جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

برنامه درسی رشته

فلسفه و کلام اسلامی

ISLAMIC PHILOSOPHY & THEOLOGY

مقطع کارشناسی پیوسته

برنامه درسی اختصاصی

پیشنهادی دانشگاه تهران

گروه تحصیلی علوم انسانی | زیرگروه تحصیلی الهیات

(به استناد مصوبه جلسه ۹۵۹ تاریخ ۱۴۰۲/۰۱/۲۰ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی)

دانشگاه تهران

مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس

مقطع : کارشناسی

رشته: فلسفه و کلام اسلامی

دانشکده الهیات و معارف اسلامی

مصوب جلسه مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۰۴ شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه

این برنامه بر اساس آیین نامه وزارتی تفویض اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاههای دارای هیات ممیزه توسط اعضای هیات علمی گروه کلام و فلسفه اسلامی دانشکده الهیات و معارف اسلامی بازنگری شده و در چهارصد و شصت و چهارمین جلسه شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۰۴ به تصویب رسیده است.

مصوبه شورای برنامه ریزی ، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه تهران در خصوص برنامه درسی

رشته : فلسفه و کلام اسلامی

مقطع : کارشناسی

برنامه درسی دوره کارشناسی رشته فلسفه و کلام اسلامی که توسط اعضای هیات علمی گروه کلام و فلسفه اسلامی دانشکده الهیات و معارف اسلامی بازنگری شده است با اکثریت آراء به تصویب رسید.

- این برنامه از تاریخ تصویب لازم الاجراست.
- هر نوع تغییر در برنامه مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه برسد.
- این برنامه درسی جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی رشته فلسفه و کلام اسلامی مصوب جلسه شماره ۹۲ مورخ ۱۳۹۵/۱۱/۲۴ کمیسیون برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گردیده است.

محمدرضا اسمعیلی گیوی
دبیرشورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه

محمود کمره ای
معاون آموزشی دانشگاه

رای صادره جلسه مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۰۴ شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه در مورد بازنگری برنامه درسی دوره کارشناسی رشته فلسفه و کلام اسلامی صحیح است، به واحد ذیربط ابلاغ شود.

سید محمد مقیمی
رئیس دانشگاه تهران

برنامه درسی

فلسفه و کلام اسلامی در مقطع کارشناسی

Bachelor of Islamic Philosophy and Kalam

فصل اول

مشخصات کلی برنامه

درسی

۱- تعریف رشته:

فلسفه که در قرون اولیه اسلام وارد جهان اسلام شد از دویست مسئله تجاوز نمی‌کرد، اما فلاسفه و حکمای اسلامی این مسائل را به هفتصد مسئله رساندند. ایرانیان در پرتو مکتب تشیع بیش از سایر مذاهب به امر تعقل اهتمام ورزیدند و با الهام از قرآن کریم و روایات اهل بیت (ع) به فلسفه صبغه اسلامی دادند. پیدایش مکتب مشاء به نمایندگی ابن سینا و مکتب اشراق به نمایندگی سهروردی و مکتب متعالیه به نمایندگی صدرالمتألهین شیرازی نشانگر همت و تلاش ایرانیان مسلمان در ترویج و شکوفایی فلسفه است.

رشته فلسفه و کلام اسلامی چنان که از نامش هویداست، از دو قلمرو اصلی تشکیل می‌شود: فلسفه اسلامی، و کلام اسلامی. کلام اسلامی، سنت دین‌شناسانه‌ای در کنار فلسفه اسلامی بوده است که هدفش دفاع عقلانی از آموزه‌های اصلی دین مبین اسلام است؛ البته با مبانی و ارکانی غیر از مبانی و ارکان فلسفه اسلامی. این هر دو سنت، به ویژه در ایران، سنت‌های فکری پیوسته و بی انقطاعی بوده‌اند که بدون هیچ گسستی تا دوران معاصر استمرار یافته‌اند. پیش‌نیاز ضروری آموزش و پژوهش در این دو قلمرو تسلط کافی بر زبان عربی و منطق است. از متخصص این رشته انتظار می‌رود که قادر باشد آموزه‌های اصلی دین را تبیین عقلی کند و از آنها دفاع عقلانی نماید. ظهور آرای دین‌شناسانه نوین و شبهات دینی جدید در اثر تعامل فکری با غرب، پویاسازی این رشته و بازنگری در آن را ضروری می‌سازد.

۲- هدف رشته:

دین شناسی فلسفی – کلامی

۳- ضرورت و اهمیت رشته:

دفاع عقلانی از دین

۴- نقش و توانایی فارغ التحصیلان:

با توجه به جایگاه باورهای دینی در جامعه ما، دانش آموختگان می‌توانند نقش فرهنگی- تربیتی پر رنگی در جامعه داشته باشند، می‌توانند به عنوان مشاور فرهنگی و دینی، دبیر آموزش و پرورش و مدرس مراکز و موسسات آموزش عالی و مراکز و موسسات پژوهشی نقش ایفا کنند.

۵- طول دوره و شکل نظام:

شکل نظام بصورت ترمی- واحدی خواهد بود. و هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، واحد عملی معادل ۳۲ ساعت در طول یک نیمسال تحصیلی می‌باشد.

۶- تعداد و نوع واحدهای درسی:

تعداد کل واحدهای درسی دوره کارشناسی فلسفه و کلام اسلامی ۱۳۸ واحد است که در چهار گروه زیر عرضه می‌شود:

دروس	تعداد واحد
دروس عمومی	۲۲
دروس پایه	۲۴
دروس تخصصی الزامی	۸۲
دروس تخصصی اختیاری	۱۰
جمع کل واحدهای درسی	**۱۳۸**

۷- شرایط پذیرش دانشجو:

مطابق ضوابط و مقررات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

فصل دوم

جداول دروس

جدول دروس عمومی – الزامی

موضوع	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد ساعت			توضیحات
			نظری	عملی	کل	
مبانی نظری اسلام	اندیشه اسلامی ۱ (مبدا و معاد)	۲	۳۲	۰	۳۲	اندیشه اسلامی ۱ پیش نیاز اندیشه اسلامی ۲ می باشد. انتخاب دو درس به ارزش ۴ واحد الزامی است.
	اندیشه اسلامی ۲ (نبوت و امامت)	۲	۳۲	۰	۳۲	
	انسان در اسلام	۲	۳۲	۰	۳۲	
	حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام	۲	۳۲	۰	۳۲	
اخلاق اسلامی	فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)	۲	۳۲	۰	۳۲	انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد الزامی است
	اخلاق اسلامی (مبانی و مفاهیم)	۲	۳۲	۰	۳۲	
	آیین زندگی (اخلاق کاربردی)	۲	۳۲	۰	۳۲	
	عرفان عملی اسلامی	۲	۳۲	۰	۳۲	
انقلاب اسلامی	انقلاب اسلامی ایران	۲	۳۲	۰	۳۲	انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد الزامی است
	آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	۲	۳۲	۰	۳۲	
	اندیشه سیاسی حضرت امام خمینی (ره)	۲	۳۲	۰	۳۲	
تاریخ و تمدن اسلامی	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	۲	۳۲	۰	۳۲	انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد الزامی است
	تاریخ امامت	۲	۳۲	۰	۳۲	
آشنایی با منابع اسلامی	تفسیر موضوعی قرآن	۲	۳۲	۰	۳۲	انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد الزامی است
	تفسیر موضوعی نهج البلاغه	۲	۳۲	۰	۳۲	
دانش خانواده و جمعیت		۲	۳۲	۰	۳۲	الزامی
زبان فارسی		۳	۴۸	۰	۴۸	الزامی
زبان انگلیسی		۳	۴۸	۰	۴۸	الزامی
تربیت بدنی (تربیت بدنی ویژه برای دانشجویان با نیازهای ویژه)		۱	۸	۱۶	۲۴	الزامی
ورزش ۱ (ورزش ویژه برای دانشجویان با نیازهای ویژه)		۱	۰	۳۲	۳۲	الزامی
جمع		۲۲				
** درس «تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران» به تعداد ۲ واحد می تواند در زیرمجموعه موضوع «تاریخ و تمدن اسلامی» ارائه گردد.						

جدول دروس عمومی – اختیاری

نام درس	تعداد واحد	ساعت			توضیحات
		نظری	عملی	کل	
علوم و معارف دفاع مقدس و مقاومت	۲	۳۲	۰	۳۲	به استناد ابلاغیه شماره ۲/۲۰۸۹۵۲ مورخ ۱۳۹۵/۰۹/۲۲ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دانشگاه های دولتی ارائه دروس اختیاری تا حداکثر دو درس رایگان و در سایر موسسات، منوط به پرداخت هزینه توسط دانشجو خواهد بود. همچنین به استناد ابلاغیه شماره ۲/۲۸۵۷۶۱ مورخ ۱۳۹۵/۱۲/۱۱ دروس مذکور در چارچوب سنوات مجاز و مازاد بر سقف واحدهای دوره ارائه و با ثبت نمره دروس و تاثیر در معدل در کارنامه تحصیلی دانشجو درج می شود. درس هوش مصنوعی و تحول دیجیتال برای رشته های تحصیلی که این درس در آن الزامی نمی باشد در قالب دروس عمومی اختیاری و در صورت نیاز از طریق فناوری های نوین آموزشی قابل ارائه می باشد.
آشنایی با کلیات حقوق شهروندی	۲	۳۲	۰	۳۲	
استاندارد سازی	۲	۳۲	۰	۳۲	
شناخت محیط زیست	۲	۳۲	۰	۳۲	
مهارت های زندگی دانشجویی	۲	۳۲	۰	۳۲	
ورزش ۲	۱	۰	۳۲	۳۲	
ورزش ۳	۱	۰	۳۲	۳۲	
مکتب شهید سلیمانی	۲	۳۲	۰	۳۲	
بهره وری	۲	۳۲	۰	۳۲	
پدافند غیر عامل	۲	۳۲	۰	۳۲	
هوش مصنوعی و تحول دیجیتال	۲	۳۲	۰	۳۲	
سواد مالی و اقتصاد فردی	۲	۳۲	–	۳۲	
تاریخ ایران	۲	۳۲	–	۳۲	

تبصره : دانشجویانی که دروس عمومی الزامی را در قالب دروس تخصصی رشته خود می گذرانند، می توانند از جدول دروس عمومی اختیاری جایگزین نمایند. به عنوان مثال، دانشجویان رشته زبان و ادبیات انگلیسی نیازی به گذراندن درس عمومی «زبان انگلیسی» ندارند و به جای آن، می توانند ۳ واحد از جدول دروس عمومی اختیاری اخذ نمایند.

جدول دروس پایه رشته فلسفه و کلام اسلامی در مقطع کارشناسی

ردیف	نام درس	تعداد واحد			تعداد ساعت			پیش‌نیاز/هم‌نیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	صرف کاربردی (۱)	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۲	صرف کاربردی (۲)	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	صرف کاربردی (۱)
۳	نحو کاربردی (۱)	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴	صرف کاربردی (۲)
۴	نحو کاربردی (۲)	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴	نحو کاربردی (۱)
۵	منطق تصور	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۶	منطق تصدیق	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	منطق تصور
۷	زبان انگلیسی پایه ۱	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	زبان انگلیسی عمومی
۸	زبان انگلیسی پایه ۲	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	زبان انگلیسی پایه ۱
۹	آشنایی با ادیان بزرگ	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۱۰	مبانی کامپیوتر و کاربرد آن	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
	جمع کل	**۲۴**	**-**	**۲۴**	**۳۸۴**	**-**	**۳۸۴**	

جدول دروس تخصصی الزامی رشته فلسفه و کلام اسلامی

ردیف	نام درس	تعداد واحد			تعداد ساعت			پیش‌نیاز/هم‌نیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	فلسفه اسلامی ۱	۴	–	۴	۶۴	–	۶۴	آشنایی با فلسفه اسلامی
۲	فلسفه اسلامی ۲	۴	–	۴	۶۴	–	۶۴	فلسفه اسلامی ۱
۳	فلسفه اسلامی ۳	۴	–	۴	۶۴	–	۶۴	فلسفه اسلامی ۲
۴	فلسفه اسلامی ۴	۴	–	۴	۶۴	–	۶۴	فلسفه اسلامی ۳
۵	فلسفه اسلامی ۵	۴	–	۴	۶۴	–	۶۴	فلسفه اسلامی ۴
۶	فلسفه اسلامی ۶	۴	–	۴	۶۴	–	۶۴	فلسفه اسلامی ۵
۷	تاریخ فلسفه اسلامی ۱	۲	–	۲	۳۲	–	۳۲	ندارد
۸	تاریخ فلسفه اسلامی ۲	۲	–	۲	۳۲	–	۳۲	تاریخ فلسفه اسلامی ۱
۹	تاریخ فلسفه اسلامی ۳	۲	–	۲	۳۲	–	۳۲	تاریخ فلسفه اسلامی ۲
۱۰	کلام اسلامی ۱	۲	–	۲	۳۲	–	۳۲	ندارد
۱۱	کلام اسلامی ۲	۲	–	۲	۳۲	–	۳۲	کلام اسلامی ۱
۱۲	کلام اسلامی ۳	۲	–	۲	۳۲	–	۳۲	کلام اسلامی ۲
۱۳	کلام اسلامی ۴	۲	–	۲	۳۲	–	۳۲	کلام اسلامی ۳
۱۴	کلام جدید ۱	۲	–	۲	۳۲	–	۳۲	کلام اسلامی ۴
۱۵	تاریخ فلسفه غرب۱	۲	–	۲	۳۲	–	۳۲	ندارد
۱۶	تاریخ فلسفه غرب۲	۲	–	۲	۳۲	–	۳۲	تاریخ فلسفه غرب۱
۱۷	تاریخ فلسفه غرب۳	۲	–	۲	۳۲	–	۳۲	تاریخ فلسفه غرب۲
۱۸	فلسفه دین	۲	–	۲	۳۲	–	۳۲	تاریخ فلسفه غرب۳
۱۹	منطق جدید	۴	–	۴	۶۴	–	۶۴	ندارد
۲۰	آشنایی با عرفان اسلامی	۲	–	۲	۳۲	–	۳۲	فلسفه اسلامی ۳

ادامه جدول دروس تخصصی الزامی رشته فلسفه و کلام اسلامی

ردیف	نام درس	تعداد واحد			تعداد ساعت			پیش‌نیاز/هم‌نیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۲۱	هستی شناسی و خداشناسی عرفانی	۲	–	۲	۳۲	–	۳۲	آشنایی با عرفان اسلامی
۲۲	جهان شناسی و انسان شناسی عرفانی	۲	–	۲	۳۲	–	۳۲	هستی شناسی و خداشناسی عرفانی
۲۳	قیاس و برهان	۲	–	۲	۳۲	–	۳۲	منطق تصدیق
۲۴	جدل و مغالطه	۲	–	۲	۳۲	–	۳۲	ندارد
۲۵	منطق کاربردی	۲	–	۲	۳۲	–	۳۲	قیاس و برهان
۲۶	فلسفه اخلاق	۲	–	۲	۳۲	–	۳۲	ندارد
۲۷	زبان انگلیسی تخصصی۱	۲	–	۲	۳۲	–	۳۲	زبان انگلیسی پایه ۲
۲۸	زبان انگلیسی تخصصی۲	۲	–	۲	۳۲	–	۳۲	زبان انگلیسی تخصصی۱
۲۹	قرائت متون فلسفی به زبان عربی ۱	۲	–	۲	۳۲	–	۳۲	نحو کاربردی (۲)
۳۰	قرائت متون فلسفی به زبان عربی ۲	۲	–	۲	۳۲	–	۳۲	قرائت متون فلسفی به زبان عربی ۱
۳۱	قرائت متون کلامی به زبان عربی	۲	–	۲	۳۲	–	۳۲	ندارد
۳۲	قرائت متون منطقی به زبان عربی	۲	–	۲	۳۲	–	۳۲	ندارد
۳۳	قرائت متون عرفانی به زبان عربی	۲	–	۲	۳۲	–	۳۲	ندارد
۳۴	معرفت شناسی	۲	–	۲	۳۲	–	۳۲	فلسفه اسلامی ۱
	جمع	۸۲	–	۸۲	۱۳۱۲	–	۱۳۱۲	

جدول دروس تخصصی اختیاری رشته فلسفه و کلام اسلامی*

ردیف	نام درس	تعداد واحد			تعداد ساعت			پیش‌نیاز/هم‌نیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	مبانی نظری اخلاق حرفه‌ای در اسلام	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۲	کلام جدید ۲	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۳	فلسفه ذهن	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۴	فلسفه برای کودکان	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	تاریخ فلسفه غرب۲ قیاس و برهان
۵	متون فلسفی به زبان انگلیسی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	زبان انگلیسی تخصصی ۲
۶	فلسفه زندگی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	تاریخ فلسفه غرب۳
۷	آشنایی با فلسفه اسلامی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
جمع		**۱۴**	**-**	**۱۴**	**۲۲۴**	**-**	**۲۲۴**	

* دانشجویان از میان واحدهای اختیاری فقط ۱۰ واحد را در صورت ارائه می توانند انتخاب کنند.

برنامه درسی دووجهی رشته «فلسفه و کلام اسلامی»

الف- جدول دروس بسته آموزشی فرعی رشته« فلسفه و کلام اسلامی»

ردیف	نام درس	نوع درس	تعداد واحد		
			نظری	عملی	کل
۱	**فلسفه اسلامی(۱)**	تخصصی الزامی	۴	-	۴
۲	**فلسفه اسلامی(۲)**	تخصصی الزامی	۴	-	۴
۳	**کلام اسلامی(۱)**	تخصصی الزامی	۲	-	۲
۴	**کلام اسلامی(۲)**	تخصصی الزامی	۲	-	۲
۵	**قیاس و برهان**	تخصصی الزامی	۲	-	۲
۶	**جدل و مغالطه**	تخصصی الزامی	۲	-	۲
۷	**فلسفه اخلاق**	تخصصی الزامی	۲	-	۲
۸	**فلسفه دین**	تخصصی الزامی	۲	-	۲
	جمع کل واحدها		**۲۰**	-	**۲۰**

توضیحات :

- **دانشجویان سایر رشته ها که دروس دو وجهی خود را در رشته فلسفه و کلام اسلامی انتخاب می نمایند، ملزم به گذراندن ۲۰ واحد فهرست ارائه شده به شرح جدول فوق می باشند.**

برنامه درسی دووجهی رشته « فلسفه و کلام اسلامی »

ب- جدول دروس حذف شده دانشجویان دوره کارشناسی « فلسفه و کلام اسلامی » که مایل به گذراندن بسته آموزش فرعی سایر رشته‌ها می‌باشند

ردیف	نام درس	نوع درس	تعداد واحد		
			نظری	عملی	کل
۱	**آشنایی با ادیان بزرگ**	پایه	۲	–	۲
۲	**منطق کاربردی**	تخصصی الزامی	۲	–	۲
۳	**فلسفه اخلاق**	تخصصی الزامی	۲	–	۲
۴	**فلسفه دین**	تخصصی الزامی	۲	–	۲
۵	**قرائت متون فلسفی به زبان عربی (۱)**	تخصصی الزامی	۲	–	۲
۶	**قرائت متون فلسفی به زبان عربی (۲)**	تخصصی الزامی	۲	–	۲
۷	**معرفت شناسی**	تخصصی الزامی	۲	–	۲
۸	**کلام جدید ۲**	اختیاری	۲	–	۲
۹	**مبانی نظری اخلاق حرفه ای در اسلام**	اختیاری	۲	–	۲
۱۰	**فلسفه برای کودکان**	اختیاری	۲	–	۲
	جمع کل واحدها		**۲۰**	-	۲۰

توضیحات :

- **دانشجویان رشته فلسفه و کلام اسلامی که دروس دو وجهی خود را در رشته ای غیر از فلسفه و کلام اسلامی ادامه می دهند، از گذراندن ۲۰ واحد فهرست ارائه شده به شرح جدول فوق معاف می باشند.**

فصل سوم

سرفصل های دروس

عنوان درس به فارسی: صرف کاربردی (۱)

عنوان درس به عربی: قواعد اللغه العربیه التطبیقیه (الصرف۱)

عنوان درس به انگلیسی: Arabic grammer in use 1 (Arabic Morphology 1)

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: پایه

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجو با ساختار واژگانی زبان عربی و چگونگی ساخت و دگرگونی آنها که به دانش صرف شناخته می‌شود.

سرفصل‌های درس:

الف) اقسام واژگان از جهت دگرگونی پذیری:

- اسم
- فعل
- حرف

ب) انواع فعل از جهت:

- زمان
- مجرد و مزید
- صرف تام و ناقص
- معلوم و مجهول
- لازم و متعدی
- سالم، معتل، مهموز، مضاعف

ج) پیوست‌های فعل:

- ضمیر
- نون تأکید

د) اقسام اسم از جهت:

- جامد و مشتق
- مفرد، مثنی و جمع
- جنس و علم
- معرفه و نکره

ذ) اقسام اسم مشتق:

- اسم فاعل
- اسم مفعول
- صفت مشبهه
- صیغه مبالغه
- اسم تفصیل
- اسم زمان و مکان
- اسم آلت

ص) انواع مصدر مانند:

- مصدر اصلی
- صناعی
- میمی
- اسم مصدر
- نوع
- مره

تطبیق و کاربرد موارد آموزش داده شده در جمله‌ها و عبارات برگرفته شده از قرآن کریم، نهج‌البلاغه، صحیفه سجادیه، ادعیه، احادیث و روایات اسلامی.

تکلیف عملکردی:

در هر درس تکالیف و تمرین‌ها به دانشجویان واگذار شده و در کلاس ارائه و تصحیح شود.

راهبردهای تدریس و یادگیری:

با توجه به ضرورت کاربردی بودن مباحث سرفصل درس، شیوهٔ ارائه تلفیقی و به صورت نظری-تطبیقی خواهد بود.

در این شیوه در گام اول: به حای روش انتزاعی آموزش از روش ارتباطی با بافت زبان برای برجسته‌سازی نکات دستور زبان استفاده شده و در گام دوم: به دسته‌بندی‌های شناختی قواعد پرداخته شده،
و در گام سوم: با نمونه‌ها و مثال‌های متعدد به پایدارسازی مفاهیم آموزش داده شده تمرکز شده؛
و در گام آخر: با ارائه نمونه‌های متنی از منابع اسلامی همچون آیات قرآن و دیگر منابع حدیثی و روایی به شکل تمرین و ممارست به ایجاد خود فعالی در دانشجویان کمک می‌شود.

* برای تأثیرگذاری و ایجاد ارتباط مناسب دانشجویان با موضوع درس از فناوری‌های نوین آموزشی همچون نرم‌افزارها و برنامه‌های دیداری-شنیداری مانند پاورپوینت و ارائه از طریق ویدئو پروژکتور استفاده شود.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	تکلیف درسی

منابع اصلی:

فکری، مسعود. (۱۳۹۷). *الرائد فی تعلیم اللغه العربیه: کتاب الإنشاء*، ج ۱ و دفتر تمرین آن. تهران: انتشارات سمت.

منابع مطالعاتی:

فقهی زاده، عبدالهادی. (۱۳۹۴). *آموزش صرف عربی*. تهران: انتشارات سمت.

شهابی، علی اکبر. (۱۳۷۳). *اصول الصرف*. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

غلایینی، مصطفی. (۱۳۶۲). *جامع الدروس العربیه*. تهران: انتشارات ناصر خسرو.

کشفی، عبدالرسول. (۱۳۸۱). *دستور زبان کاربردی عربی صرف*. قم: انتشارات کتاب طه.

طباطبایی، محمدرضا. (۱۳۶۱). *صرف ساده*. قم: انتشارات دارالعلم.

شرتونی، رشید. (۱۳۹۰). *مبادی العربیه*، جلد۴. ویراسته حمید محمدی. قم: دارالعلم.

الفرطوسی، مهدی و شلاش، هاشم طه. (۱۳۹۳). *المهذب فی علم التصریف*. قم: انتشارات العطار.

ذهنی، محمدجواد. (بی تا). *الکلام اللطیف*. شرح فارسی بر تصریف. قم: نشر حاذق.

عنوان درس به فارسی: صرف کاربردی (۲)

عنوان درس به عربی: قواعد اللغه العربیه التطبیقیه (الصرف۱)

عنوان درس به انگلیسی: Arabic grammer in use 2 (Arabic Morphology 2)

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: پایه

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: صرف کاربردی (۱)

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجو با ساخت و دگرگونی واژگان زبان عربی و تحول معنایی آنها بر اساس دگرگونی‌های لفظی که در علم صرف مورد بررسی قرار می‌گیرد.

سرفصل‌های درس:

الف) انواع اسم‌ها از جهت نشانه پذیری:

- مقصور
- ممدود
- منقوص
- مهموز

ب) انواع جمع:

- سالم و مکسر
- مونث سالم
- مذکر سالم
- قله و کثره

ج) نشانه‌های اسم مونث

د) نسبت و چگونگی کاربرد آن در اسم‌های مختلف

ذ) انواع اعراب و نشانه‌های هر یک:

- ظاهری
- نیابی

- تقدیری
- محلی

ص) اسم منصرف و غیرمنصرف

ض) کلمات مبنی و معرب (اسم، فعل و حرف)

ط) انواع ضمیر و کاربرد آنها

ظ) انواع اسم و کاربرد آنها:

- اشاره
- موصول
- شرط
- استفهام
- کنایات
- اسم فعل

ع) ظروف زمان و مکان و ویژگی‌های هر یک

غ) انواع عدد و قواعد آن

تطبیق و کاربرد موارد آموزش داده شده در جمله‌ها و عبارات برگرفته شده از قرآن کریم، نهج‌البلاغه، صحیفه سجادیه، ادعیه، احادیث و روایات اسلامی.

تکلیف عملکردی:

در هر درس تکالیف و تمرین‌ها به دانشجویان واگذار شده و در کلاس ارائه و تصحیح شود.

راهبردهای تدریس و یادگیری:

با توجه به ضرورت کاربردی بودن مباحث سرفصل درس، شیوهٔ ارائه تلفیقی و به صورت نظری-تطبیقی خواهد بود.

در این شیوه در گام اول: به حای روش انتزاعی آموزش از روش ارتباطی با بافت زبان برای برجسته‌سازی نکات **دستور زبان استفاده شده و در گام دوم:** به دسته‌بندی‌های شناختی قواعد پرداخته شده،

و در گام سوم: با نمونه‌ها و مثال‌های متعدد به پایدارسازی مفاهیم آموزش داده شده تمرکز شده؛

و در گام آخر: با ارائه نمونه‌های متنی از منابع اسلامی همچون آیات قرآن و دیگر منابع حدیثی و روایی به شکل تمرین و ممارست به ایجاد خود فعالی در دانشجویان کمک می‌شود.

* برای تأثیرگذاری و ایجاد ارتباط مناسب دانشجویان با موضوع درس از فناوری‌های نوین آموزشی همچون نرم‌افزارها و برنامه‌های دیداری-شنیداری مانند پاورپوینت و ارائه از طریق ویدئو پروژکتور استفاده شود.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	تکلیف درسی

منابع اصلی:

فکری، مسعود. (۱۳۹۷). *الرائد فی تعلیم اللغه العربیه: کتاب الإنشاء*، جلد ۲ و دفتر تمرین آن. تهران: انتشارات سمت.

منابع مطالعاتی:

فقهی زاده، عبدالهادی. (۱۳۹۴). *آموزش صرف عربی*. تهران: انتشارات سمت.

شهابی، علی اکبر. (۱۳۷۳). *اصول الصرف*. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

غلایینی، مصطفی. (۱۳۶۲). *جامع الدروس العربیه*. تهران: انتشارات ناصر خسرو.

دیباجی، سیدابراهیم. (۱۳۷۷). *الجدید فی الصرف و النحو*. تهران: انتشارات سمت.

کشفی، عبدالرسول. (۱۳۸۱). *دستور زبان کاربردی عربی صرف*. قم: انتشارات کتاب طه.

طباطبایی، محمدرضا. (۱۳۶۱). *صرف ساده*. قم: انتشارات دارالعلم.

شرتونی، رشید. (۱۳۹۰). *مبادی العربیه*، جلد۴. ویراسته حمید محمدی. قم: دارالعلم.

الفرطوسی، مهدی. شلاش، هاشم طه و عبید حسین، عبدالجلیل. (۱۳۹۳). *المهذب فی علم التصریف*. قم: انتشارات العطار.

عنوان درس به فارسی: نحو کاربردی (۱)

عنوان درس به عربی: قواعد اللغه العربیه التطبیقیه (النحو۱)

عنوان درس به انگلیسی: Arabic grammar in use 1(Arabic Syntax Training1)

تعداد واحد: ۴

تعداد ساعت: ۶۴

نوع درس: پایه

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: صرف کاربردی (۲)

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجو با ترکیب و پیوست واژگان و پیکره جمله و ارکان آن در زبان عربی و کسب توانایی درست‌خوانی و ساخت درست جمله در زبان عربی و فهم معنایی واحد زبانی و نشانه‌گذاری واژگان در جمله‌ها و عبارات.

سرفصل‌های درس:

- تعریف علم نحو و بازشناسی موضوع و فایده آن
- انواع اعراب اسم و فعل (رفع، نصب، جر و جزم) و عوامل آن
- موارد رفع، نصب و جزم فعل مضارع
- جمله‌های شرطیه و چگونگی ساخت و ترکیب آنها
- فاعل و نائب فاعل و انواع آنها از جهت صریح و مووّل و مطابقت با فعل

مرفوعات، انواع و مواضع تقدیم و تاخیر هر یک:

- فاعل
- نائب فاعل
- مبتدا
- خبر

نواسخ:

- افعال ناقصه
- حروف مشبهه بالفعل

- ما و لا شبیه به لیس
- لا نفی جنس
- افعال مقاربه
- افعال قلوب

ضمیر فصل، ضمیر شأن، حکایه

اِعمال، اِلغاء، و تعلیق نواسخ

صیغه تعجب و افعال مدح و ذم

تطبیق و کاربرد موضوعات آموزش داده شده در جمله‌ها و متن‌های برگرفته از قرآن کریم، نهج‌البلاغه، صحیفه سجادیه و سایر متون اسلامی با تأکید بر فهم معنایی متون.

تکلیف عملکردی:

در هر درس تکالیف و تمرین‌ها به دانشجویان واگذار شده و در کلاس ارائه و تصحیح شود.

راهبردهای تدریس و یادگیری:

با توجه به ضرورت کاربردی بودن مباحث سرفصل درس، شیوهٔ ارائه تلفیقی و به صورت نظری-تطبیقی خواهد بود.

در این روش از شیوه ارائه انتزاعی قواعد نحو پرهیز شده؛

و از طریق ارائه نمونه‌هایی از بافت واقعی زبان، برای آماده‌سازی ذهن دانشجو برای دریافت موضوع استفاده شده؛

و سپس نکات نحوی با پرسش‌های متعدد از این جمله‌ها استخراج و برجسته شده؛

و در گام بعدی با ارائه مثال‌های متعدد به پایدارسازی مفاهیم آموزش داده شده پرداخته می‌شود؛

و در آخرین مرحله با طرح نمونه‌هایی از متون اسلامی در قالب تمرین، از دانشجو خواسته می‌شود که ضمن انجام آنها، نقش موضوعات دستور زبانی در فهم و درک متن را دریابد.

* برای تأثیرگذاری و ایجاد ارتباط مناسب دانشجویان با موضوع درس از فناوری‌های نوین آموزشی همچون نرم‌افزارها و برنامه‌های دیداری-شنیداری مانند پاورپوینت و ارائه از طریق ویدئو پروژکتور استفاده شود.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	تکلیف درسی

منابع اصلی:

فکری، مسعود. (۱۳۹۷). *الرائد فی تعلیم اللغه العربیه:* جلد ۳، جلد ۴ و جلد ۵ و دفتر تمرین آن. تهران: انتشارات سمت.

منابع مطالعاتی:

شهابی، علی اکبر. (۱۳۵۲). *اصول النحو*. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

غلاییني، مصطفی. (۱۳۶۳). *جامع الدروس العربیه*. تهران: انتشارات ناصر خسرو.

دیباجی، سیدابراهیم. (۱۳۷۷). *الجدید فی الصرف و النحو*. تهران: انتشارات سمت.

شرتونی، رشید. (۱۳۹۰). *مبادی العربیه*، جلد۴. ویراسته حمید محمدی. قم: دارالعلم.

الجارم، علی و امین، مصطفی. (۱۳۸۶). *النحو الواضح فی القواعد اللغه العربیه*. تهران: انتشارات ناصر خسرو، چاپ پنجم.

عباس، حسن. (۱۳۶۷). *النحو الوافی*. تهران: انتشارات احمدی.

عنوان درس به فارسی: نحو کاربردی (۲)

عنوان درس به عربی: قواعد اللغه العربیه التطبیقیه (النحو۲)

عنوان درس به انگلیسی: Arabic grammar in use 2 (Arabic Syntax Training2)

تعداد واحد: ۴

تعداد ساعت: ۶۴

نوع درس: پایه

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: نحو کاربردی (۱)

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجو با ترکیب و پیوست واژگان و پیکره جمله و ارکان آن در زبان عربی و کسب توانایی درست‌خوانی و ساخت درست جمله در زبان عربی و فهم معنایی واحد زبانی و نشانه‌گذاری واژگان در جمله‌ها و عبارات.

سرفصل‌های درس:

- منصوبات شامل مفعول مطلق، مفعول به، مفعول فیه، مفعول له، مفعول معه
- عمل شبه فعل ها
- ندا و منادا و ندبه و استغاثه
- تحذیر، اغرائ، اختصاص، اشتغال، تنازع
- حال
- تمییز
- استثناء
- مجرورات
- انواع اضافه
- اعراب اصلی و تبعی

انواع حروف:

- استفهام
- شرط
- قسم

- تأکید
- عطف

نوابع:

- عطف
- عطف بیان
- بدل
- نعت
- تأکید

معانی و کاربرد حروف در زبان عربی

انواع جمله از جهت دارا بودن محل اعراب و فاقد آن و کاربردهای آن

تطبیق و کاربرد موضوعات آموزش داده شده در جمله‌ها و متن‌های برگرفته از قرآن کریم، نهج‌البلاغه، صحیفه سجادیه و سایر متون اسلامی با تأکید بر فهم معنایی متون.

تکلیف عملکردی:

در هر درس تکالیف و تمرین‌ها به دانشجویان واگذار شده و در کلاس ارائه و تصحیح شود.

راهبردهای تدریس و یادگیری:

با توجه به ضرورت کاربردی بودن مباحث سرفصل درس، شیوهٔ ارائه تلفیقی و به صورت نظری-تطبیقی خواهد بود.

در این شیوه در گام اول: به حای روش انتزاعی آموزش از روش ارتباطی با بافت زبان برای برجسته‌سازی نکات دستور زبان استفاده شده؛

و در گام دوم: به دسته‌بندی‌های شناختی قواعد پرداخته شده؛

و در گام سوم: با نمونه‌ها و مثال‌های متعدد به پایدارسازی مفاهیم آموزش داده شده تمرکز شده؛

و در گام آخر: با ارائه نمونه‌های متنی از منابع اسلامی همچون آیات قرآن و دیگر منابع حدیثی و روایی به شکل تمرین و ممارست به ایجاد خود فعالی در دانشجویان کمک می‌شود.

* برای تأثیرگذاری و ایجاد ارتباط مناسب دانشجویان با موضوع درس از فناوری‌های نوین آموزشی همچون نرم‌افزارها و برنامه‌های دیداری-شنیداری مانند پاورپوینت و ارائه از طریق ویدئو پروژکتور استفاده شود.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	تکلیف درسی

منابع اصلی:

فکری، مسعود. (۱۳۹۷). *الرائد فی تعلیم اللغه العربیه:* جلد ۴ و جلد ۵ و دفتر تمرین آن. تهران: انتشارات سمت.

منابع مطالعاتی:

شهابی، علی اکبر. (۱۳۵۲). *اصول النحو*. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

غلایینی، مصطفی. (۱۳۶۳). *جامع الدروس العربیه*. تهران: انتشارات ناصر خسرو.

دیباجی، سیدابراهیم. (۱۳۷۷). *الجدید فی الصرف و النحو*. تهران: انتشارات سمت.

شرتونی، رشید. (۱۳۹۰). *مبادی العربیه*، جلد۴. ویراسته حمید محمدی. قم: دارالعلم.

صالح، عمان. (۱۴۲۰). *معانی النحو*. انتشارات دارالفکر.

الجارم، علی و امین، مصطفی. (۱۳۸۶). *النحو الواضح فی القواعد اللغه العربیه*. تهران: انتشارات ناصر خسرو، چاپ پنجم.

عباس، حسن. (۱۳۶۷). *النحو الوافی*. تهران: انتشارات احمدی.

عنوان درس به فارسی: منطق تصور

عنوان درس به انگلیسی: The logic of formation

تعداد واحد:۲

نوع واحد: نظری

نوع درس: پایه

تعداد ساعت: ۳۲

پیش نیاز: ندارد

اهداف کلی درس:

الف) مباحث الفاظ، کلیات خمس، نظریه‌ی تعریف، اقسام تعریف و قواعد منطق تعریف، مغالطات تعریف و مقولات.

ب) مهارت ارائه و نقد تعریف

سرفصل‌های درس:

- چیستی منطق و ضرورت آن
- تاریخچه منطق
- بحث الفاظ
- کلی های پنج گانه
- نسبت های چهارگانه
- چیستی تعریف؛ اقسام تعریف در منطق ارسطویی- سینوی: حد و رسم، حد اسمی و حد حقیقی
- اقسام تعریف در کاربردهای معاصر
- نحوه سنجش و نقد تعریف
- قواعد تعریف
- مغالطات و مواضع خطا در تعریف

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

علامه حلی. (۱۳۹۴). *الجوهر النضید فی شرح منطق التجرید*. قم: انتشارات بیدار.

کاتبی قزوینی. (۱۳۸۹). *رساله شمسیه*. (بخش تصور). قم: انتشارات بیدار.

منابع برای مطالعه:

مظفر، محمدرضا. (۱۳۹۷). *المنطق*. قم: انتشارات دارالعلم.

عنوان درس به فارسی: منطق تصدیق

عنوان درس به انگلیسی: The Logic of affirmation

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

نوع درس: پایه

تعداد ساعت: ۳۲

پیش نیاز: منطق تصور

اهداف کلی درس:

شناخت چیستی و اقسام قضایا؛ شناخت نسبت بین قضایا؛ مهارت تشخیص قضایا در زبان طبیعی و متون فلسفی و کلامی.

سرفصل‌های درس:

- تعریف قضیه، قضیه حملی و شرطی
- اقسام قضیه حملی به لحاظ موضوع
- قضیه معدوله و محصله
- اقسام قضیه شرطی
- قضیه عطفی
- جهت و اقسام آن
- نسبت های چهارگانه بین قضایا
- تشخیص تضاد از ایهام تضاد و تشخیص تناقض از ایهام تناقض
- وحدت ها و اختلاف ها در دو قضیه متناقض و مواضع تخیص هریک
- عکس مستوی
- عکس نقیض موافق و مخالف
- نقض ها: موضوع، محمول و طرفین

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منبع:

علامه حلی. (۱۳۹۴). *الجوهر النضید فی شرح منطق التجرید*. قم: بیدار.

منابع برای مطالعه:

مظفر، محمدرضا. (۱۳۹۷). *المنطق*. قم: دارالعلم.

عنوان درس به فارسی: زبان انگلیسی پایه ۱

عنوان درس به انگلیسی: Basic English 1

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: پایه

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: زبان انگلیسی عمومی

اهداف کلی درس:

آشنایی با زبان انگلیسی به منظور توانایی شرکت در نشست های علمی و همایش های بین المللی، بیان و ارائه علوم و معارف رشته، تالیف مقالات و کتب مربوط به رشته

اهداف جزئی: تقویت گرمر، مهارت شنیداری، قدرت گفتاری، توانمندی نوشتاری در سطح پایه ۱.

سرفصل‌های درس:

- Outlook, Behavior, Arts, Appearance, Communities and Communications. [Summit 1A]
- How Do We Know Anything? [Nagel]
- Other Minds [Nagel]
- The Mind-Body Problem [Nagel]
- The Meaning of Words [Nagel]

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

Saslow, Joan M., Ascher, Allen. (2017). *Summit: English for Today's World*. Level 1A with Workbook, Third Edition.

Nagel, Thomas. (1987). *What Does It All Mean? A Very Short Introduction to Philosophy*. Oxford: Oxford University Press.

عنوان درس به فارسی: زبان انگلیسی پایه ۲

عنوان درس به انگلیسی: Basic English 2

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: پایه

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: زبان انگلیسی پایه ۱

اهداف کلی درس:

آشنایی با زبان انگلیسی به منظور توانایی شرکت در نشست های علمی و همایش های بین المللی، بیان و ارائه علوم و معارف رشته، تالیف مقالات و کتب مربوط به رشته

اهداف جزئی: تقویت گرمر، مهارت شنیداری، قدرت گفتاری، توانمندی نوشتاری در سطح پایه ۲.

سرفصل‌های درس:

- Family Trends, Facts, Theories, Hoaxes, Your Free Time. [Summit 1B]
- Free Will [Nagel]
- Right and Wrong [Nagel]
- Justice [Nagel]
- Death [Nagel]
- The Meaning of Life [Nagel]

- **روش ارزشیابی:**
-

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

Saslow, Joan M., Ascher, Allen. (2017). *Summit: English for Today's World*. Level 1B with Workbook, Third Edition.

Nagel, Thomas. (1987). *What Does It All Mean? A Very Short Introduction to Philosophy*. Oxford: Oxford University Press.

عنوان درس به فارسی: آشنایی با ادیان بزرگ

عنوان درس به انگلیسی: Introduction to Great Religions

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: پایه

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

اهداف کلی درس:

آشنایی با ادیان دیگر غیر از اسلام

اهداف رفتاری: توانایی فهم، تحلیل، و استدلال بر اساس مفاهیم ادیان بزرگ

سرفصل‌های درس:

- دین، ملت، مذهب، شریعت، سنت ایمان، کلام. الهیات، اسطوره، و. ....
- آشنایی با ادیان هندو و بودایی
- آشنایی با آیین زردتشت
- آشنایی با دین یهود
- آشنایی با مسیحیت

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

جان ناس. (۱۳۸۸). *تاریخ جامع ادیان*. ترجمه علی اصغر حکمت. تهران: انتشارات علمی فرهنگی، چاپ نوزدهم.

هیلا کانورث و دیگران. (۱۳۹۱). *جهان مذهبی، ادیان در جوامع امروز*. ترجمه عبدالرحیم گواهی. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، چاپ چهارم.

عنوان درس به فارسی: مبانی کامپیوتر و کاربرد آن

عنوان درس به انگلیسی: Computer and its Applications

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت:۳۲

نوع درس: پایه

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با مبانی سخت افزار و نرم افزار

اهداف رفتاری: توانایی فهم، تحلیل، و استدلال فلسفی بر اساس مفاهیم هستی شناختی

سرفصل‌های درس:

- مفاهیم اولیه فناوری اطلاعات
- مفاهیم اولیه شبکه های کامپیوتری
- آشنایی با سیستم عامل و ویژگیهای آن
- مفاهیم پروتکل های شبکه
- نرم افزارهای دفتری
- مبانی اینترنت
- آشنایی با نرم افزارهای مطالعات دینی و الهیات

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

منبع :

کتاب کاربرد کامپیوتر رشته های علوم انسانی، انتشارات دانشگاه پیام نور ۱۳۹۸، نویسندگان : ابوالفضل هدایتی آذر و اکبر شیرکوند

عنوان درس به فارسی: فلسفه اسلامی ۱

عنوان درس به انگلیسی: Islamic Philosophy 1

تعداد واحد: ۴

تعداد ساعت: ۶۴

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: آشنایی با فلسفه اسلامی

اهداف کلی درس:

تحقیق در مسائل امور عامه فلسفه

اهداف رفتاری: ایجاد قدرت استدلال و تقریر مسائل فلسفه در دانشجو

سرفصل‌های درس:

- احکام کلی وجود: اشتراک معنوی وجود، اصالت وجود، تشکیک وجود، احکام عدم، تکرارناپذیری وجود ؛
- وجود مستقل و رابط؛
- وجود ذهنی؛
- مواد قضایا

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

علامه طباطبایی، سید محمد حسین. (۱۳۸۳). *نهایه الحکمه*. چاپ ششم، تهران: انتشارات الزهراء، (مقدمه و مرحله اول تا چهارم).

منابع برای مطالعه:

مطهری، مرتضی. (۱۳۹۹). *شرح مبسوط منظومه*. جلد اول. تهران: انتشارات صدرا.

علامه طباطبایی، سید محمد حسین. (۱۳۹۹). *اصول فلسفه و روش رئالیسم*. جلد اول و جلد دوم، با پاورقی استاد مرتضی مطهری. تهران: انتشارات صدرا، چاپ بیست و نهم.

عبودیت، عبدالرسول. (۱۳۷۶). *شرح نهایه الحکمه: درسهای محمدتقی مصباح*. قم: انتشارات مؤسسه امام خمینی.

علامه طباطبایی، سید محمد حسین. (۱۳۸۱). *نهایه الحکمه*. با تصحیح و تعلیقات غلامرضا فیاضی، ج ۱، قم: موسسهٔ امام خمینی.

عنوان درس به فارسی: فلسفه اسلامی۲

عنوان درس به انگلیسی: Islamic Philosophy2

تعداد واحد: ۴

تعداد ساعت: ۶۴

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: فلسفه اسلامی ۱

اهداف کلی درس:

تحقیق در مسائل امور عامه فلسفه

اهداف رفتاری: ایجاد قدرت استدلال و تقریر مسائل فلسفه در دانشجو

سرفصل‌های درس:

- ماهیت و احکام آن: اعتبارات ماهیت، کلی و جزئی، ذاتی و عرضی، جنس و فصل و نوع
- مقولات دهگانه: جوهر و اقسام آن، ماهیت جسم، ماده و صورت، صورتهای نوعیه، مقولات عرضی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

علامه طباطبایی، سید محمد حسین. (۱۳۸۳). *نهایه الحکمه*. چاپ ششم، تهران: انتشارات الزهراء، (مرحله پنجم و ششم).

منابع برای مطالعه:

مطهری، مرتضی. (۱۳۹۹). *شرح مبسوط منظومه*. جلد اول. تهران: انتشارات صدرا.

عبودیت، عبدالرسول. (۱۳۷۶). *شرح نهایه الحکمه: درسهای محمدتقی مصباح*. قم: انتشارات مؤسسه امام خمینی.

علامه طباطبایی، سید محمد حسین. (۱۳۸۱). *نهایه الحکمه*. با تصحیح و تعلیقات غلامرضا فیاضی، ج ۱، قم: موسسهٔ امام خمینی.

عنوان درس به فارسی: فلسفه اسلامی۳

عنوان درس به انگلیسی: Islamic Philosophy3

تعداد واحد: ۴

تعداد ساعت: ۶۴

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: فلسفه اسلامی ۲

اهداف کلی درس:

تحقیق در مسائل امور عامه فلسفه

اهداف رفتاری: ایجاد قدرت استدلال و تقریر مسائل فلسفه در دانشجو

سرفصل‌های درس:

واحد و کثیر: اقسام واحد، اقسام حمل، غیریت و اقسام آن، اقسام تقابل

علت و معلول: رابطه علیت، اقسام علت، ضرورت علّی، قاعده الواحد، امتناع دور و تسلسل، علیت در اجسام

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

علامه طباطبایی، سید محمد حسین. (۱۳۸۳). *نهایه الحکمه*. چاپ ششم، تهران: انتشارات الزهراء، (مرحله هفتم و هشتم).

منابع برای مطالعه:

مطهری، مرتضی. (۱۳۹۹). *شرح مبسوط منظومه*. جلد اول. تهران: انتشارات صدرا.

عبودیت، عبدالرسول. (۱۳۷۶). *شرح نهایه الحکمه: درسهای محمدتقی مصباح*. قم: انتشارات مؤسسه امام خمینی.

علامه طباطبایی، سید محمد حسین. (۱۳۸۱). *نهایه الحکمه*. با تصحیح و تعلیقات غلامرضا فیاضی، ج ۱، قم: موسسهٔ امام خمینی.

عنوان درس به فارسی: فلسفه اسلامی۴

عنوان درس به انگلیسی: Islamic Philosophy4

تعداد واحد: ۴

تعداد ساعت: ۶۴

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: فلسفه اسلامی ۳

اهداف کلی درس:

تحقیق در مسائل امور عامه فلسفه

اهداف رفتاری: ایجاد قدرت استدلال و تقریر مسائل فلسفه در دانشجو

سرفصل‌های درس:

قوه و فعل: مسبوق بودن حادث زمانی به قوه و ماده، وجود ثابت و وجود سیال، حرکت و سکون، مقولاتی که معروض حرکت‌اند، حرکت جوهری، زمان

تقدم و تأخر، حدوث و قدم: تعریف و اقسام حدوث و قدم

علم و عالم و معلوم: تعریف، اقسام و احکام علم، اتحاد عاقل و معقول، علم حضوری و علم حصولی، تصور و تصدیق، ادراکات بدیهی و نظری، ادراکات حقیقی و اعتباری

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

علامه طباطبایی، سید محمد حسین. (۱۳۸۳). *نهایه الحکمه*. چاپ ششم، تهران: انتشارات الزهراء، (مرحله نهم، دهم و یازدهم).

منابع برای مطالعه:

مطهری، مرتضی. (۱۳۹۹). *شرح مبسوط منظومه*. جلد اول. تهران: انتشارات صدرا.

عبودیت، عبدالرسول. (۱۳۷۶). *شرح نهایه الحکمه: درسهای محمدتقی مصباح*. قم: انتشارات مؤسسه امام خمینی.

علامه طباطبایی، سید محمد حسین. (۱۳۸۱). *نهایه الحکمه*. با تصحیح و تعلیقات غلامرضا فیاضی، ج ۱، قم: موسسهٔ امام خمینی.

عنوان درس به فارسی: فلسفه اسلامی۵

عنوان درس به انگلیسی: Islamic Philosophy 5

تعداد واحد: ۴

تعداد ساعت: ۶۴

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: فلسفه اسلامی ۴

اهداف کلی درس:

شناخت خدا و صفات ذاتی و فعلی و افعال او

اهداف رفتاری: توانایی استدلال درباره وجود خدا و صفات و افعال او

سرفصل‌های درس:

خداشناسی: اثبات وجود خدا، توحید، صفات خدا، جبر و اختیار، مسئله شر، مراتب هستی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

علامه طباطبایی، سید محمد حسین. (۱۳۸۳). *نهایه الحکمه*. چاپ ششم، تهران: انتشارات الزهراء، (مرحله دوازدهم).

منابع برای مطالعه:

علامه طباطبایی، سید محمد حسین. (۱۳۹۹). *اصول فلسفه و روش رئالیسم*، جلد پنجم، با پاورقی مرتضی مطهری، تهران: انتشارات صدرا، چاپ بیست و ششم.

مطهری، مرتضی (۱۳۹۹). *شرح منظومه* (بخش الهیات بالمعنی الاخص). تهران: انتشارات صدرا، چاپ بیست و هفتم.

عبودیت، عبدالرسول. (۱۳۹۸). *فلسفه مقدماتی: برگرفته از آثار استاد شهید مرتضی مطهری*. بخش یازدهم تا آخر. انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) و سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت).

عنوان درس به فارسی: فلسفه اسلامی۶

عنوان درس به انگلیسی: Islamic Philosophy 6

تعداد واحد: ۴

تعداد ساعت: ۶۴

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: فلسفه اسلامی ۵

اهداف کلی درس:

شناخت نفس و معاد

اهداف رفتاری: توانایی تحلیل و استدلال فلسفی درباره مسائل مربوط به نفس و معاد در فلسفه اسلامی

سرفصل‌های درس:

نفس شناسی: تعریف نفس، وجود نفس، قوای نفس، تجرد نفس، حدوث و بقای نفس

معادشناسی: ابطال تناسخ، معاد روحانی، معاد جسمانی، دفع شبهات مربوط به معاد

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

فیاضی، غلامرضا. (۱۳۹۸). *علم النفس فلسفی*. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، چاپ پنجم.

سبزواری، ملاهادی. (۱۳۶۹). *شرح المنظومه*. با تصحیح و تعلیق حسن حسن زاده آملی. قم: نشر ناب.

منابع برای مطالعه:

امام خمینی، سید روح الله. (۱۳۸۵). *معاد از دیدگاه امام خمینی(ره)*، موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره).

مطهری، مرتضی. (۱۳۹۹). *معاد*. تهران: انتشارات صدرا، چاپ سی و دوم.

زندگی جاوید یا حیات اخروی، مرتضی مطهری، چاپ چهلم، تهران: انتشارات صدرا، ۱۴۰۰.

ابراهیمی دینانی، غلامحسین. (۱۳۸۲). *معاد از دیدگاه حکیم مدرس زنوزی*. تهران: انتشارات حکمت، ۱۳۸۲.

عنوان درس به فارسی: تاریخ فلسفه اسلامی ۱

عنوان درس به انگلیسی: The History Of Islamic Philosophy1

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

اهداف کلی درس:

آشنایی با چگونگی انتقال میراث یونانی به جهان اسلام و نحوه تعامل نخستین فیلسوفان جهان اسلام (مترجمان، کندی،رازی، فارابی) با این میراث فکری

اهداف رفتاری: شناخت نقش فعال اندیشمندان جهان اسلام در تاریخ فلسفه و ارج گذاری به میراث فکری گذشتگان

سرفصل‌های درس:

- انتقال علوم یونانی به عالم اسلام و نهضت ترجمه
- احوال افکار و آثار کندی
- احوال افکار و آثار قطب الدین راوندی و محمد بن زکریای رازی
- احوال افکار و آثار فارابی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

فخری، ماجد. (۱۳۷۲). *سیر فلسفه در جهان اسلام*. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

شریف، میان محمد و دیگران. (۱۳۶۵). *تاریخ فلسفه در اسلام*. جلد اول. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

نصر، حسین و لیمن، الیور. (۱۳۸۳). تاریخ فلسفه اسلامی. جلد اول. تهران: انتشارات حکمت، تهران.

منابع برای مطالعه:

حنا الفاخوری و خلیل الجر. (۱۳۹۳). *تاریخ فلسفه در جهان اسلامی*. ترجمه عبدالمحمد آیتی. تهران: انتشارات علمی فرهنگی، چاپ دوازدهم.

اولیری، دلیسی اونز. (۱۳۴۲). *انتقال علمی علوم یونانی به عالم اسلامی*. ترجمه احمد آرام. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

فؤاد اهوانی، احمد. (۱۹۸۵). *الکندی، فیلسوف العرب*. قاهره: المؤسسة المصریة العامة للکتاب.

داوری اردکانی، رضا. (۱۳۶۲). *فارابی موسس فلسفه‌ی اسلامی*. تهران: موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.

عنوان درس به فارسی: تاریخ فلسفه اسلامی ۲

عنوان درس به انگلیسی: The History Of Islamic Philosophy 2

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: تاریخ فلسفه اسلامی ۱

اهداف کلی درس:

آشنایی با سهم متفکران مسلمان در پیشبرد فکر فلسفی و رویکرد انتقادی آنان به میراث یونانی

اهداف رفتاری: شناخت نقش فعال اندیشمندان جهان اسلام در تاریخ فلسفه و ارج گذاری به میراث فکری گذشتگان

سرفصل‌های درس:

- احوال، افکار و آثار ابن سینا
- احوال، افکار و آثار اخوان الصفا
- احوال، افکار و آثار غزالی
- فلسفه اسلامی در اندلس: ابن مسره، ابن باجه، ابن طفیل

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

فخری، ماجد. (۱۳۷۲). *سیر فلسفه در جهان اسلام*. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

شریف، میان محمد و دیگران. (۱۳۶۵). *تاریخ فلسفه در اسلام*. جلد اول. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

نصر، حسین و لیمن، الیور. (۱۳۸۳). تاریخ فلسفه اسلامی. جلد اول. تهران: انتشارات حکمت، تهران.

منابع برای مطالعه:

حنا الفاخوری و خلیل الجر. (۱۳۹۳). *تاریخ فلسفه در جهان اسلامی*. ترجمه عبدالمحمد آیتی. تهران: انتشارات علمی فرهنگی، چاپ دوازدهم.

غنی، قاسم. (۱۳۱۵). *ابن سینا*. تهران: فرهنگستان ایران.

زرین کوب، عبدالحسین. (۱۳۸۵). *فرار از مدرسه: درباره ی زندگی و اندیشهٔ ابومحمد غزالی*. تهران: انتشارات امیرکبیر.

دیمیتری گوتاس و دیگران. (۱۴۰۰). *ابن سینا*. تهران: نشر ترجمان.

عنوان درس به فارسی: تاریخ فلسفه اسلامی ۳

عنوان درس به انگلیسی: The History Of Islamic Philosophy 3

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: تاریخ فلسفه اسلامی ۲

اهداف کلی درس:

آشنایی با سهم متفکران مسلمان در پیشبرد فکر فلسفی و رویکرد انتقادی آنان به میراث یونانی

اهداف رفتاری: شناخت نقش فعال اندیشمندان جهان اسلام در تاریخ فلسفه و ارج گذاری به میراث فکری گذشتگان

سرفصل‌های درس:

- ابن رشد و ناب گرایی ارسطویی
- ابن خلدون و فلسفه جامعه و تاریخ
- فخررازی و نقد سنت سینوی
- سهروردی و فلسفه اشراق
- ملاصدرا و حکمت متعالیه

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

فخری، ماجد. (۱۳۷۲). *سیر فلسفه در جهان اسلام*. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

شریف، میان محمد و دیگران. (۱۳۶۵). *تاریخ فلسفه در اسلام*. جلد اول. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

نصر، حسین و لیمن، الیور. (۱۳۸۳). تاریخ فلسفه اسلامی. جلد اول. تهران: انتشارات حکمت، تهران.

منابع برای مطالعه:

حنا الفاخوری و خلیل الجر. (۱۳۹۳). *تاریخ فلسفه در جهان اسلامی*. ترجمه عبدالمحمد آیتی. تهران: انتشارات علمی فرهنگی، چاپ دوازدهم.

اوروی، دومینیک. (۱۳۷۵). *ابن رشد*. ترجمه فریدون فاطمی. تهران: نشر مرکز.

اشمیت، ناتانیل. (۱۳۸۸). *ابن خلدون: مورخ، جامعه شناس، فیلسوف*. ترجمه غلامرضا جمشیدیها. تهران: پژوهشگاه مطالعات علمی و فرهنگی و اجتماعی.

اولوداغ، سلیمان. (۱۳۷۷). *زندگی، آرا و آثار فخرالدین رازی*. ترجمه داوود وفایی، مقدمه علی اصغر حلبی، تهران: نشر صدوق.

ابراهیمی دینانی، غلامحسین. (۱۳۸۸). *شعاع اندیشه و شهود در فلسفه سهروردی*. تهران: حکمت.

آشتیانی، سید جلال الدین. (۱۳۶۰). *شرح حال و آرای فلسفی ملاصدرا*. تهران: انتشارات نهضت زنان مسلمان.

عنوان درس به فارسی: کلام اسلامی ۱

عنوان درس به انگلیسی: Kalam 1

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

پیش نیاز: ندارد

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با چیستی و پی‌جویی دین و راه های خداشناسی، اثبات وجود خدا و صفات او، یگانگی او و آگاهی اجمالی از قضاء و قدر و عدل الهی

سرفصل‌های درس:

- دین چیست؟
- مسائل بنیادی جهان بینی
- شناخت خدا
- راه های ساده خداشناسی
- اثبات وجود خدا
- صفات خدا
- صفات ذاتیه
- صفات فعلیه
- بررسی علل انحراف
- حل چند شبهه
- جهان بینی مادی و نقد آن
- یگانگی خدا
- معانی توحید
- قضاء و قدر
- عدل الهی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

علامه حلّی، حسن بن یوسف. (۱۳۸۸). *کَشفُ المُراد فی شَرحِ تَجریدِ الاِعتِقاد*. با تصحیح، مقدمه و تعلیقه حسن حسن زاده آملی. قم: انتشارات موسسه نشر اسلامی جامعه مدرسین.

سعیدی مهر، محمد. (۱۳۸۳). *آموزش کلام اسلامی*. قم: کتاب طه.

مصباح یزدی، محمد تقی. (۱۳۷۸). *آموزش عقاید*، جلد اول. انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی.

منابع برای مطالعه:

مظفر، محمدرضا. (۱۳۹۶ ه. ق.). *مسائل اعتقادی از دیدگاه تشیع*. ترجمه محمد مهدی اشتهاردی. قم: مجمع ذخائر اسلامی.

مقداد، فاضل. (۱۳۷۹). النافع یوم الحشر فی شرح الباب الحادی عشر. ترجمه و تحقیق قاسمعلی کوچنانی. تهران: ناشر مولف.

مطهری، مرتضی. (۱۴۰۰). *جهان بینی توحیدی*. تهران: انتشارات صدرا، چاپ پنجاهم.

مطهری، مرتضی. (۱۳۹۹). *انسان و سرنوشت*. تهران: انتشارات صدرا، چاپ پنجاه و چهارم.

مطهری، مرتضی. (۱۳۹۹). *عدل الهی*. تهران: انتشارات صدرا، چاپ پنجاه و چهارم.

عنوان درس به فارسی: کلام اسلامی ۲

عنوان درس به انگلیسی: Kalam 2

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

پیش نیاز: کلام اسلامی ۱

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با نبوت، امات و مباحث مربوط به آن

سرفصل‌های درس:

- درآمدی بر مسائل نبوت
- نیاز بشر به وحی و نبوت (ضرورت بعثت، نارسایی دانش بشر، فوائد بعثت انبیاء)
- عصمت انبیاء
- دلایل عصمت انبیاء
- حل چند شبهه
- معجزه (راه های اثبات نبوت. ..)
- حل چند شبهه
- ویژگی های پیامبران
- مردم و پیامبران: (علل و انگیزه های مخالفت با انبیاء، برخی از سنت های الهی در تدبیر جوامع)
- پیامبر اسلام (اثبات رسالت پیامبر اسلام)
- اعجاز قرآن (جهات اعجاز قرآن)
- مصونیت قرآن از تحریف
- جهانی و جاودانی بودن اسلام
- خاتمیت
- امامت
- عصمت و علم امام

- حضرت مهدی (عج) (حکومت الهی جهانی، وعده الهی، نمونه ای از روایات، غیبت و راز آن)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

علامه حلّی، حسن بن یوسف. (۱۳۸۸). *کَشفُ المُراد فی شَرحِ تَجریدِ الاِعتِقاد*. با تصحیح، مقدمه و تعلیقه حسن حسن زاده آملی. قم: انتشارات موسسه نشر اسلامی جامعه مدرسین.

سعیدی مهر، محمد. (۱۳۸۳). *آموزش کلام اسلامی*. قم: کتاب طه.

مصباح یزدی، محمد تقی. (۱۳۷۸). *آموزش عقاید*، جلد اول. انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی.

منابع برای مطالعه:

صفایی، سید احمد. (۱۳۶۸). *علم کلام*. تهران: انتشارات دانشگاه تهران، چاپ پنجم.

شیخ مفید، عبدالله محمد بن محمد بن نعمان. (۱۴۱۲ ه. ق.). العقل فی اصول الدین. بیروت: دارالعالمیه.

علم الهدی، سید مرتضی. (۱۳۸۰). *تنزیه الانبیاء و الائمه*. تحقیق فارس حسّون کریم. قم: بوستان کتاب.

عنوان درس به فارسی: کلام اسلامی ۳

عنوان درس به انگلیسی: Kalam 3

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

پیش نیاز: کلام اسلامی ۲

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با افعال باری و مباحث مربوط به آن

سرفصل‌های درس:

- افعال باری تعالی
- اثبات حسن و قبح عقلی
- خدای تعالی مرتکب قبیح و اخلال به واجب نمیشود
- خدای تعالی قادر بر قبیح است
- فعل خداوند دارای غرض است
- خدای تعالی طاعات را می خواهد و معاصی را نمی پسندد
- در اینکه ما انسان ها فاعل اعمال خود هستیم
- فعل متولد
- قضاء و قدر
- هدایت و ضلالت
- حسن تکلیف
- لطف و ماهیت و احکام آن
- اَلَم و وجه حسن آن
- اعواض
- آجال
- ارزاق
- اسعار

- اصلح

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

علامه حلّی، حسن بن یوسف. (۱۳۸۸). *کَشفُ المُراد فی شَرحِ تَجریدِ الاِعتِقاد*. با تصحیح، مقدمه و تعلیقه حسن حسن زاده آملی. قم: انتشارات موسسه نشر اسلامی جامعه مدرسین.

سعیدی مهر، محمد. (۱۳۸۳). *آموزش کلام اسلامی*. قم: کتاب طه.

مصباح یزدی، محمد تقی. (۱۳۷۸). *آموزش عقاید*، جلد اول. انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی.

منابع برای مطالعه:

مقداد، فاضل. (۱۳۷۹). النافع یوم الحشر فی شرح الباب الحادی عشر. ترجمه و تحقیق قاسمعلی کوچنانی. تهران: ناشر مولف.

مطهری، مرتضی. (۱۴۰۰). *جهان بینی توحیدی*. تهران: انتشارات صدرا، چاپ پنجاهم.

مطهری، مرتضی. (۱۳۹۹). *انسان و سرنوشت*. تهران: انتشارات صدرا، چاپ پنجاه و چهارم.

مطهری، مرتضی. (۱۳۹۹). *عدل الهی*. تهران: انتشارات صدرا، چاپ پنجاه و چهارم.

مقداد، فاضل. (۱۳۸۷). *اللوامع الالهیه فی المباحث الکلامیه*. تصحیح شهید محمد علی قاضی طباطبایی، قم: بوستان کتاب.

عنوان درس به فارسی: کلام اسلامی ۴

عنوان درس به انگلیسی: Kalam 4

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

پیش نیاز: کلام اسلامی ۳

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با معاد و مباحث مربوط به معاد جسمانی و ثواب و عقاب و شفاعت و توبه و مباحث سمعی مربوط به معاد و اسماء و احکام و امر به معروف و نهی از منکر

سرفصل‌های درس:

- معاد
- امکان خلق عالم دیگر
- در وقوع عدم و کیفیت آن
- وجوب معاد جسمانی
- ثواب و عقاب
- احباط و تکفیر
- انقطاع عذاب اصحاب کبائر
- جواز عفو
- شفاعت
- وجوب توبه
- باقی مباحث متعلق به توبه
- در عذاب قبر و میزان صراط
- اسماء و احکام
- امر به معروف و نهی از منکر

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

علامه حلّی، حسن بن یوسف. (۱۳۸۸). *کَشفُ المُراد فی شَرحِ تَجریدِ الاِعتِقاد*. با تصحیح، مقدمه و تعلیقه حسن حسن زاده آملی. قم: انتشارات موسسه نشر اسلامی جامعه مدرسین.

منابع برای مطالعه:

شیخ مفید، محمد بن محمد بن نعمان. (۱۴۱۲). *العقل فی اصول الدین*. بیروت: دارالعالمیه، الطّبعه الاولی.

ربانی گلپایگانی، علی. (۱۳۹۸). *عقاید استدلالی (۲)*. قم: حوزه علمیه قم.

حسینی طباطبائی تهرانی، سید محمد. (۱۴۲۹ ه. ق.). *معاد شناسی*. تهران: انتشارات مکتب وحی و انتشارات دانشگاه علامه.

مطهری، مرتضی. (۱۴۰۰). *زندگی جاوید یا حیات اخروی*. تهران: انتشارات صدرا، چاپ چهلم.

عنوان درس به فارسی: کلام جدید ۱

عنوان درس به انگلیسی: Modern Theology 1

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: کلام اسلامی ۴

اهداف کلی درس:

آشنایی با مسائل جدید کلامی، آشنایی با شبهات و پرسش‌های جدید در حوزه کلام

سرفصل‌های درس:

- دین و کلام جدید

کلیات: تعریف کلام جدید و تفاوت آن با کلام قدیم و فلسفه دین

تعریف دین و خاستگاه آن

- خاستگاه دین و دیدگاه‌ها

دیدگاه جامعه‌شناختی

دیدگاه روان‌شناختی

دیدگاه پدیدارشناختی

علل روان‌شناختی

- نیاز انسان به دین

دین وحیانی و دلایل نیازمندی انسان به آن

انتظار بشر از دین

- اثبات خدا و دیدگاه‌های مختلف

برهان جهان‌شناختی

برهان نظم

برهان فطرت

برهان صدیقین

- صفات خداوند

امکان شناخت صفات خداوند

راه شناخت اوصاف خداوند

صفت علم

صفت قدرت

صفت خیرخواهی

- خداباوری و مسئلهٔ شرور

مسئله شرور و جمع آن با صفات الهی

بررسی سازگاری شرور با خدای ادیان توحیدی

پاسخ‌های ارائه شده به مسئله شرور

- انسان و مسأله اختیار

جبر و اختیار

ماهیت انسان و اختیار

علم الهی و اختیار

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

- یوسفیان، حسن. (۱۳۹۱). *کلام جدید*. تهران: انتشارات سازمان سمت و انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، چاپ پنجم.

منابع برای مطالعه:

- مطهری، مرتضی. (۱۳۹۹). *مقدمه‌ای بر کلام جدید*. تهران: انتشارات صدرا.

- محمدرضایی و دیگران. (۱۳۹۴). *جستارهایی در کلام جدید*. تهران: انتشارات سازمان سمت، چاپ چهارم.
- سبحانی، جعفر. (۱۳۸۲). *مدخل مسائل جدید در علم کلام*. قم: انتشارات موسسه امام صادق (ع).
- پترسون، مایکل و دیگران. (۱۳۹۰). *عقل و اعتقاد دینی*. ترجمه آرش نراقی و ابراهیم سلطانی. تهران: انتشارات طرح نو، چاپ هفتم.

عنوان درس به فارسی: تاریخ فلسفه غرب ۱

عنوان درس به انگلیسی: The History of Western Philosophy1

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

اهداف کلی درس:

آشنایی با تاریخ فلسفهٔ و اندیشه فیلسوفان اولیه

اهداف جزئی: آشنایی با تفکر فیلسوفان نخستین یونان

سرفصل‌های درس:

- تعریف فلسفه

فلسفه پیشاسقراطی (دوران طلوع فلسفه یونان)

طالس ملطی

انکسیمندر

انکسیمنس

- فیثاغورس و فیثاغورسیان

نظریه عدد

اخلاق فیثاغورس

- دوره دوم از سوفسطاییان شروع و به ارسطو ختم می شود. (دوران بلوغ و پختگی فلسفه یونان)

پارمنیدس

مفهوم وجود

ایدئالیسم یا ماتریالیسم؟

زنون

کثرت و حرکت

- هراکلیتوس

حرکت و شدن

امپدوکلس

اتمیان

- آناکساگوراس و نوس

- سوفسطائیان و شناخت

- سقراط و مفهوم

- افلاطون و معرفت

- ارسطو

وجودشناسی

هستی شناسی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

استیس، والتر ترنس. (۱۳۸۶). *تاریخ انتقادی فلسفه یونان*. ترجمه دکتر یوسف شاقول. قم: انتشارات دانشگاه مفید.

منابع برای مطالعه:

کاپلستون، فردریک. (۱۳۶۸). *تاریخ فلسفه: یونان و روم*. ترجمه جلال الدین مجتبوی. تهران: انتشارات علمی- فرهنگی و انتشارات سروش.

خراسانی، شرف الدین. (۱۳۵۰). *نخستین فیلسوفان یونان*. تهران: شرکت سهامی کتابهای جیبی.

عنوان درس به فارسی: تاریخ فلسفه غرب ۲

عنوان درس به انگلیسی: The History of Western Philosophy 2

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: تاریخ فلسفه غرب ۱

اهداف کلی درس:

آشنایی با تاریخ فلسفه غرب و آمادگی برای مقایسه میان فلسفه غرب و فلسفه اسلامی در موضوعات و مسائل فلسفی

سرفصل‌های درس:

فلسفه های دوره مدرن در قرن هفدهم و هجدهم:

۱) رنه دکارت

- تعریف دکارت از فلسفه
- شک دکارتی
- روش دکارت و ادله وی
- جواهر سه گانه در دکارت
- ادله دکارت در اثبات جواهر سه گانه(نفس، جسم و جهان)
- ادله وجود شناختی دکارت در اثبات وجود خداوند
- اخلاق در دکارت

۲) دیوید هیوم

- معرفت شناسی هیوم
- نقدهای هیوم بر ادله اثبات وجود خداوند و ارزیابی آن ها
- دیدگاه هیوم درباره معجزه و نقد آن ها
- دیدگاه هیوم درباره منشا دین و نقد آن ها
- دیدگاه هیوم درباره برخی مسائل فلسفه اخلاق

۳) ایمانوئل کانت

- معرفت شناسی کانت
- نقدهای کانت به ادله اثبات وجود خداوند و نقد آن ها
- نظریه اخلاقی کانت

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

کاپلستون، فردریک. (۱۳۸۶). *تاریخ فلسفه، جلد ۴*، ترجمه غلامرضا اعوانی. تهران: انتشارات علمی فرهنگی و سروش.

رابینسون، دیو. (۱۳۷۸). *رنه دکارت*، ترجمه مهدی شکیبانیا. تهران: انتشارات شیرازه.

استراترن، پل. (۱۳۸۰). *آشنایی با هیوم*، ترجمه زهرا آرین. تهران: نشر مرکز.

کنی، آنتونی. (۱۳۹۹). *ایمانوئل کانت*، ترجمه رضا یعقوبی. تهران: کتاب پارسه.

عنوان درس به فارسی: تاریخ فلسفه غرب ۳

عنوان درس به انگلیسی: The History of Western Philosophy 3

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: تاریخ فلسفه غرب ۲

اهداف کلی درس:

آشنایی با تاریخ فلسفه غرب و آمادگی برای مقایسه میان فلسفه غرب و فلسفه اسلامی در موضوعات و مسائل فلسفی

سرفصل‌های درس:

فلسفه های دوره مدرن در قرن بیستم:

۱) فلسفه تحلیلی

- فلسفه تحلیلی در دوره کلاسیک
- ریشه های فلسفه تحلیلی
- پوزیتیویسم منطقی، فرگه، راسل و ویتگنشتاین متقدم
- تفکیک گزاره ها به تحلیلی و ترکیبی، توصیفی و هنجاری
- فلسفه تحلیلی در دوره معاصر
- نقدهای ویتگنشتاین، کواین، آوستین و سرل به فلسفه تحلیلی در دوره کلاسیک
- تعامل فلسفه تحلیلی با علوم شناختی، نظریه علی دلالت، نظریه های قصدگرایانه گرایس و صدق دیویدسن درباره معنا

۲) فلسفه قاره ای

- پدیدارشناسی هوسرل و نقد آن
- اگزیستانسیالیسم (هایدگر و سارتر) و نقد آن ها
- هرمنوتیک (گادامر و پل ریکور) و نقد آن ها
- پراگماتیسم(ویلیام جیمز و، جان دیویی و ریچارد رورتی) و نقد آن ها
- ساختارشکنی(ژاک دریدا، فوکو، دریدا و ژان فرانسو لیوتار) و نقد آن ها

- مکتب فرانکفورت(مارکوزه و هابرماس)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

گلاک، هانس یوهان. (۱۳۹۳). *پیدایش فلسفه تحلیلی*، ترجمه عبدالرزاق حسامی فر. تهران: انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

سرل، جان و ویلیامز، برنارد. (۱۳۹۹). *فلسفه تحلیلی*، ترجمه محمد سعیدی مهر. قم: انتشارات طه.

اصغری، محمد. (۱۳۹۹). *درآمدی بر فلسفه های معاصر غرب*. تهران: انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

کاپلستون، فردریک. (۱۳۹۳). *تاریخ فلسفه، جلد ۵*، ترجمه امیرجلال‌الدین اعلم. تهران: انتشارات علمی فرهنگی و سروش.

عنوان درس به فارسی: فلسفه دین

عنوان درس به انگلیسی: Philosophy of Religion

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: تاریخ فلسفه غرب ۳

اهداف کلی درس: آشنایی با فلسفهٔ دین

اهداف جزئی: آشنایی با پژوهش‌های فلسفی درباره مباحث دینی

سرفصل‌های درس:

- تعریف فلسفه دین و رابطهٔ آن با الهیات
- تعریف دین و دیدگاه ها
- مفهوم خدا و تصورات مختلف دربارهٔ خدا
- دیدگاه‌ها دربارهٔ وجود خدا
- مهمترین و رایجترین براهین اثبات وجود خدا
- تجربه دینی و انواع آن
- تنوع دینی و دیدگاه‌های مختلف دربارهٔ آن
- رابطهٔ میان علم و دین
- عقل و دین
- اخلاق و دین
- زبان دین
- زندگی پس از مرگ

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

دیویس، براین. (۱۳۹۴). *درآمدی بر فلسفه دین*. ترجمه ملیحه صابری. ویراست دوم، تهران: انتشارات سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسامی دانشگاهها (سمت).

منابع برای مطالعه:

هیک، جان. (۱۳۸۱). *فلسفه دین*. ترجمه بهزاد سالک، تهران: انتشارات بین المللی المهدی.

پترسون، مایکل و دیگران. (۱۳۷۹). *عقل و اعتقاد دینی*، ترجمه احمد نراقی و ابراهیم سلطانی، انتشارات طرح نو، چاپ سوم.

عنوان درس به فارسی: منطق جدید

عنوان درس به انگلیسی: Modern Logic

تعداد واحد: ۴

نوع واحد: نظری

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۶۴

پیش نیاز: ندارد

اهداف کلی درس:

آشنایی با منطق پایه در چارچوب منطق فرگه-راسلی و نظام استنتاج طبیعی

اهداف رفتاری: توانایی فهم، تحلیل و ارائه استدلال های منطقی به روش صوری

سرفصل‌های درس:

الف) نحو منطق جمله ها

- زبان صوری
- قواعد اصلی (فرض، وضع مقدم، رفع تالی، نقض مضاعف، حذف و معرفی عاطف، حذف و معرفی فاصل، دلیل شرطی، برهان خلف)
- قواعد فرعی(قیاس دو وجهی، قیاس انفصالی، عکس نقیض، استلزام، جذب، صدور، تکرار، تعدل، جابه‌جایی، دمورگان، توزیع‌پذیری، شرکت پذیری)

ب) دلالت شناسی منطق جمله ها

- تعبیر
- صدق پذیری
- قواعد معناشناسی
- جدول ارزش
- راستگو، ممکن الصدق، متناقض
- توابع ارزش
- اعتبار معنایی و نتیجه معنایی
- اثبات عدم اعتبار

ج) فرانظریه منطق جمله‌ها

- فراقضیه‌ی بهنجاری
- فراقضیه سازگاری
- فراقضیه‌ی تمامیت
- فراقضیه تصمیم‌پذیری

د) منطق محمولات

- قواعد استنتاج
- نظام صوری
- معناشناسی زبان
- سازگاری و تمامیت
- اینهمانی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

موحد، ضیاء (۱۳۸۳). *درآمدی به منطق جدید*. تهران: علمی و فرهنگی.

موحد، ضیاء و برخورداری، زینب. (۱۳۹۳). *مهارت های منطق جدید*. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

منابع برای مطالعه:

تیدمن، پل. (۱۳۸۳). *درآمدی نو به منطق نمادین؛ منطق جمله ها*. ترجمه: رضا اکبری، تهران: دانشگاه امام صادق(ع).

هیلبرت، داوید و آکرمان، ویلهلم. (۱۳۸۰). *بنیادهای منطق نگریک*. تهران: امیرکبیر.

عنوان به فارسی: آشنایی با عرفان اسلامی

عنوان به انگلیسی: Introduction to Islamic Mysticism

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: فلسفه اسلامی ۳

اهداف کلی:

آشنایی با عرفان اسلامی

اهداف جزئی: آشنایی با اصول و مبانی و مصطلحات پر بسامد عرفانی، مهمترین جریان های عرفانی

سرفصل‌های درس:

- تعریف عرفان
- عرفان در مقایسه با مکاتب فکری دیگر
- زمینه و منابع عرفان اسلامی
- سیر تکاملی عرفان اسلامی
- موضوع عرفان
- مسائل عرفان
- مصطلاحات پر بسامد عرفانی
- عقل و کشف در عرفان
- کشف صوری و معنوی
- عرفان و شریعت

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

القیصری، داود. (۱۳۹۸). *رسائل قیصری: کتاب التوحید و النبوة و الولایة*. تصحیح سید جلال الدین آشتیانی، تهران: مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران، چاپ دوم.

القیصری، داود. (۱۳۸۶). *شرح فصوص الحکم*، (مقدمه). تحقیق حسن حسن زاده آملی، قم: مؤسسه بوستان کتاب، چاپ دوم.

رحیمیان، سعید. (۱۳۹۵). *مبانی عرفان نظری*. انتشارات سمت.

یثربی، یحیی. (۱۳۷۴). *عرفان نظری*. قم: دفتر تبلیغات حوزه علمیه قم، چاپ دوم.

کاشانی، عبدالرزاق. (۱۳۸۰). *لطائف الاعلام فی اشارات اهل الالهام*. ویراستار: مجید هادی‌زاده، تهران: مؤسسه نشر میراث مکتوب، چاپ اول.

امینی نژاد، علی. (۱۳۹۰). *آشنایی با مجموعه عرفان اسلامی*. قم: انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، چاپ دوم.

یزدان پناه، سید یدالله. (۱۳۹۳). *مبانی و اصول عرفان نظری*. قم: انتشارات آموزشی و پژوهشی امام خمینی ره.

عنوان به فارسی: هستی شناسی و خداشناسی عرفانی

عنوان به انگلیسی: Mystical Ontology and Theology

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: آشنایی با عرفان اسلامی

اهداف کلی:

آشنایی با امهات مسائل هستی و خدا در اندیشه عرفای مسلمان

اهداف جزئی: آشنایی با هستی و احکام و تنزلات آن و آگاهی از خداشناسی و اسماء و صفات باری تعالی بنابر مشرب عرفای مسلمان

سرفصل‌های درس:

- وجود مطلق و احکام آن
- وحدت شخصی وجود
- تجلی و ظهور و تبیین کثرت
- وجود اعتباری و غیر اعتباری در عرفان
- بداهت و خفای وجود
- تعینات حقی وجود (تعین اول و تعین دوم)
- تعینات خلقی و تنزلات وجود و مراتب آن
- حضرات کلی وجود
- اثبات واجب تعالی
- خداشناسی اسمائی
- اسم و حقیقت و کارکردهای آن
- اسمای ثبوتی و سلبی
- اسمای جمالی و جلالی
- اسمای ذات، صفات و فعل
- اسماء احصاء

- اسم اعظم
- صفات الهی در عرفان اسلامی
- عینیت صفات الهی با ذات
- صفات سبعه یا ائمه صفات
- اعیان ثابته و قدر و سر القدر

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

القیصری، داود. (۱۳۹۸). *رسائل قیصری: کتاب التوحید و النبوة و الولایة*. تصحیح سید جلال الدین آشتیانی، تهران: مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران، چاپ دوم.

القیصری، داود. (۱۳۸۶). *شرح فصوص الحکم*. (مقدمه: فصل اول و دوم). تحقیق حسن حسن زاده آملی، قم: مؤسسه بوستان کتاب، چاپ دوم.

ابن عربی، محی الدین. (۱۳۷۰). *فصوص الحکم*. تصحیح و تعلیق ابوالعلا عفیفی، تهران: انتشارات الزهراء.

حسینی آملی، سید حیدر بن علی. (۱۳۶۸). *نقد النقود فی معرفة الوجود*. تصحیح و تحقیق هانری کربن، تهرات: انتشارات علمی و فرهنگی.

کاکائی، قاسم. (۱۳۹۳). وحدت وجود به روایت ابن عربی، تهران: انتشارات هرمس.

یزدان پناه، سید بدالله. (۱۳۹۳). *مبانی و اصول عرفان نظری*. قم: انتشارات آموزشی و پژوهشی امام خمینی ره.

عنوان به فارسی: جهان شناسی و انسان شناسی عرفانی

عنوان به انگلیسی: Mystical Cosmology and Anthropology

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: هستی شناسی و خداشناسی عرفانی

اهداف کلی:

آشنایی با جهان شناسی و انسان شناسی در اندیشه عرفای مسلمان

اهداف جزئی: آشنایی با جایگاه انسان به ویژه انسان کامل در عرفان اسلامی و نقش وی در خلق و آفرینش جهان و غایت و هدف خلقت بنابر رأی عرفای مسلمان.

سرفصل‌های درس:

- تجلی حبی ذاتی و تجلی عینی (شمای کلی آفرینش)
- مؤثر در خلق و آفرینش جهان و تدبیر آن
- غایت آفرینش و خلق جهان
- تمایز حق و خلق
- نفی حلول و اتحاد و همه خدایی
- عوالم کلی وجود
- ملائکه و انواع و نقش آنها در خلق و تدبیر جهان
- عالم خیال
- قوس نزول و صعود در عرفان
- چیستی انسان در عرفان
- نظریه انسان کامل
- انسان به مثابه کون جامع و غایت هستی
- خلافت انسان در دنیا و آخرت
- ولایت در عرفان و مسأله ختم ولایت
- نبوت عامه و خاصه

- هرم رجال الغیب و مسأله غوث و اقطاب

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

القیصری، داود. (۱۳۹۸). *رسائل قیصری: کتاب التوحید و النبوة و الولایة*. تصحیح سید جلال الدین آشتیانی، تهران: مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران، چاپ دوم.

القیصری، داود. (۱۳۸۶). *شرح فصوص الحکم*. (مقدمه: فصل اول و دوم). تحقیق حسن حسن زاده آملی، قم: مؤسسه بوستان کتاب، چاپ دوم.

ابن عربی، محی الدین. (۱۳۷۰). *فصوص الحکم*. تصحیح و تعلیق ابوالعلا عفیفی، تهران: انتشارات الزهراء.

حسینی آملی، سید حیدر بن علی. (۱۳۶۸). *نقد النقود فی معرفة الوجود*. تصحیح و تحقیق هانری کربن، تهرات: انتشارات علمی و فرهنگی.

حسینی آملی، سید حیدر بن علی. (۱۳۶۸). *جامع الاسرار و منبع الانوار*. تهران: انتشارات علمی و فرهنگی، چاپ اول.

مرتضی مطهری، مرتضی. (۱۳۷۷). *انسان کامل* (مجموعه آثار شهید مطهری، ج ۲۳)، تهران: انتشارت صدرا، چاپ هشتم.

محمود الغراب، محمود. (۱۴۱۰ق). *الانسان الکامل من کلام الشیخ الاکبر*. بیروت: دارالکاتب العربی.

عنوان درس به فارسی: قیاس و برهان

عنوان درس به انگلیسی: Deduction and Induction

تعداد واحد:۲

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

پیش نیاز: منطق تصدیق

اهداف کلی درس:

آشنایی با قیاس و انواع آن و آشنایی با برهان و برهان آوری به عنوان مهمترین بخش منطق؛ و آشنایی با روش استقراء و تمثیل.

سرفصل‌های درس:

- تعریف و اقسام استدلال
- قیاس
- قیاس استثنایی (اتصالی و انفصالی)
- قیاس خلف
- قیاس اقترانی حملی (شکل‌های چهارگانه)
- قیاس مساوات
- تعریف برهان
- اقسام برهان
- علیت در برهان لمی
- مشارکت حد و برهان
- شرو ط مقدمات برهان
- ذاتی و اولی در برهان
- تعریف استقرا
- اقسام استقرا
- حجیت استقرا
- تعریف تمثیل
- ارکان تمثیل

- حجیت تمثیل

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

علامه حلّی، حسن بن یوسف. (۱۳۹۴). *الجوهر النضید فی شرح منطق التجرید*. قم: انتشارات بیدار.

منابع برای مطالعه:

مظفر، محمدرضا. (۱۳۹۷). *المنطق*. قم: انتشارات دارالعلم.

عنوان درس به فارسی: جدل و مغالطه

عنوان درس به انگلیسی: Dialectic and Fallacy

تعداد واحد: ۲

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

پیش نیاز: ندارد

اهداف کلی درس:

آشنایی با نظریه جدل و مغالطات

اهداف رفتاری: توانایی فهم، تحلیل، نقد و ارائه استدلال جدلی و آسیب شناسی استدلال های خود و دیگران

سرفصل‌های درس:

الف) جدل

- تعریف جدل و استدلال جدلی (مبادی، مقدمات، مسائل ومطالب)
- فنون ومهارت‌های جدلی
- مواضع اثبات و ابطال
- مواضع اولویت
- مواضع جنس
- مواضع خاصه
- موضع تعریف
- مواضع این همانی
- توصیه ها

ب) مغالطه

- تعریف مغالطه و مسائل مربوط به آن
- اقسام مغالطه
- مغالطه اشتراک لفظ

- مغالطه در هیئت ذاتی لفظ
- مغالطه در اعراب و اعجام
- ممارات
- ترکیب مفصل و تفضیل مرکب
- ایهام انعکاس
- اخذ ما بالعرض مکان ما بالذات
- سوء اعتبار حمل
- جمع المسائل
- سوء تالیف
- مصادره
- اخذ ما لیس بعله عله
- مغالطات بیرونی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

علامه حلّی، حسن بن یوسف. (۱۳۹۴). *الجوهر النضید فی شرح منطق التجرید*. قم: انتشارات بیدار.

منابع برای مطالعه:

مظفر، محمدرضا. (۱۳۸۱). *المنطق*. قم: انتشارات دارالعلم.

خندان، علی‌اصغر. (۱۳۹۷). *مغالطات*. قم: بوستان کتاب.

پل، ریچارد. و اِلدر، لیندا. (۱۳۹۶). *مغالطه های پرکاربرد*. بازنویسی: مهدی خسروانی، تهران: نشر نو.

عنوان درس به فارسی: منطق کاربردی

عنوان درس به انگلیسی: Applied logic

تعداد واحد:۲

نوع واحد: نظری

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۳۲

پیش نیاز: قیاس و برهان

اهداف کلی درس:

افزایش مهارت منطقی و کاربرد منطق در زندگی

سرفصل‌های درس:

- تحلیل کاربردی بودن منطق
- مهارت های مفهوم سازی و ارائه تعریف
- مهارت های نقد تعریف
- مهارت های دلیل آوری
- مهارت های نقد دلیل

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

خندان، علی‌اصغر. (۱۳۸۵). *منطق کاربردی*. قم: انتشارات سمت و طه.

منابع برای مطالعه:

عبداللهی، جعفر(۱۳۹۸) منطق کاربردی، قم: انتشارات مرکز مدیریت حوزه علمیه قم

Cannavo, Salvator. (1998). *Think to Win: The Power of Logic in Everyday Life*. Prometheus Books.

عنوان درس به فارسی: فلسفه اخلاق

عنوان درس به انگلیسی: Philosophy of Morality

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

اهداف کلی درس:

آشنایی با فلسفه تحلیلی اخلاق و مقایسه دیدگاه های فیلسوفان مسلمان در این زمینه با برخی مسائل آن

سرفصل‌های درس:

۱) فرااخلاق

- معناشناسی مفاهیم اخلاقی مانند خوب و بد، درست و نادرست، وظیفه و مسئولیت اخلاقی
- وجود شناسی ارزش های اخلاقی(دیدگاه های گوناگون درباره چگونگی وجود ارزش های اخلاقی مانند وجود حقیقی یا اعتباری آن ها)
- معرفت شناسی گزاره های اخلاقی(دیدگاه های گوناگون درباره معرفت بخشی گزاره های اخلاقی)

۲) نظریه های اخلاقی

- نظریه های فضیلت گراوانه مانند نظریه عالمان مسلمان و مک اینتایر در دوره معاصر
- نظریه های غایت گروانه مانند نظریه های سودگرایانه اخلاقی جرمی بنتام
- نظریه های وظیفه گروانه مانند نظریه اخلاقی کانت

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

گنسلر، هری. (۱۳۸۷). *درآمدی جدید به فلسفه اخلاق*. ترجمه حمیده بحرینی و ویراستاری مصطفی ملکیان. تهران: انتشارات آسمان خیال و نقد قلم.

ریچلز، جیمز. (۱۳۹۶). *عناصر فلسفه اخلاق*. ترجمه محمود فتحعلی و علیرضا آل بویه. قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی.

فرانکنا، ویلیام کی. (۱۳۷۶). *فلسفه اخلاق*. ترجمه هادی صادقی. قم: موسسه فرهنگی طه، چاپ اول.

عنوان درس به فارسی: زبان انگلیسی تخصصی ۱

عنوان درس به انگلیسی: Professional English 1

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: زبان انگلیسی پایه ۲

اهداف کلی درس:

آشنایی با زبان انگلیسی به منظور توانایی شرکت در نشست های علمی و همایش های بین المللی، بیان و ارائه علوم و معارف رشته، تالیف مقالات و کتب مربوط به رشته

اهداف جزئی: تقویت گرمر، مهارت شنیداری، قدرت گفتاری، توانمندی نوشتاری در سطح میانه.

سرفصل‌های درس:

- Dreams and Goals [Summit 2A]
- Characters and Responsibility [Summit 2A]
- Fears, Hardships, Heroism [Summit 2A]
- Getting Along with Others [Summit 2A]
- What should I do? Plato's Crito [Craig]
- How do we know? [Craig]
- What am I? [Craig]
- Some themes [Craig]
- Of 'isms' [Craig]
- Some more high spots: a personal selection [Craig]
- Freedom of the will [Craig]
- What's in it for whom [Craig]

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

Saslow, Joan M., Ascher, Allen. (2017). *Summit: English for Today's World*. Level 2A with Workbook, Third Edition.

Craig, Edward. (2020). *A Very Short Introduction to Philosophy*. Oxford: Oxford University Press.

عنوان درس به فارسی: زبان انگلیسی تخصصی ۲

عنوان درس به انگلیسی: Professional English 2

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: زبان انگلیسی تخصصی ۱

اهداف کلی درس:

آشنایی با زبان انگلیسی به منظور توانایی شرکت در نشست های علمی و همایش های بین المللی، بیان و ارائه علوم و معارف رشته، تالیف مقالات و کتب مربوط به رشته

اهداف جزئی: تقویت گرمر، مهارت شنیداری، قدرت گفتاری، توانمندی نوشتاری در سطح پیشرفته

سرفصل‌های درس:

- Troubles [Summit 2B]
- Mind Over Matter [Summit 2B]
- Performing at Your Best [Summit 2B]
- What Lies Ahead? [Summit 2B]
- An Interconnected World [Summit 2B]
- What Is Philosophy? [Sufi’s World]
- A Strange Creature [Sufi’s World]
- The Myths [Sufi’s World]
- The Natural Philosophers [Sufi’s World]
- Nothing Can Come from Nothing [Sufi’s World]
- All Things Flow [Sufi’s World]
- Four Basic Elements [Sufi’s World]
- Something of Everything in Everything [Sufi’s World]
- Democritus [Sufi’s World]
- Fate [Sufi’s World]

- The Oracle at Delphi [Sufi’s World]

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

Saslow, Joan M., Ascher, Allen. (2017). *Summit: English for Today's World*. Level 2B with Workbook, Third Edition.

Jostein Gaarder. (2007). *Sufi’s World*. (tr. Paulette Moller), Farrar, Straus and Giroux.

عنوان درس به فارسی: قرائت متون فلسفی به زبان عربی ۱

عوان درس به عربی: قرائه المتون الفلسفیه-۱

عنوان درس به انگلیسی: ۱- Reading Comprehension of Arabic Philosophical Texts

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: نحو کاربردی ۲

اهداف کلی درس:

آشنایی با ساختار جملات در متن‌های فلسفیِ عربی و شناخت اصطلاحات فلسفی به زبان عربی (بر این نکته تاکید می شود که این درس، قرائت متون فلسفی عربی (و نه آموزش فلسفه) است. مدرس محترم درس مطلقاً نباید از این درس در راستای آموزش فلسفه استفاده کند. هدف این درس، چنانکه پیشتر آمد، آشنایی با ساختار جملات در متن‌های فلسفیِ عربی و شناخت اصطلاحات فلسفی به زبان عربی است).

سرفصل‌های درس:

قرائت، اعراب گذاری، توضیح ابعاد صرفی و وجوه نحوی کلمات و توضیح اصطلاحات فلسفی ثلث اول کتاب بدایه الحکمه اثر مرحوم علامه محمد حسین طباطبایی.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

علامه طباطبایی، سیدمحمدحسین. (۱۳۹۵). *بدایه الحکمه*. با تصحیح و تعلیق عباس‌علی زارعی‌سبزواری. قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، چاپ سی و یکم.

عنوان درس به فارسی: قرائت متون فلسفی به زبان عربی ۲

عنوان درس به عربی: قرائه المتون الفلسفیه-۲

عنوان درس به انگلیسی: Reading Comprehension of Arabic Philosophical Texts 2

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: قرائت متون فلسفی به زبان عربی ۱

اهداف کلی درس:

آشنایی با ساختار جملات در متن‌های فلسفیِ عربی و شناخت اصطلاحات فلسفی به زبان عربی (بر این نکته تاکید می شود که این درس، قرائت متون فلسفی عربی (و نه آموزش فلسفه) است. مدرس محترم درس مطلقاً نباید از این درس در راستای آموزش فلسفه استفاده کند. هدف این درس، چنانکه پیشتر آمد، آشنایی با ساختار جملات در متن‌های فلسفیِ عربی و شناخت اصطلاحات فلسفی به زبان عربی است).

سرفصل‌های درس:

قرائت، اعراب گذاری، توضیح ابعاد صرفی و وجوه نحوی کلمات و توضیح اصطلاحات فلسفی کتاب نهایه‌الحکمه اثر مرحوم علامه محمد حسین طباطبایی.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

علامه طباطبایی، سید محمد حسین. (۱۳۸۳). نهایه الحکمه. چاپ ششم، تهران: انتشارات الزهراء، (مرحله دوازدهم)

عنوان درس به فارسی: قرائت متون کلامی به زبان عربی

عوان درس به عربی: قرائه المتون الکلامیه

عنوان درس به انگلیسی: Reading Comprehension of Arabic Kalaam Texts

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

اهداف کلی درس:

آشنایی با ساختار جملات در متن‌های کلامی عربی و شناخت اصطلاحات کلامی به زبان عربی (بر این نکته تاکید می شود که این درس، قرائت متون کلامی عربی (و نه آموزش کلام) است. مدرس محترم درس مطلقاً نباید از این درس در راستای آموزش کلام استفاده کند. هدف این درس، چنانکه پیشتر آمد، آشنایی با ساختار جملات در متن‌های کلامیِ عربی و شناخت اصطلاحات کلامی به زبان عربی است).

سرفصل‌های درس:

قرائت، اعراب گذاری، توضیح ابعاد صرفی و وجوه نحوی کلمات و توضیح اصطلاحات کلامی کتابهای منبع.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

شیخ مفید، اوائل المقالات فی المذاهب المختارات، قم: الموتمره.

شریف مرتضی، الذخیره فی علم الکلام، قم: موسسه نشر اسلامی.

شیخ طوسی، الاقتصاد فیما یتعلق بالاعتقاد، بیروت: دارالاضواء

ابوالحسن اشعری، اللمع فی الرد علی اهل الزیغ و البدع، قاهره: الازهریه للتراث.

ابوالحسن اشعری(۱۹۷۵)، الابانه عن الصول الدیانه، مدینه المنوره.

عنوان درس به فارسی: قرائت متون منطقی به زبان عربی

عنوان درس به عربی: قرائه المتون المنطقیه

عنوان درس به انگلیسی: Reading Comprehension of Arabic Logical Texts

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

اهداف کلی درس:

آشنایی با ساختار جملات در متن‌های منطقی عربی و شناخت اصطلاحات منطقی به زبان عربی (بر این نکته تاکید می شود که این درس، قرائت متون منطقی عربی (و نه آموزش منطق) است. مدرس محترم درس مطلقاً نباید از این درس در راستای آموزش منطق استفاده کند. هدف این درس، چنانکه پیشتر آمد، آشنایی با ساختار جملات در متن‌های منطقی عربی و شناخت اصطلاحات منطقی به زبان عربی است).

سرفصل‌های درس:

قرائت، اعراب گذاری، توضیح ابعاد صرفی و وجوه نحوی کلمات و توضیح اصطلاحات منطقی از متن کتابهای منبع.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

علامه حلی. (۱۳۹۴). *الجوهر النضید فی شرح منطق التجرید*. قم: انتشارات بیدار.

کاتبی قزوینی. (۱۳۸۹). *رساله شمسیه*. (بخش تصور). قم: انتشارات بیدار.

ابن سینا(۱۳۳۳)، عیون الحکمه، انتشارات دانشگاه تهران.

عنوان درس به فارسی: قرائت متون عرفانی به زبان عربی

عوان درس به عربی: قرائه المتون العرفانیه

عنوان درس به انگلیسی: Reading Comprehension of Arabic Mystical Texts

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

اهداف کلی درس:

آشنایی با ساختار جملات در متن‌های عرفانی عربی و شناخت اصطلاحات فلسفی به زبان عربی (بر این نکته تاکید می شود که این درس، قرائت متون عرفانی عربی (و نه آموزش عرفان) است. مدرس محترم درس مطلقاً نباید از این درس در راستای آموزش عرفان استفاده کند. هدف این درس، چنانکه پیشتر آمد، آشنایی با ساختار جملات در متن‌های عرفانیِ عربی و شناخت اصطلاحات عرفانی به زبان عربی است).

سرفصل‌های درس:

قرائت، اعراب گذاری، توضیح ابعاد صرفی و وجوه نحوی کلمات و توضیح اصطلاحات عرفانی منتخب منابع.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

خواجه عبدالله انصاری(۱۳۹۳)، منازل السائرین، قم: انتشارات بیدار

ابونصر سراج(۱۳۸۲)، اللمع فی التصوف، تهران: اساطیر

ابوالقاسم قشیری(۱۴۳۱)، الرساله القشیریه فی علم التصوف، بیروت: المکتبه العصریه.

عنوان درس به فارسی: معرفت شناسی

عنوان درس به انگلیسی: Epistemology

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: تخصصی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: فلسفه اسلامی۱

اهداف کلی درس: آشنایی با شاخه معرفت شناسی فلسفه

اهداف جزئی: آشنایی با چیستی و امکان معرفت، ابزار معرفت، راه‌های معرفت، نظریات مختلف معرفتی

سرفصل‌های درس:

- تعریف معرفت شناسی و تفاوت آن با علوم همگن مانند منطق، فلسفه و ...
- تعریف معرفت و اقسام آن
- امکان معرفت
- انواع شک و یقین
- پاسخ به مهمترین اشکالات شکّاکان و نسبی گرایان
- ابزار معرفت (حس، عقل، کشف و شهود، وحی)
- تحلیل رایج از معرفت گزاره ای (تعریف سه جزئی)
- تعریف باور و اقسام آن
- تعریف صدق و نظریات مختلف در معیار صدق
- توجیه و نظریات مختلف در ساختار توجیه معرفتی
- شرایط و موانع معرفت
- علم حصولی و علم حضوری
- نقش عقل و حس در تصورات و تصدیقات

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

حسین زاده، محمد. (۱۳۹۸). *معرفت شناسی*. قم: موسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی، چاپ بیست و نهم.

منابع برای مطالعه:

شمس، منصور. (۱۳۸۷). *آشنایی با معرفت شناسی*. تهران: انتشارات طرح نو. چاپ دوم.

کشفی، عبدالرسول. (۱۳۹۹). *چیستی و امکان معرفت*. تهران: انتشارات سازمان سمت.

عنوان درس به فارسی: مبانی نظری اخلاق حرفه‌ای در اسلام

عنوان درس به انگلیسی: theorical foundations of professional ethics in Islam

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

پیش نیاز: ندارد

اهداف کلی درس:

الف) آشنای با اخلاق حرفه ای و نسبت آن با اخلاق وحیانی در اسلام

ب) آشنایی با نسبت اخلاق حرفه ای و شاخه های حکمت عملی در تمدن اسلامی

ج) افزایش مهارت تشخیص مسائل اخلاقی و حل آنها با مبانی اسلامی

سرفصل‌های درس:

- تعریف اخلاق و قلمرو زیست اخلاقی
- تعریف حرفه و نسبت آن با کار و شغل
- تعریف اخلاق حرفه ای و رویکرد آن
- رساله الحقوق امام سجاد الگوی تدوین مسوولیت های فردی و سازمانی در حرفه.
- دوراهه های اخلاقی در حرفه ها و مواجهه بر مبنای آموزه های اسلامی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

فرامرز قراملکی، احد (۱۴۰۱)، اخلاق حرفه ای، چاپ بیستم، تهران: نشر مجنون.

همو، اخلاق سازمانی(۱۳۹۹)، تهران: سازمان مدیریت صنعتی.

منابع برای مطالعه:

فرامرزقراملکی و همکاران(۱۳۸۷)، اخلاق حرفه ای در تمدن ایران و اسلام، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.

Frey, R. G. & Heath Wellman, Christopher. (Eds.). (2005). *A Companion to Applied Ethics*. Wiley-Blackwell.

عنوان درس به فارسی: کلام جدید ۲

عنوان درس به انگلیسی: Modern Theology 2

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

اهداف کلی درس:

آشنایی با مسائل جدید کلامی

اهداف جزئی: آشنایی با شبهات و پرسش‌های جدید در حوزه کلام

سرفصل‌های درس:

- زبان دین و معناداری گزاره‌های دینی

دین و زبان

زبان دین و اوصاف الهی

معناداری گزاره‌های دینی

نظریه تحقیق پذیری گزاره‌های دینی

اصل ابطال پذیری گزاره‌های دینی

نظریه تأیید پذیری گزاره‌های دینی

- عقل و دین

نسبت میان عقل و دین

رویکرد عقل گرایانه

رویکرد ایمان گرایانه

رویکرد نص گرایانه

رویکرد عمل‌گرایانه

- معجزه

تعریف معجزه

امکان معجزه

وقوع معجزه

معجزه و قوانین طبیعی

- دین و سیاست

سکولاریسم، ادله و نقد آن ها

لیبرالیسم، ادله و نقد آن ها

دین و سیاست در اسلام

- دین و اخلاق

انواع وابستگی یا استقلال اخلاق و دین از یکدیگر

خدمات متقابل دین و اخلاق به یکدیگر

اخلاق و نسبیت

- جاودانگی نفس

ماهیت انسان

نفس و بدن و دیدگاه‌ها

فناناپذیری نفس و دیدگاه‌ها

نظریات عمده در باب زندگی پس از مرگ

معاد جسمانی یا روحانی؟

شبهات معاد جسمانی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

- یوسفیان، حسن. (۱۳۹۱). *کلام جدید*. تهران: انتشارات سازمان سمت و انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، چاپ پنجم.

منابع برای مطالعه:

- محمدرضایی و دیگران. (۱۳۹۴). *جستارهایی در کلام جدید*. تهران: انتشارات سازمان سمت، چاپ چهارم.

- سبحانی، جعفر. (۱۳۸۲). *مدخل مسائل جدید در علم کلام*. قم: انتشارات موسسه امام صادق (ع).
- پترسون، مایکل و دیگران. (۱۳۹۰). *عقل و اعتقاد دینی*. ترجمه آرش نراقی و ابراهیم سلطانی. تهران: انتشارات طرح نو، چاپ هفتم.

عنوان درس به فارسی: فلسفه ذهن

عنوان درس به انگلیسی: Philosophy of Mind

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

اهداف کلی درس:

آشنایی با فلسفه تحلیلی ذهن و مقایسه دیدگاه های فیلسوفان مسلمان در این زمینه با برخی مسائل آن

سرفصل‌های درس:

۱) آشنایی با تعریف فلسفه ذهن و اهمیت آن

۲) متافیزیک ذهن

- دوگانه انگاری، انواع و ادله آن
- دوگانه انگاری در جوهر و ویژگی و ادله آن ها
- فیزیکالیسم، انواع و ادله آن
- خوانش های گوناگون از فیزیکالیسم:
- کارکرد گرایی
- رفتارگرایی
- حذف گرایی ذهن
- نوخاسته گرایی
- این همانی ذهن و مغز

۳) معرفت شناسی ذهن

- ذهن به مثابه ماشین (نظریه های محاسباتی ذهن و اتصال گرایی)
- نظریه های گوناگون درباره چگونگی بازنمایی محتوای حالات ذهنی(مشابهت، علی،غایت شناسانه،کارکردی)
- علیت ذهنی و مسائل آن

- آگاهی و انواع آن(آگاهی پدیداری، آگاهی در دسترس، خودآگاهی و آگاهی نظارتی) و نقد آن ها

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

ریونزکرافت، ایان. (۱۳۹۲). *فلسفه ذهن*. ترجمه حسین شیخ رضایی، تهران: موسسه فرهنگی صراط.

مسلین، کیت. (۱۳۹۱). *فلسفه ذهن*. ترجمه مهدی ذاکری، تهران،انتشارات علمی فرهنگی.

عنوان درس به فارسی: فلسفه برای کودکان

عنوان درس به انگلیسی: Philosophy for children

تعداد واحد: ۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

پیش نیاز: تاریخ فلسفه غرب ۲ و قیاس و برهان

اهداف کلی درس:

آشنایی با نظریه های فلسفه برای کودکان و نوجوانان در جهت آموزش تفکر صحیح و مهارتهای استدلال

اهداف رفتاری: آشنایی با مبانی، چارچوب نظری، اصول و جهت‌گیری‌های فلسفه برای کودکان. آموزش تفکر سه گانه(نقادانه، خلاق، مراقبتی)

سرفصل‌های درس:

- آشنایی با حوزه فلسفه برای کودکان
- نقد انگاره ها و تصورات رایج درمورد این حوزه
- آشنایی با دیدگاه های مختلف در خصوص کودکان
- آشنایی با حقوق کودک در کنوانسیون های جهانی و حقوق کودک در اسلام
- آشنایی با لیپمن به عنوان پایه‌گذار فبک
- مبانی اخلاقی فلسفه برای کودکان
- اهمیت فرایند پرسشگری در کودکان و توجه به آن به عنوان یکی از حقوق کودکان
- آشنایی با سوالات بسته و اساسی و باز
- سبک های موجود برای آموزش تفکر
- تفکر مراقبه‌ای
- تفکر انتقادی
- تفکر خلاق
- پیشینه فبک در ایران

- رویکرد های موجود در فبک
- ویژگی ها و نقش تسهیلگر
- مبانی ساخت برنامه درسی فبک
- ویژگی داستان های آموزش فبک

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

گریگوری، مون. (۱۳۹۹). *فلسفه برای کودکان*. ترجمه غلامحسین شاهینی و حدیث جهانیان، انتشارات شهرتاش.

Lipman, Matthew (ed.). (1992). "On Writing a Philosophical Novel" in *Studies in Philosophy for Children.* Ann Margaret Sharp and Ronald F. Reed, Philadelphia, Temple University Press.

Lipman, Matthew. (1993). "Philosophy for Children", in *Thinking Children and Education* (ed.). Matthew Lipman U.S.A: Kendall / Hunt Publishing Company.

هینس، جوانا. (۱۳۸۴). *بچه های فیلسوف*. مترجمین: رضا علی نوروزی، عبد الرسول جمشیدیان، مهرناز مهرابی کوشکی. قم: سماء قلم.

منابع برای مطالعه:

دبونو، ادوارد. (۱۳۸۰). *به فرزندان خود روش فکر کردن بیاموزید*. ترجمه عبدالمهدی ریاضی. تهران: پیک بهار.

استاپرد، میریام. (۱۳۸۳). *پرسش های کودکانه و پاسخ آنها*. ترجمه فرهاد سوری. تهران: نشر دانش ایران.

قائدی، یحیی. (۱۳۸۳). *آموزش فلسفه به کودکان، بررسی مبانی نظری*. تهران: دواوین.

ناجی، سعید. (۱۳۸۶). *کندوکاو فلسفی برای کودکان و نوجوانان*. (ج ۱و۲). پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی. تهران.

کم، فیلیپ. (۱۳۸۴). *داستان های* فکری (۱): کتاب راهنمای معلم. ترجمه احسانه باقری. تهران: امیر کبیر.

عنوان درس به فارسی: متون فلسفی به زبان انگلیسی

عنوان درس به انگلیسی: Philosophical Texts in English

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: زبان انگلیسی تخصصی ۲

اهداف کلی درس:

آشنایی با زبان انگلیسی به منظور توانایی شرکت در نشست های علمی و همایش های بین المللی، بیان و ارائه علوم و معارف رشته، تالیف مقالات و کتب مربوط به رشته

اهداف جزئی: تسلط به متون فلسفی به زبان انگلیسی و دستیابی به قدرت فهم و تحلیل و نقد آنها

سرفصل‌های درس:

- Aristotle
- Farabi
- Ibn Sina [Avicenna]
- Suhrawardi
- Ibn Arabi
- Mulla Sadra
- Arabic and Islamic Philosophy of Language and Logic
- Mysticism in Arabic and Islamic Philosophy
- Arabic and Islamic Metaphysics
- Greek Sources in Arabic and Islamic Philosophy

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

The Routledge Encyclopedia of Philosophy

The Stanford Encyclopedia of Philosophy

عنوان درس به فارسی: فلسفه زندگی

عنوان درس به انگلیسی: Philosophy of Life

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: تاریخ فلسفه غرب۳

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفهوم فلسفه زندگی و بررسی رویکردهای مختلف در این زمینه برای آگاهی بیشتر نسبت به چیستی و چرایی زندگی و دستیابی به زندگی اصیل و رهایی از پوچی و ملالت و. ..

سرفصل‌های درس:

- تحلیل مفهوم فلسفه زندگی و تعیین نسبت آن با مفهوم معنای زندگی
- نگاهی به تاریخچه بحث

در مغرب زمین (جهان باستان،قرون وسطا و دوران جدید)

در جهان اسلام (در فلسفه اسلامی، عرفان و تصوف و آیات و روایات)

- بررسی ضرورت اتخاذ فلسفه ای برای زندگی
- زندگی هرروزی: ویژگی ها،آسیب ها و خطرات
- تکرار، ملالت و پوچی در زندگی هرروزی
- زندگی اصیل: مولفه های زندگی اصیل،غایت زندگی اصیل و موانع زندگی اصیل
- رویکردهای مختلف در شیوه های دستیابی به زندگی اصیل
- فلسفه زندگی و زندگی اصیل
- لذت به عنوان غایت زندگی: بررسی و نقد
- فلسفه زندگی و رنج های وجودی انسان
- فلسفه زندگی و مرگ
- فلسفه زندگی و عشق
- فلسفه زندگی و کار اصیل و تفریح
- فلسفه زندگی و نیاز به عرفان و دین وحیانی

- فلسفه زندگی و اخلاق

- فلسفه زندگی و باور به خدا

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

۱-ارسطو. (۱۳۷۸). *اخلاق نیکوماخوس*. ترجمه محمدحسن لطفی. تهران: انتشارات طرح نو،چاپ اول.

۲- ییگر، ورنر. (۱۳۷۶). *پایدیا*. ترجمه محمدحسن لطفی. تهران: انتشارات خوارزمی.

۳-همیلتن،کریستوفر. (۱۳۹۴). *فلسفه‌ی زندگی*. ترجمه میثم محمدامینی. تهران: انتشارات فرهنگ نشر نو.

۴-اروین، ویلیام. (۱۳۹۳). *فلسفه‌ای برای زندگی*. ترجمه محمود مقدسی. نشرگمان.

۵-کازز، جین. (۱۳۹۶). وزن چیزها، *فلسفه و زندگی خوب*. ترجمه عباس مخبر. تهران: نشر آگاه.

6- Irvine, William. (2009). A Guide to The Good Life. Oxford: Oxford University Press.

عنوان درس به فارسی: آشنایی با فلسفه اسلامی

عنوان درس به انگلیسی: An Introduction to Islamic Philosophy

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

اهداف کلی درس:

آشنایی با تعریف، موضوع، مسائل و فایده فلسفه

اهداف رفتاری: پیدا شدن انگیزه برای آموزش فلسفه در دانشجو

سرفصل‌های درس:

- چیستی فلسفه
- جایگاه فلسفه در طبقه بندی علوم
- موضوع فلسفه و تعریف آن
- مبادی فلسفه
- مسائل فلسفه
- روش تحقیق در فلسفه
- ارتباط فلسفه با علوم دیگر
- چیستی فلسفه اسلامی و مکاتب فلسفه اسلامی
- فلسفه مشاء اسلامی
- فلسفه اشراق
- حکمت متعالیه و روش‌شناسی ملاصدرا
- بررسی برخی از اصول و قواعد فلسفی
- سیر فلسفه در اسلام

- مسائل امور عامه:

- احکام مفهوم وجود، احکام حقیقت وجود، احکام عدم، مواد ثلاث، ماهیت و احکام آن.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۶۰ درصد	

فهرست منابع:

عبودیت، عبدالرسول. (۱۳۹۸). *فلسفه مقدماتی: برگرفته از آثار استاد شهید مرتضی مطهری*. انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) و سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت).

منابع برای مطالعه:

محمدتقی مصباح یزدی. (۱۳۹۱). *آموزش فلسفه*. تهران: انتشارات امیرکبیر، شرکت چاپ و نشر بین‌الملل.

مطهری، مرتضی. (۱۳۹۵). *کلیات علوم اسلامی*، جلد اول، بخش فلسفه. قم: صدرا.

علامه طباطبایی، محمدحسین. (۱۳۸۹). *اصول فلسفه و روش رئالیسم*. با پاورقی استاد شهید مرتضی مطهری، تهران: انتشارات صدرا.

مطهری، مرتضی. (۱۳۹۹). *شرح منظومه*. تهران: انتشارات صدرا، چاپ بیست و هفتم.

مطهری، مرتضی. (۱۳۹۹). *شرح مبسوط منظومه*. جلد اول. تهران: انتشارات صدرا.

مطهری، مرتضی. (۱۳۹۹). *شرح مبسوط منظومه*. جلد دوم. تهران: انتشارات صدرا.