد ، حسین . ۱۳۸۰. اقتصاد سنجی . انتشارات دانشگاه تهران.

عنوان درس به فارسی:	حقوق و اقتصاد		
عنوان درس به انگلیسی:	Law and economics	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	اقتصاد کلان (۲) - اقتصاد خرد (۲)	☐ تخصصی پایه	■ نظری
دروس هم‌نیاز:		■ تخصصی	☐ عملی
تعداد واحد:	۲	☐ اختیاری	☐ نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	☐ رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

هدف کلی درس عبارت است از درک رابطه متقابل علم حقوق و علم اقتصاد و آشنایی با کلیات حقوق تجارت. توضیح اینکه حقوق تجارت مصطلح در دانشکده های حقوق، محدود به حقوق خصوصی تجارت است اما در اینجا رابطه اقتصاد و حقوق به مفهوم عام مورد نظر است و حقوق عمومی تجارت را نیز شامل می گردد.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مقدمه علم حقوق (در سه جلسه)
۲. کلیات حقوق عمومی اقتصادی با تاکید بر حقوق عمومی تجارت (در سه جلسه)
۳. کلیات حقوق خصوصی تجارت (در ده جلسه)
٤. قالب های تجارت
٥. متن تجارت
٦. قواعد عمومی قراردادهای تجارتی
۷. پایان تجارت
۸. پایان ارادی تجارت (برچیدن تجارت و فروش تجارت)
۹. پایان قهری تجارت (ورشکستگی و فوت)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اسکینی، ربیعا، حقوق تجارت برای دانشجویان ویژه دانشجویان رشته های علوم اقتصادی و بازرگانی
۲. کاویانی، کورش ، مقدمه حقوق تجارت، نشر میزان، ۱۳۹۴
۳. کوتر و یولن، حقوق و اقتصاد، ترجمه دکتر یدالله دادگر و حامده اخوان
٤. کاتوزیان، ناصر، مقدمه علم حقوق
٥. عبدی پور، ابراهیم، حقوق تجارت (تجار و معاملات تجارتی)

عنوان درس به فارسی:	مبانی فلسفی و روش شناسی اقتصاد		
عنوان درس به انگلیسی:	Philosophical Foundations and Methodology of Economics		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	اقتصاد کلان (۲) - اقتصاد خرد (۲)		تخصصی پایه ☐ نظری ■
دروس هم‌نیاز:			تخصصی ■ عملی ☐
تعداد واحد:	۲		اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲		رساله / پایان‌نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

فراگیری مبانی معرفت شناسی، هستی شناسی و ارزش شناسی همچنین آشنایی با روش شناسی اقتصاد و اقتصاد اسلامی.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مبانی معرفت‌شناسی (ماهیت و قلمرو علم اقتصاد، ابزار و منابع معرفت، تفکیک اقتصاد اثباتی و هنجاری، تحولات روش‌شناختی نظریه‌های اقتصادی (اثبات‌گرایی، تاییدگرایی، ابطال‌گرایی، پارادیم‌گرایی، کارکردگرایی)، قیاس و استقراء در اقتصاد، نقش فروض در نظریه‌های اقتصادی، ماهیت قوانین اقتصادی.
۲. مبانی معرفت شناسی اقتصاد اسلامی (ماهیت و قلمرو اقتصاد اسلامی؛ تفکیک مکتب، نظام و علم، امکان علم اقتصاد اسلامی؛ ابزار و منابع معرفت اقتصاد اسلامی؛ رویکردهای اثباتی و هنجاری در اقتصاد اسلامی، قوانین و سنن الهی در اقتصاد اسلامی؛ دانش اصول فقه و روش استنباط، منابع اجتهاد، جایگاه عقل و نقل، روش‌شناسی کشفی در اقتصاد اسلامی (روش‌شناسی شهید صدر (ره)؛ جایگاه عقل و تجربه در اقتصاد اسلامی).
۳. مبانی هستی‌شناسی؛ (پیش فرض‌های هستی‌شناختی اقتصاد (فردگرایی، دئیسم و رویکرد تکاملی، مکانیزم‌های اقتصادی، دست نامرئی بازار)؛ نظریه‌ی انتخاب عقلایی و نقد و بررسی آن (جایگاه نظریه‌ی انتخاب عقلایی در نظریات اقتصادی، لذت‌گرایی، مطلوبیت‌گرایی، نفع شخصی، ترجیحات، حداکثرسازی، عقلانیت محدود، تاثیرپذیری انتخاب از نهادها)
٤. مبانی هستی‌شناسی اقتصاد اسلامی؛ (پیش فرض‌های هستی‌شناختی اقتصاد اسلامی، مکانیسم‌های اقتصادی، هدایت تکوینی، تشریعی و مکانیسم‌های اخلاقی؛ نظریه انتخاب عقلایی در اقتصاد اسلامی، ترجیحات انسان اقتصادی، انسان اقتصادی مسلمان).
٥. مبانی ارزش‌شناسی اقتصاد؛ (ارزش‌بار بودن نظریات اقتصادی، ارزش‌های نهفته در نظریه تقاضا (خودگروی و دیگرگروی)، ارزشهای نهفته در بازار رقابت کامل (آزادی اقتصادی، کارایی و عدالت)، ارزش‌های نهفته در اقتصاد رفاه (مطلوبیت‌گرایی، کارآیی، عدالت)، ارزشهای نهفته در اقتصاد توسعه و پیشرفت؛ رابطه اخلاق و اقتصاد، رفتارهای خیرخواهانه.
٦. ارزش‌شناسی اقتصاد اسلامی؛ (ارزش‌های محوری در اقتصاد اسلامی (عدالت، حیات طیبه، آزادی ...)، مطلق یا نسبی بودن ارزش‌ها، ارزش اسلامی و مطلوبیت، رابطه اخلاق و عقلانیت، مکتب اخلاقی در اقتصاد اسلامی، کارکرد اخلاق در اقتصاد اسلامی، اخلاق کاربردی و حرفه‌ای در اقتصاد و اقتصاد اسلامی).

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

زمینه برای تألیف کتاب درسی با عنوان «مبانی فلسفی و روش شناسی اقتصاد» فراهم است.

۱. پیرو و مینی، فلسفه و اقتصاد: مبادی سیر تحول اقتصادی، ترجمه مرتضی نصرت و دیگران، تهران، علمی و فرهنگی، ۱۳۷۵.
۲. نظری، حسن‌آقا، نظریه پردازی اقتصاد اسلامی (امکان نظریه‌پردازی علمی اقتصاد اسلامی و روش آن)، تهران، سمت، ۱۳۸۵.
۳. زریباف، مهدی، تحلیلی بر سیر شناخت و روش شناسی علم اقتصاد، تهران، انتشارات دانشگاه امام صادق(ع)،۱۳۹۱.

عنوان درس به فارسی:	تاریخ عقاید اقتصادی		
عنوان درس به انگلیسی:	History of Economic Thoughts	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	اقتصاد کلان (۲) - اقتصاد خرد (۲)	☐ تخصصی پایه	■ نظری
دروس هم‌نیاز:		■ تخصصی	☐ عملی
تعداد واحد:	۳	☐ اختیاری	☐ نظری-عملی
تعداد ساعت:	۴۸	☐ رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

هدف از درس « سیر اندیشه های اقتصادی» آشنایی دانشجویان با سیر تکوین، تحول و تکامل نظریه ها و اندیشه های اقتصادی در بستر تاریخ، درک تاثیر شرایط اجتماعی، سیاسی و ساخت دوران های تاریخی بر آنان است.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. عقاید اقتصادی در جهان باستان، عقاید اقتصادی ایران باستان، هند و چین باستان، عقاید اقتصادی یونان باستان و روم قدیم
۲. از قرون وسطی تا شکل گیری مکاتب اقتصادی، عقاید اقتصادی پدران کلیسا: اگوستین، مکتب اسکولاستیک، اقتصاد ریاضی، اقتصاد خرد و اقتصاد رفاه، کینزی ها و عقاید اقتصاد کلان، زمینه های بروز مکتب کینزی، کینزی ها و ما بعد کینزی ها، مروری بر مکاتب کلان اقتصادی ، پول گرایان و کلاسیک های جدید، نظریه ادوار تجاری و کینزین های جدید، نهادگرایان

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. دادگر یداله (۱۳۹۲)، تاریخ عقاید اقتصادی، تهران، انتشارات سمت.
۲. تفضلی فریدون، (۱۳۷۷) تاریخ عقاید اقتصادی، تهران، نشر نی

عنوان درس به فارسی:	اندیشه های اقتصادی در تمدن اسلامی		
عنوان درس به انگلیسی:	Economic Thoughts in Islamic Civilization	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	تاریخ عقاید اقتصادی	☐ تخصصی پایه	■ نظری
دروس هم‌نیاز:		■ تخصصی	☐ عملی
تعداد واحد:	۲	☐ اختیاری	☐ نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	☐ رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

بخشی از آموزه‌های اقتصادی اسلام به روابط اقتصادی افراد با همدیگر با دولت و با اموال مربوط می شود که در تمدن اسلامی نیز فرصت بروز یافته و در آثار ایشان به آن پرداخته شده است. هدف این درس آشنایی اجمالی دانشجویان با اندیشه متفکرین و سیاستمداران در دوران تمدن اسلامی است. بر این اساس زمینه اندیشه متفکران مسلمانان، اهدافی مانند توجه به میراث ارزشمند گذشتگان ما که مغفول مانده است و تلاش در جهت دستیابی به طرح جامعه اقتصادی مطلوب، زمینه سازی برای انجام مطالعات تطبیقی و یافتن میزان تاثیر کوشش های علمی متفکران مسلمان بر تمدن مغرب زمین دنبال می شود.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. اندیشه‌های اقتصادی تا پایان قرن چهارم
۲. مروری بر تعالیم اقتصادی قرآن کریم، پیامبر(ص) و ائمه اطهار(ع)
۳. ابوذر(اشرافیگری، حدود مالیات های اسلامی، کنز، وظایف اقتصادی و اجتماعی دولت اسلامی، جامعه آرمانی)
٤. ابویوسف(اهداف، وظایف، منابع درآمدی و ساختار اداری دولت اسلامی، جایگاه بخش خصوصی، سازوکار بازار)
٥. یحیی بن عمر(اخلاق و اقتصاد،اصل آزادی قیمت، جایگاه دولت، قیمت عادلانه)
٦. فارابی(سعادت، مدینه فاضله،جایگاه اقتصاد در مدینه فاضله، دلایل تفاوت جوامع،عقلانیت، عدالت، رابطه عدالت و امنیت، تقسیم کار)
۷. اندیشه‌های اقتصادی تا پایان قرن هفتم
۸. سیری در ادبیات معاصر اقتصاد اسلامی
۹. سیر طرح مباحث اقتصاد اسلامی در دوران معاصر(رویکرد فقهی، رویکرد خداپرستان سوسیالیست، رویکرد اقتصاددانان مسلمان، سیر تحوّل موضوعی)
۱۰. جایگاه شهید صدر در طرح اقتصاد اسلامی در دوره معاصر(ویژگی های مکتب اقتصاد اسلامی و روش کشف آن، امکان علم اقتصاد اسلامی، طرح بانکداری بدون ربا)
۱۱. اندیشه اقتصاد اسلامی در ایران قبل از انقلاب(پیشگامان ادبیات اقتصاد اسلامی در ایران، تنوع رویکردها)
۱۲. مروری بر دیدگاه های برخی اندیشمندان(امام خمینی، شهید مطهری، شهید بهشتی و ...)
۱۳. نسبت اصول اقتصادی قانون اساسی و رویکردهای اقتصاد اسلامی
۱٤. اقتصاد اسلامی و مسائل پیش رو

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. یوسفی شیخ رباط محمدرضا(۱۳۹۵)، سیر اندیشه اقتصادی متفکران مسلمان، انتشارات سمت
۲. توانایان فرد (۱۳۶۸) اندیشه های اقتصادی مسلمین

عنوان درس به فارسی:	اقتصاد اسلامی ۲		نوع درس و واحد	
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic Economis ۲		تخصصی پایه ☐	نظری ☐
دروس پیش‌نیاز:	اقتصاد اسلامی (۱)		تخصصی ■	عملی ☐
دروس هم‌نیاز:			اختیاری ☐	نظری-عملی ■
تعداد واحد:	۲		رساله / پایان‌نامه ☐	
تعداد ساعت:	۴۸			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با ابعاد تأثیر آموزه‌های دینی بر رشد و توسعه اقتصادی . و هم چنین با مفهوم عدالت توزیعی در مقایسه بین ادبیات رایج غرب مانند ادبیات فلاسفه کلاسیک، آزادیگرایانی چون جان لاک، کانت و هایک همچنین مطلوبیت گرایانی چون جرمی بنتام و جان استوارت میل، و جامعه گرایانی چون مارکس با اندیشه‌های عدالت توزیعی شهید سیدمحمد باقر صدر (رضوان الله تعالی علیه)در چارچوب بررسی مکتبی و مبانی نظریه‌ها با دیدگاه مقایسه‌ای.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مقدمات: تعریف عدالت (معنای لغوی، اصطلاح فقهی، اصطلاح اخلاقی) قسط، مفهوم عدالت اقتصادی (تساوی، استحقاق، وضع شیء فی موضعه، توازن یا عدم تداول ثروت در دست اغنیا) حق و انواع استحقاقها، قلمرو عدالت (توزیع ثروتهای طبیعی و فرصت‌ها، توزیع سهم عوامل تولید، توزیع درآمد و ثروت)، رابطه عدالت و کارآیی، رابطه عدالت و رشد.
۲. تعریف توسعه، چیستی توسعه (
۳. توسعه از دید اسلام:
٤. تاریخچه تحولات مفاهیم توسعه
٥. اهداف توسعه از دیدگاه اسلامی
٦. توزیع و توسعه (توزیع عوامل، درآمد، ثروت، فرصت، منابع حاصل از رشد)
۷. آموزش و توسعه
۸. سلامت و توسعه
۹. اهداف توسعه در قانون اساسی
۱۰. نظریه‌های عدالت:
۱۱. مبانی نظریه‌های اسلامی: مالکیت حقیقی خداوند بر هستی، مالکیت اعتباری انسان و جانشینی خداوند در زمین، امانت بودن اموال در مدیریت انسانها، هدایت تکوینی و تشریعی خداوند، توازن در سطح زندگی و عدم تداول ثروت در دست اغنیا، کفالت همگانی و مسئولیت عموم مردم و دولت نسبت به برقراری توازن در سطح زندگی .
۱۲. شاخصهای سنجش عدالت و برابری

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. واعظی، احمد، نقد و بررسی نظریه‌های عدالت، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، ۱۳۸۸.
۲. عیوضلو، حسین، عدالت و کارایی در تطبیق تا نظام اقتصادی اسلام، دانشگاه امام صادق (ع) ۱۳۸۶.
۳. شهید سیدمحمد باقر صدر، اقتصادنا، دارالتعارف للمطبوعات، بیروت، ۱۴۱۱ق .
٤. شهید سیدمحمد باقر صدر، الاسلام یقود الحیاه، مرکز الابحاث و الدراسات التخصصیه للشهید صدر، قم، ۱۳۸۸.
٥. شهید مرتضی مطهری، عدل الهی، انتشارات صدرا، تهران، چاپ دوازدهم، مرداد۱۳۷۷.

عنوان درس به فارسی:	تحلیل اقتصاد ایران: تاریخ ،سیاستها و چالش ها		
عنوان درس به انگلیسی:	Iran's Economy (۱): Economic History, Policies and Challenges	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	اقتصاد کلان (۲) - اقتصاد خرد (۲)	تخصصی پایه ☐	نظری ☐
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ■	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	اختیاری ☐	نظری-عملی ■
تعداد ساعت:	۴۸	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

در راستای آشنایی دانشجویان با مسائل واقعی اقتصاد ایران به ویژه در موضوع تاریخ اقتصادی، بهره‌مندی از کارشناسان وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها و دیگر نهادهای مرتبط توصیه می‌گردد .

درس «اقتصاد ایران (۱): کلیات و تاریخ اقتصادی» با هدف تسلط دانشجویان اقتصاد بر وضعیت اقتصادی کشور در سده‌های اخیر و همچنین شناخت روند مهمترین متغیرها و بخش‌های اقتصادی کشور طراحی شده است. یکی از مهمترین رویکردها در بررسی مسائل اقتصادی، بررسی آنها در چارچوب و بستر تاریخی است. در این درس ضمن اینکه به شرایط کلی اقتصاد ایران در دوره‌هایی متأخر از تاریخ کشور پرداخته خواهد شد، وضعیت کلی اقتصاد ایران طی دهه‌های اخیر به تفکیک متغیرها و بخش‌های اقتصادی کشور نیز مورد بررسی و ارزیابی قرار خواهد گرفت. خروجی این بررسی علاوه بر یافتن درکی از شرایط حاکم بر اقتصاد کشور طی ادوار پیشین، استفاده از تجارب و دستاوردهای حاصل از این بررسی برای تأمل در مسائل کنونی اقتصاد کشور خواهد بود. لذا هدف درس علاوه بر ارائه تصویری از روند اقتصاد ایران تا به امروز، استفاده از دستاوردهای آن برای آیندهٔ اقتصاد کشور است.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مروری بر تاریخ اقتصاد ایران
۲. کلیات اقتصاد ایران
۳. مصارف تولید ملی در اقتصاد ایران (تقاضای کل در اقتصاد ایران)
٤. جمعیت و نیروی انسانی
٥. متغیرهای پولی در اقتصاد ایران
٦. سیاست‌های مالی در اقتصاد ایران
۷. سیاست‌های پولی
۸. سیاست‌های تجاری
۹. ابزارهای مرسوم سیاستگذاری تجاری
۱۰. مناطق آزاد تجاری
۱۱. ارزیابی کیفیت سیاستگذاری تجاری در ایران
۱۲. الحاق به سازمان جهانی تجارت
۱۳. سیاست‌های ارزی
۱٤. سیاست‌های موردی (غیرنظام‌مند) اجرا شده در اقتصاد ایران
۱٥. سیاست‌های توزیعی
۱٦. حکمرانی در اقتصاد ایران
۱۷. عوامل پایداری تورم در اقتصاد ایران

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. باری یر.ج (۱۳٦۳)، *اقتصاد ایران*، تهران: مرکز تحقیقات تخصصی حسابداری و حسابرسی، چاپ اول.
۲. رزاقی، ابراهیم (۱۳٦۷) *اقتصاد ایران*، نشر نی، تهران، چاپ اول.
۳. عیسوی، چارلز (۱۳٦۲)، *تاریخ اقتصادی ایران*، ترجمه یعقوب آژند، تهران، نشر گستره، چاپ اول.
٤. کاتوزیان، محمدعلی (۱۳٦٦)، *اقتصاد سیاسی ایران*، ترجمه محمدرضا نفیسی، نشر پاپیروس، تهران.
٥. قنبری علی، صادقی حسین (۱۳۸٦)، *تحولات اقتصادی ایران (۱) و (۲)*، تهران: انتشارات سمت.
٦. قنبری، علی(۱۳۹۱)، تحولات بخش‌های اقتصاد ایران، نشر چالش.

عنوان درس به فارسی:	برنامه ریزی و بودجه بر اساس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت		
عنوان درس به انگلیسی:	Planning and Budgeting based on Islamic-Iranian Model of Progress	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	تحلیل اقتصاد ایران- نظریه های توسعه اقتصادی	☐ تخصصی پایه	■ نظری
دروس هم‌نیاز:		■ تخصصی	☐ عملی
تعداد واحد: ۲		☐ اختیاری	☐ نظری-عملی
تعداد ساعت: ۳۲		☐ رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مبانی نظری بودجه‌ریزی و مدیریت مالی در بخش عمومی و برنامه ریزی و نقشی که بودجه ریزی و برنامه ریزی در سطح مدیریت ملی و استانی ایفا می‌کند. توسعه مهارت‌های مورد نیاز برای درک و مشارکت مؤثر در فرایند بودجه‌ریزی و برنامه ریزی و آشنایی دانشجویان با مفهوم پیشرفت و تفاوت آن با نظریه توسعه رایج و مبانی، اهداف، راهبردها و شاخصهای پیشرفت

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مفهوم شناسی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت: مفهوم پیشرفت اسلامی ـ ایرانی؛ بررسی مفاهیم مرتبط با پیشرفت (رشد، توسعه، مدل، نظریه، تعالی، تکامل، عدالت). تبیین اسلامیت و ایرانیت پیشرفت. تبیین عرصه‌های پیشرفت: (فکر، علم، معنویت و زندگی).
۲. مبانی الگوی پیشرفت: مبانی معرفت شناختی؛ مبانی هستی شناختی؛ مبانی ارزش شناختی؛ مبانی تمدنی و مختصات بوم شناختی.
۳. آرمان و اهداف پیشرفت:
٤. برخی راهبردهای الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
٥. تعاریف و مفاهیم برنامه ریزی
٦. الگوی اسلامی و ایرانی پیشرفت و نسبت آن با برنامه ریزی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. شیانوکامپو، سالواتور و توسامی، دانیل، مدیریت هزینه‌های عمومی، به کوشش محمد قاسمی و بهزاد لامعی، مرکز پژوهشهای مجلس شورای اسلامی، ۱۳۸۶.
۲. پناهی، علی؛ بودجه‌ریزی عملیاتی(در نظریه و عمل)؛ مرکز پژوهشهای مجلس شورای اسلامی، ۱۳۸۶.
۳. عباسی، ابراهیم؛ رویکردهای پیشرفته در بودجه ریزی دولت؛سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها(سمت)؛ ۱۳۸۹.
٤. توفیق، فیروز؛ برنامه ریزی در ایران و چشم انداز آینده آن؛ موسسه آموزش و پژوهش در مدیریت و برنامه ریزی؛۱۳۸۵.
٥. هادی زنوز، بهروز؛ بررسی نظام برنامه ریزی اقتصادی در ایران؛ مرکز پژوهشهای مجلس شورای اسلامی، ۱۳۸۹.

عنوان درس به فارسی:	نظریه های توسعه اقتصادی		
عنوان درس به انگلیسی:	Theories of Economic Development	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	اقتصاد کلان ۳ – اقتصاد خرد ۳	☐ تخصصی پایه	■ نظری
دروس هم‌نیاز:		■ تخصصی	☐ عملی
تعداد واحد:	۳	☐ اختیاری	☐ نظری-عملی
تعداد ساعت:	۴۸	☐ رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشناسازی دانشجویان با مفهوم و دیدگاه‌های موجود در زمینه توسعه، اهداف و ابعاد توسعه، ویژگی‌های کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه، عوامل و موانع توسعه، سیاست‌ها و راهبردهای توسعه، تاریخچه‌ای از توسعه در ایران و نیز سیایت‌های مناسب و نامناسب توسعه برای ایران به گونه‌ای که دانشجو بتواند با این آموخته‌ها، اقتصاد ایران و توسعه در ایران را خوب بشناسد و با آنها توسعه در ایران، موانع و راهکارهای ان را تجزیه و تحلیل کند.

توضیحات :

یکی از ویژگی‌های برجسته این سرفصل‌ها، تمرکز بر ویژگی‌های توسعه در ایران و دیگری توجه به آموزش توسعه متناسب با نیازهای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی توسعه در ایران است. در حالی که سرفصل‌های گذشته کلی و به دور از ویژگی‌ها و نیازهای ایران بوده است.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مفهوم‌های پایه، اقتصاد، پیشرفت، رشد، توسعه
۲. مکتب‌های اقتصادی و توسعه
۳. تحولات جهانی و توسعه
٤. تحولات داخلی و توسعه
٥. مساله‌های پایه‌ای امروز و توسعه
٦. بخش‌های اقتصادی و توسعه
۷. عوامل، سیاست‌ها و راهبردهای توسعه
۸. تاریخچه توسعه در ایران
۹. توسعه پس از پیروزی انقلاب اسلامی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. عربی، سیدهادی و لشکری، علیرضا (۱۳۸۳) توسعه در آیینه تحولات، تهران: سازمان سمت و پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
۲. -عزتی، مرتضی (۱۳۸۸) توسعه از دیدگاه اسلامی، تهران: نور علم و پژوهش‌های ما
۳. -قره‌باغیان، مرتضی (۱۳۷۰) اقتصاد رشد و توسعه، جلد ۱، تهران: نشر نی.
٤. -قره‌باغیان، مرتضی (۱۳۷۱) اقتصاد رشد و توسعه، جلد ۲، تهران: نشر نی.
٥. -روزبهان، محمود (۱۳۸۸) اقتصاد توسعه، تهران: نشر

عنوان درس به فارسی:	اقتصاد بخش عمومی		
عنوان درس به انگلیسی:	Public Sector Economics (۱)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	اقتصاد کلان ۳ – اقتصاد خرد ۳	تخصصی پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ■	عملی ☐
تعداد واحد:	۳	اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۴۸	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

۱. شناخت نقش بخش عمومی در اقتصاد و جایگاه آن در ایران
۲. شناخت بخش عمومی از منظر اقتصاد کلان و سیاست‌های تثبیت اقتصادی
۳. -شناخت آثار اقتصادی مالیات و یارانه
٤. توجه به نقش دولت در مدیریت منابع طبیعی و حفظ محیط زیست
٥. توجه به بدهی دولتی و نقش اوراق قرضه
٦. نظام مالیات بر ارزش افزوده
۷. هدفمندسازی یارانه‌ها

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. آشنایی با اقتصاد بخش عمومی
۲. نقش دولت در اقتصاد کلان
۳. مالیات و یارانه
٤. نظام مالیاتی صدر اسلام
٥. کالای عمومی، شکست بازار
٦. بیمه‌های اجتماعی
۷. انتخاب عمومی
۸. سازمان‌ها و نهادهای دولتی و شبه دولتی در اقتصاد ایران

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. جعفری صمیمی، احمد. (۱۳۹۱)، «اقتصاد بخش عمومی ۱»، انتشارات سمت.
۲. پژویان، جمشید. (۱۳۹۱)، «اقتصاد بخش عمومی (مالیات‌ها)»، انتشارات جنگل.
۳. آقا نظری، حسن. (۱۳۹۰)، «مبانی بخش عمومی در اقتصاد اسلامی»، انتشارات سمت.

عنوان درس به فارسی:	پول و بانکداری		
عنوان درس به انگلیسی:	Money and Banking	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	اقتصاد کلان ۲	تخصصی پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ■	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم اساسی از قبیل پول، بهره ، بازارها و ابزارهای مالی ، بانکداری، بانک مرکزی و سیاست پولی ، ساختارها و ابزارهای بازار مالی و همچنین نظریه‌های پولی و کاربرد آن ونیز ارتقائ توان علمی دانشجو برای درک و تحلیل بهتر مسائل نظری و کاربردی دو حوزه پولی و بانکی کشور

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. ضرورت مطالعه پول، بانکداری و بازارهای مالی
۲. مروری بر سیستم مالی
۳. ماهیت و چیستی پول
٤. نرخ و نرخ‌های بهره
٥. تعیین و تغییرات نرخ بهره
٦. بانکداری، بانک مرکزی و سیاست پولی
۷. بانکداری و بانک مرکزی در ایران
۸. ابزارهای سیاست پولی
۹. هدایت سیاست پولی
۱۰. تئوری پولی
۱۱. تقاضا برای پول
۱۲. سیاست پولی و مالی در مدل IS-LM
۱۳. پول و تورم

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. -اقتصاد پول، بانکداری و بازارهای مالی، فریدریک میشکین، ترجمه حسین قضاوی، انتشارات موسسه آموزش بانکداری ایران
۲. -اقتصاد پول، بانکداری و بازارهای مالی فریدریک میشکین ، ترجمه احمد شعبانی، انتشارات دانشگاه امام صادق (ع)
۳. -پول، ارز و بانکداری، یوسف فرجی، مؤسسه مطالعات و پژوهش‌های بازرگانی
٤. -پول و بانکداری اسلامی و مقایسه آن با نظام سرمایه‌داری، ایرج توتونچیان، انتشارات توانگران
٥. -The Economic of Money Banking and Financial Markets: Frederic. S. Miskin Columbia university pearson

عنوان درس به فارسی:	بانکداری اسلامی		
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic Banking	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	پول و بانکداری – اقتصاد اسلامی ۲	☐ تخصصی پایه	■ نظری
دروس هم‌نیاز:		■ تخصصی	☐ عملی
تعداد واحد:	۳	☐ اختیاری	☐ نظری-عملی
تعداد ساعت:	۴۸	☐ رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان بامفاهیم، مباحث، کارکردهای بانکداری اسلامی

تذکر: در سرفصل های فعلی رشته اقتصاد نظری در مقطع کارشناسی درسی به این نام و محتوی وجود ندارد. بنابراین این درس، جدید محسوب می شود.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مروری بر تاریخ تحولات، جایگاه و معاملات بانکداری سنتی
۲. پول، ربا و بهره
۳. مروری بر تاریخ پیدایش بانکداری اسلامی و تحولات آن
٤. اصول و مبانی بانکداری اسلامی
٥. شباهت‌ها و تفاوت‌های اساسی بانکداری اسلامی با بانکداری سنتی
٦. دولت و بانکداری اسلامی
۷. بانکداری بدون‌ربای ایران
۸. فقه معاملات بانکی، بانکداری بدون‌ربای ایران
۹. شیوه‌های جدید اعطای تسهیلات
۱۰. جریمه و خسارت تاخیر تادیه
۱۱. شاخص‌های اسلامی بودن نظام بانکی
۱۲. جایگاه نظارت و شورای فقهی در بانکداری اسلامی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. نظرپور، محمدنقِی، موسویان، سیدعباس، بانکداری اسلامی۱، انتشارات سمت، در دست چاپ
۲. موسویان، سیدعباس،میسمی، حسین، بانکداری اسلامی، تهران، پژوهشکده پولی و بانکی، ۱۳۹۳ش.
۳. خورشید، احمد، مطالعاتی در اقتصاد اسلامی، ترجمه‌ی محمدجواد مهدوی، آستان قدس رضوی، چاپ اول، ۱۳۷۴.
٤. شعبانی، احمد، بانک‌داری اسلامی، رویکردی اقتصادی و فقهی، دانشگاه امام صادق(ع)،چاپ اول،۱۳۹۲

عنوان درس به فارسی:	اقتصاد مالی و مدیریت ریسک		
عنوان درس به انگلیسی:	Economic Finance and Risk Managemnt	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	اقتصاد کلان ۳	☐ تخصصی پایه	■ نظری
دروس هم‌نیاز:		■ تخصصی	☐ عملی
تعداد واحد:	۲	☐ اختیاری	☐ نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	☐ رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم، ارکان و عناصر بازارهای مالی متعارف، بازارهای مالی اسلامی و ابزارهای مالی مورد قبول از دیدگاه اسلام.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مروری بر بازار مالی سنتی
۲. مبانی و نهادهای بازار مالی سنتی
۳. ابزارهای تامین مالی بازار مالی سنتی
٤. ابزارهای مدیریت ریسک بازار مالی سنتی
٥. اصول و مبانی بازار مالی اسلامی
٦. اهداف بازار مالی اسلامی
۷. مبانی فقهی بازار مالی اسلامی
۸. مبانی اقتصادی بازارمالی اسلامی
۹. ابزارهای تامین مالی انتفاعی مبادله‌ای
۱۰. ابزارهای تامین مالی انتفاعی مشارکتی
۱۱. ابزارهای مدیریت ریسک در بازار مالی اسلامی
۱۲. قرارداد آتی اسلامی
۱۳. قرارداد اختیار معامله اسلامی
۱٤. قراردادهای سوآپ اسلامی
۱٥. نهادهای بازار های مالی اسلامی
۱٦. شرکت‌های کارگزاری و شرکت‌های واسط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. بازار سرمایه اسلامی / سیدعباس موسویان
۲. بررسی فقهی و اقتصادی ابزارهای مشتقه / علی معصومی‌نیا
۳. بررسی فقهی اقتصادی نهادهای بازار سرمایه اسلامی / حسن نظری

عنوان درس به فارسی:	تجارت بین الملل		
عنوان درس به انگلیسی:	International Trade	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	اقتصاد کلان (۲)- اقتصاد خرد (۲)	تخصصی پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ■	عملی ☐
تعداد واحد:	۳	اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۴۸	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

باتوجه به نقش رو به رشد تجارت بین الملل در اقتصاد کشور ها ،اهداف این درس عبارت اند از : شناخت نظریه های تجارت بین الملل،پیش بینی جریان های تجاری و تعامل موثر و فعال با محیط تجارت بین الملل بر مبنای ویژگی های بومی و ضوابط دین اسلام . میزان تامین اهداف فوق متناسب با زمینه ها ی ایجاد شده در دوره کار شناسی است.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. سیر تاریخی تجارت بین الملل با تاکید بر اقتصاد ایران
۲. ضوابط تجارت خارجی مطلوب از نظر اسلام (استقلال اقتصادی ،رفاه عامه ، مقاوم سازی اقتصادی و..)
۳. جایگاه احکام و اخلاق اسلامی بر تجارت بین الملل تاریخ اقتصادی مسلمین(تسهیل و توسعه مبادلات منصفانه)
٤. روش شناسی تجارت بین الملل(عمدتا الگوی تعادل جزئی در چارچوب روش قیاسی – استنتاجی)
٥. نظریه های کلاسیک و نئوکلاسیک در تجارت بین الملل
٦. نظریه های نوین تجارت بین الملل
۷. سیاست های تجاری
۸. ترتیبات یکپارچگی تجاری در تجارت بین الملل شامل تعرفه ترجیحی،منطقه آزادتجاری،اتحادیه گمرکی،بازار مشترک واتحادیه اقتصادی
۹. تشکل های تجاری منتخب شامل سازمان تجارت جهانی،پیمان شانگهای و اکو
۱۰. تحلیل نظری و مسائل کاربردی "بازار مشترک اسلامی"
۱۱. جریان های آینده تجارت بین الملل و منافع دنیای اسلام

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. رحیمی بروجردی علیرضا(۱۳۹۰) اقتصاد بین الملل(تجارت و مالیه بین‌الملل)،انتشارات سمت.
۲. سیف اله مراد و حافظیه علی اکبر، "راهبردهای تجارت بین الملل اقتصاد مقاومتی جمهوری اسلامی ایران"، مطالعات راهبردی بسیج ۱۳۹۳.
۳. موسوی زنور، موسی ، رابطه امنیت ملی و تجارت بین الملل: مطالعه موردی، امنیت اقتصادی جمهوری اسلامی ایران در پرتو تجارت بین الملل، فصلنامه مطالعات راهبردی جهانی شدن، بهار۱۳۹۳.
۴. Yarbough Beth V. and Yarghoub Robert M(۲۰۰٦)The World Economy: Trade and Finance, Sixth Edition, Harcourt College Publishers.

عنوان درس به فارسی:	مالیه بین الملل		
عنوان درس به انگلیسی:	International Finance	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	تجارت بین الملل - پول و بانکداری	☐ تخصصی پایه	■ نظری
دروس هم‌نیاز:		■ تخصصی	☐ عملی
تعداد واحد:	۳	☐ اختیاری	☐ نظری-عملی
تعداد ساعت:	۴۸	☐ رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

هدف اصلی ای درس آشنا کردن دانشجویان کارشناسی اقتصاد با موضوعات مالیه بین الملل می باشد. این درس دانشجویان را با ترازپرداخت ها، بازارهای ارزخارجی، انواع معاملات در این بازارها، و نظام پولی بین المللی آشنا می سازد. علاوه بر این نظریات مرتبط با تعیین ترازپرداخت ها و نرخ ارز ارائه و سیاست های اقتصادی تحت رژیم های مختلف ارزی بررسی می گردد. علاوه براین تلاش می شود که تا حد امکان انواع مبادلات ارزی، و نظریه های ارائه شده در این درس با توجه به اصول اقتصاد اسلامی و شرایط اقتصاد ایران بررسی شوند.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مسایل و مشکلات در اقتصاد بین الملل
۲. حساب درآمد ملی و تراز پرداخت ها
۳. بازار ارزهای خارجی
٤. تئوری های تعیین تراز پرداخت ها
٥. نظریه تعیین نرخ ارز: رویکرد دارایی (موازنه سبد دارایی)
٦. رویکرد پولی برای تعیین نرخ ارز
۷. نظریه برابری قدرت خرید :(PPP) تعیین نرخ ارز در بلند مدت
۸. موازنه بخش های داخلی و خارجی در اقتصاد باز
۹. سیاست های اقتصاد کلان با استفاده از چارچوبIS-LM-BP
۱۰. نظام پولی بین الملل
۱۱. نهادهای پولی بین المللی: عملکرد و سیاست های صندوق بین المللی پول و بانک جهانی
۱۲. بحران های پولی و مالی بین المللی
۱۳. تغییرات تراز پرداخت ها و نظام ارزی درایران

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اپل یارد، دنیس و فیلد، آلفرد، (۱۳۹۰)، مالیه بین الملل، ترجمه محمدعلی مانی، نشر: نی، تهران .
۲. رحیمی بروجردی، علیرضا، (۱۳۹۰). اقتصاد بین الملل (تجارت و مالیه بین الملل)، انتشارات سمت، تهران.
۳. Appleyard, D.R., A.J. Field, and S.L. Cobb, (۲۰۱۰), International Economics, ۷th ed., McGraw-Hill Irwin, New York.
۴. Krugman, P. R., Obstfeld, M. and M.J. Melitz (۲۰۱۲) International Economics: Theory and Policy, ۹th ed., Addison-Wesley, Reading, Massachusetts.

عنوان درس به فارسی:	بحران‌های اقتصادی مالی و اقتصاد جهانی		
عنوان درس به انگلیسی:	Globalization and Financial Crisis	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	مالیه بین الملل - اقتصاد مالی و مدیریت ریسک	تخصصی پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	اختیاری ■	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

مهمترین اهداف این درس، استفاده از نظریه های اقتصادی جهت درک علل و ابعاد بحرانهای اقتصادی و نیز راهکارهای مقابله با این بحرانهای اقتصادی است. دانشجویان در این مسیر، ضمن مطالعه و مروری بر مهمترین بحرانهای اقتصادی و مالی جهانی و منطقه ای، با میزان اثر بخشی انواع سیاستهای اقتصادی و نیز اقدامات احتیاطی آشنا می شوند. بطور کلی در پایان این دوره دانشجویان قادر خواهند بود:

۱. زمینه اقتصادی- مالی و علل ممکن بوجود آورندۀ بحرانهای اقتصادی و مالی را توصیف کرده و توضیح دهند که چگونه یک بحران خاص از یک کشور یا منطقه خاص شروع شده وتا چه اندازه سایر مناطق و اقتصادهای دنیا را تحت تأثیر قرار می دهد.
۲. با یک رویکرد انتقادی، نقش سیاستهای اقتصادی دولتها را در شکل‌گیری و درنهایت از بین بردن اثرات منفی این بحران‌ها توضیح دهند.
۳. نقاط تشابه و تمایز بحرانهای مالی و اقتصادی جهانی را درک کرده و توضیح دهند.
٤. هزینه های اقتصادی ومالی بحرانهای اقتصادی و مالی را درک کرده وانگیزه های مطالعه در خصوص نمونه های موفق بین المللی در آنها تقویت شود.
٥. مهمترین ویژگی های بازارهای کلان اقتصادی را جهت مصون ماندن از انواع بحرانهای اقتصادی و مالی را توضیح دهند.
٦. نحوه شکل‌گیری مسیر آتی اقتصاد جهانی را در بستر این بحرانها مورد تأمل قرار دهند.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مبانی نظری (تعیین کننده های) انواع بحرانهای مالی، پولی و بدهی ها و اقدامات سیاستی
۲. مروری بر مفاهیم : مفهوم بحران، مفهوم بحرانهای اقتصادی و مالی، شاخص های تقسیم‌بندی بحرانهای اقتصادی و مالی.
۳. بحرانهای پولی و بانکی
٤. بحران بدهی های بین المللی و اثرات آن بر اقتصادهای ملی
٥. مروری بر تاریخچه مهمترین بحرانهای ناشی از بدهی های ملی و بین المللی(بدهی های ایالات متحده آمریکا، بحران بدهی در اقتصاهای نوظهور)
٦. اقدامات سیاستی و تجارب خروج از بحرانهای اقتصادی و مالی در سطح اقتصاد جهانی
۷. درس‌های بحران‌های بین المللی برای کشورهای در حال توسعه و اسلامی؛
۸. میزان اثر پذیری سیستمهای مالی و شاخصهای کلان اقتصادی کشورهای در حال توسعه و اسلامی(با تأکید بر تجارب اقتصاد ایران در بستر بحرانهای ملی و بین المللی، نقش رویکرد اسلامی در تأمین مالی)
۹. بحران‌های اقتصادی و مالی در نظامهای اقتصادی مادی و اسلامی: رویکرد نظام اقتصادی اسلامی در مواجهه با ریشه های بحران زا.

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. استیگلیتز، جوزف(۲۰۱۰). سقوط آزاد، ترجمۀ: امیر عزیزی(۱۳۹۲)، انتشارات کتاب سبز.
۲. بهکیش، محمدمهدی.(۱۳۸۷). ایران، بحران مالی و شرایط تازه، اتاق بازرگانی شماره ۲۴.
۳. تقوی، مهدی.(۱۳۸۳). بحرانهای مالی بین المللی، انتشارات واحد علوم و تحقیقات.
٤. توتونچیان، ایرج.(۱۳۷۹). پول و بانکداری اسلامی و مقایسه با نظام سرمایه داری، انتشارات توانگران، تهران.
٥. داوودی، پرویز و محمود عیسوی.(۱۳۸۹). بحرانهای اقتصادی و راه حل اسلامی، دانشگاه شهید بهشتی، مجله اقتصاد، شماره ۱.

عنوان درس به فارسی:	اقتصاد محیط زیست و منابع		
عنوان درس به انگلیسی:	Natural Resources and Environmental Economics	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	اقتصاد خرد (۲)	☐ تخصصی پایه	■ نظری
دروس هم‌نیاز:		☐ تخصصی	☐ عملی
تعداد واحد:	۲	■ اختیاری	☐ نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	☐ رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

هدف این درس بررسی مالکیت و بهره برداری از منابع طبیعی و چگونگی مدیریت محیط زیست می باشد در این راستا نظریه های مختلف در این باره بررسی می شود یکی از مباحث محوری در بحث منابع بهره برداری بهینه از آن ها و رعایت حقوق نسل های مختلف می باشد تقسیم بندی این منابع، بررسی شاخص های کمیابی، سیاست های کنترل تخریب منابع و روشهای ارزشگذاری این منابع از دیگر مباحثی است که در این درس مطالعه می شود.

توضیحات:

۱. تفکیک اقتصاد منابع از اقتصاد انرژی و اهمیت بیشتر به اقتصاد محیط زیست
۲. روزآمد سازی مطالب
۳. اشراب نظربات اسلامی در حوره منابع طبیعی و محیط زیست

بومی سازی مطالب

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. درآمدی بر اقتصاد محیط زیست و منابع طبیعی
۲. توسعه پایدار
۳. اقتصاد محیط زیست
٤. بازار ، بخش خصوصی و محیط زیست
٥. موارد شکست بازار و دخالت دولت
٦. سیاست های محافظت از محیط زیست
۷. ملاحظات اخلاقی
۸. محیط زیست در ایران
۹. ابعاد جهانی اقتصاد محیط زیست
۱۰. بهره برداری بهینه از منابع پایان پذیر با ملاحظات زیست محیطی
۱۱. بهره برداری بهینه از منابع تجدید شونده با ملاحظات زیست محیطی
۱۲. بررسی تفصیلی بهره برداری برخی از منابع تجدید شونده
۱۳. ملاحظات کلی نظام اسلامی درباره منابع طبیعی و محیط زیست

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. فراهانی فرد، سعید ، اقتصاد محیط زیست و منابع طبیعی با ملاحظات اسلامی، قرارداد با سمت.
۲. فراهانی‌فرد، سعید (۱۳۸۹)، *اقتصاد منابع طبیعی از منظر اسلام (اصول و مبانی)*، تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
۳. ارباب، حمیدرضا (۱۳۹۲)، *اقتصاد محیط زیست و منابع طبیعی*، ترجمه کتاب راجر پرمن و دیگران تهران: نشر نی.
٤. کولا، ارهان (۱۳۸۰)، اقتصاد منابع طبیعی، محیط زیست و سیاستگذاریها، مترجمان سیاوش دهقانیان، فرخ‌دین قزلی، مشهد: دانشگاه فردوسی.
٥. احمدیان، مجید (۱۳۷۸)،*نظریه قیمت در اقتصاد منابع پایان پذیر انرژی*، تهران: دانشگاه تهران، موسسه انتشارات و چاپ.

عنوان درس به فارسی:	اقتصاد انرژی		
عنوان درس به انگلیسی:	Energy Economics	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		تخصصی پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	اختیاری ■	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

هدف این درس بررسی مالکیت و بهره برداری از منابع طبیعی و چگونگی مدیریت محیط زیست می باشد در این راستا نظریه های مختلف در این باره بررسی می شود یکی از مباحث محوری در بحث منابع بهره برداری بهینه از آن ها و رعایت حقوق نسل های مختلف می باشد تقسیم بندی این منابع، بررسی شاخص های کمیابی، سیاست های کنترل تخریب منابع و روشهای ارزشگذاری این منابع از دیگر مباحثی است که در این درس مطالعه می شود.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات اقتصاد انرژی و آشنایی با انواع انرژی های تجدیدپذیر و تجدیدناپذیر
۲. بررسی سبد انرژی در جهان
۳. اهمیت مطالعه اقتصاد انرژی در کشورهای توسعه یافته و کمتر توسعه یافته با تأکید بر کشورهای صادرکننده نفت
٤. کشش های قیمتی و درآمدی کوتاه‌مدت و بلندمدت
٥. مسائل و مدلهای طرف عرضه انرژی
٦. امنیت انرژی
۷. بازارهای جهانی نفت
۸. عرضه و تقاضای فرآورده های نفتی و سازوکار قیمت گذاری آنها
۹. بازار گاز طبیعی
۱۰. بازار برق
۱۱. بازار سایر انرژی‌ها: اقتصاد ذغال سنگ، انرژی هسته ای، انرژی های تجدیدپذیر با تأکید بر انرژی های خورشیدی و بادی
۱۲. سیاست های ملی انرژی
۱۳. سیاست های کارایی انرژی و کاهش شدت انرژی در چارچوب اقتصاد مقاومتی
۱٤. جایگاه ذخایر نفت، گاز و ذغال سنگ در اقتصاد اسلامی با تأکید بر مبحث انفال
۱٥. ملاحظات زیست‌محیطی تولید و مصرف انرژی
۱٦. آشنایی با سازمان ها و نهادهای بین‌المللی انرژی با تأکید بر اوپک

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. علی فریدزاد (۱۳۹۴)، اقتصاد انرژی: مفاهیم، بازارها و سیاستها، ترجمه کتاب اس. سی. بی‌هاتاچاریا، تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی، در مرحله چاپ.
۲. مجید احمدیان (۱۳۷۸)، اقتصاد نظری و کاربردی نفت، تهران دانشکده تربیت مدرس، پژوهشکده اقتصاد.
۳. مجید احمدیان (۱۳۷۸)،نظریه قیمت در اقتصاد منابع پایان پذیر انرژی، تهران: دانشگاه تهران، موسسه انتشارات و چاپ.
٤. محمدحسین مهدوی‌عادلی (۱۳۹۱)،کلیات اقتصاد انرژی، تهران: هزاره سوم اندیشه: موسسه مطالعات بین‌المللی انرژی.
٥. سعید فراهانی‌فرد (۱۳۸۹)، اقتصاد منابع طبیعی از منظر اسلام (اصول و مبانی)، تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
٦. پل استیونس (۱۳۹۰)، مقدمه کتاب اقتصاد انرژی، مترجمان: علی طاهری‌فرد، جعفر حسینی، جلال دهنوی، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق علیه السلام.
۷. عبدالناصر همتی (۱۳۸۳)، اقتصاد انرژی، تهران: مؤسسه مطالعات بین المللی انرژی.

عنوان درس به فارسی:	اقتصاد کشاورزی		
عنوان درس به انگلیسی:	Agricultural Economics	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		تخصصی پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	اختیاری ■	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

در راستای آشنایی دانشجویان با مسائل واقعی اقتصاد ایران در حوزه کشاورزی، بهره‌مندی از کارشناسان وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها و دیگر نهادهای مرتبط توصیه می‌گردد. هدف درس اقتصاد کشاورزی آشنا ساختن دانشجویان با ساختارها و رفتارهای سنتی و پیشرفته کشاورزی و کشاورزان سنتی و نوگرا، کشاورزی ایران، وظایف و رسالت های بخش کشاورزی و نقش آن در توسعه و نیز دیدگاه اسلام در این زمینه. همچنین به لحاظ تخصصی آشنایی با توابع تولید و تجزیه و تحلیل آن‌ها ، ویژگی های محصولات کشاورزی، عرضه، تقاضای آن‌ها و بالا بردن قدرت تحلیل دانشجویان این درس بویژه در قیمت و قیمت گذاری و بازار محصولات کشاورزی است. این درس به بررسی نظام‌های بهره برداری و نیز تاثیر استفاده از تکنولوژی مناسب و کاربرد آن در تولید و هزینه های کشاورزی نیز می پردازد.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. روش شناسی اقتصاد کشاورزی
۲. اقتصاد تولید
۳. عرضه و تقاضای محصولات کشاورزی
٤. قیمت‌گذاری محصولات کشاورزی
٥. بازار محصولات کشاورزی
٦. بودجه‌بندی و برنامه‌ریزی خطی در کشاورزی
۷. نظام‌های بهره‌برداری کشاورزی
۸. تاثیر تکنولوژی و کاربرد آن در کشاورزی
۹. فناوری های تولید ارگانیک
۱۰. ساختارها و رفتارها
۱۱. بخش کشاورزی، وظایف و رسالت آن
۱۲. مروری بر تجارب و رویکردهای بخش کشاورزی و توسعه روستایی در برنامه های توسعه ایران

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اقتصادکشاورزی، اکبری نعمت الله و مصطفی شریف، انتشارات سمت چاپ دوم ۱۳۹۳
۲. اقتصاد کشاورزی، سلطانی غلامرضا و سید بهاء الدین نجفی مرکز نشر دانشگاهی۱۳۸۶
۳. اقتصاد محیط زیست و مدیریت منابع طبیعی، بریم نژاد ولی، موسسه پژوهشهای برنامه ریزی و اقتصاد کشاورزی۱۳۹۳
٤. کشاورزی فراسرزمینی(ظرفیت های تولید محصولات کشاورزی کشورهای همسایه و طرف های اصلی تجاری)، موسسه پژوهشهای برنامه ریزی و اقتصاد کشاورزی در سه جلد ۱۳۹۳
٥. اثر بخشی استراتژی های بخش کشاورزی و منابع طبیعی در برنامه های پنجساله توسعه ۱۳۶۸-۱۳۹۴ کاظمی حسن و مجتبی پالوج، موسسه پژوهشهای برنامه ریزی و اقتصاد کشاورزی۱۳۹۴

عنوان درس به فارسی:	نظریه بازی ها و کاربرد آن در اقتصاد		نوع درس و واحد	
عنوان درس به انگلیسی:	Game Theory and its Applications in Economics		تخصصی پایه ☐	نظری ■
دروس پیش‌نیاز:	اقتصاد خرد (۲)		تخصصی ☐	عملی ☐
دروس هم‌نیاز:			اختیاری ■	نظری-عملی ☐
تعداد واحد:	۲		رساله / پایان‌نامه ☐	
تعداد ساعت:	۳۲			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

دراین درس دانشجویان با مفروضاتی ازجمله فرض عاقل بودن ،دانش عمومی داشتن و باهوش بودن بازیکنان و نحوه تعامل انها در قالب تئوری بازیها به همراه مصادیق مهم (بازی های مهم و شناخته شده مثل معمای زندانی وغیره) آشنا می شوند.برای حصول به این هدف بازیها طبقه بندی می شوند و مفاهیم تعادلی هرطبقه مثل تعادل نش ،تعادل نش مختلط،تعادل استنتاج معکوس،تعادل نش کامل در بازی های فرعی بطور کامل اموزش داده می شوندوکاربردهای این مفاهیم در اقتصاد منابع ،تجارت بین الملل، انتخابات، بانکداری، قیمت گذاری، چانه زنی، بازی های تکراری،... تدریس می شود و مفاهیم تعادلی مثل تعادل بیزین نش وتعادل بیزین نش کامل در حد اشنایی وبرای تحلیل مناقصه، مزایده و بازی های علامت دهی معرفی می گردند.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. نظریه بازی‌ها و مفاهیم آن
۲. بازی‌های ایستا با اطلاعات کامل
۳. کابردهایی از بازی های ایستا با اطلاعات کامل
٤. بازی‌های پویا با اطلاعات کامل
٥. چانه زنی
٦. بازی‌های تکراری

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. نظریه بازی‌ها و کاربردهای آن(بازیهای ایستا و پویا با اطلاعات کامل)/ / مولف قهرمان عبدلی/انتشارات جهاد دانشگاهی دانشگاه تهران/۱۳۸۶
۲. نظریه بازیها و کاربرد آن/سیدمقتدی هاشمی پرست/ناشر:دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی/۱۳۸۹
۳. نظریه بازی ها و کاربردهای اقتصادی/ علی سوری/. ناشر : دانشگاه علوم اقتصادی و نورعلم نویسنده /۱۳۹۱
٤. مدخلی بر نظریه بازی ها/ حمیدرضا نویدی، سعید کتابچی، معصومه مسی بیدگلی/ انتشارات دانشگاه شاهد/۱۳۹۰
٥. نظریه بازی‌ها و کاربردهای آن (بازی‌های اطلاعات ناقص، تکاملی و همکارانه) / مولف قهرمان عبدلی/انتشارات سمت/۱۳۹۱.

عنوان درس به فارسی:	ارزیابی اقتصادی طرح ها		نوع درس و واحد	
عنوان درس به انگلیسی:	Economic Projects Appraisal		تخصصی پایه ☐	نظری ■
دروس پیش‌نیاز:	اقتصاد کلان (۲) - اقتصاد خرد (۲)- بانکداری اسلامی		تخصصی ☐	عملی ☐
دروس هم‌نیاز:			اختیاری ■	نظری-عملی ☐
تعداد واحد:	۲		رساله / پایان‌نامه ☐	
تعداد ساعت:	۳۲			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مباحث مختلف مرتبط با ارزیابی اقتصادی طرح‌ها به منظور انتخاب و گزینش در بخش خصوصی و عمومی

توضیحات : چند نکته در تدوین سرفصل‌ها مورد توجه قرار گرفت:

۱. به صورت نسبتاً جامعی مباحث مرتبط با ارزیابی اقتصادی طرح‌ها مطرح شد.
۲. به منظور آشنایی عملی دانشجویان، تعداد قابل ملاحظه‌ای مسائل به‌روز و نمونه پروژه‌های واقعی با حل آنها در هر فصل ارائه گردید.
۳. به ابزارهای تأمین مالی اسلامی پرداخته شد.
٤. مبانی ارزیابی طرح‌ها تا آنجا که ممکن بود در تعارض با مباحث اسلامی قرار گیرد، تبیین گردید.
٥. ارزیابی اقتصادی طرح‌ها تحت شرایط عدم اطمینان مطرح شد.
٦. فصل ششم به ارزیابی طرح‌ها در چارچوب بانکداری اسلامی اختصاص یافت که کاملاً جدید است.

فصل هفتم به آشنایی با نرم افزارهای مورد استفاده در ارزیابی اقتصادی پروژه‌ها اختصاص یافت که به آموزش نرم افزار های کامفار و اکسل در ارزیابی طرح‌ها می‌پردازد.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مقدمه شامل توضیحات مقدماتی درباره ارزیابی اقتصادی طرح‌ها، لزوم و ضرورت ارزیابی پروژه با تاکید بر مباحث اسلامی
۲. تهیه و تدوین طرح، مطالعات فنی و بازاری
۳. آشنایی با برخی مفاهیم ارزیابی اقتصادی
٤. معیارهای ارزیابی طرح‌ها
٥. ارزیابی اقتصادی طرح‌ها از دیدگاه اجتماعی
٦. ارزیابی طرح در شرایط نااطمینان
۷. ارزیابی طرح‌ها در چارچوب بانکداری اسلامی
۸. آشنایی با نرم افزارهای مورد استفاده در ارزیابی اقتصادی طرح‌ها

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اسکونژاد، محمد مهدی (۱۳۸۹)، اقتصاد مهندسی یا ارزیابی اقتصادی پروژه‌های صنعتی، تهران: دانشگاه امیرکبیر.
۲. جعفری صمیمی، احمد (۱۳۷۶)، مبانی اقتصاد مهندسی، دانشگاه علوم و فنون مازندران.
۳. جعفری صمیمی، احمدو همکاران (۱۳۸۷) مبانی اقتصاد مهندسی (ارزیابی اقتصادی طرح‌ها)- موسسه آموزش عالی صنعتی مازندران
٤. نظرپور، محمدنقی و کسرائی، زینب، ارزیابی اقتصادی طرح‌ها، در دست انتشار
٥. مجیدیان، داود (۱۳۹۱)، ارزیابی طرح‌های صنعتی، تهران: سازمان مدیریت صنعتی، چاپ سوم.

عنوان درس به فارسی:	موضوعات انتخابی در اقتصاد زیارت و گردشگری		
عنوان درس به انگلیسی:	Selected Topics in Tourism and Pligrimage Economics	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		تخصصی پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	اختیاری ■	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

هدف کلی این درس آشنایی دانشجویان با مفاهیم اساسی اقتصاد گردشگری و زیارت و بررسی آثار اقتصادی فعالیت های مرتبط با گردشگری و زیارت و نیز سیاست‌گذاری اقتصادی در این حوزه به منظور استفاده از این ظرفیت پایان ناپذیر برای کمک به اقتصاد کشور است.

هدف کلی از این درس آشنایی دانشجویان با مسائل خاص گردشگری و زیارت، از قبیل شناخت ظرفیت های بالقوه و بالفعل صنعت گردشگری، مزیت ها، چالش ها، نقاط قوت، نقاط ضعف، چشم اندازهای آتی در کشور و نیز نقد و شناخت راهای توسعه کیفی و کمی این صنعت در ایران است.

هدف نهایی آن است که دانشجو پس از گذراندن این درس قادر باشد به کمک تئوری های اقتصادی، تحلیلی منسجم از وضعیت گردشگری و زیارت در کشور داشته و ضمن آگاهی از اهمیت آن با مسائل و مشکلات و راه حل های علمی توسعه کمی و کیفی آن آشنا شود. تاکید خاص بر مسائل حوزه گردشگری مذهبی و زیارت در این درس مورد تاکید خواهد بود.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

عنوان درس به فارسی:	موضوعات انتخابی در اقتصاد وقف		
عنوان درس به انگلیسی:	Selected Topics in Economics of Waqf	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		تخصصی پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	اختیاری ■	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

جبران خلا آموزشی و آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم اساسی اقتصاد بخش سوم و غیر انتفاعی و نظریات مدون در حوزه وقف و امور خیریه و هم چنین آشنایی با برخی مبانی و مفاهیم اساسی در بخش، معرفی چارچوب های نظری تحلیل این حوزه و جایگاه این بخش و آثار اقتصادی آن بر عملکرد سایر بخش های اقتصادی و هم چنین انگیزه های اساسی فعالین در آن (واقفین، متولیان، کارگزان و ذی نفعان)

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

درس به صورت سلسله سخنرانی و موضوعات به انتخاب استاد درس خواهند بود

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

مهدی طغیانی، اقتصاد وقف و خیریه، دانشگاه امام صادق(ع)، ۱۳۹۵

هوشنگ غلامرضازاده وقف در آینه فقه و حقوق اسلامی با تاکید بر مبانی اقتصاد مقاومتی، ۱۳۹۸، بوتیا

عنوان درس به فارسی:	موضوعات انتخابی در اقتصاد قراردادها		
عنوان درس به انگلیسی:	Selected Topics in Contract Theory	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	نظریه بازی ها	☐ تخصصی پایه	■ نظری
دروس هم‌نیاز:		☐ تخصصی	☐ عملی
تعداد واحد:	۲	■ اختیاری	☐ نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	☐ رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

جبران خلا آموزشی و آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم اساسی اقتصاد بخش سوم و غیر انتفاعی و نظریات مدون در حوزه وقف و امور خیریه و هم چنین آشنایی با برخی مبانی و مفاهیم اساسی در بخش، معرفی چارچوب های نظری تحلیل این حوزه و جایگاه این بخش و آثار اقتصادی آن بر عملکرد سایر بخش های اقتصادی و هم چنین انگیزه های اساسی فعالین در آن (واقفین، متولیان، کارگزان و ذی نفعان)

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

درس به صورت سلسله سخنرانی و موضوعات به انتخاب استاد درس خواهند بود

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

مسعود طارم‌سری، علل نقض قراردادها در اقتصاد ایران و تعیین هزینه‌های اجتماعی آن/ معاونت پژوهش و آموزش گروه مطالعات و پژوهشهای حقوق اقتصادی و بازرگانی؛ تهران: موسسه مطالعات و پژوهشهای بازرگانی،۱۳۸۷.

ورهرامی، ویدا، ۱۳۶۰ - اقتصاد قراردادهای نفت و گاز [کتاب] : بررسی راهکارهای تامین مالی پروژه‌های بهره‌برداری از مخازن نفت و گاز/ تهران: انتشارات دنیای اقتصاد، ۱۳۹۵.

Tobias Regner،The Economics of Information Goods: A Contract Theory Analysis و University of Bristol, ۲۰۰۴

عنوان درس به فارسی:	اصول و مبانی بیمه و تأمین اجتماعی		
عنوان درس به انگلیسی:	Principles and Foundations of Social Security	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		تخصصی پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	اختیاری ■	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

یکی از ارکان اصلی ایجاد آسایش خاطر و امید به آینده در مردم بیشتر کشورهای جهان تأمین اجتماعی است. توزیع مجدد درآمدها و مدیریت مخاطرات که هر انسانی در طول حیات خود ممکن است با آنها مواجه گردد، از جمله ساز وکارهای می باشد که تأمین اجتماعی از استفاده می کند.

معانی و مفاهیم تأمین اجتماعی در گستره زمان به لحاظ تأثیرپذیری از عوامل اجتماعی و اقتصادی (درونی و محیطی) متحول گردیده و بسط یافته است. آشنایی با فرایند و محتوای این تحول نیاز نیروی انسانی آماده به کار است .

هدف اصلی این درس آشنایی دانشجویان با مفاهیم کلیدی و اساسی بیمه های اجتماعی (بعنوان یکی از مولفه های تأمین اجتماعی) و همچنین مفهوم تأمین اجتماعی است این آشنایی منجر به شناخت مناسبی نسبت به نظام تأمین اجتماعی در ایران و سطح بین المللی خواهد شد. انتظار می رود در پایان درس دانشجو با مفاهیم موصوف آشنایی یافته بتواند در حوزه عمل (ورود به بازار کار) از آن استفاده نماید.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. فصل اول : مفاهیم و کلیات
۲. آشنایی با تعریف و مفهوم نظام تأمین‌اجتماعی و نقش بیمه‌های اجتماعی در فرآیند حمایت از تولید و سرمایه انسانی .
۳. اصول و مبانی تأمین اجتماعی از دیدگاه اسلام. آشنایی با مفاهیمی نظیر تکافل عمومی، تضامن دولتی و تدارک خصوصی از طریق نظام اقتصادی عادلانه
٤. آشنایی با مکاتب و نظامها و سازمان ها و نهادهای بین المللی مرتبط با موضوع تأمین اجتماعی
٥. فصل دوم: مبانی نظری تامین اجتماعی
٦. اصول و مبانی حاکم بر چگونگی شکل گیری بیمه‌های اجتماعی (شامل اصول ماهیتی، کارکردی و ساختاری از جمله مشارکت، فراگیری، جامعیت، کفایت و اثربخشی) ونظام های چندلایه تامین اجتماعی
۷. آشنایی با راهبردهای مختلف حمایت اجتماعی مبتنی بر اصول پذیرفته شده بین المللی شامل:
۸. الگوی تامین اجتماعی و جمعیت با تاکید بر پنجره جمعیتی و تاثیر آن در فرایند سالمندی و برخورداری از تامین اجتماعی
۹. فصل سوم: تامین اجتماعی در ایران
۱۰. مروری بر مبانی و تاریخچه و ضرورت‌های شکل‌گیری (نظری-تاریخی) تامین اجتماعی در ایران و جهان و سیر تحولات حقوقی و ساختاری منتهی به قانون ساختار نظام جامع رفاه و بررسی چگونگی تحول در تأمین اجتماعی در ایران دردوره های مختلف
۱۱. الگوی سنتی تامین اجتماعی در ایران با اشاره به وقف و کفارات و دوره قبل از اسلام در زمان حکومت هخامنشیان
۱۲. تعریف و تبیین خدمات و تعهدات سازمان تامین اجتماعی در ایران که مهمترین تعهدات و خدمات بلند مدت و کوتاه مدت آن
۱۳. فصل چهارم: منابع و مصارف و اصلاح ساختارها
۱٤. انواع مختلف مدیریت منابع و مصارف در تأمین اجتماعی
۱٥. چگونگی اصلاح ساختارهای نظام تأمین اجتماعی و فرایند اجرایی آن با تاکید بر سرمایه گذاری بین نسلی
۱٦. مدلهای منابع تامین اجتماعی و چگونگی تامین منابع و اصلاح ساختارها

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. حسینی، سیدرضا ، "الگوهای تأمین اجتماعی از دیدگاه اسلام و غرب" ، پژوهشگاه، حوزه و دانشگاه ، ۱۳۹۴، قم
۲. "اصول و مبانی تأمین‌اجتماعی، صندوق تأمین‌اجتماعی،" اداره کل امور بین‌الملل، ۱۳۸۴
۳. همایون پور هرمز، "تأمین اجتماعی در ایران و جهان،" جلد اول و دوم ، موسسه عالی پژوهش تأمین اجتماعی، ۱۳۸۶، تهران

عنوان درس به فارسی:	اقتصاد مالی اسلامی		
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic Finance	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		☐ تخصصی پایه	■ نظری
دروس هم‌نیاز:		☐ تخصصی	☐ عملی
تعداد واحد:	۲	■ اختیاری	☐ نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	☐ رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم، ارکان و عناصر بازارهای مالی متعارف، بازارهای مالی اسلامی و ابزارهای مالی مورد قبول از دیدگاه اسلام.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مروری بر بازار سرمایه سنتی
۲. مبانی و نهادهای بازار سرمایه سنتی
۳. ابزارهای تامین مالی بازار سرمایه سنتی
٤. ابزارهای مدیریت ریسک بازار سرمایه سنتی
٥. اصول و مبانی بازار سرمایه اسلامی
٦. اهداف بازار سرمایه اسلامی
۷. مبانی فقهی بازار سرمایه اسلامی
۸. مبانی اقتصادی بازار سرمایه اسلامی
۹. ابزارهای تامین مالی بازار سرمایه اسلامی
۱۰. ابزارهای تامین مالی غیرانتفاعی
۱۱. ابزارهای تامین مالی انتفاعی مبادله‌ای
۱۲. ابزارهای تامین مالی انتفاعی مشارکتی
۱۳. ابزارهای مدیریت ریسک در بازار سرمایه اسلامی
۱٤. قرارداد آتی اسلامی
۱٥. قرارداد اختیار معامله اسلامی
۱٦. قراردادهای سوآپ اسلامی
۱۷. نهادهای بازار سرمایه اسلامی
۱۸. شرکت‌های کارگزاری و شرکت‌های واسط
۱۹. شرکت‌های سرمایه‌گذاری و شرکت‌های زمین و ساختمان
۲۰. موسسات اعتباری سپرده پذیر
۲۱. شرکت‌های بیمه

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. بازار سرمایه اسلامی / سیدعباس موسویان
۲. بررسی فقهی و اقتصادی ابزارهای مشتقه / علی معصومی‌نیا
۳. بررسی فقهی اقتصادی نهادهای بازار سرمایه اسلامی / حسن نظری

عنوان درس به فارسی:	نظریات عدالت		
عنوان درس به انگلیسی:	Theories of Justice in Economics	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	اقتصاد خرد (۳)	تخصصی پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	اختیاری ■	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مفهوم عدالت توزیعی، ادبیات فلاسفه کلاسیک، آزادیگرایانی چون جان لاک، کانت و هایک همچنین مطلوبیت گرایانی چون جرمی بنتام و جان استوارت میل، و جامعه گرایانی چون مارکس، همچنین اندیشه‌های عدالت توزیعی شهید سیدمحمد باقر صدر (رضوان الله تعالی علیه)، مبانی نظریه‌ها با دیدگاه مقایسه‌ای.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مقدمات: تعریف عدالت (معنای لغوی، اصطلاح فقهی، اصطلاح اخلاقی) قسط، مفهوم عدالت اقتصادی (تساوی، استحقاق، وضع شیء فی موضعه، توازن یا عدم تداول ثروت در دست اغنیا) حق و انواع استحقاقها، قلمرو عدالت (توزیع ثروتهای طبیعی و فرصت‌ها، توزیع سهم عوامل تولید، توزیع درآمد و ثروت)، رابطه عدالت و کارآیی، رابطه عدالت و رشد.
۲. نظریه‌های عدالت:
۳. فیلسوفان کلاسیک: افلاطون، ارسطو،
٤. آزادی‌گرایان: جان لاک، ایمانوئل کانت، جان رالز، فریدریش آوگوست فون هایک، رابرت نوزیک، آمارتیا سن،
٥. مطلوبیت‌گرایان: توماس هابز، دیوید هیوم، جرمی بنتام، جان استوارت میل، جمع‌بندی و نقد.
٦. جامعه‌گرایان: مارکس، مایکل والزر،
۷. دیدگاههای اسلامی: فارابی، ابوریحان بیرونی، سید قطب، علامه طباطبایی، شهید مرتضی مطهری،
۸. نظریه عدالت توزیعی شهید سیدمحمد باقر صدر (توزیع پیش از تولید، سهم عوامل تولید و توازن).
۹. مبانی نظریه‌های عدالت؛ بررسی مقایسه‌ای:
۱۰. مبانی نظریه‌های نظام سرمایه‌داری: قانون طبیعی، مکانیسم بازار، حداکثرسازی مطلوبیت جامعه، آزادی و حقوق مالکیت، دولت حداقلی،
۱۱. مبانی نظریه‌های اسلامی: مالکیت حقیقی خداوند بر هستی، مالکیت اعتباری انسان و جانشینی خداوند در زمین، امانت بودن اموال در دست انسانها، هدایت تکوینی و تشریعی خداوند، توازن در سطح زندگی و عدم تداول ثروت در دست اغنیا، کفالت همگانی و مسئولیت عموم مردم و دولت نسبت به برقراری توازن در سطح زندگی.
۱۲. شاخصهای سنجش عدالت و برابری:
۱۳. شاخصهای نابرابری موجود: شاخصهای مبتنی بر مدل انحرافات، شاخصهای مبتنی بر مدل ترکیبی، شاخصهای مبتنی بر مدل انتروپی، شاخصهای مبتنی بر تابع رفاه اجتماعی، شاخصهای بی انصافی،
۱٤. شاخصهای مبتنی بر آموزه‌های اسلامی (حدکفاف)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. واعظی، احمد، نقد و بررسی نظریه‌های عدالت، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، ۱۳۸۸.
۲. عیوضلو، حسین، عدالت و کارایی در تطبیق تا نظام اقتصادی اسلام، دانشگاه امام صادق (ع) ۱۳۸۶.
۳. شهید سیدمحمد باقر صدر، اقتصادنا، دارالتعارف للمطبوعات، بیروت، ۱۴۱۱ق .
٤. شهید سیدمحمد باقر صدر، الاسلام یقود الحیاه، مرکز الابحاث و الدراسات التخصصیه للشهید صدر، قم، ۱۳۸۸.
٥. شهید مرتضی مطهری، عدل الهی، انتشارات صدرا، تهران، چاپ دوازدهم، مرداد۱۳۷۷.