جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

برنامه درسی رشته

فقه و مبانی حقوق اسلامی

Jurisprudence and Foundations of Islamic Law

مقطع کارشناسی پیوسته

برنامه درسی اختصاصی

گروه علوم انسانی

ویژه دانشگاه غیردولتی-غیرانتفاعی علوم اسلامی رضوی

باسمه تعالی

نام رشته: فقه و مبانی حقوق اسلامی

عنوان گرایش: ----

گروه تحصیلی: علوم انسانی

دوره تحصیلی: کارشناسی پیوسته

زیرگروه تحصیلی: حوزوی – دانشگاهی

نوع مصوبه: تغییر عنوان

پیشنهادی: دانشگاه غیردولتی – غیرانتفاعی علوم اسلامی رضوی

تاریخ تصویب برنامه درسی: ۱۴۰۱/۰۸/۱۱

به استناد مصوبه ۹۷۳ تاریخ ۱۴۰۴/۰۲/۲۱ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی عنوان رشته **علوم اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی**، ویژه دانشگاه غیردولتی – غیرانتفاعی علوم اسلامی رضوی در دوره کارشناسی پیوسته به **فقه و مبانی حقوق اسلامی** تغییر یافت. بر این اساس:

ماده یک- دانشجویانی که از سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ در دانشگاه غیردولتی – غیرانتفاعی علوم اسلامی رضوی پذیرفته می شوند، با عنوان جدید پذیرش می شوند.

ماده دو- برنامه درسی قبلی تا زمان بازنگری و تصویب برنامه درسی جدید، قابل اجرا با عنوان رشته جدید می باشد.

دکتر رضا نقی زاده
مدیر کل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی

دکتر ابوالفضل واحدی
معاون آموزشی
و دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

برنامه درسی رشته

علوم اسلامی– فقه و مبانی حقوق اسلامی

Islamic Sciences - Jurisprudence and Fundaments of the Islamic Law

مقطع کارشناسی پیوسته

گروه علوم انسانی

ویژه دانشگاه غیردولتی- غیرانتفاعی علوم اسلامی رضوی

باتعالی

نام رشته: علوم اسلامی– فقه و مبانی حقوق اسلامی

عنوان گرایش:–

گروه تحصیلی: علوم انسانی

دوره تحصیلی: کارشناسی پیوسته

زیرگروه تحصیلی: علوم حوزوی

نوع مصوبه: بازنگری

پیشنهادی: دانشگاه غیردولتی –غیرانتفاعی علوم اسلامی رضوی

تاریخ تصویب: ۱۴۰۱/۰۸/۱۱

برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی پیوسته رشته علوم اسلامی- فقه و مبانی حقوق اسلامی، در جلسه شماره ۱۸ تاریخ ۱۴۰۱/۰۸/۱۱ گروه تخصصی برنامه‌ریزی و گسترش دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی و پژوهشی خاص (علوم حوزوی) به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب این برنامه درسی در دانشگاه غیردولتی-غیر انتفاعی علوم اسلامی رضوی پذیرفته می‌شوند، قابل اجرا است.

ماده دو – این برنامه درسی، جایگزین برنامه درسی رشته علوم اسلامی- فقه و مبانی حقوق اسلامی مصوب جلسه ۸۱۵ تاریخ ۱۳۹۱/۰۹/۳۰ شورای عالی برنامه‌ریزی می‌شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول‌های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در دانشگاه غیردولتی-غیر انتفاعی علوم اسلامی رضوی پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می‌شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر رضا نقی‌زاده
مدیر کل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی
و دبیر کمیسیون

دکتر قاسم عموعابدینی
معاون آموزشی و رئیس کمیسیون

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

جدول تغییرات

ردیف	در برنامه قبلی	در برنامه بازنگری شده
۱	ــــــــــــــ	مبادی فقه و اصول
۲	ــــــــــــــ	اصول فقه تخصصی
۳	ــــــــــــــ	فقه فرائض و احکام
۴	فقه تخصصی ۱	فقه جزایی
۵	فقه تخصصی ۲	فقه وقف
۶	فقه تخصصی ۳	فقه بانک
۷	فقه مقارن ۱	فقه مقارن
۸	کلیات علوم حدیث	مصطلح الحدیث
۹	کلیات علم حقوق	مقدمه علم حقوق
۱۰	ــــــــــــــ	حقوق اساسی (۱)
۱۱	ــــــــــــــ	حقوق اساسی (۲)
۱۲	حقوق بین الملل	حقوق بین الملل عمومی
۱۳	ــــــــــــــ	حقوق بین الملل خصوصی
۱۴	متون فقهی به زبان انگلیسی	متون فقهی و حقوقی به زبان انگلیسی
۱۵	ــــــــــــــ	زبان تخصصی
۱۶	تاریخ فقه و فقهاء ۲	ــــــــــــــ
۱۷	فقه مقدماتی ۱	ــــــــــــــ
۱۸	فقه مقدماتی ۲	ــــــــــــــ
۱۹	آشنایی با نرم‌افزارها و درگاه‌های تخصصی	فضای مجازی و نرم افزارهای علوم اسلامی
۲۰	قرائت متون فقهی ۱	ــــــــــــــ
۲۱	قرائت متون فقهی ۲	ــــــــــــــ
۲۲	مبانی فقهی اندیشه سیاسی در اسلام	ــــــــــــــ
۲۳	اصول فقه مقارن	اصول فقه مقارن (اختیاری)
۲۴	فقه مقارن ۲	ــــــــــــــ
۲۵	حقوق تجارت	حقوق تجارت (اختیاری)
۲۶	ــــــــــــــ	فقه رسانه (اختیاری)
۲۷	ــــــــــــــ	فقه پزشکی (اختیاری)
۲۸	ــــــــــــــ	فقه سیاسی (اختیاری)
۲۹	ــــــــــــــ	احادیث فقهی (اختیاری)
۳۰	ــــــــــــــ	مبانی استنباط احکام مستحدثه (اختیاری)
۳۱	ــــــــــــــ	حقوق مدنی (۳) (اختیاری)
۳۲	ــــــــــــــ	حقوق مدنی (۴) (اختیاری)
۳۳	ــــــــــــــ	حقوق مدنی (۵) (اختیاری)
۳۴	ــــــــــــــ	حقوق بانکی (اختیاری)
۳۵	ــــــــــــــ	حقوق کار (اختیاری)
۳۶	ــــــــــــــ	جرم شناسی (اختیاری)

فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی

الف) مقدمه

دوره‌ی کارشناسی علوم اسلامی اولین مقطع تحصیلی در نظام تلفیقی آموزشی حوزوی و دانشگاهی است که در رشته‌های مختلف طراحی شده و «رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی» یکی از آنهاست.

خداوند متعال قوانین و مقرّرات الزامی و غیر الزامی فردی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی برای بشر وضع کرده که می‌توان از آنها به «حقوق اسلامی» تعبیر کرد. دانش «فقه» می‌کوشد «حقوق اسلامی» را به صورت روشمند از منابع آن یعنی قرآن، سنت، اجماع و عقل استنباط کند. منظور از اصطلاح «مبانی حقوق اسلامی» نیز دانش اصول فقه است که به عنوان ابزار استنباط «حقوق اسلامی» از منابع آن مورد استفاده قرار می‌گیرد.

ب) مشخصات کلی، تعریف و اهداف

به سبب قرابت رشته «فقه و مبانی حقوق اسلامی» در ایران با رشته حقوق محض و جایگاه آن به عنوان پایه و اساس رشته حقوق، فرصت های شغلی برابری با رشته حقوق در برابر دانش آموختگان آن قرار دارد. آنان می توانند در مشاغل قضاوت، وکالت، سردفتری دفتر اسناد رسمی، دفاتر طلاق و ازدواج و مشاوره حقوقی مشغول به کار شوند. دانش آموختگان این رشته به دلیل گذراندن دروس فقه و اصول فقه، در درک عمیق احکام و قوانین از قدرت استدلال و تحلیل بیشتری نسبت به دانشجویان حقوق برخوردار می‌شوند. از اهداف اجرای رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی می توان به موارد ذیل اشاره کرد:

- ایجاد آمادگی برای ادامه تحصیل در مقاطع تکمیلی ارشد و دکترای رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی
- تربیت مربیان و مدرسان جهت تأمین کادر آموزشی آموزش وپرورش در دروس معارف
- تربیت کادرهای متخصص در مسائل فقه و حقوق اسلامی جهت جذب و به کارگیری در نهادهای قضایی، حقوقی، سازمان های دولتی و مراکز فرهنگی کشور.

پ) ضرورت و اهمیت

امروزه با توجه به گسترش و توسعه علوم مختلف و پدید آمدن موضوعات جدید در حوزه های گوناگون علمی، بررسی احکام و مقررات هر یک از علوم و تطبیق آن ها با مبانی شرعی و احکام فقهی که زیربنای همه قوانین و مقررات و مبنای حقوق ماهوی از جمله حقوق مدنی، حقوق جزا و حقوق خانواده است، ضروری به نظر می رسد. بدیهی است که خاستگاه کلیه احکام و مقررات یاد شده در نظام اسلامی، فقه امامیه است که بر اساس منابع استنباط حقوق اسلامی یعنی قرآن، سنت، اجماع و عقل قابل استنباط می باشد. ازآنجاکه در رشته فقه

و مبانی حقوق اسلامی، دانشجویان در دوره کارشناسی، با کلیات موضوعات فقهی و متدولوژی استنباط احکام آشنا می شوند، بایسته است رشته یاد شده از اهمیت بیشتری نسبت به سایر رشته ها برخوردار باشد. همچنین توسعه و عمق بخشی به مباحث رشته مذکور در دوره کارشناسی به این منظور که دانشجویان در مقاطع بالاتر به صورت تخصصی و تحلیلی با مباحث، درگیر شوند، بسیار ضروری به نظر می‌رسد.

ت) تعداد و نوع واحدهای درسی

تعداد کل واحدهای درسی دوره کارشناسی علوم اسلامی در رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی ۱۷۶ واحد است که در قالب جدول شماره ۱ ارائه می شود.

جدول (۱)- توزیع واحدها

نوع درس	تعداد واحد
عمومی	۱۶ واحد
پایه	۴۸ واحد
حوزوی	۴۰ واحد
تخصصی	۶۲ واحد
اختیاری	۱۰ واحد
جمع	**۱۷۶ واحد**

طول و دوره کارشناسی علوم اسلامی به دلیل تلفیق دروس حوزوی و دانشگاهی ۴ سال است و دروس به صورت واحدی ارائه می‌شود و کل دروس دوره در ۸ نیمسال تحصیلی و دو ترم تابستانی برنامه‌ریزی می گردد. زمان تدریس هر واحد نظری در یک نیمسال تحصیلی ۱۶ هفته است و هر واحد نظری ۱۶ ساعت و هر واحد عملی ۳۲ ساعت است.

ث) مهارت، توانمندی و شایستگی دانش‌آموختگان

مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه	دروس مرتبط
استدلال به آیات و احادیث فقهی	آیات الاحکام (۱)، آیات الاحکام (۲)، احادیث فقهی
آشنایی با مبانی برخی از فقه‌های مضاف	فقه جزایی، فقه وقف، فقه بانک، فقه رسانه، فقه پزشکی، فقه سیاسی
آشنایی با علوم مقدماتی برای اجتهاد	قواعد فقه (۱)، قواعد فقه (۲)، قواعد فقه (۳)، آشنایی با علم رجال، مبانی استنباط احکام مستحدثه
آشنایی با مباحث حقوقی	حقوق جزای عمومی، حقوق جزای اختصاصی، حقوق اساسی، حقوق مدنی، حقوق بین الملل عمومی و خصوصی، حقوق بانکی، حقوق کار
مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی	دروس مرتبط
آشنایی و بیان احکام برای عموم مردم	فقه ۱ تا ۶
آشنایی با مبانی اخلاق اسلامی و انقلاب اسلامی	اخلاق اسلامی، سبک زندگی، مبانی حکومت اسلامی و ولایت فقیه، اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)

ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره

دانش‌آموزانی که مقطع پیش دانشگاهی را باموفقیت گذرانده‌اند می‌توانند از طریق قبولی در آزمون اختصاصی، این رشته را انتخاب کنند. همچنین طلابی که دارای مدرک سطح یک از حوزه های علمیه کشور هستند می‌توانند پس از قبولی در آزمون اختصاصی، دراین دانشگاه ادامه تحصیل دهند.

تبصره: هردو گروه فوق باید سایر شرایط عمومی تحصیل در نظام آموزشی کشور که از طریق مراجع ذیصلاح اعلام می‌شود را دارا باشند.

فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس

جدول (۱)- جدول دروس عمومی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱.	**زبان فارسی**	۳	۳			۴۸	-	
۲.	**زبان انگلیسی**	۳	۳			۴۸	-	
۳.	**تربیت بدنی ۱**	۱		۱		-	۳۲	
۴.	**تربیت بدنی ۲**	۱		۱		-	۳۲	تربیت بدنی ۱
۵.	**مجموعه دروس اخلاق اسلامی**	۲	۲			۳۲	-	
۶.	**مجموعه دروس انقلاب اسلامی**	۲	۲			۳۲		
۷.	**مجموعه دروس تاریخ و تمدن اسلامی**	۴	۴			۶۴		
	جمع	**۱۶**	**۱۶**			**۲۲۴**	**۶۴**	

* تعداد واحدهای دروس عمومی و معارف اسلامی در دانشگاه علوم اسلامی به دلیل ماهیت حوزوی آن، فراتر از سایر دانشگاهها و موسسات آموزش عالی پیش بینی شده و از این رو برخی از آنها طبق جدول پیوست ذیل به صورت انتخابی و بعضا مانند اندیشه اسلامی یا تفسیر با تعداد واحد بیشتر در قالب جدول دروس پایه هر رشته قرار می گیرد.

جدول (۱/۱)- جدول دروس اختیاری عمومی (مجموعه های اخلاق اسلامی، انقلاب اسلامی و تاریخ)

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
اخلاق اسلامی	تعلیم و تربیت اسلامی	۲				۳۲		
	اخلاق اسلامی (مبانی و مفاهیم)	۲				۳۲		
	سبک زندگی	۲				۳۲		
	عرفان عملی در اسلام	۲				۳۲		
انقلاب اسلامی	آشنایی با انقلاب اسلامی و ریشه های آن	۲				۳۲		
	مبانی حکومت اسلامی و ولایت فقیه	۲				۳۲		
	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت	۲				۳۲		
	آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی	۲				۳۲		
	اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)	۲				۳۲		
تاریخ و تمدن اسلامی	تاریخ تحلیلی اسلام	۲				۳۲		
	تاریخ تمدن اسلامی	۲				۳۲		
	تاریخ اسلام ۱و ۲	۴				۶۴		

تبصره: دانشجویان از ۸ واحد پیشنهادی در گرایش اخلاق اسلامی ۲ واحد، از ۱۰ واحد در گرایش انقلاب اسلامی ۲ واحد، از ۸ واحد در گرایش تاریخ و تمدن اسلامی ۴ واحد را بر می گزینند. بقیه دروس در قالب دروس پایه به شرح جدول ذیل برگزار می کردد.

جدول (۲)- جدول دروس پایه

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱.	**فضای مجازی و نرم افزاری علوم اسلامی**	۱		۱			۳۲	
۲.	**قرائت قرآن کریم (روانخوانی و تجوید)**	۲		۲			۶۴	
۳.	**روش تحقیق**	۲	۲				۳۲	
۴.	**تاریخ تشیع**	۲	۲				۳۲	
۵.	**آشنایی با تاریخ ادیان بزرگ**	۲	۲				۳۲	
۶.	**آشنایی با کلیات علوم عقلی**	۲	۲				۳۲	
۷.	**کلام اسلامی ۱**	۲	۲				۳۲	آشنایی با کلیات علوم عقلی
۸.	**کلام اسلامی ۲**	۲	۲				۳۲	کلام اسلامی(۱)
۹.	**صرف ۱**	۴	۴				۶۴	
۱۰.	**صرف ۲**	۴	۴				۶۴	صرف ۱
۱۱.	**نحو ۱**	۴	۴				۶۴	شروع صرف ۱
۱۲.	**نحو ۲**	۴	۴				۶۴	نحو ۱
۱۳.	**نحو ۳**	۴	۴				۶۴	نحو ۲
۱۴.	**نحو ۴**	۴	۴				۶۴	نحو ۳
۱۵.	**علوم بلاغی**	۴	۴				۶۴	نحو ۴
۱۶.	**منطق ۱**	۴	۴				۶۴	
۱۷.	**منطق ۲**	۲	۲				۳۲	منطق ۱
	جمع	**۵۰**	**۴۸**	**۲**			**۸۳۲**	

جدول (۳)- جدول دروس حوزوی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱.	**اصول فقه۱**	۴				۶۴		نحو ۳
۲.	**اصول فقه۲**	۴				۶۴		نحو ۳
۳.	**اصول فقه۳**	۴				۶۴		نحو ۳
۴.	**اصول فقه۴**	۴				۶۴		نحو ۳
۵.	**فقه ۱**	۴				۶۴		نحو ۳
۶.	**فقه ۲**	۴				۶۴		نحو ۳
۷.	**فقه۳**	۴				۶۴		نحو ۳
۸.	**فقه۴**	۴				۶۴		نحو ۳
۹.	**فقه۵**	۴				۶۴		نحو ۳
۱۰.	**فقه۶**	۴				۶۴		نحو ۳
	جمع	**۴۰**				**۶۴۰**		

جدول (۴)- جدول دروس تخصصی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱.	**مبادی فقه و اصول**	۲				۳۲		-
۲.	**اصول فقه تخصصی**	۴				۶۴		اصول فقه ۱
۳.	**فقه تخصصی ۱**	۴				۶۴		مبادی فقه و اصول
۴.	**فقه تخصصی ۲**	۴				۶۴		مبادی فقه و اصول
۵.	**فقه وقف**	۲				۳۲		فقه (۳)

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۶.	فقه بانک	۲				۳۲		فقه (۳) و فقه (۴)
۷.	فقه مقارن	۲				۳۲		فقه (۱) و فقه (۲)
۸.	آیات الاحکام (۱)	۲				۳۲		فقه (۱) و فقه (۲)
۹.	آیات الاحکام (۲)	۲				۳۲		آیات الاحکام (۱)
۱۰.	قواعد فقه (۱)	۲				۳۲		مبادی فقه و اصول
۱۱.	قواعد فقه (۲)	۲				۳۲		قواعد فقه (۱)
۱۲.	قواعد فقه (۳)	۲				۳۲		قواعد فقه (۱)
۱۳.	تاریخ فقه و فقهاء	۲				۳۲		-
۱۴.	مصطلح الحدیث	۲				۳۲		-
۱۵.	آشنایی با علم رجال	۲				۳۲		-
۱۶.	مقدمه علم حقوق	۲				۳۲		-
۱۷.	حقوق جزای عمومی	۳				۴۸		مقدمه علم حقوق
۱۸.	حقوق جزای اختصاصی	۲				۳۲		مقدمه علم حقوق
۱۹.	حقوق اساسی (۱)	۱				۱۶		مقدمه علم حقوق
۲۰.	حقوق اساسی (۲)	۲				۳۲		حقوق اساسی
۲۱.	حقوق مدنی (۱)	۲				۳۲		مقدمه علم حقوق
۲۲.	حقوق مدنی (۲)	۲				۳۲		مقدمه علم حقوق
۲۳.	حقوق بین الملل عمومی	۲				۳۲		مقدمه علم حقوق
۲۴.	حقوق بین الملل خصوصی	۲				۳۲		مقدمه علم حقوق
۲۵.	آیین دادرسی مدنی	۲				۳۲		مقدمه علم حقوق
۲۶.	آیین دادرسی کیفری	۲				۳۲		مقدمه علم حقوق
۲۷.	زبان تخصصی ۱	۲				۳۲		زبان انگلیسی
۲۸.	زبان تخصصی ۲	۲				۳۲		زبان انگلیسی
	جمع کل	۶۲				۹۹۲		

جدول (۵)- جدول دروس تخصصی اختیاری

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱.	**اصول فقه مقارن**	۲				۳۲		اصول فقه(۱)و(۲)
۲.	**فقه رسانه**	۲				۳۲		مبادی فقه و اصول
۳.	**فقه پزشکی**	۲				۳۲		قواعد فقه (۳)
۴.	**فقه سیاسی**	۲				۳۲		مبادی فقه و اصول
۵.	**احادیث فقهی**	۲				۳۲		اصول فقه (۴)
۶.	**فقه مسائل مستحدثه**	۲				۳۲		مبادی فقه و اصول
۷.	**حقوق مدنی (۳)**	۲				۳۲		مقدمه علم حقوق
۸.	**حقوق مدنی (۴)**	۲				۳۲		مقدمه علم حقوق
۹.	**حقوق مدنی (۵)**	۲				۳۲		مقدمه علم حقوق
۱۰.	**حقوق تجارت**	۲				۳۲		مقدمه علم حقوق
۱۱.	**حقوق رسانه**	۲				۳۲		مقدمه علم حقوق
۱۲.	**حقوق کار**	۲				۳۲		مقدمه علم حقوق
۱۳.	**جرم شناسی**	۲				۳۲		مقدمه علم حقوق
جمع کل		**۲۶**				**۴۱۶**		

* **یادآوری**: طلاب و دانشجویان رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی باید ۱۰ واحد از مجموع ۲۶ واحد دروس تخصصی اختیاری را بگذرانند.

فصل سوم

ویژگی‌های دروس

عنوان درس به فارسی:	فضای مجازی ونرم افزاری علوم اسلامی		
عنوان درس به انگلیسی:	Cyberspace and Islamic softwre	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه ■	نظری □
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری □	عملی ■
تعداد واحد:	۱	تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ کتابخانه تخصصی□

اهداف:

ارتقای سطح اندوخته‌ها و مهارت‌های دانشجویان در استفاده از رایانه و فضای مجازی به منظور پیشبرد اهداف آموزشی و پژوهشی دانش‌پژوهان رشته فلسفه و کلام اسلامی خصوصا از طریق آشنایی با نرم‌افزارهای رایج در زمینه علوم اسلامی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

فصل اول: کلیات

۱- آموزش مهارت‌های کاربردی و مغفول نرم‌افزارهای Word، Power point و Excel.

۲- آموزش تکنیک‌های مختلف ویرایش متن رایانه‌ای.

۳- آشنایی با نرم‌افزارهای مختلف فیش‌برداری (One note، Endnote، فیش‌نگار و Citavi).

۴- راهبردهای جستجوی پیشرفته در اینترنت و معرفی موتور جستجوهای تخصصی.

۵- معرفی بانک‌های اطلاعاتی آنلاین، با توجه به نیازهای دانشجو.

۶- راهنمای استفاده از مهمترین کتابخانه‌های دیجیتال در سراسر دنیا و استخراج پیشینه پژوهش در امر تحقیق.

۷- معرفی پایگاه‌های جایابی کتاب، پایان‌نامه و نسخ خطی در کتابخانه‌ها و موزه‌ها.

۸- شناسایی سایت‌های بارگیری کتاب به صورت عام و تخصصی رشته الهیات.

۹- آموزش تفصیلی مهارت‌های تخصصی کاربری نرم‌افزارهای اسلامی از جمله محصولات شرکت نور، مکتبه اهل‌البیت، محصولات حوزه علمیه اصفهان؛ نرم‌افزارهای اهل‌سنت همچون مکتبه الشامله، الجامع الکبیر، المرجع الاکبر

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- آشنایی با نرم افزارهای کتابخانه‌ای، محمدی‌فرد، داود، تهران: چاپار لنجوان، ۱۳۸۸ ش.
- آشنایی آسان با کامپیوتر، مجید، لارنس، مترجم: مرتضی صاحب‌الزمانی، تهران: نوپردازان،۱۳۸۳ش.
- آشنایی با کتابخانه و منابع آن با نگاهی به کتاب، کتابخانه، منابع کتابخانه‌ای، اینترنت و کاربرد آن؛ باجلان، علی و معصومه شکیبافر، اراک، نشر نویسنده، ۱۳۸۹ ش.
- دستنامه پست الکترونیک و جنبه‌های کاربردی آن؛ محسنی، حمید؛ تهران: نشر کتابدار، ۱۳۷۰ ش.
- نظام‌های بازیابی اطلاعات؛ لانکاستر، ویلفرد، شیراز، نشر نوید، ۱۳۷۹ ش.

عنوان درس به فارسی:	قرائت قرآن کریم (روان‌خوانی و تجوید)		
عنوان درس به انگلیسی:	Reciting the Holy Quran	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری □	عملی □
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری □	نظری-عملی ■
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ کتابخانه تخصصی□

اهداف:

آشنایی با قواعد روخوانی و تجوید قرآن کریم

کسب توانایی قرائت روان و صحیح قرآن کریم به لهجه فصیح عربی

آشنایی با اصول لهجه عربی (مخارج و صفات حروف)

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

آشنایی با علم تجوید، فضیلت تلاوت قرآن کریم، آداب تلاوت (استعاذه، بسملهٔ و...)، تاریخ، مراتب و درجات قرائت قرآن کریم وآشنایی بسیار مختصر با تاریخ قرآن (مباحثی مانند اعجاز قرآن،سلامت قرآن از تحریف، قرآن و عترت) روانخوانی قرآن با تکرار صحیح قرائت آیات قرآن به صورت فردی و اجتماعی،

آشنایی با علم تجوید، فضیلت تلاوت قرآن کریم، آداب تلاوت (استعاذه، بسملهٔ و...)، تاریخ، مراتب و درجات قرائت قرآن کریم وآشنایی بسیار مختصر با تاریخ قرآن (مباحثی مانند اعجاز قرآن،سلامت قرآن از تحریف، قرآن و عترت) روانخوانی قرآن با تکرار صحیح قرائت آیات قرآن به صورت فردی و اجتماعی،

- سر فصل ها: الف) آموزش روخوانی و روان خوانی: ۱۲ جلسه

- حروف الفبای عربی(صامت ها)، حروف مقطعه و دیگر مباحث مقدّماتی، حرکات (مصوّت های) کوتاه، حرکات (مصوّت های) کشیده، علائم سکون، تشدید، تنوین و مدّ، مهارت افزایی (۱)، حروف ناخوانای (۱)، حروف ناخوانای (۲)، هاء ضمیر و اشباع آن، نحوه قرائت دو حرف ساکن در کنار یکدیگر، نحوه وقف بر کلمات و علائم وقف، مهارت افزایی (۲)، مهارت افزایی (۳)

ب) آموزش تجوید: ۲۰ جلسه

- سرفصل های پیشنهادی مبتنی بر دروس کتاب درس نامه تجوید تکمیلی تبیان می باشد

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- منابع روخوانی: آموزش روخوانی قرآن کریم(تبیان۱): مهدی یعقوبی
- منابع تجوید: درس نامه تجوید تکمیلی تبیان(۲): تألیف مهدی یعقوبی
- مصباح القرائهٔ و مفتاح القرائهٔ: سید عدنان لاجوردی
- حلیهٔ القرآن: آموزش تجوید قرآن به روایت حفص از عاصم (سطح۱و۲): سید محسن موسوی بلده
- دانش تجوید: محمد رضا ستوده نیا

عنوان درس به فارسی:	روش تحقیق		
عنوان درس به انگلیسی:	Research Methods		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد		پایه ■ نظری ■
دروس هم‌نیاز:			تخصصی اجباری □ عملی □
تعداد واحد:	۲		تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۳۲		رساله / پایان‌نامه □

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ کتابخانه تخصصی□

اهداف:

آشنا نمودن دانشجویان با روش علمی تحقیق، به منظور یاری دادن آن‌ها در استفاده از مطالب علمی، برای پاسخ‌گوئی به مسائل و مشکلات پژوهشی

- آشنایی دانشجویان با منابع عمومی و تخصصی، - آشنایی دانشجویان با مبادی و شیوه های تحقیق، - کسب مهارت انجام یک تحقیق روشمند

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

۱- مقدمه: هدف از تحقیق، تعریف تحقیق، انواع تحقیق، روش علمی تحقیق و عناصر اصلی آن

۲- طرح‌های تحقیق: تعریف طرح تحقیق، هدف از طرح تحقیق، انواع طرح تحقیق (تحقیق تاریخی- تحقیق توصیفی- تحقیق تجربی- تحقیق بر مبنای اطلاعات آماری.....)

۳- مراحل تحقیق: طرح مسأله (تعریف و بیان موضوع تحقیق- شناخت موضوع تحقیق- منابع و مراجع برای انتخاب موضوع تحقیق- ملاک انتخاب مسائل تحقیق)، تنظیم فرضیه، تهیه طرح و برنامه تحقیق، جمع آوری اطلاعات، تنظیم اطلاعات جمع آوری شده

۴- روش‌های جمع آوری اطلاعات: جمع‌آوری اطلاعات از طریق مصاحبه (انواع مصاحبه– محاسن و معایب مصاحبه)، جمع‌آوری اطلاعات از طریق پرسشنامه (انواع پرسشنامه- نکاتی که در ارائه پرسشنامه باید رعایت کرد.)، جمع‌آوری اطلاعات از طریق مشاهده، جمع‌آوری اطلاعات از طریق استفاده از کتابخانه (آشنائی با شیوه و سبک چیدن کتاب‌ها و مجلات در کتابخانه)، جمع‌آوری اطلاعات از طریق روش‌های آماری (سرشماری- نمونه‌گیری- انواع نمونه‌گیری- تهیه اطلاعات آماری با استفاده از سایر تکنیک‌های آماری)، روش‌های دیگر جمع‌آوری اطلاعات

۵- کاربرد تکنیک‌های آماری در تنظیم و بررسی روابط بین متغیرها و مدل‌های اقتصادی: یادآوری متغیرهای تصادفی پیوسته و ناپیوسته و توزیع احتمالات، امید ریاضی، واریانس، انحراف معیار توزیع‌های فراوانی (نرمال $X2, F, t$) و کاربرد آن‌ها، روش رگرسیون

۶-شکل‌های گوناگون بررسی کمی متغیرهای اقتصادی: وقتی که متغیر خاصی مورد بررسی قرار می‌گیرد. (میانگین- میانه نما- انحراف معیار- ضریب انحراف)، وقتی که ارتباط نسبی و یا درصدی بین دو متغیر مورد توجه قرار می‌گیرد، وقتی که هدف بررسی ارتباط معادله‌ای بین متغیرها است. (یک معادله سیستم معادلات)، تحلیل‌های مقطعی و سری‌های زمانی

۷-اصول تنظیم و طرز نوشتن گزارش: اصول تنظیم گزارش (صفحه- عنوان- پیش‌گفتار- فهرست مطالب- فهرست جداول و شکل‌ها....)، طرز نوشتن گزارش (اصول نقطه گذاری- زیرنویس- نمودارها- جداول)

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- روش تحقیق: مرتضی عزتی؛

روش تحقیق تخصصی با تأکید بر حوزه علوم قرآن و حدیث: پاکتچی احمد

- روش تحقیق در علوم اسلامی (کلیه گرایش‌های رشته الهیات): سید ابوالقاسم نقیبی؛
- روش شناسی مطالعات دینی: احد فرامرز قراملکی؛
- اصول و فنون پژوهش در گستره دین پژوهی: احد فرامرز قراملکی

عنوان درس به فارسی:	تاریخ تشیع		
عنوان درس به انگلیسی:	History of Shi'a	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	تاریخ اسلام ۱و ۲	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری □	عملی □
تعداد واحد: ۲		تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت: ۳۲		رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ کتابخانه تخصصی□

اهداف:

شناخت ریشه های پیدایش تشیع و وضعیت شناسی شیعه در دورانهای تاریخی

- بررسی وتحلیل نقش تشیع در جهان اسلام

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

مفهوم تشیع

نظریه های پیدایش تشیع (بررسی ونقد)

حکومت های شیعی ،گستره تاریخی، روند پیدایش ، آسیب ها، ودلایل افول

سیر گسترش تشیع در جوامع اسلامی و در جوامع

دلایل گرایش ایرانیان به تشیع

حضور امام رضا علیه السلام در خراسان و تاثیر آن در بالندگی تشیع در ایران

حضور امام زادگان در ایران ، علل و آثار آن

بررسی اجمالی فرقه های منتسب به شیعه

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- تشیع در تاریخ، تحلیل و بررسی علل پیدایش تشیع و سیر تکوین آن در اسلام، حسین جعفری، ترجمه محمدتقی آیت‌اللهی؛
- تاریخ تشیع در ایران از آغاز تا قرن هفتم هجری، جعفریان، رسول
- سیری در تاریخ تشیع، داود الهامی
- دائره المعارف تشیع، سعید مجتبی
- جنبش های شیعی در تاریخ اسلام، هاشم معرف الحسنی، ترجمه محمد صادق

عنوان درس به فارسی:	آشنایی با ادیان بزرگ		
عنوان درس به انگلیسی:	Introduction to The Great Religions And Scriptures	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری □	عملی □
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ کتابخانه تخصصی□

اهداف:

- آشنایی دانشجویان با دین‌های بزرگ و زنده جهان
- ایجاد توانایی فهم عقاید و شعائر دینی ادیان بزرگ و زنده جهان
- ایجاد توانایی و کسب مهارت در مراجعه به متون دینی ادیان بزرگ و زنده جهان
- ایجاد توانایی کسب مهارت در برقراری ارتباط و گفت وگو با پیروان ادیان بزرگ و زنده جهان

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

کلیات تاریخچه و زمینه‌های ورود مطالعه دین به حوزه‌های دانشگاهی، دین شناسی، اهداف و پیشینه مطالعه درباره‌ی ادیان، موضوع و مسایل دین شناسی، تعریف: دین، مذهب، ملت، نحله، فرقه، شریعت، الهیات، کلام، ویژگیهای دین، منشاء دین طبقه بندی ادیان

آشنایی با هندوئیزم، بودیسم، جینیسم، سیکهیزم، دین زردشتی، ادیان خاور دور، دین یهود، مسیحیت

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- آشنایی با ادیان بزرگ: حسین توفیقی

تاریخ جامع ادیان: جان بی. ناس، مترجم: علی اصغر حکمت

- ادیان زنده جهان: هیوم، رابرت ارنست، مترجم: عبدالرحیم گواهی
- ادیان آسیائی: بهار، مهرداد
- ادیان و مکتب‌های فلسفی هند: شایگان، داریوش

عنوان درس به فارسی:	آشنایی با کلیات علوم عقلی		
عنوان درس به انگلیسی:	Acquaintance With The Bases of Intellectual Sciences	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری □	عملی □
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ کتابخانه تخصصی□

اهداف:

آشنا کردن دانشجویان با مبادی و مقدمات فلسفه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

۱. تعریف فلسفه، موضوع فلسفه، فایده فلسفه، ویژگیهای فلسفه اسلامی ،فرق میان فلسفه اسلامی و علم کلام فلسفه حقیقی یا علم اعلی، فلسفه در عصر جدید، فلسفه اشراق، فلسفه مشاء، روشهای فکری اسلامی حکمت متعالیه، مسائل فلسفه عینی و ذهنی، حادث و قدیم، متغیر و ثابت، وجوب و امکان و امتناع، علت و معلول.

۲. علم کلام و تعریف آن، موضوع علم کلام، آغاز علم کلام، مذاهب و فرق کلامی و معتزله افکار و آراء معتزله، عدل، اشاعره، شیعه

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- بررسی رابطه علم کلام و فلسفه، علی ربانی گلپایگانی، قم، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، ۱۳۸۶
- آشنائی با علوم اسلامی، مرتضی مطهری، قم، صدرا، ۱۳۵۸
- گوهر مراد: لاهیجی
- اصول الفلسفه: محمدحسین طباطبائی

عنوان درس به فارسی:	کلام اسلامی (۱)		
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic Theology (Kalam) 1	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	آشنایی با کلیات علوم عقلی	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری □	عملی □
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ کتابخانه تخصصی□

اهداف:

آشنایی با اصول عقاید اسلامی با رویکرد قرآنی، روایی و عقلانی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

اهمیت و ضرورت شناخت اعتقادات

تعریف، اهداف و روش علم کلام

راه‌ها و ادله شناخت خداوند آیات آفاقی (نظم) آیات انفسی (معرفت نفس، فطرت)

توحید معنا و اقسام توحید دلائل یگانگی خداوند (برهان تمانع) آثار اعتقاد به توحید

صفات جمال و جلال

صفات خبریه

تعریف عدل و اقسام آن

عدل الهی و تفاوت ها

عدل الهی و شرور

مفهوم قضا و قدر و اقسام آن

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- شرح باب حادی عشر: علامه حلی، حسن بن یوسف
- ایضاح المراد فی شرح کشف المراد: ربانی گلپایگانی، علی
- توحید در قرآن: جوادی آملی، عبدالله
- عدل الهی، مطهری، مرتضی
کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد: علامه حلی

عنوان درس به فارسی:	کلام اسلامی (۲)		
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic Theology (Kalam) 2	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	کلام اسلامی (۱)	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری □	عملی □
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ کتابخانه تخصصی□

اهداف:

آشنایی با اصول عقاید اسلامی با رویکرد قرآنی، روایی و عقلانی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

اهداف و وظایف پیامبران

وحی و نحوه دریافت آن

رسالت و نبوت پیامبر اسلام (صل الله علیه و آله و سلم)

جهانی بودن رسالت پیامبر اسلام (صل الله علیه و آله و سلم)

خاتمیت

تعریف امامت و ولایت

وظایف امام (حفظ و تبیین و تفسیر شریعت، ...)

ویژگی‌های امام (علم و عصمت)

امامت امیر المومنین(علیه السلام) در قرآن (آیات: تبلیغ، ولایت و اولی الامر) و روایات (حدیث غدیر)

برزخ

امکان و ضرورت معاد

معاد روحانی و جسمانی

شفاعت

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- شرح باب حادی عشر: علامه حلی، حسن بن یوسف
- ایضاح المراد فی شرح کشف المراد: ربانی گلپایگانی، علی
- وحی و نبوت در قرآن: جوادی آملی، عبدالله
آموزش کلام اسلامی(۱ و۲): سعیدی مهر، محمد
- کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد: علامه حلی

عنوان درس به فارسی:	صرف (۱)		
عنوان درس به انگلیسی:	Morphology (1)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۴	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی☐

اهداف:

آشنایی با قواعد و اصول علم صرف

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

تعریف علم صرف، فعل و اقسام آن: ماضی، مضارع، امر، ثلاثی مجرد، ابواب آن، ثلاثی مزید فیه، ابواب آن، رباعی مجرد و مزید فیه، فعل صناعی، فعل غیر متصرف، اسم، فعل، فعل جامد، فعل تعجب، فعل‌های مدح و ذم، صحیح و معتل و قواعد اعلال و صرف آنها، لازم و متعدی و صرف آنها، معلوم و مجهول و صرف آن‌ها، صرف فعل با ضمایر، ادغام و قواعد آن، ابدال، نون تأکید (خفیفه و ثقیله) همزه وصل و قطع، صیغ مشکله، تصریف و معنای آن، اشتقاق فعل، قواعد املاء عربی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- صرف ساده، بخش فارسی (محمدرضا طباطبایی)
- جامع الدروس العربیة، ج۱. (مصطفی الغلاییني)
صرف میر (میر سید شریف جرجانی)
- تصریف (عبدالوهاب زنجانی)
- مبادی العربیة، ج۱ و ۲ و ۳ (رشید شرطونی)

عنوان درس به فارسی:	صرف (۲)		
عنوان درس به انگلیسی:	Morphology (2)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	صرف (۱)	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری □	عملی □
تعداد واحد:	۴	تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ کتابخانه تخصصی□

اهداف:
آشنایی با قواعد و اصول علم صرف

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)
اسم و اقسام آن، مصدر، مصدر میمی واسم مصدر، مرّة و نوع، اسم فاعل، اسم مفعول، صفة مشبهه، اوزان مبالغه، اسم تفضیل، اسم زمان و مکان، اسم آلت، موصوف و صفت، بناهای اسم، مذکر و مؤنث، اسم مقصور و ممدود و منقوص، اسم جنس و علم، نسبت، تصغیر، اعراب و اقسام آن و انواع آن ،معرفة و نکره، اقسام معرفه (معارف)، مبنی و اقسام آن، احکام مثنی، احکام جمع و اقسام جمع، مذکر و مؤنث، اسمهای استفهام، اسمهای کنایه، اسمهای شرط، ظروف، اصوات، اسم فعل، عدد (اصلی، ترتیبی).

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):
فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)
- صرف ساده، بخش فارسی (محمدرضا طباطبایی)
- جامع الدروس العربیة، ج۱. (مصطفی الغلاییني)
صرف میر (میر سید شریف جرجانی)
- تصریف (عبدالوهاب زنجانی)
- مبادی العربیة، ج۱ و ۲ و ۳ (رشید شرطونی)

عنوان درس به فارسی:	نحو (۱)		
عنوان درس به انگلیسی:	Syntax (1)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	صرف (۱)	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری □	عملی □
تعداد واحد:	۴	تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ کتابخانه تخصصی□

اهداف:

آشنایی کاربردی با کلیات قواعد و اصول علم نحو - مقدمات و مرفوعات و... .

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

تعریف علم النحو - حدّ الاسم والفعل وعلاماتهما - حدّ الحرف وعلاماته -تعریف الکلام وأقسامه - تعریف الاسم المعرب وحکمه - أصناف إعراب الاسم- غیر المنصرف -الفاعل ونائب الفاعل - المبتدا والخبر - اسم النواسخ وخبرها - المفعول المطلق - المفعول به والمفعول فیه - المفعول له والمفعول معه - الحال والتمییز – المستثنی - اسم النواسخ وخبرها - المضاف إلیه - المضمرات-أسماء الإشارات والموصولات-أسماء الأفعال والأصوات والمرکّبات- الکنایات - الظروف المبنیّة - التعریف والتنکیر وأسماء العدد والمذکّر والمؤنث - الماضی والمضارع المبنیّ - أصناف إعراب الفعل المضارع وعامل المضارع المرفوع - عوامل المضارع المنصوب - عوامل المضارع المجزوم - الأمر والفعل المجهول - الفعل المجهول اللازم والمتعدّی - أفعال القلوب-الأفعال الناقصة - أفعال المقاربة - فعل التعجّب وأفعال المدح والذمّ.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- نحو مقدماتی، حمید محمدی (بیست جلسه اول نحو۱ به بیان اجمالی یک دوره از مباحث کلی نحو از این کتاب اختصاص می یابد)
- الهدایة فی النحو ، تصحیح و تنقیح شیرافکن
شرح ابن عقیل ۱ (بهاءالدین عبدالله بن عقیل)
- النحو الوافی۱. (عباس حسن)

عنوان درس به فارسی:	نحو (۲)		
عنوان درس به انگلیسی:	Syntax (2)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	نحو (۱)	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری □	عملی □
تعداد واحد:	۴	تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ کتابخانه تخصصی□

اهداف:

آشنایی با بقیه کلیات قواعد علم نحو به ویژه منصوبات و مجرورات و... .

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

علم النحو موضوع النحو - رفع الفعل المضارع و نصبه - جزم الفعل المضارع

فی المرفوعات:

الفاعل- نائب الفاعل - المبتدأ و الخبر - مرتبة المبتدأ و الخبر - علاقات الخبر بالمبتدأ - ملحقات المبتدأ و الخبر - اسم «کان» و اخواتها - اسم «کاد» و اخواتها - الاحرف المشبهة بلیس - خبر «إن» و اخواتها - لا النافیة للجنس - ضمیر الشأن

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- مبادی العربیة، ج۴ تنقیح و اعداد حمید محمدی
- جامع الدروس ج۳

شرح ابن عقیل ج۲ (بهاءالدین عبدالله بن عقیل)

- النحو الوافی ج ۲ و ۳ و ۴. (عباس حسن)

عنوان درس به فارسی:	نحو (۳)		
عنوان درس به انگلیسی:	Syntax (3)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	نحو (۲)	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری □	عملی □
تعداد واحد:	۴	تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ کتابخانه تخصصی□

اهداف:

آشنایی با بقیه مسائل و کلیات قواعد نحوی به ویژه معانی حروف

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

فی المنصوبات:

المفعول المطلق – الفعل - تعديته إلى أكثر من مفعول - اسم الفعل - اسم الفاعل وأمثلة المبالغة - اسم المفعول - الصفة المشبهة –المصدر - أفعل التعجب - التحذير والإغراء – الاختصاص – الاشتغال – التنازع – المنادى – الاستغاثة – الندبة – الترخيم - المفعول لاجله أو له - المفعول فيه - المفعول معه - الحال

- أقسام الحال وارتباطها - مرتبة الحال وصاحبها وعاملها – التمييز - أفعل التفضيل - أفعال المدح والذم - الاستثناء

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- مبادی العربیة، ج۴ تنقیح و اعداد حمید محمدی
- مغنی اللبیب، باب ۱. ابن هشام الانصاری
- شرح ابن عقیل، ج۲.
- النحو الوافی، ج۲ و ۳ و ۴.
- جامع الدروس العربیة، ج۳.

عنوان درس به فارسی:	نحو (۴)		
عنوان درس به انگلیسی:	Syntax (4)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	نحو (۳)	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری □	عملی □
تعداد واحد:	۴	تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ کتابخانه تخصصی□

اهداف:

آشنایی با قواعد تکمیلی ادبیات عرب و قواعد مربوط به جملات

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

فی المنصوبات:

المفعول المطلق – الفعل - تعديته إلى أكثر من مفعول - اسم الفعل - اسم الفاعل وأمثلة المبالغة - اسم المفعول - الصفة المشبهة –المصدر - أفعل التعجب - التحذير والإغراء – الاختصاص – الاشتغال – التنازع – المنادى – الاستغاثة – الندبة – الترخيم - المفعول لاجله أو له - المفعول فيه - المفعول معه - الحال

- أقسام الحال وارتباطها - مرتبة الحال وصاحبها وعاملها – التمييز - أفعل التفضيل - أفعال المدح والذم - الاستثناء

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- مبادی العربیة، ج۴ تنقیح و اعداد حمید محمدی
- النحو الوافی، ج۲ و ۳ و ۴
- شرح ابن عقیل
- الکافی فی المفردات دکتر محمد حسن قاسمی
- جامع الدروس العربیه، ج ۳

عنوان درس به فارسی:	علوم بلاغی		
عنوان درس به انگلیسی:	Rhetoric	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	نحو (۲)	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری □	عملی □
تعداد واحد:	۴	تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ کتابخانه تخصصی□

اهداف:

آشنایی و شناخت کلی اصول و اسالیب کلام - به ویژه کلیات قواعد علم معانی و بقیه اسالیب کلام و بلاغت، به ویژه علم بیان و بدیع.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

انواع اسالیب بلاغی.

- فصاحت ،شرح تفصیلی آن و شروط آن: احکام و اقسام، - بیان اقسام علم بلاغت، - علم معانی، تعریف آن، ابواب علم معانی، - اسناد، اقسام و احکام هر یک، - مسند، احکام آن و احوال و مواضع، - مسند الیه و احکام و احوال آن و مواضع، - احوال متعلقات فعل، - خبر و انشاء و اقسام و احکام هر یک، - قصر، تعریف و اقسام و احکام تفصیلی آن، - وصل و فصل، اقسام و احکام هر یک و مواضع آنها، - ایجاز، اطناب، مساوات ،اقسام و احکام آن، - اخراج الکلام علی خلاف مقتضی الظاهر، مواضع آن، - تعریف علم بیان، ابواب آن، - تشبیه، ارکان و اقسام و احکام، - حقیقت و مجاز، - اقسام مجاز و بیان تفصیلی احکام هر یک، - استعاره، اقسام استعاره و ذکر تفصیلی هر یک، - کنایه، تعریف ،اقسام کنایه و احکام آنها، - فرق کنایه و استعاره، - تعریف علم بدیع و ابواب آن، - اقسام محسنات (لفظیه، معنویه)، - محسنات معنویه: مقابله، مراعات النظیر، تشابه الاطراف، مشاکله، مزاوجت، عکس و تبدیل، توریه، ایهام، تخییر، استخدام، لف و نشر، تجرید، حسن تعلیل، مذهب کلامی، تفریع، تأکید مدح بما یشبه الذم، تأکید ذم بما یشبه المدح، تجاهل العارف، اطراد و...، - محسنات لفظیه و سرقات شعریه: جناس و اقسام و انواع آن، تصحیف، ازدواج، موازنه، تشریع، سجع، ردالعجز علی الصدر، قلب، - سرقات شعریه

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- البلاغة الواضحة: علی الجارم. مصطفی امین
- جواهر البلاغه: سید احمد هاشمی
العلوم البلاغیه: مصطفی المراغی
- المطول
- مختصر المعانی

عنوان درس به فارسی:	منطق (۱)		
عنوان درس به انگلیسی:	Logics(۱)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری □	عملی □
تعداد واحد:	۴	تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ کتابخانه تخصصی□

اهداف:

- آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات اساسی علم منطق و قواعد کاربردی آن در فقه و اصول
- ایجاد توانمندی تطبیق قواعد تعریف و استدلال در فقه و اصول

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

ماهیت تفکر و تعریف منطق

- مسائل تصور و تصدیق.
- مباحث الفاظ منطق.
- کلی و کلیات خمس و احکام آنها.
- تعریف و اقسام و احکام آن.
- قضایا و احکام آن(اقسام قضایا، جهات، نقض و عکس نقیض).

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- منطق: محمد رضا مظفر
- منطق صوری: محمد خوانساری
- منطق: معیار تفکر، سید محمد حکاک

آشنایی با کلیات علوم اسلامی ج ۱: مطهری، مرتضی

- ترجمه تحریرالقواعدالمنطقیه فی شرح الرساله‌الشمسیه: قطب‌الدین رازی، محمدبن محمد

عنوان درس به فارسی:	منطق (۲)		
عنوان درس به انگلیسی:	Logics(۲)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	منطق (۱)	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری □	عملی □
تعداد واحد:	۴	تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ کتابخانه تخصصی□

اهداف:

- آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات اساسی علم منطق و قواعد کاربردی آن در فقه و اصول
- ایجاد توانمندی تطبیق قواعد تعریف و استدلال در فقه و اصول

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

- حجت: قیاس، اشکال اربعه و احکام آنها، قیاسهای اقرانی، شرطی و استثنایی

انواع قیاس (خلف، بسیط، مرکب و...)

- حجت: استقرا و تمثیل مبادی قیاسات، صناعات، خمس، برهان و اقسام و احکام آن و اکتساب حد، جدل، شعر، خطابه، مغالطه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- المنطق، المظفر، محمدرضا
- مبانی منطق: اژه‌ای
آشنایی با کلیات علوم اسلامی ج ۱: مطهری، مرتضی
- ترجمه تحریرالقواعدالمنطقیه فی شرح الرساله‌الشمسیه، قطب‌الدین رازی، محمدبن محمد، مترجم: لیلا قنبری
- الارشارات و التنبیهات الابی علی بن سینا، مع شرح نصیرالدین الطوسی، تحقیق سلیمان دینا

دروس حوزوی

عنوان درس به فارسی:	اصول فقه (۱)		
عنوان درس به انگلیسی:	Fundamentals of Jurisprudence1 (Osool al- Fighh 1)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	نحو (۳)	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری □	عملی □
تعداد واحد:	۴	تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ کتابخانه تخصصی□

اهداف:

آشنایی با علم اصول فقه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- مدخل:

تعریف - موضوع - فایده - تقسیم مباحث

- مقدمه:

وضع - علامات حقیقت و مجاز - اصول لفظیه - ترادف و اشتراک - حقیقت شرعی

- مباحث الفاظ:

مشتق - اوامر - نواهی – مفاهیم

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- کتاب اصول فقه محمد رضا مظفر

دروس فی علم الاصول: شهید محمد باقر صدر

۲- اصول العامۀ للفقه المقارن

عنوان درس به فارسی:	اصول فقه (۲)		
عنوان درس به انگلیسی:	Fundamentals of Jurisprudence2 (Osool al- Fighh 2)		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	نحو (۳)		پایه ■ نظری ■
دروس هم‌نیاز:			تخصصی اجباری □ عملی □
تعداد واحد:	۴		تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۶۴		رساله / پایان‌نامه □

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ کتابخانه تخصصی□

اهداف:

آشنایی با علم اصول فقه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- مباحث الفاظ:

- عام و خاص - مطلق و مقید - مجمل و مبین

- ملازمات عقلیه:

۱. مستقلات عقلیه: تحسین و تقبیح عقلی - ادراک حسن و قبح - ثبوت ملازمه بین حکم عقل و شرع

۲. غیر مستقلات عقلیه: مسأله اجزاء - مقدمه واجب - مسأله ضد - اجتماع امر و نهی - دلالت نهی بر فساد

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- کتاب اصول فقه محمد رضا مظفر

دروس فی علم الاصول: شهید محمد باقر صدر

۲- اصول العامة للفقه المقارن

عنوان درس به فارسی:	اصول فقه (۳)		
عنوان درس به انگلیسی:	۳Fundamentals of Jurisprudence (Osool al- Fighh)۳		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	نحو (۳)		پایه ■ نظری ■
دروس هم‌نیاز:			تخصصی اجباری □ عملی □
تعداد واحد:	۴		تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۶۴		رساله / پایان‌نامه □

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ کتابخانه تخصصی□

اهداف:
آشنایی با علم اصول فقه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:
- مباحث حجت:
معنای حجیت - مدلول کلمه اماره و ظن معتبر - ظن نوعی - ملاک در اثبات حجیت اماره
مقدمات دلیل انسداد - اشتراک احکام عالم و جاهل - طریقیت یا سببیت - مصلحت سلوکیه
- کتاب عزیز
- سنت
- اجماع
- دلیل عقلی
- حجیت ظواهر
- شهرت
- سیره
- قیاس

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):
فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:
- کتاب اصول فقه محمد رضا مظفر
دروس فی علم الاصول: شهید محمد باقر صدر
۲- اصول العامۀ للفقه المقارن

عنوان درس به فارسی:	اصول فقه (۴)		
عنوان درس به انگلیسی:	۴Fundamentals of Jurisprudence (Osool al- Fighh)۴		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	نحو (۳)		پایه ■ نظری ■
دروس هم‌نیاز:			تخصصی اجباری □ عملی □
تعداد واحد:	۴		تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۶۴		رساله / پایان‌نامه □

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ کتابخانه تخصصی□

اهداف:
آشنایی با علم اصول فقه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:
- تعادل وتراجیح
- مباحث اصول عملیه:
  - مجاری الاصول
  - اصل استصحاب

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):
فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:
- کتاب اصول فقه محمد رضا مظفر
دروس فی علم الاصول: شهید محمد باقر صدر
۲- اصول العامۀ للفقه المقارن

عنوان درس به فارسی:	فقه (۱)		
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudence 1 (Fighh 1)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	نحو (۳)	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۴	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی☐

اهداف:

آشنایی با مباحثی از فقه نیمه استدلالی امامیه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- طهارت
- صلاه

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- فقه الجواهر؛ المنتقی من جواهر الکلام محمد حسن بن باقر: الجامعة الرضویة للعلوم الاسلامیة
- الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة شهید ثانی
- دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی: باقر ایروانی

عنوان درس به فارسی:	فقه (۲)		
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudence 2 (Fighh 2)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	نحو (۳)	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری □	عملی □
تعداد واحد:	۴	تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ کتابخانه تخصصی□

اهداف:

آشنایی با مباحثی از فقه نیمه استدلالی امامیه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

زکات ،

خمس،

صوم ،

حج ،

جهاد

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- فقه الجواهر؛ المنتقی من جواهر الکلام محمد حسن بن باقر: الجامعة الرضویة للعلوم الاسلامیة
- الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة شهید ثانی
- دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی: باقر ایروانی

عنوان درس به فارسی:	فقه (۳)		
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudence 3 (Fighh 3)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	نحو (۳)	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۴	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی☐

اهداف:

آشنایی با مباحثی از فقه نیمه استدلالی امامیه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

کفارات

نذر و عهد و یمین ،

قضاء ،

شهادات ،

وقف ،

عطیهٔ

متاجر

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- فقه الجواهر؛ المنتقی من جواهر الکلام محمد حسن بن باقر: الجامعهٔ الرضویهٔ للعلوم الاسلامیهٔ
- الروضهٔ البهیهٔ فی شرح اللمعهٔ الدمشقیهٔ شهید ثانی
- دروس تمهیدیهٔ فی الفقه الاستدلالی: باقر ایروانی

عنوان درس به فارسی:	فقه (۴)		
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudence 4 (Fighh 4)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	نحو (۳)	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری □	عملی □
تعداد واحد:	۴	تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ کتابخانه تخصصی□

اهداف:

آشنایی با مباحثی از فقه نیمه استدلالی امامیه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

دین ،

رهن ،

حجر ،

ضمان ،

حوالهٔ ،

کفالهٔ ،

صلح ،

شرکهٔ ،

مضاربهٔ ،

ودیعهٔ ،

عاریهٔ ،

مزارعه ،

مساقاهٔ ،

اجارهٔ

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- فقه الجواهر؛ المنتقی من جواهر الکلام محمد حسن بن باقر: الجامعهٔ الرضویهٔ للعلوم الاسلامیهٔ
- الروضهٔ البهیهٔ فی شرح اللمعهٔ الدمشقیهٔ شهید ثانی
- دروس تمهیدیهٔ فی الفقه الاستدلالی: باقر ایروانی

عنوان درس به فارسی:	فقه (۵)		
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudence 5 (Fighh 5)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	نحو (۳)	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری □	عملی □
تعداد واحد:	۴	تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ کتابخانه تخصصی□

اهداف:
آشنایی با مباحثی از فقه نیمه استدلالی امامیه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)
وکالة ،
شفعة ،
سبق و رمایة ،
جعالة ،
وصایا ،
نکاح

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):
فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)
- فقه الجواهر؛ المنتقی من جواهر الکلام محمد حسن بن باقر: الجامعة الرضویة للعلوم الاسلامیة
- الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة شهید ثانی
- دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی: باقر ایروانی

عنوان درس به فارسی:	فقه (۶)		
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudence 6 (Fighh 6)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	نحو (۳)	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری □	عملی □
تعداد واحد:	۴	تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ کتابخانه تخصصی□

اهداف:

آشنایی با مباحثی از فقه نیمه استدلالی امامیه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

طلاق ،

خلع و مباراۀ ،

ظهار ،

ایلاء ،

لعان ،

اقرار ،

غصب ،

لقطه ،

احیاء موات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- فقه الجواهر؛ المنتقی من جواهر الکلام محمد حسن بن باقر: الجامعۀ الرضویۀ للعلوم الاسلامیۀ
- الروضۀ البهیۀ فی شرح اللمعۀ الدمشقیۀ شهید ثانی
- دروس تمهیدیۀ فی الفقه الاستدلالی: باقر ایروانی

دروس تخصصـــی

عنوان درس به فارسی:	مبادی فقه و اصول		
عنوان درس به انگلیسی:	An Introduction into the Science of Fundamentals of Jurisprudence		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد		پایه ☐ نظری ■
دروس هم‌نیاز:			تخصصی اجباری ■ عملی ☐
تعداد واحد:	۲		تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲		رساله / پایان‌نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آمادگی دانشجو برای ورود به مسائل علم فقه و اصول فقه

اهداف ویژه:

آمادگی دانشجو برای ورود به مسائل علم فقه و اصول فقه از طریق آشنایی با مقدمات، مبادی و اصطلاحات این علوم

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

مقدمه: شناختی از مبادی علم

۱. تعریف فقه، حکم شرعی، حکم تکلیفی و وضعی، اقسام حکم تکلیفی، نمونه‌هایی از حکم وضعی

۲. موضوع علم فقه و فایده آن، سبک نگارش فقه و غایت آن

۳. تاریخ اجمالی فقه و نگارش فقه در شیعه و اهل سنت

۴. مهمترین مدارس فقه شیعه (مدینه، کوفه، قم، ری، بغداد، حله)

۵. توضیح اصطلاحات مربوط به عبادات و معاملات (اصطلاحات مهم موجود در تمام ابواب فقهی)

۶. فهرست ابواب و فصول فقه

مبادی علم اصول فقه

۱. تعریف اصول فقه، غایت، موضوع و مسایل آن

۲. ارتباط اصول فقه با سایر علوم

۳. توضیح اصطلاحات اصولی در منابع اربعه

۴. آغاز نگارش اصول فقه و سیر تاریخی آن

۵. فهرست ابواب و فصول اصول فقه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه عنوان پژوهش در سطح مخاطبان با ذکر منابع مناسب برای مراجعه و پژوهش

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- فیض، علیرضا، مبادی فقه و اصول، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۶۶ ش.

- اسلامی، رضا، مدخل علم فقه، قم: مرکز مدیریت حوزه علمیه قم، ۱۳۸۹ ش.

- حکیم، سیدمحمدکاظم، المدخل الی علم الاصول (دروس فی مبادی علم الاصول)، قم: دار الفقه للطباعة والنشر، ۱۴۲۱ ق.
- فاضل قائینی نجفی، علی، علم الاصول تاریخاً و تطوراً، قم: مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، ۱۴۱۸ ق.
- فضلی، عبدالهادی، مبادی اصول فقه، قم: مطبوعات دینی، ۱۳۸۷ ش.

عنوان درس به فارسی:	اصول فقه تخصصی		
عنوان درس به انگلیسی:	Specialized Fundamentals of Jurisprudence	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	اصول فقه (۱)	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ■	عملی ☐
تعداد واحد:	۴	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با برخی از مباحث اصول فقه

اهداف ویژه:

آشنایی با مباحث «برائت»، «احتیاط»، «تخییر» و «اجتهاد و تقلید»

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

اصول عملیه:

الف) برائت

ب) تخییر

ج) احتیاط

شرائط عمل به احتیاط و برائت

اجتهاد و تقلید

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه عنوان پژوهش در سطح مخاطبان با ذکر منابع مناسب برای مراجعه و پژوهش

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- سبحانی تبریزی، جعفر، الوسیط فی اصول الفقه، ج ۲، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع)، ۱۳۸۰ ش.
- صدر، سیدمحمدباقر، دروس فی علم الاصول (الحلقة الثانیة)، قم، مؤسسة النشر الاسلامی، ۱۴۱۸ ق.
- مغنیه، محمدجواد، علم اصول الفقه فی ثوبه الجدید، بیروت: دارالعلم للملایین، ۱۹۷۵ م.
- حیدری، علی نقی، اصول الاستنباط، تهران: دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۸۸ ش.
- فضلی، عبدالهادی، الوسیط فی قواعد فهم النصوص الشرعیه، بیروت: مرکز الغدیر: ۲۰۰۷ م.
- قافی، حسین و شریعتی، سعید، اصول فقه کاربردی، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۵ ش.

شماره درس: ۲۰۳

عنوان درس به فارسی:	فقه تخصصی (۱)		
عنوان درس به انگلیسی:	Specialized Jurisprudence (1)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	مبادی علم فقه و اصول	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ■	عملی ☐
تعداد واحد:	۴	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با فقه استدلالی

اهداف ویژه:

آشنایی با فقه استدلالی در مباحث ارث، صید و ذباحه، اطعمه و اشربه از فقه امامیه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

کتاب فرائض:

بحث اول: مقدمات (۱- موجبات ارث؛ ۲- موانع ارث؛ ۳- حجب؛ ۴- مقادیر سهام)

بحث دوم: مقاصد (۱- میراث انساب؛ ۲- مسائلی از احکام ازواج؛ ۳- میراث به وسیلهٔ ولاء)

لواحق (۱- میراث ولد ملاعنه و ولد زنا؛ ۲- میراث خنثی؛ ۳- میراث غرقی و مهدوم علیهم)

کتاب تذکیه با صید و ذباحه: بحث اول: صید بحث دوم: ذباحه

کتاب اطعمه و اشربه: بحث اول: حیوان بحر بحث دوم: بهائم بحث سوم: طیر بحث چهارم: جامدات بحث پنجم: مائعات

لواحق خاتمه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه عنوان پژوهش در سطح مخاطبان با ذکر منابع مناسب برای مراجعه و پژوهش

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- گروه فقه و اصول دانشگاه علوم اسلامی رضوی، فقه الجواهر المنتقی من جواهر الکلام، مشهد، دانشگاه علوم اسلامی رضوی، ۱۳۹۶ ش.
- شهید ثانی، زین الدین، الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة، قم: کتاب فروشی داوری، ۱۴۱۰ ق.
- محقق حلی، جعفر بن حسن، شرایع الاسلام، قم: مؤسسه اسماعیلیان، ۱۴۰۸ ق.
- امام خمینی، سید روح الله، تحریر الوسیلة، قم: انتشارات دار العلم، ۱۳۹۱ ش.
- ایروانی، باقر، دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی، قم: بی‌نا، ۱۴۲۷ ق.

عنوان درس به فارسی:	فقه تخصصی (۲)		
عنوان درس به انگلیسی:	Specialized Jurisprudence (2)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	مبادی علم فقه و اصول	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ■	عملی ☐
تعداد واحد:	۴	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با فقه استدلالی

اهداف ویژه:

آشنایی با فقه استدلالی در مباحث جزائی فقه امامیه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

کتاب حدود و تعزیرات:

الف) حدود: ۱- حد زنا، ۲- حد لواط، سحق و قیاده، ۳- حد قذف، ۴- حد مسکر، ۵- حد سرقت، ۶- حد محارب

ب) تعزیرات

کتاب قصاص: الف) قصاص نفس ب) قصاص طرف

کتاب دیات: ۱. اقسام قتل و مقادیر دیات ۲. موجبات ضمان دیه ۳. دیات اعضا، منافع و جروح ۴. لواحق

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه عنوان پژوهش در سطح مخاطبان با ذکر منابع مناسب برای مراجعه و پژوهش

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- گروه فقه و اصول دانشگاه علوم اسلامی رضوی، فقه الجواهر المنتقی من جواهر الکلام، مشهد، دانشگاه علوم اسلامی رضوی، ۱۳۹۶ ش.
- شهید ثانی، زین الدین، الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة، قم: کتاب فروشی داوری، ۱۴۱۰ ق.
- محقق حلی، جعفر بن حسن، شرایع الاسلام، قم: مؤسسه اسماعیلیان، ۱۴۰۸ ق.
- امام خمینی، سید روح الله، تحریر الوسیلة، قم: انتشارات دار العلم، ۱۳۹۱ ش.
- ایروانی، باقر، دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی، قم: بی‌نا، ۱۴۲۷ ق.

عنوان درس به فارسی:	فقه وقف		
عنوان درس به انگلیسی:	Waqf Jurisprudence	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	فقه (۳)	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ■	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:
آشنایی با فقه استدلالی
اهداف ویژه:
آشنایی با فقه استدلالی در مباحث وقف در فقه امامیه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)
استفتاءات مراجع معاصر در ارتباط با تعریف وقف، شرایط و احکام آن، شرایط واقف، شرایط متولی وقف، شرط صحت و لزوم وقف، شرایط عین موقوفه، شرایط موقوف علیه، عبارتهای وقف، فروش وقف و تبدیل آن و...
ماده ۵۵ تا ۹۱ قانونی مدنی جمهوری اسلامی ایران
برخی قواعد فقهی مربوط به وقف از قبیل قاعده‌ی «کل ما یمکن تحبیس أصله وتسبیل ثمرته یصحّ وقفه»، «الوقوف علی حسب ما یوقفها أهلها»، «کل ما یصح وقفه یصح إعماره وإرقابه» و...
بررسی برخی مسائل نو پیدا در عرصه فقه وقف مانند «بررسی فقهی وقف پول»، «بررسی فقهی وقف حقوق معنوی» و...

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
ارائه عنوان پژوهش در سطح مخاطبان با ذکر منابع مناسب برای مراجعه و پژوهش

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):
فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:
کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)
- استفتاءات مراجع معاصر در عرصه وقف مانند اجوبة الاستفتاءات
- امام خمینی، سید روح الله، تحریر الوسیلة، قم: انتشارات دار العلم، ۱۳۹۱ ش.
- قانون مدنی جمهوری اسلامی ایران
- زارعی، عباسعلی، القواعد الفقهیة فی فقه الامامیة، ج ۳، قم، مؤسسة النشر الاسلامی، ۱۴۳۱ ق.
- مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات فقهی و حقوقی.

عنوان درس به فارسی:	فقه بانک		
عنوان درس به انگلیسی:	Bank Jurisprudence	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	فقه (۳) و فقه (۴)	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ■	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با فقه استدلالی

اهداف ویژه:

آشنایی با مباحث فقهی مرتبط با عملیات بانکی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

ماهیّت پول، پیشینه و انواع آن - مال بودن پول - مثلی یا قیمی بودن پول - پول در صدر اسلام، تفاوت ها و شباهت ها با پول رایج امروزی

اصول کلّی نظام پولی در اسلام: اصل عدالت، اصل حرمت اکل مال به باطل، ممنوعیّت ربا، ممنوعیت غرر، ممنوعیت ضرر، اصل ثبات مالکیّت

تورّم (چیستی و علل پیدایش) - تورّم در عصر شارع مقدس - مفهوم بهره و ربا - تحلیل و نقد نظام بهره - مشروعیّت نظام بهره در بانکداری

جواز یا عدم جواز جبران کاهش ارزش پول - تعریف، ویژگی ها و تاریخچه بانکداری اسلامی

عقود فقهی و کاربرد آنها در بانکداری اسلامی: قرض الحسنه، عقود مشارکتی، قراردادهای مبادله ای، سرمایه گذاری مستقیم،

مسأله جریمهٔ تاخیر

بانکداری بدون ربا در ایران

بررسی فتوای فقیهان معاصر درباره مسائل بانکی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه عنوان پژوهش در سطح مخاطبان با ذکر منابع مناسب برای مراجعه و پژوهش

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- ایروانی، جواد، پول و بانکداری اسلامی، مشهد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی، ۱۳۹۲ش.

- موسویان، سیدعباس و میسمی، حسین، بانکداری اسلامی : مبانی نظری – تجارب عملی، تهران: پژوهشکده پولی و بانکی، ۱۳۹۳ ش.
- موسویان، سیدعباس، جریمه تاخیر تادیه، تهران: پژوهشکده پولی، ۱۳۸۹ش .
- ایروانی، جواد، مبانی فقهی اقتصاد اسلامی، مشهد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی، ۱۳۹۲ ش.

عنوان درس به فارسی:	فقه مقارن		
عنوان درس به انگلیسی:	Comparative Jurisprudence	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	فقه (۱) و فقه (۲)	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ■	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با فقه مقارن

اهداف ویژه:

آشنایی با فقه مقارن و برخی مسائل مشترک و اختلافی مذاهب اسلامی در ابواب عبادات و معاملات

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

کلیات: اهمیت موضوع و فوائد آن، پیشینه تاریخی بحث و معرّفی منابع

مروری بر برخی مباحث عبادات (مانندِ طهارت، صلات، صوم، زکات، خمس، حج و...) و معاملات (مانندِ بیع، وقف، نکاح، طلاق، مواریث و...) از فقه مذاهب اسلامی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه عنوان پژوهش در سطح مخاطبان با ذکر منابع مناسب برای مراجعه و پژوهش

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- شیخ طوسی، محمد بن حسن، الخلاف، قم: دفتر انتشارات اسلامی، ۱۴۰۷ ق.
- مغنیه، محمدجواد، الفقه علی المذاهب الخمسه، تهران: شرکت نشر بهینه فراگیر، ۱۳۹۳ ش.
- ابن رشد، محمد بن احمد، بدایة المجتهد و نهایة المقتصد، بیروت: دارالمعروفه، ۱۴۰۱ ق.
- زحیلی، وهبه، الفقه الاسلامی و أدلته، دمشق: دارالفکر، ۱۴۱۷ ق.
- جزیری، عبدالرحمن، الفقه علی المذاهب الاربعة، القاهره: المکتبة التجاریة الکبری، بی تا.

عنوان درس به فارسی:	آیات الاحکام (۱)		
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudential Verses of The Quran (1)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	فقه (۱) و فقه (۲)	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ■	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با آیات مربوط به احکام فقهی

اهداف ویژه:

- آشنایی با تفسیر فقهی و چگونگی استنباط احکام از قرآن کریم
- آشنایی با مقدمه‌ای پیرامون سیر تحول تفسیر فقهی
- آشنایی با تفسیر آیات فقهی عبادی وتوانمندی در استنباط از قرآن

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

کلیات : تعریف، تاریخ تحول تفسیر فقهی، نمونه هایی از تفسیر فقهی در عصر تشریع، صحابه، ائمه اهل بیت، سیر نگارش تفاسیر فقهی اهل سنت و امامیه و فهرستی از مهم ترین آثار، شمار آیات الاحکام و...

تفسیر فقهی آیات منتخبی از قرآن کریم در موضوعات:

طهارت: آیه وضو، غسل و تیمم - صلات؛ وجوب واهمیت آن، شرایط و اجزاء (وقت، قبله، نیت، تکبیر، قیام، رکوع و سجود)، نماز قصر، نماز جمعه

صوم - زکات و خمس - حج - جهاد، امر به معروف و نهی از منکر

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه عنوان پژوهش در سطح مخاطبان با ذکر منابع مناسب برای مراجعه و پژوهش

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- دروس تمهیدیهٔ فی تفسیر آیات الأحکام من القرآن: ایروانی، باقر
- کنزالعرفان فی فقه القرآن: فاضل مقداد
- زبدهٔ البیان فی احکام القرآن: اردبیلی، ملا احمد اردبیلی
- مسالک الافهام الی آیات الاحکام: فاضل جواد
- تفسیر جامع آیات الاحکام :زین العابدین قربانی

عنوان درس به فارسی:	آیات الاحکام (۲)		
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudential Verses of The Quran (2)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	آیات الاحکام (۱)	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ■	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با آیات مربوط به احکام فقهی

اهداف ویژه:

آشنایی با تفسیر فقهی آیات قرآن در موضوعات: بیع، نکاح، خانواده، طلاق، ارث، دین، وصیت، غصب و...

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

تفسیر فقهی منتخبی از قرآن کریم در موضوعات:

بیع: آیه ۲۷۵ بقره و ۲۹ نساء، آیه ۱مائده (اصل لزوم در معاملات)؛ آیه ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۸، ۲۷۹ بقره و ۱۳۰ آل عمران(ربا)

نکاح: آیه ۳۲-۳۳ سوره نور (اهمیت ازدواج)؛ آیه ۲۲-۲۴ سوره نساء(محرمات نکاح)؛ آیه ۱۰ سوره ممتحنه (ازدواج مسلمان با کافر)؛ آیه ۲۴ سوره نساء(ازدواج موقت)؛ آیه ۶و۷ طلاق و ۲۳۳ بقره (نفقه)؛ آیه ۴ سوره نساء (مهریه)

خانواده: آیه ۳۴ سوره نساء(سر پرست خانواده)، آیه ۳۴، ۳۵ و ۱۲۸ نساء (نشوز و حکمیت)

طلاق: آیه ۱ و ۲ سوره طلاق؛ آیه ۲۲۹- ۲۳۷ سوره بقره

ارث: آیه ۱۱-۱۲ و ۱۷۶ سوره نساء، ۶ سوره احزاب و ۷۵ سوره انفال

دین: آیه ۲۸۲ بقره

وصیت: آیه ۱۸۰-۱۸۲ سوره بقره

غصب: آیه ۱۸۸ و ۱۹۴ سوره بقره، آیه ۳۵ سوره توبه، آیه ۴۱ و ۶۰ سوره شوری

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه عنوان پژوهش در سطح مخاطبان با ذکر منابع مناسب برای مراجعه و پژوهش

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- دروس تمهیدیهٔ فی تفسیر آیات الأحکام من القرآن: ایروانی، باقر
- کنزالعرفان فی فقه القرآن: فاضل مقداد
- زبدهٔ البیان فی احکام القرآن: اردبیلی، ملا احمد اردبیلی
- مسالک الافهام الی آیات الاحکام: فاضل جواد
- تفسیر جامع آیات الاحکام :زین العابدین قربانی

عنوان درس به فارسی:	قواعد فقه (۱)		
عنوان درس به انگلیسی:	A Survey on Jurisprudential Rules (1)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	مبادی فقه و اصول	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ■	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با قواعد فقهی

اهداف ویژه:

- آشنایی با جایگاه قاعده فقهی در استنباط احکام شرعی
- آشنایی با مهم ترین قواعد فقه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

کلیات: تعریف قاعده فقهی، اهمیت قواعد فقهی، پیشینهٔ نگارش قواعد فقهی، فرق قاعده فقهی با مسئله اصولی و مسئله فقهی و بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربردهای قاعده‌های:

قاعدهٔ لا تعاد

قاعدهٔ فراغ و تجاوز

قاعدهٔ أصالة الصحه

قاعدهٔ نفی حرج

قاعدهٔ ید

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه عنوان پژوهش در سطح مخاطبان با ذکر منابع مناسب برای مراجعه و پژوهش

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- ایروانی، باقر، دروس تمهیدیهٔ فی القواعد الفقهیهٔ، دار الفقه للطباعهٔ والنشر، ۱۳۹۰ ش.
- محقق داماد، سید مصطفی، قواعد فقه، تهران: مرکز نشر علوم اسلامی، ۱۳۸۴ ش.
- محمدی، ابوالحسن، قواعد فقه، تهران: میزان، ۱۳۸۵ش.
- مصطفوی، سید محمدکاظم، مائهٔ قاعدهٔ فقهیهٔ، قم: دفتر انتشارات اسلامی، ۱۳۷۵ق.
- بجنوردی، سید حسن، القواعد الفقهیه، قم: نشر هادی، ۱۴۱۹ ق.

عنوان درس به فارسی:	قواعد فقه (۲)		
عنوان درس به انگلیسی:	A Survey on Jurisprudential Rules (2)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	قواعد فقه (۱)	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ■	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با قواعد فقهی

اهداف ویژه:

- آشنایی با مهم ترین قواعد فقه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربردهای قاعده‌های:

قاعدهٔ لاضرر

قاعدهٔ قرعه

قاعدهٔ طهارت

قاعدهٔ الزام

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه عنوان پژوهش در سطح مخاطبان با ذکر منابع مناسب برای مراجعه و پژوهش

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- ایروانی، باقر، دروس تمهیدیهٔ فی القواعد الفقهیهٔ، دار الفقه للطباعهٔ والنشر، ۱۳۹۰ ش.
- محقق داماد، سید مصطفی، قواعد فقه، تهران: مرکز نشر علوم اسلامی، ۱۳۸۴ ش.
- محمدی، ابوالحسن، قواعد فقه، تهران: میزان، ۱۳۸۵ش.
- مصطفوی، سید محمدکاظم، مائهٔ قاعدهٔ فقهیهٔ، قم: دفتر انتشارات اسلامی، ۱۳۷۵ق.
- بجنوردی، سید حسن، القواعد الفقهیه، قم: نشر هادی، ۱۴۱۹ ق.

عنوان درس به فارسی:	قواعد فقه (۳)		
عنوان درس به انگلیسی:	A Survey on Jurisprudential Rules (3)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	قواعد فقه (۱)	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ■	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با قواعد فقهی

اهداف ویژه:

- آشنایی با مهم ترین قواعد فقه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

بررسی مفاد، ادله و مدارک و کاربردهای قاعده‌های:

قاعدهٔ سوق مسلمین

قاعدهٔ سلطنت

قاعدهٔ میسور

قاعدهٔ علی الید

قاعدهٔ غرور

قاعدهٔ اقرار

قاعدهٔ فراش

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه عنوان پژوهش در سطح مخاطبان با ذکر منابع مناسب برای مراجعه و پژوهش

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- محقق داماد، سید مصطفی، قواعد فقه، تهران: مرکز نشر علوم اسلامی، ۱۳۸۴ ش.
- محمدی، ابوالحسن، قواعد فقه، تهران: میزان، ۱۳۸۵ش.
- مصطفوی، سید محمدکاظم، مائهٔ قاعدهٔ فقهیهٔ، قم: دفتر انتشارات اسلامی، ۱۳۷۵ق.
- بجنوردی، سید حسن، القواعد الفقهیه، قم: نشر هادی، ۱۴۱۹ ق.
- زارعی سبزواری، عباسعلی، القواعد الفقهیهٔ فی فقه الامامیهٔ، قم، مؤسسهٔ النشر الاسلامی، ۱۴۳۰ ق.

عنوان درس به فارسی:	تاریخ فقه و فقهاء		
عنوان درس به انگلیسی:	The History of Jurisprudence & Shite Jurists	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ■	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با تاریخ فقه

اهداف ویژه:

آشنایی با تاریخ فقه امامیه و اهل سنت و فقیهان برجسته آن

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

مقدمه:

بخش اول: عصر تشریع

بخش دوم: مختصری درباره ادوار فقه اهل سنت و معرفی فقهای آنان

بخش سوم: ادوار فقه شیعه و معرفی فقها و دانشمندان شیعه

بخش چهارم: ادوار علم اصول فقه و دانشمندان این علم

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه عنوان پژوهش در سطح مخاطبان با ذکر منابع مناسب برای مراجعه و پژوهش

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- تاریخ فقه و فقهاء، ابوالقاسم گرجی.
- ادوار فقه، محمود شهابی
- مقدمه‌ای بر فقه شیعه، حسین مدرسی طباطبایی
- فقه و فقهای امامیه در گذر زمان، محمد حسن ربانی
- الفقه الاسلامی منابعه و ادواره، جعفر سبحانی.

عنوان درس به فارسی:	مصطلح الحدیث		
عنوان درس به انگلیسی:	Hadith Terminology	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ■	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با اصطلاحات حدیثی

اهداف ویژه:

- آشنایی با اهمیت و انواع علوم حدیث
- آشنایی با دسته‌بندی روایات و اصطلاحات اختصاصی هر نوع از احادیث
- شناخت آداب تحمل و ادای حدیث همراه با آشنایی با ویژگی‌های راوی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

الف: کلیات (تعریف علم الحدیث، انواع علوم حدیث و پیشینه)

ب: تعریف مفاهیم اولیه (حدیث، سنت، خبر، اثر، روایت، سند، إسناد، طریق، متن، شیخ و...)

ج: تقسیم‌های خبر (واحد، مستفیض و متواتر)

د: تقسیم‌های مختلف خبر واحد (۱- بر اساس ویژگی‌های راویان؛ ۲- بر اساس تعدد طرق و تعداد راویان؛ ۳- بر اساس گوینده اصلی حدیث؛ ۴- بر اساس اتصال و انقطاع سلسله سند؛ ۵- با توجه به ویژگی‌های ساختاری و ظاهری سند؛ ۶- با لحاظ تفاوت در نقل سند و متن؛ ۷- با توجه به وجود مخالف؛ ۸- با توجه به ویژگی‌های سندی حدیث مؤید؛ ۹- با توجه به پذیرش آن)

هـ : تحمل حدیث (۱- الفاظ طرق تحمل حدیث و تاریخچه آن؛ ۲- طرق هشتگانه تحمل حدیث)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه عنوان پژوهش در سطح مخاطبان با ذکر منابع مناسب برای مراجعه و پژوهش

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- درایة الحدیث: بازپژوهی مصطلحات حدیثی در نگاه فریقین، نفیسی، شادی، تهران، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت).
- اصول الحدیث و احکامه: سبحانی ، جعفر؛
- اصول الحدیث: فضلی، عبدالهادی
- تیسیر مصطلح الحدیث، طحان، محمود
- دانش درایه الحدیث: ربانی، محمد حسن

عنوان درس به فارسی:	آشنایی با علم رجال		
عنوان درس به انگلیسی:	An Introduction into the Rejal Sciences	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ■	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با علم رجال

اهداف ویژه:

- شناخت تاریخ و منابع علم رجال و آشنایی با مباحث مهم کاربردی و نکات اساسی علم رجال
- توانمندی در استفاده صحیح از کتاب‌های رجالی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

فصل اول: کلیاتی درباره جایگاه علم رجال: دانش رجال الحدیث و انواع آن - انگیزه پیدایش علم رجال - نیازمندی به علم رجال

فصل دوم: اصول و معیارهای توثیق و تضعیف راوی: گفتار اول: طرق احراز وثاقت راوی - گفتار دوم: مبانی حجیت قول رجالی و الفاظ جرح و تعدیل - گفتار سوم: شیوه احراز ضعف راوی و روش رفع تعارض - گفتار چهارم: توثیق عمومی

فصل سوم: معرفی منابع معروف رجالی: منابع رجالی شیعه - منابع رجالی اهل سنت

فصل چهارم: فرایند بهره‌گیری از رجال: گفتار اول: گونه‌های اسناد - گفتار دوم: شیوهٔ سندگذاری کتابهای حدیث - گفتار سوم: توجه به مشکلات سندی - گفتار چهارم: شناسایی راوی (شخص شناسی و شخصیت شناسی) - گفتار پنجم: تعیین وضعیت اعتبار سند

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه عنوان پژوهش در سطح مخاطبان با ذکر منابع مناسب برای مراجعه و پژوهش

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- دلبری، سیدعلی، آشنایی با اصول علم رجال، مشهد، دانشگاه علوم اسلامی رضوی.
- آشنایی با علم رجال و منابع رجالی: رحمان ستایش، محمدکاظم
- آشنایی با علم رجال: غلامعلی، مهدی
- بازشناسی منابع اصلی رجال شیعه: رحمان‌ستایش، محمدکاظم و محمدرضا جدیدی‌نژاد
- دانش رجال از دیدگاه اهل سنت: جدید نژاد، محمد رضا

شماره درس: ۲۱۶

عنوان درس به فارسی:	مقدمه علم حقوق		
عنوان درس به انگلیسی:	An Introduction into the Science of Law		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد		پایه ☐ نظری ■
دروس هم‌نیاز:			تخصصی اجباری ■ عملی ☐
تعداد واحد:	۲		تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲		رساله / پایان‌نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با علم حقوق

اهداف ویژه:

آشنایی با علم حقوق و شناخت قواعد، منابع، مبانی و شاخه‌های آن

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

فصل اول: دانش حقوق: ۱ـ تعاریف و مفاهیم، ۲ـ رابطه علم حقوق با سایر علوم مرتبط، ۳ـ شاخه های علم حقوق

فصل دوم: قواعد حقوقی: ۱ـ تعریف و ضرورت، ۲ـ اوصاف و ویژگی ها، ۳ـ انواع قواعد حقوق، ۴ـ موضوع قواعد حقوقی، ۵ـ رابطه قواعد حقوقی با عدالت، اخلاق و دین

فصل سوم: مبانی و اهداف حقوق: ۱ـ مبانی (از منظر مکاتب حقوق طبیعی، پوزیتیوستی و اسلامی) ۲ـ اهداف (از منظر مکاتب حقوق طبیعی، پوزیتیوستی و اسلامی)

فصل چهارم: نظام های مهم حقوقی: ۱ـ نظام های حقوقی غیر دینی: نظام حقوقی رومی ـ ژرمنی، کامن لاوف سوسیالیستی و ... ۲ـ نظام های حقوقی دینی: حقوق یهود، مسیحیت و اسلام.

فصل پنجم: منابع حقوق: ۱ـ نظام های حقوقی دینی ۲ـ نظام های حقوقی غیر دینی

فصل ششم: قلمرو اجرای قواعد حقوقی

فصل هفتم: تفسیر قواعد حقوقی و فنون استنباط

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه عنوان پژوهش در سطح مخاطبان با ذکر منابع مناسب برای مراجعه و پژوهش

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- دانش پژوه، مصطفی، مقدمه علم حقوق با رویکرد به حقوق ایران و اسلام، تهران، سمت.
- کاتوزیان، امیر ناصر، فلسفه حقوق، تهران، شرکت سهامی انتشارات، آخرین سال انتشار
- کاتوزیان، امیر ناصر، مقدمه علم حقوق و مطالعه در نظام حقوقی ایران، تهران، شرکت سهامی انتشار، آخرین سال انتشار
- حیاتی، علی عباس، مقدمه علم حقوق، تهران، دانشگاه امام صادق ع، آخرین سال انتشار.
- جعفری لنگرودی، محمد جعفر، مقدمه عمومی علم حقوق، تهران، گنج دانش، آخرین سال انتشار

عنوان درس به فارسی:	حقوق جزای عمومی		
عنوان درس به انگلیسی:	Public Criminal Law	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	مقدمه علم حقوق	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ■	عملی ☐
تعداد واحد:	۳	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۴۸	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

شناخت مهم ترین مباحث جزای عمومی

اهداف ویژه:

شناخت مهم ترین موضوعات جزایی و آشنایی با جرم، ماهیت و ملاک آن در فقه جزایی امامیه و حقوق جزای موضوعه، عناصر تشکیل‌دهنده جرم و قواعد عمومی جرائم و مجازاتها

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

- تاریخچه حقوق و فقه جزایی، مکاتب و نظام های کیفری، جرم، ماهیت و ملاک آن در فقه جزایی امامیه و حقوق جزای موضوعه
- عناصر تشکیل دهنده جرم: عنصر قانونی، عنصر مادی، عنصر معنوی
- عنصر قانونی: قاعده تفسیر نصوص جزایی در اسلام و حقوق وضعی
- عنصر مادی: مراحل پیدایش جرم، جرم محال، جرم تجری، جرم عقیم، جرائم موجب حدّ، قصاص، دیه و تعزیر، تقسیم جرائم در رابطه با قصد، جرم ایجابی و سلبی، جرائم ضد فرد و ضد اجتماع، جرم بسیط و جرم عادت، جرم مشهور و غیر مشهور، جرم عادی و سیاسی.
- عنصر معنوی جرم: مسئولیت جنایی در اسلام و قوانین وضعی، فردی بودن مسئولیت جنائی، قصد جنائی
- عوامل رفع مسئولیت جنائی: کودکی، دیوانگی، خواب، مستی، جهل، خطا و نسیان، اکراه، اضطرار، دفاع مشروع
- علل موجهه جرم: امر آمر قانونی، دفاع مشروع، عملیات ورزشی و ... . مباشرت و تسبیب در جرم: اقسام سبب، مباشرت و تسبیب در جرائم عمدی و غیرعمدی، اجتماع سبب و مباشر، اجتماع دو سبب
- شرکت در جرم، معاونت در جرم

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه عنوان پژوهش در سطح مخاطبان با ذکر منابع مناسب برای مراجعه و پژوهش

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- اردبیلی، محمدعلی، حقوق جزای عمومی، تهران: نشر میزان؛ نشر دادگستر.
- فیض، علیرضا، مقارنه و تطبیق در حقوق جزای عمومی اسلام، تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر، آخرین سال انتشار.
- قنواتی، جلیل، نظام حقوق اسلام، قم: مرکز جهانی علوم اسلامی، دفتر تحقیقات و تدوین، آخرین سال انتشار.

- نور بها، رضا، زمینه حقوق جزای عمومی، تهران: گنج دانش؛ دادآفرین، آخرین سال انتشار.
- گلدوزیان، ایرج، بایسته های حقوق جزای عمومی، تهران: نشر میزان؛ دادگستر، آخرین سال انتشار

عنوان درس به فارسی:	حقوق جزای اختصاصی		
عنوان درس به انگلیسی:	Private Criminal Law	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	مقدمه علم حقوق	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ■	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

شناخت مهم ترین مباحث جزای اختصاصی

اهداف ویژه:

آشنایی با حقوق جزای اختصاصی شامل: جرائم علیه اشخاص، جرائم علیه اموال و مالکیت و جرائم علیه امنیت و آسایش عمومی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

۱- جرائم علیه اشخاص:

فصل اول: عنصر مادی جرائم علیه تمامیت جسمانی اشخاص: رفتار فیزیکی در جرائم علیه تمامیت جسمانی اشخاص، شرایط و احوال لازم برای تحقق جرائم علیه تمامیت جسمانی اشخاص و...

فصل دوم: عنصر روانی جرائم علیه تمامیت جسمانی اشخاص: جنایات عمدی، شبه عمدی و...

فصل سوم: مجازات جرائم علیه تمامیت جسمانی اشخاص: قصاص، دیه، تعزیر، مجازات تکمیلی

فصل چهارم: موانع مسئولیت کیفری: صغر سن، جنون، مستی، اکراه، اجبار، اضطرار و...

فصل پنجم: همکاری در ارتکاب جرائم علیه تمامیت جسمانی: شرکت در جنایت و...

فصل ششم: راه های اثبات جرائم علیه تمامیت جسمانی: اقرار، شهادت شهود، علم قاضی، قسامه و.. فصل هفتم: سایر جرائم علیه اشخاص: توهین، نشر اکاذیب، افشای اسرار حرفه ای و...

۲- جرائم علیه اموال و مالکیت:

فصل اول: کلاه برداری: کلیات، عناصر متشکله و همکاری در ارتکاب جرم کلاه برداری و...

فصل دوم: خیانت در امانت: کلیات، عناصر متشکله جرم خیانت در امانت و...

فصل سوم: سرقت: کلیات، شرایط سرقت مستوجب حد، راه های اثبات سرقت، مجازات سرقت و...

فصل چهارم: صدور چک پرداخت نشدنی: مقدمه، جهات کیفری چک و...

۳- جرائم علیه امنیت و آسایش عمومی:

فصل اول: جرائم علیه امنیت کشور: نگاهی به قوانین برخی از کشورها در مورد جرائم علیه امنیت و..

فصل دوم: جعل و استفاده از سند مجعول: مقدمه، تعریف، توضیح مصادیق جعل و...

فصل سوم: قلب سکه و ترویج سکه قلب: مقدمه، ساختن سکه قلب و...

فصل چهارم: رشا و ارتشا: مقدمه، تاریخچه رشا و ارتشا و...

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه عنوان پژوهش در سطح مخاطبان با ذکر منابع مناسب برای مراجعه و پژوهش

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- میر محمد صادقی، حسین، حقوق کیفری اختصاصی، تهران: نشر میزان.
- قانون مجازات اسلامی مصوب سال ۱۳۹۲ ش.
- گلدوزیان، ایرج، حقوق جزای اختصاصی، تهران: دانشگاه تهران، آخرین سال انتشار.
- صادقی، محمدهادی، حقوق جزای اختصاصی (جرائم علیه اشخاص)، تهران: نشر میزان، آخرین سال انتشار.

عنوان درس به فارسی:	حقوق اساسی (۱)		
عنوان درس به انگلیسی:	Constitutional Law (1)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	مقدمه علم حقوق	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ■	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با کلیات حقوق اساسی

اهداف ویژه:

آشنایی با کلیات حقوق اساسی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

مقدمه: مفهوم حقوق اساسی، موضوع حقوق اساسی، منشأ تاریخی، حقوق اساسی و سایر رشته های حقوق، منابع حقوق اساسی.

دولت و کشور: مبانی فلسفه، مکاتب فطری و طبیعی و مکاتب تحققی، دیدگاه حکمای مسلمان در باب دولت، عناصر تشکیل دهنده دولت، گونه های مختلف دولت.

حکومت و رژیم سیاسی: تعریف، طبقه بندی رژیم های سیاسی، مبانی مشروعیت حکومت ها در نظام های گوناگون، ساختار حکومت و نهاد های فرمانروا، اصل تفکیک قوا.

مردم: رابطه مردم و حکومت، حقوق فردی و آزادی های عمومی، انتخابات، مردم سالاری.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه عنوان پژوهش در سطح مخاطبان با ذکر منابع مناسب برای مراجعه و پژوهش

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- قاضی، سید ابوالفضل، حقوق اساسی و نهادهای سیاسی، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار.
- اصلانی، فیروز و پروین، خیر الله، کلیات حقوق اساسی، تهران، نشر پایدار، آخرین سال انتشار.
- طباطبایی موتمنی، منوچهر، حقوق اساسی، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار.
- عباسی، بیژن، مبانی حقوق اساسی، تهران، انتشارات جنگل، آخرین سال انتشار
- غمامی، سید محمد مهدی، دادرسی اساسی، تهران، پژوهشکده شورای نگهبان، آخرین سال انتشار

عنوان درس به فارسی:	حقوق اساسی (۲)		
عنوان درس به انگلیسی:	Constitutional Law (2)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	حقوق اساسی (۱)	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ■	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با حقوق اساسی در قانون اساسی جمهوری اسلامی

اهداف ویژه:

آشنایی با حقوق اساسی در قانون اساسی جمهوری اسلامی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

اصول بنیادین: اصل حاکمیت الهی، حاکمیت مردمی و نسبت آن دو با یکدیگر، نوع نظام سیاسی، اصل کرامت و آزادی توأم با مسئولیت انسان.

نهادها و قوای حاکم بر کشور در قانون اساسی:

۱) رهبری و ولایت فقیه: نظریات فقهی در باب تشکیل حکومت، نظریه امام خمینی (قدس سرُه) چگونگی نصب و عزل رهبری، شرایط و صفات رهبر، وظایف و اختیارات، رابطه رهبری و قوای سه گانه حاکم.

۲) قوه مقننه: مجلس شورای اسلامی، شورای نگهبان، مجمع تشخیص مصلحت نظام، حدود اختیارات و وظایف هر کدام.

۳) قوه مجریه: رئیس جمهور، هیئت وزیران، نهاد ها و سازمان های وابسته، وظایف و اختیارات.

۴) قوه قضائیه: ارکان (رئیس قوه قضائیه، قضات)، صلاحیت (دادرسی: قضایی، اداری: سیاسی)، تشکیلات

۵) نهادهای اساسی خاص: شورای عالی امنیت ملی، شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عالی فضای مجازی، شوراها، صدا و سیما، شورای بازنگری در قانون اساسی جمهوری اسلامی

حقوق اساسی مردم در بخش های سیاست و اجتماع: جلوه های مشارکت مردمی در پذیرش نظام، اداره امور، گزینش ها، نظارت عمومی بر کارها

حقوق اساسی مردم در بخش های فرهنگ و اقتصاد

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- ارسطا، محمد جواد، نگاهی به مبانی تحلیلی نظام جمهوری اسلامی ایران، قم، بوستان کتاب، آخرین سال انتشار.
- جوان آراسته، حسین، گزینش رهبر و نظارت بر او، قم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، آخرین سال انتشار.
- شعبانی، قاسم، حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران، تهران، نشر اطلاعات، آخرین سال انتشار.

- عمید زنجانی، عباسعلی، حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران، تهران، دانشگاه تهران، آخرین سال انتشار.
- هاشمی، سید محمد، حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران، ج۱، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار.

عنوان درس به فارسی:	حقوق مدنی (۱)		
عنوان درس به انگلیسی:	Civil Law (1)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	مقدمه علم حقوق	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ■	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با مباحث حقوق مدنی

اهداف ویژه:

آشنایی با مباحث حقوقی مربوط به اشخاص، محجورین، اموال و مالکیت

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

فصل اول: معرفی اشخاص

۱ـ شخص حقیقی

۲ـ شخص حقوقی

فصل دوم: محجورین

۱ـ معرفی محجورین

۲ـ حمایت از محجورین

فصل سوم: معرفی مال

۱ـ تعریف مال

۲ـ اقسام مال

فصل چهارم: حقوق مالی

۱ـ حق مالکیت

۲ـ حق انتفاع

۳ـ حق ارتفاق

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- یزدانی، غلامرضا، اشخاص و محجورین، مجد، تهران، آخرین سال انتشار.
- کاتوزیان، ناصر، حقوق مدنی؛ اموال و مالکیت، آخرین سال انتشار.

صفایی، سید حسین، اشخاص و محجورین، سمت، تهران، آخرین سال انتشار.

- باریکلو، علیرضا، اشخاص و حمایت های قانونی آنان، مجد، تهران، آخرین سال انتشار.
- ساکت، محمد حسین، شخصیت و اهلیت در حقوق مدنی، مولف، مشهد، آخرین سال انتشار.

عنوان درس به فارسی:	حقوق مدنی (۲)		
عنوان درس به انگلیسی:	Civil Law (2)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	مقدمه علم حقوق	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ■	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با مباحث حقوق مدنی

اهداف ویژه:

آشنایی با اصول و قواعد عمومی قراردادها

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

تعاریف و اصطلاحات: عقد، ایقاع، تعهد، التزام...

اقسام عقد: تقسیمات عقد در فقه و قانون مدنی، عقد لازم و جایز، عقد خیاری، منجز و معلق، معوض و غیر معوض، معین و غیر معین تملیکی و عهدی و...

اصل حاکمیت اراده: نتایج و حدود اصل حاکمیت اراده

شرایط اساسی صحت معامله:

۱- قصد و رضا: وجود اراده، اظهار اراده طرفین، نمایندگی در قصد انشاء، عیوب اراده، اشتباه، اکراه

۲- اهلیت معامله: بلوغ، عقل، رشد، معاملات محجورین (صغیر، مجنون، سفیه)

۳- مورد معامله و شرایط آن

۴- جهت معامله و مشروعیت آن

آثار عقد: اثر عقد بین متعاملین، اثر عقد نسبت به اشخاص ثالث، اصل نسبی بودن قرارداد و استثنائات آن، قرارداد های جمعی، معامله فضولی

شروط ضمن عقد: شروط باطل مبطل و غیر مبطل، شروط صحیح، شروط تحمیلی

عدم اجرای تعهد: اجرای اجباری تعهد، جبران خسارت ناشی از عدم اجرای تعهد

سقوط تعهدات: وفای به عهد، اقاله، ابراء، تبدیل عهد، تهاتر، مالکیت فی الذمه

ماهیت خیار، قواعد عمومی خیارات، اثر فسخ، انواع خیارات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- صفایی، سید حسین، دوره مقدماتی حقوق مدنی (قواعد عمومی قراردادها)، جلد ۲، تهران: نشر میزان، ۱۳۷۹ ش.
- قنواتی، جلیل، وحدتی شبیری، حسن، عبدی پور، ابراهیم، زیر نظر محقق داماد، حقوق قراردادها در فقه امامیه، جلد ۱، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۷۹ ش.
- امامی، سید حسن، دوره حقوق مدنی، جلد ۲، تهران: زوار، ۱۳۵۱ ش.
- کاتوزیان، ناصر، حقوق مدنی؛ قواعد عمومی قراردادها، جلد ۱، تهران: انتشار، ۱۳۸۰ ش.

- جعفری لنگرودی، محمدجعفر، دانشنامه حقوقی، تهران: امیرکبیر، ۱۳۷۵ ش.



عنوان درس به فارسی:	حقوق بین الملل عمومی		
عنوان درس به انگلیسی:	Public International Law	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	مقدمه علم حقوق	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ■	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با قوانین حاکم بر روابط بین الملل

اهداف ویژه:

آشنایی با قوانین حاکم بر روابط بین الملل

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

تعاریف و اصطلاحات: عقد، ایقاع، تعهد، التزام...

مفهوم حقوق بین الملل عمومی

تاریخ تحول حقوق بین الملل عمومی

مبانی حقوق بین الملل عمومی

رابطه حقوق بین الملل عمومی و حقوق داخلی

منابع حقوق بین الملل عمومی

تابعان حقوق بین الملل عمومی

حقوق بین الملل دریاها

حقوق بین الملل هوا و فضا

حقوق دیپلماتیک و کنسولی

مسئولیت بین المللی

حل و فصل اختلافات بین المللی

جنگ و توسل به زور در حقوق بین الملل

اسلام و حقوق بین الملل

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- ضیائی بیگدلی، محمدرضا، حقوق بین الملل عمومی، انتشارات گنج دانش، آخرین سال انتشار.
- مقتدر، هوشنگ، حقوق بین الملل عمومی، دفتر مطالعات سیاسی و بین المللی وزارت امور خارجه، آخرین سال انتشار.
- شاو، ملکم، حقوق بین الملل، ترجمه محمد حسین وقار، انتشارات اطلاعات، آخرین سال انتشار.
- ذو العین، پرویز، مبانی حقوق بین الملل، دفتر مطالعات سیاسی و بین المللی وزارت امور خارجه، آخرین سال انتشار.
- ضیائی بیگدلی، محمدرضا، اسلام و حقوق بین الملل، انتشارات گنج دانش، آخرین سال انتشار.

عنوان درس به فارسی:	حقوق بین الملل خصوصی		
عنوان درس به انگلیسی:	Private International Law	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	مقدمه علم حقوق	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ■	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با قوانین حاکم بر افراد در زندگی بین المللی

اهداف ویژه:

آشنایی با قوانین حاکم بر افراد در زندگی بین المللی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

فصل اول: کلیات (تعریف حقوق بین الملل خصوصی- وجوه اختلاف و اشتراک حقوق بین الملل خصوصی با حقوق بین الملل - منابع حقوق بین الملل خصوصی)

فصل دوم: تابعیت (تعریف تابعیت - اصول و مبانی تابعیت- بی‌تابعیتی یا آپاترید- تابعیت مضاعف- تابعیت اشخاص حقوقی- اقسام تابعیت- تابعیت ایران – شرایط کسب تابعیت ایران – شرایط ترک تابعیت ایران)

فصل سوم: اقامتگاه (تعریف اقامتگاه- تاریخچه‌ی اقامتگاه- آثار و فواید تعیین اقامتگاه- اصول و مبانی اقامتگاه -اقسام اقامتگاه- اقامتگاه در حقوق ایران)

فصل چهارم: وضعیت و حقوق بیگانگان

فصل پنجم : کلیات تعارض قوانین (کلیات تعارض قوانین- مفاهیم و اصطلاحات تعارض قوانین - قلمرو تعارض قوانین و روش حل تعارض -رابطه بین سیستم‌های حل تعارض- مساله توصیف‌ها- احاله- نحوه اجرای قانون خارجی - موانع اجرای قانون خارجی)

فصل ششم :مسائل مهم تعارض قوانین در حقوق ایران (تعارض قوانین در احوال شخصیه – تعارض قوانین در اموال – تعارض قوانین در اسناد – تعارض قوانین در قراردادها)

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- نصیری، محمد، حقوق بین الملل خصوصی، نشر آگاه ، آخرین سال انتشار.
- الماسی، نجادعلی، حقوق بین الملل خصوصی، نشر میزان، آخرین سال انتشار.
- سلجوقی، محمود، حقوق بین الملل خصوصی، دفتر خدمات حقوقی جمهوری اسلامی ایران، آخرین سال انتشار.
- ابراهیمی، سید نصرالله، حقوق بین الملل خصوصی، انتشارات سمت، آخرین سال انتشار.
- دانش‌پژوه، مصطفی، اسلام و حقوق بین الملل خصوصی، مرکز چاپ و انتشارات وزارت امور خارجه و پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، آخرین سال انتشار.

عنوان درس به فارسی:	آیین دادرسی مدنی		
عنوان درس به انگلیسی:	Civil Judicial Procedure	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	مقدمه علم حقوق	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ■	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با آیین دادرسی مدنی

اهداف ویژه:

آشنایی با تشکیلات قضایی و شیوه طرح دعوی و دفاع از آن و اجرای احکام در امور مدنی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

بخش اول: سازمان قضایی و صلاحیت مراجع

تعریف آیین دادرسی مدنی و مراجع عمومی و اختصاصی، دیوان عالی کشور و دادسرا، مراجع اداری و کارمندان دادگستری، مفهوم دعوا، انتقال و زوال آن و شرایط اقامهٔ دعوا، صلاحیت ذاتی و نسبی و اختلاف در صلاحیت و حل آن

بخش دوم: طرح دعوا و تصمیمات دادگاه و طرق شکایت

دادخواست و شرایط آن، ابلاغ و آثار دادخواست، جریان دادخواست تا جلسهٔ دادرسی، دادرسی و مواعد قانونی و قضایی، جلسهٔ دادرسی و تجدید جلسه، تصمیمات دادگاه و انواع آن، طرق عادی شکایت از احکام "تجدید نظر خواهی و واخواهی"، طرق فوق العادهٔ شکایت از احکام "اعادهٔ دادرسی، فرجام خواهی و اعتراض ثالث"

بخش سوم: پاسخ خوانده و امور اتفاقی و آیین‌های دادرسی ویژه

ایرادات و دعاوی متقابل، دعاوی اضافی، ورود ثالث و جلب ثالث، طواری مربوط به جریان دادرسی و توقیف، زوال دادرسی و استرداد دعوا و دادخواست، دادرسی فوری و تأمین خواسته، تأمین دلیل، سازش، دادرسی

بخش چهارم: اجرای احکام

تعریف اجرای احکام و انواع اجرای احکام، شرایط احکام مدنی قابل اجرا، مرجع صدور اجرائیه و ابلاغ آن، توقیف اموال محکوم علیه اجرایی، مزایده و فروش اموال توقیف شده، حل اختلاف در اجرا و حل مشکلات اجرایی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- شمس، عبد الله، دوره بنیادین ائین دادرسی مدنی، تهران، دراک، آخرین سال انتشار.
- شمس، عبد الله، آئین دادرسی مدنی (دوره تفصیلی)، تهران، دراک، آخرین سال انتشار.
- احمدی، نعمت، آیین دادرسی مدنی، تهران، انتشارات اطلس، آخرین سال انتشار
- افتخار جهرمی، گودرز و السان، مصطفی، آیین دادرسی مدنی، جلد اول، تهران، دور اندیشان، آخرین سال انتشار.
- متین دفتری، احمد، آیین دادرسی مدنی و بازرگانی، تهران، انتشارات مجد، آخرین سال انتشار.

عنوان درس به فارسی:	آیین دادرسی کیفری		
عنوان درس به انگلیسی:	Criminal Judicial Procedure	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	مقدمه علم حقوق	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ■	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با آیین دادرسی کیفری

اهداف ویژه:

آشنایی با آیین دادرسی کیفری از منظر فقه و حقوق

- آشنایی با دعاوی ناشی از جرم (دعوای عمومی، دعوای خصوصی، صلاحیت مراجع رسیدگی کیفری و دلایل اثبات در امور کیفری)

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

بخش اول: دعاوی ناشی از جرم: فصل اول: دعوای عمومی: مبحث اول: مرجع تعقیب دعوای عمومی، مبحث دوم: شروط و موانع تعقیب دعوای عمومی، مبحث سوم: موارد سقوط دعوای عمومی، مبحث چهارم: تحقیقات مقدماتی

فصل دوم: دعوای خصوصی: مبحث اول: دعوای خصوصی قابل طرح در مرجع کیفری، مبحث دوم: امکان رسیدگی دادگاه جزایی به دعوای خصوصی، مبحث سوم: شرایط طرح دعوای خصوصی در مرجع کیفری

بخش دوم: صلاحیت مراجع رسیدگی کیفری و دلایل اثبات:

فصل اول: صلاحیت مراجع رسیدگی کیفری: مبحث اول: قواعد عمومی صلاحیت مراجع رسیدگی، مبحث دوم: صلاحیت اختصاصی هریک از مراجع رسیدگی، فصل دوم: دلایل اثبات در امور کیفری: مبحث اول: اهمیت دلیل در امور کیفری و بار ارائه آن، مبحث دوم: ارزیابی دلایل و مهم ترین دلایل اثبات.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- خالقی، علی، آیین دادرسی کیفری، تهران: مؤسسه مطالعات و پژوهش های حقوقی شهر دانش، آخرین سال انتشار.
- خالقی، علی، نکته ها در آیین دادرسی کیفری، تهران: شهر دانش، آخرین سال انتشار.
- آشوری، محمد، آیین دادرسی کیفری، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، آخرین سال انتشار.
- آخوندی، محمود، آیین دادرسی کیفری، تهران: مجد، آخرین سال انتشار.
- هدایتی، محمدعلی، آیین دادرسی کیفری، تهران: دانشگاه تهران، آخرین سال انتشار.

عنوان درس به فارسی:	زبان تخصصی (۱)		
عنوان درس به انگلیسی:	Specialized English Course (1)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	زبان انگلیسی عمومی	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ■	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با متون اسلامی به زبان انگلیسی

اهداف ویژه:

- آشنایی با برخی واژگان اسلامی (عمومی، فقهی و اصولی)
- یادگیری شیوه فهم و درک متون فقهی
- آشنایی با ترجمه‌های انگلیسی در حوزه فقه و اصول
- ایجاد انگیزه و علاقه برای یادگیری هدفمند زبان انگلیسی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

تدریس متونی با موضوع معرفی فقه و اصول و تاریخچه آن از بین متون زیر

گزیده ای از کتاب English for the Students of Theology and Islamic Sciences از دکتر محمدرضا عطائی و حسین وحیددستجردی، انتشارات سمت

گزیده ای از مدخلهای مرتبط از دایرۀ المعارف اسلام شامل :

Jurisprudence (Fighh) Usool, Ijtehad

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- English for the Students of Theology and Islamic Sciences 1. دکتر محمدرضا عطایی و همکاران، انتشارات سمت، جلد دوم .
- مدخلهای مربوط از Encyclopedia of Islam & the Muslim World، به سرویراستاری Richard C. Martin، انتشارات Macmillan
- Shi'a Islam ، علامه طباطبایی با ترجمه سید حسین نصر
- roots of religion ، انتشارات در راه حق
- دروس مرتبط از کتاب English For the Students of Humanities، غلامحسین خاوری.

عنوان درس به فارسی:	زبان تخصصی (۲)		
عنوان درس به انگلیسی:	Specialized English Course (2)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	زبان انگلیسی عمومی	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ■	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با متون اسلامی به زبان انگلیسی

اهداف ویژه:

- آشنایی با برخی متون اسلامی و حقوقی به زبان انگلیسی
- آشنایی با برخی واژگان اسلامی (عمومی، فقهی و اصولی، حقوقی)
- یادگیری شیوه فهم و درک متون فقهی و حقوقی
- آشنایی با ترجمه‌های انگلیسی در حوزه فقه، حقوق و اصول

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

گزیده ای از مدخلهای مرتبط از دایرۀ المعارف اسلام شامل : Salat, Towm, Hajj,Transaction, Ghazi, Judge....

گزیده ای از مدخلهای مرتبط از کتابهای حقوقی مربوط همانند Law Text شامل : Law,Branches of Law (Civil Law, Criminal Law, Constitutional Law,...

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

Encyclopedia of Islam
Encarta Encyclopedia
Law Texts
Practical Law of Islam
The English Version of (Ajwibah al-Istiftā'āt)

دروس تخصصی اختیاری

عنوان درس به فارسی:	اصول فقه مقارن		
عنوان درس به انگلیسی:	Comparative Fundamentals of Jurisprudence	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	اصول فقه (۱) و اصول فقه (۲)	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ■	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:
آشنایی با منابع اجتهاد و استنباط در مذاهب اسلامی
اهداف ویژه:
آشنایی با منابع اجتهاد و استنباط در مذاهب اسلامی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)
تعریف اصول فقه مقارن، غایت، موضوع و مسایل آن
دیدگاه مذاهب اسلامی در مورد حجیت قرآن، سنت معصومان، اجماع و دلیل عقل
دیدگاه مذاهب اسلامی در مورد حجیت قیاس ، قول صحابه، استصلاح، سد و فتح ذرایع، عرف و...

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):
فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:
کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)
- اصول الفقه المقارن، جعفر سبحانی
- الاصول العامة للفقه المقارن، محمد تقی حکیم
- الذریعة الی اصول الشریعة، سید مرتضی
- العدة فی اصول الفقه،محمد بن حسن طوسی
- اصول فقه مقارن، علی اصغر رضوانی

عنوان درس به فارسی:	فقه رسانه		
عنوان درس به انگلیسی:	Media Jurisprudence	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	مبادی فقه و اصول	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ■	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با مسائل فقه رسانه و قواعد حاکم بر آن

اهداف ویژه:

آشنایی با مسائل فقه رسانه و قواعد حاکم بر آن

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

کلیات مبحث فقه و رسانه

قواعد فقهی مربوط به فقه رسانه

بررسی فقهی «تبرج» و تطبیق آن در مسائل مربوط به گریم

رابطه زن و مرد در رسانه

موسیقی در رسانه

احکام فقهی مربوط به مسابقات در رسانه

احکام فقهی مربوط به اطلاع رسانی در رسانه

رسانه و تعظیم شعائر

بررسی فقهی مالکیت تولید کننده اثر علمی و هنری

بررسی فقهی تغییر و سانسور در اثر هنری و انتشار آن در رسانه

بررسی فقهی تبلیغات در رسانه

بررسی فقهی تصویر و تجسیم در رسانه

تعلیم آموزه‌های دینی در رسانه

رسانه و وحدت ملی و مذهبی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- نهاوندی، علی. فقه رسانه. انتشارات و اطلاع رسانی مرکز پژوهش و سنجش افکار
- مظفری، افسانه؛ راضی، محمد رضا.جایگاه سواد رسانه‌ای در فقه رسانه. انتشارات پشتیبان
- یوسف زاده، حسن؛ اسلامی تنها، اصغر؛ غمامی، سید محمدعلی. درآمدی بر ارتباطات جمعی از منظر اسلام: الگوی رسانه مطلوب. موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره)
- اسدی، عباس. کرامت انسانی در حقوق رسانه. انتشارات آثار فکر

عنوان درس به فارسی:	فقه پزشکی		
عنوان درس به انگلیسی:	Medical Jurisprudence	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	قواعد فقه (۳)	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ■	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با مسائل فقه رسانه و قواعد حاکم بر آن

اهداف ویژه:

آشنایی با مسائل فقه رسانه و قواعد حاکم بر آن

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

۱- کلیات و مفاهیم (تعریف، موضوع، اهمیت، هدف ، قلمرو ، سیرتحول، مکاتب و منابع فقه پزشکی).

۲- تاریخ و ادوار فقه پزشکی امامیه (پیشینه فقه پزشکی، ادوار فقه پزشکی و مکاتب فقه پزشکی)

۳- مسائل مربوط به فقه پزشکی(از قبیل درمان هم جنس، درمان غیر هم جنس، نگاه در درمان، لمس در درمان، ضمان در درمان، اذن و رضایت بیمار در درمان، اجرت درمان و...)

۴- مسائل نوپیدا در فقه پزشکی (از قبیل بررسی فقهی رحم اجاره‌ای، روش‌های لقاح مصنوعی، پیوند عضو، اهدای عضو، تغییر جنسیت و...)

۵- قواعد جاری در فقه پزشکی (از قبیل قاعده نفی ضرر، قاعده نفی حرج، قاعده غرور، قاعده منع غرر، قاعده اتلاف و تسبب، قاعده اخذ اجرت بر انجام واجبات و...)

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- استفتاءات پزشکی مراجع عظام تقلید
- فقه پزشکی، سید مصطفی محقق داماد، سال انتشار: ۱۳۹۱ش.
- فقه و احکام پزشکی، محمد مؤمن قمی، ۱۳۸۵ ش.
- وسائل الانجاب الصناعی دراسة فقهیة، سیدمحمدرضا سیستانی، لبنان، دار المورخ العربی، ۲۰۱۲ م.
- پیوند اعضا (مباحث علمی، اخلاقی، حقوقی و فقهی)، باقر اردشیر لاریجانی، ۱۳۸۶ ش.

عنوان درس به فارسی:	فقه سیاسی		
عنوان درس به انگلیسی:	Political Jurisprudence	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	مبادی فقه و اصول	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ■	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با مسائل فقه سیاسی

اهداف ویژه:

- آشنایی با اصول، مبانی و منابع فقه سیاسی
- آشنایی با برخی قواعد فقه سیاسی
- آشنایی با برخی مسائل فقه سیاسی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

۱- مفاهیم و کلیات (تعریف، موضوع، اهمیت، هدف ، قلمرو ، سیرتحول، مکاتب و منابع فقه سیاسی)

۲- اصول، مبانی و منابع فقه سیاسی (مبادی و مبانی معرفت شناختی و روش شناختی؛ مبادی و مبانی هستی شناختی؛ مبادی و مبانی انسان شناختی؛ مبادی و مبانی اخلاقی؛ مبادی و مبانی جامعه شناختی و روان شناختی؛ مبادی و مبانی کلامی؛ مبادی و مبانی اصول فقهی)

۳- تاریخ و ادوار فقه سیاسی امامیه (پیشینه فقه سیاسی؛ ادوار فقه سیاسی؛ مکاتب فقه سیاسی)

۴- قواعد فقه سیاسی (از قبیل اصل تکلیف، اصل مصلحت، اصل حفظ نظام، اصل دعوت و گسترش اسلام، اصل نفی سبیل، اصل تقدیم اهم بر مهم، اصل عدالت، اصل ضرورت حکومت، اصل ولایت الهی و...)

۵- مسائل فقـه سیاسی (حکومت، رهبری، ولایت فقیه، حسبه، صلح، جهاد، امر به معروف و نهی از منکر، تولی و تبری، سیاسیت داخلی و خارجی، حقوقو بین الملل، انفال، حسبه، ولایات، قضاء، حدود، قصاص)

۶- نظام سیاسی و دولت (ضرورت نظام سیاسی، خاستگاه نظام سیاسی، اهداف نظام سیاسی، ساختار نظام سیاسی، عناصر نظام سیاسی، انواع نظام سیاسی، اشکال نظام سیاسی)

۷- مسائل مربوط به سیاست داخلی (از قبیل امور حسبیه، حقوق و وظایف دولت بر مردم، حقوق و وظایف مردم بر دولت و...)

۸- مسائل مربوط به سیاست خارجی(اهداف سیاست خارجی دولت اسلامی، روش ها و تاکتیک های سیاست خارجی دولت اسلامی، اصول و قواعد سیاست خارجی)

۹- حکومت جائر و چگونگی تعامل با آن ۱۰- حقـوق شهروندی ۱۱- وظایف شهروندی ۱۲- منابع مالی دولت اسلامی ۱۳- نظارت

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- درسنامه فقه سیاسی، سید جواد ورعی، قم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، چاپ اول، ۱۳۹۶ ش
- فقه سیاسی، عباسعلی عمید زنجانی

- فقه و نظام سازی، فرهنگستان علوم اسلامی
- فقه هزار و چهار صد ساله اسلامی در زبان فارسی، محمدتقی دانش پژوه

عنوان درس به فارسی:	احادیث فقهی		
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudential Narrations	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	کلیات علم حدیث، آشنایی با علم رجال و اصول فقه (۴)	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ■	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با احادیث فقهی

اهداف ویژه:

آشنایی با احادیث فقهی و چگونگی استنباط احکام شرعی از آن ها در ابواب گوناگون با استمداد از نظر محدثان و فقیهان امامی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

- سیر تطور تاریخی احادیث فقهی
- بررسی سندی و دلالی و حل تعارض احتمالی احادیث منتخب از کتاب وسائل الشیعه مشتمل بر مباحث ذیل:

طهارت

صلات

حج

خمس

نکاح

میراث

قضا

حدود

قصاص

دیات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- روایات منتخب از کتاب وسائل الشیعه بر اساس جزوه استاد.
- کلینی، محمد بن یعقوب، الکافی، قم: دار الحدیث، ۱۴۲۹ ق.
- شیخ صدوق، محمد بن علی، من لا یحضره الفقیه، قم: دفتر انتشارات اسلامی، ۱۴۱۳ ق.
- طوسی، محمد بن حسن، تهذیب الأحکام، تهران: دار الکتب الإسلامیة، ۱۴۰۷ ق.
- طوسی، محمد بن حسن، الإستبصار، تهران: المکتبة المرتضویة، ۱۳۸۷ ق.

عنوان درس به فارسی:	فقه مسائل مستحدثه		
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudential Study of New Questions		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	مبادی فقه و اصول		پایه ☐ نظری ■
دروس هم‌نیاز:			تخصصی اجباری ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۲		تخصصی اختیاری ■ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲		رساله / پایان‌نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با مسائل مستحدثه و روش استنباط احکام آن

اهداف ویژه:

آشنایی با مسائل مستحدثه و روش استنباط احکام آن

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

بخش نخست: سازوکارها

تعریف مسائل مستحدثه، اقسام مسائل مستحدثه، علل و اسباب پیدایش مسائل مستحدثه: پیدایش موضوعات تازه، دگرگونی موضوعات، توسعه اطلاعات، ایجاد ارتباطات نوین.

دسته بندی موضوعی مسائل مستحدثه

منابع استنباط احکام مستحدثه:

ادله احکام اولیه: عمومات، اطلاقات، علل منصوصه، کشف مناط قطعی، مستقلات عقلیه، سیره عقلائیه

ادله احکام ثانویه: ضرورت و اضطرار، ضرر، عسر و حرج، تزاحم و اهم و مهم و...

اصول عملیه: برائت، احتیاط، استصحاب...

فقه حکومتی و عنصر مصلحت: حفظ نظام، وهن اسلام و...

ثابت و متغیّر در شریعت و تأثیر زمان و مکان در تحوّل موضوعات

سایر موارد: حوزه مباحات، منطقة الفراغ، قلمرو عرف، مذاق شارع، روح شریعت و...

بخش دوم بررسی چند نمونه از مستحدثه:

مالکیت معنوی، قرارداد بیمه، کنترل جمعیت، باروری مصنوعی، نازا سازی، تغییر جنسیت، شبیه سازی، موسیقی، تشریح و پیوند اعضاء و فروش خون، کتب ضالّه، نقاشی و مجسمه سازی، رؤیت هلال، اثبات دعاوی و جرائم با ابزار جدید، ارتداد و طهارت و نجاست اهل کتاب و...

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- فیض، علیرضا، ویژگی های اجتهاد و فقه پویا، تهران :پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۸۲ ش.
- هادوی تهرانی، مهدی، مبانی کلامی اجتهاد، قم: مؤسسه فرهنگی خانه خرد، ۱۳۷۷ش.
- حسینی روحانی، محمدصادق، المسائل المستحدثه، قم: دارالفکر، ۱۳۸۴ش.
- مؤمن، محمد، کلمات سدیدة فی مسائل جدیدة، قم: مؤسسه النشر الاسلامی، ۱۳۷۳ش.
- مهریزی، مهدی، فقه پژوهی، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، سازمان چاپ و انتشار، ۱۳۷۹ش.

عنوان درس به فارسی:	حقوق مدنی (۳)		
عنوان درس به انگلیسی:	Civil Law (3)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	مقدمه علم حقوق	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ■	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با مباحث حقوق مدنی

اهداف ویژه:

آشنایی با مبانی، اسباب و ارکان مسئولیت خارج از قراردادها

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

فصل اول: مسئولیت مدنی

مبحث اول: مبانی مسئولیت مدنی

مبحث دوم: شرایط تحقق مسئولیت مدنی

مبحث سوم: آثار و احکام مسئولیت مدنی (شامل مباحث مربوط به غصب، اتلاف و تسبیب و شرح سایر قواعد مربوط به ضمان قهری ازجمله قاعده غرور و اقدام)

فصل دوم: سایر الزامات خارج از قرارداد

مبحث اول: ایفای ناروا

مبحث دوم: استفاده بدون جهت

مبحث سوم: استیفا

مبحث چهارم: اداره فضولی اموال غیر

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- صفایی، سید حسین؛ رحیمی، حبیب الله، مسئولیت مدنی (الزامات خارج از قرارداد)، تهران: انتشارات سمت، ۱۳۹۳ ش.
- کاتوزیان، ناصر، حقوق مدنی: الزام های خارج از قرارداد، ضمان قهری، تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۷۴ ش.
- قاسم زاده، سید مرتضی، الزام ها و مسئولیت مدنی بدون قرارداد، تهران: انتشارات میزان، ۱۳۹۰ ش.
- بهرامی احمدی، حمید، ضمان قهری (مسئولیت مدنی): با مطالعه تطبیقی در فقه مذاهب اسلامی و نظام‌های حقوقی، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق (ع)، ۱۳۹۳ ش.
- بابایی، ایرج ، حقوق مسئولیت مدنی و الزامات خارج از قرارداد، تهران: انتشارات میزان، ۱۳۹۴ ش.

عنوان درس به فارسی:	حقوق مدنی (۴)		
عنوان درس به انگلیسی:	Civil Law (4)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	مقدمه علم حقوق	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ■	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با مباحث حقوق مدنی

اهداف ویژه:

آشنایی با موضوعات و مسائل مربوط به حقوق خانواده

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

بخش ۱- کلیات: فصل ۱) مفهوم حقوقی، اجتماعی و روانشناختی خانواده، فصل ۲) اهمیت اقتصادی خانواده، فصل ۳) اخلاق در خانواده، فصل ۴) تحوّلات قواعد حقوق خانواده

بخش ۲- نکاح: فصل ۱) تعریف و اقسام نکاح، فصل ۲) خواستگاری و نامزدی، فصل ۳) شرایط نکاح، فصل ۴) موانع نکاح، فصل ۵) آثار و احکام نکاح

بخش ۳- انحلال نکاح: فصل ۱) طلاق (نظریه های مختلف دربارهٔ طلاق، موجبات، شرایط و اقسام و آثار آن)، فصل ۲) فسخ (اسباب و آثار)، فصل ۳) سایر شرایط انحلال نکاح (فوت، کفر، تغییر جنسیت، بذل مدت...)

بخش ۴- قرابت و نسب: فصل ۱) مفهوم قرابت، اقسام و آثار آن، فصل ۲) نسب

مبحث اوّل: مفهوم نسب و انواع آن)مشروع ناشی از شبهه، ناشی از تلقیح مصنوعی، نسب نامشروع)

مبحث دوّم: اثبات نسبت (نسب مادری، نسب پدری، اماره فراش) نفی نسب، اقرار به نسب

مبحث سوّم: آثار و احکام نسب (ولایت قهری، حضانت، وصایت، قیمومت، نفقه اقارب)

فصل ۳) وضعیت حقوقی اهداء جنین و قرارداد رحم اجاره ای و آثار آن

فصل ۴) فرزندخواندگی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- صفایی، سیدحسین و امامی، سیدحسن، مختصرحقوق خانواد، تهران، میزان، ۱۳۹۷ ش.
- رسولی، محمد، حقوق خانواده، تهران: آوای نور، ۱۳۸۶ ش.
- کاتوزیان، ناصر، حقوق مدنی: خانواده، تهران: شرکت انتشار، با همکاری بهمن برنا، ۱۳۷۱ ش.
- بابا زاده، علی اکبر، سبحانی، جعفر، مسائل ازدواج و حقوق خانواده، تهران: بدر، ۱۳۸۶ ش.
- جعفری لنگرودی، محمدجعفر، حقوق خانواده، تهران: کتابخانه گنج دانش، ۱۳۶۸ ش.

عنوان درس به فارسی:	حقوق مدنی (۵)		
عنوان درس به انگلیسی:	Civil Law (5)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	مقدمه علم حقوق	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ■	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:
آشنایی با مباحث حقوق مدنی
اهداف ویژه:
آشنایی با برخی عقود معیّن

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)
بخش ۱: بیع: ۱) شرایط انعقاد، ۲) آثار، ۳) انحلال
بخش ۲: اجاره: ۱) شرایط انعقاد، ۲) آثار، ۳) انحلال
ضرورت توجه به قوانین مختلف روابط موجر و مستاجر
ضرورت توجه به حق سرقفلی و حق کسب و پیشه
ضرورت توجه به تفاوت های اجاره محل های مسکونی و محل های کسب و پیشه
بخش ۳: قرض: ۱) شرایط انعقاد، ۲) آثار، ۳) انحلال
بخش ۴: جعاله: ۱) شرایط انعقاد، ۲) آثار، ۳) انحلال
بخش ۵: صلح: ۱) شرایط انعقاد، ۲) آثار، ۳) انحلال
بخش ۶: معاوضه: ۱) شرایط انعقاد، ۲) آثار، ۳) انحلال

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):
فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:
کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)
- کاتوزیان، ناصر، حقوق مدنی عقود معین (جلدهای مرتبط)، تهران، شرکت سهامی انتشار، آخرین سال انتشار.
- امامی، سید حسن، حقوق مدنی (جلد های مرتبط)، تهران، گنج دانش، آخرین سال انتشار
- بهرامی احمدی، حمید، عقد اجاره کاربردی، تهران، انتشارات بهنامی، آخرین سال انتشار
- خمینی، روح الله، کتاب البیع، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، آخرین سال انتشار
- شهیدی، مهدی، حقوق مدنی ۶، تهران، انتشارات مجد، آخرین سال انتشار.

عنوان درس به فارسی:	حقوق تجارت		
عنوان درس به انگلیسی:	Commercial law	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	مقدمه علم حقوق	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ■	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با مباحث حقوق تجارت

اهداف ویژه:

آشنایی با تاجر و اعمال تجاری، شرکت های تجاری، اسناد تجاری و ورشکستگی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

۱. تاجر و اعمال تجاری:

الف) تجار و عملیات تجاری

ب) دفاتر تجاری و دفتر ثبت تجاری

ج) مالکیت تجاری و صنعتی: کلیات، مایه تجاری، اسم تجاری، علائم تجاری و صنعتی و...

۲. شرکت های تجاری:

الف) شرکت تضامنی ب) شرکت نسبی ج) شرکت سهامی د) شرکت با مسئولیت محدود هـ) شرکت مختلط غیر سهامی و) شرکت مختلط سهامی ز) شرکت تعاونی ح) تصفیه امور شرکت ها ط) ثبت شرکت ها

۳. اسناد تجاری:

الف) اسناد تجاری: تعریف، فایده و مزایای اسناد تجاری. ب) برات ج) سفته د) چک هـ) مرور زمان در دعاوی راجع به برات و سفته و چک و) قبض انبار (وارانت) ز) اوراق بهادار و اسناد در وجه حامل ح) بورس

۳. قراردادهای تجاری و ورشکستگی و تصفیه:

الف) قراردادهای تجاری: بیع تجاری، دلالی، حق العمل کاری، قرارداد حمل و نقل، نمایندگان تجارتی ب) ورشکستگی و تصفیه: کلیات، شرایط اعلام ورشکستگی، اعلام حکم ورشکستگی، آثار حکم ورشکستگی، سازمان تصفیه امور ورشکستگی، تصفیه ورشکستگی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- قانون تجارت
- اسکینی، ربیعا، حقوق تجارت، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها، ۱۳۸۶ش.
- پاسبان، محمدرضا، حقوق شرکت‌های تجاری، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۹۸ ش.
- ستوده تهرانی، حسن، حقوق تجارت، تهران: نشر دادگستر، ۱۳۸۲ش.
- فرحناکیان، فرشید، قانون تجارت در نظم حقوق کنونی، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۷ش.

عنوان درس به فارسی:	حقوق رسانه		
عنوان درس به انگلیسی:	Media Laws	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	مقدمه علم حقوق	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ■	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با حقوق و مسئولیت رسانه‌های گروه

اهداف ویژه:

آشنایی با حقوق و مسئولیت رسانه‌های گروه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

۱. کلیات: الف. تعریف حقوق رسانه، ب. ویژگی های حقوق رسانه، ج. نقش دولت در حقوق رسانه

۲. مبانی نظری حقوق رسانه: الف. آزادی بیان، ب. آزادی اطلاعات، ج. آزادی دسترسی به اطلاعات، د. استقلال رسانه، ه. مالکیت رسانه، و. تکثرگرایی رسانه ای

۳. نظام حقوقی تاسیس و فعالیت رسانه

الف. نظام حقوقی تاسیس رسانه: یک. قواعد انتشار مطبوعات، دو. قواعد انتشار کتاب، سه. قواعد ایجاد ایستگاه های رادیویی و تلویزیونی، چهار. قواعد ایجاد خبرگزاری های غیر دولتی

ب. نظام حقوقی فعالیت رسانه: یک. حقوق و وظایف صاحب امتیاز و مالک، دو. حقوق و وظایف مدیر مسئول یا سردبیر، روزنامه نگار و ناشر

۴. حدود فعالیت های رسانه: الف. تضمین امنیت ملی، ب. حمایت از حریم خصوصی، ج. رعایت مالکیت های فکری، د. اعلام ارتکاب هتک حرمت، ه. عدم اختلال در رسیدگی های قضایی، و. فقدان تبلیغات گمراه کننده

۵. مسئولیت رسانه های گروهی: الف. مسئولیت مدنی و کیفری، ب. رسیدگی به جرائم مطبوعاتی

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- انصاری، باقر، حقوق رسانه، تهران، سمت، آخرین سال انتشار
- معتمدنژاد، کاظم و معتمدنژاد، رویا، حقوق ارتباطات، ج. ۱، تهران، دفتر مطالعات و توسعه رسانه ها. آخرین سال انتشار
- معتمدنژاد، کاظم، حقوق مطبوعات، ج. ۱، تهران، دفتر مطالعات و توسعه رسانه ها. آخرین سال انتشار
- مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.

عنوان درس به فارسی:	حقوق کار		
عنوان درس به انگلیسی:	Labor Law		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	مقدمه علم حقوق		پایه ☐ نظری ■
دروس هم‌نیاز:			تخصصی اجباری ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۲		تخصصی اختیاری ■ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲		رساله / پایان‌نامه ☐

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با قوانین حاکم بر روابط کارگر و کارفرما

اهداف ویژه:

آشنایی با قوانین حاکم بر روابط کارگر و کارفرما

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

بخش اول: کلیات:

فصل اول: مفاهیم مقدماتی: مفهوم اقتصادی و حقوقی کار و مکاتب فلسفی درباره کار

فصل دوم: تحول تاریخی روابط کار و پیدایش حقوق کار: تاریخچه روابط ناشی از کار تا قبل انقلاب صنعتی و تحول روابط ناشی از کار بعد از انقلاب صنعتی

فصل سوم: تعریف و مشخصات حقوق کار: تعریف حقوق کار و مشخصات حقوق کار

فصل چهارم: منابع حقوق کار: منابع داخلی، شغلی و عرفی، بین المللی و اهمیت منابع.

بخش دوم: روابط فردی کار:

فصل اول: قرارداد کار: تحول تاریخی و نقش فعلی قرارداد کار، تعریف قرارداد کار و وجوه تمایز آن از سایر قراردادها، انعقاد قرارداد کار، تجدیدنظر در قرارداد کار و انحلال قرارداد کار

فصل دوم: تعهدات کارگر: الزام کارگر به انجام کار، اطاعت از دستورات کارفرما، حفظ اسرار مربوط به کار و شرط عدم رقابت با کارفرما و اعتبار آن

فصل سوم: شرایط کار: مدت کار و شرایط کار زنان و کودکان.

فصل چهارم: مزد: مفهوم مزد، مقدار مزد و نظام حقوقی مزد.

فصل پنجم: مراجع رسیدگی به اختلافات بین کارگر و کارفرما: شورای کارگاه، هیئت حل اختلاف و اجرای آرای شورای کارگاه و هیئت حل اختلاف

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- عراقی، عزت الله، حقوق کار، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۸۸ش
- عراقی، عزت الله، دوره حقوق کار، تهران: دانشگاه ملی ایران، ۱۳۵۶ش.
- فرهنگ، مهر، حقوق کار، تهران: بی نا، ۱۳۵۰ش.
- رنجبری، ابوالفضل، حقوق کار: به ضمیمه قانون کار جمهوری اسلامی ایران، تهران: مجمع علمی فرهنگی مجد، ۱۳۷۷ش.

- اباذری فومشی، منصور، حقوق کار و نحوه رسیدگی شکایت، دعوی و جرائم قانون کار، تهران: بهنامی، ۱۳۷۸ش.



عنوان درس به فارسی:	جرم شناسی		
عنوان درس به انگلیسی:	Criminology	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	مقدمه علم حقوق	پایه ☐	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ■	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه ☐	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ کتابخانه تخصصی ■

هدف کلی:

آشنایی با مباحث جرم‌شناسی

اهداف ویژه:

آشنایی با مفهوم جرم از نظر حقوقی و انواع آن، علل وقوع جرم و راه های پیشگیری از وقوع آن، نظریات بنیادین جرم شناسی، رابطه جرم شناسی با رشته های دیگر و عوامل فردی و اجتماعی جرم

پ) مباحث یا سرفصل‌ها: (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

فصل اول: کلیات

مبحث اول: تاریخچه جرم شناسی و چگونگی پیدایش آن، تحولات نظری و گرایش های آن

مبحث دوم: رابطه جرم شناسی با رشته های دیگر علوم جنایی (کیفرشناسی، سیاست جنایی و علوم جرم یابی)

مبحث سوم: رابطه جرم شناسی با رشته های علوم کیفری (حقوق جزای عمومی، حقوق جزای اختصاصی و آیین دادرسی کیفری)

فصل دوم: عوامل فردی جرم

مبحث اول: توارث

مبحث دوم: کروموزومها و اختلالات کروموزمی

مبحث سوم: جنس و سن

مبحث چهارم: اختلالات روانی و شخصیتی

مبحث پنجم: انحرافات و اختلالات منشی

فصل سوم: عوامل اجتماعی جرم: محیط و انواع آن و تأثیر آن در بزهکاری (بررسی محیط خانواده، محیط مدرسه و تحصیل، محیط جغرافیایی، محیط اقتصادی، محیط سیاسی)

فصل چهارم: جرم شناسی بالینی و روش های درمانی و اصلاحی آن.

فصل پنجم: جرم شناسی اختصاصی: بررسی منابع اسلامی در رابطه با مفهوم جرم و مطالعه و شناخت علل جرم

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه تخصصی و نرم افزار های تخصصی به ویژه نرم افزار های نور.

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- نجفی توانا، علی، جرم شناسی، تهران: انتشارات آموزش و سنجش، ۱۳۹۳ش.
- نوربها، رضا، زمینه جرم شناسی، تهران: کتابخانه گنج دانش، ۱۳۸۰ش.
- دانش، تاج زمان، مجرم کیست؟ جرم شناسی چیست؟، تهران: انتشارات کیهان، ۱۳۸۴ش.

- پیکا، ژرژ، جرم شناسی، مترجم: نجفی ابرند آبادی، علی، تهران: انتشارات میزان، ۱۳۹۳ ش.
- مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.

