جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

برنامه درسی رشته

جامعه‌شناسی

Sociology

مقطع کارشناسی پیوسته

گروه علوم اجتماعی

پیشنهادی دانشگاه تهران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه ریزی و آموزشی

باسمه تعالی

نام رشته: جامعه‌شناسی | **عنوان گرایش: –**

گروه: علوم اجتماعی | **دوره تحصیلی: کارشناسی پیوسته**

کارگروه تخصصی: علوم اجتماعی | **نوع مصوبه: بازنگری**

پیشنهادی: دانشگاه تهران | **تاریخ تصویب: ۱۴۰۰/۰۸/۱۶**

برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی پیوسته رشته جامعه‌شناسی، در جلسه شماره ۱۶۲ تاریخ ۱۴۰۰/۰۸/۱۶ کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب برنامه درسی یاد شده وارد دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی می‌شوند، قابل اجرا است.

ماده دو – این برنامه درسی، براساس برنامه درسی رشته جامعه‌شناسی مصوب جلسه ۸۶ تاریخ ۱۳۹۵/۰۹/۱۴ کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی بازنگری شده است.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول‌های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می‌شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر رضا نقی‌زاده

دبیر کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه‌ریزی و آموزشی

دانشگاه تهران

مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس

دوره : کارشناسی

رشته : جامعه شناسی

دانشکده علوم اجتماعی

مصوب جلسه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۰۲ شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه

این برنامه بر اساس آیین نامه وزارتی تفویض اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاههای دارای هیات ممیزه توسط اعضای هیات علمی گروه آموزشی جامعه شناسی دانشکده علوم اجتماعی بازنگری شده و در چهارصد و نوزدهمین جلسه شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۰۲ به تصویب رسیده است.

مصوبه شورای برنامه ریزی ، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه تهران در خصوص برنامه درسی

رشته : جامعه شناسی

مقطع : کارشناسی

برنامه درسی دوره کارشناسی رشته جامعه شناسی ، که توسط اعضای هیات علمی گروه جامعه شناسی دانشکده علوم اجتماعی ، بازنگری شده است با اکثریت آراء به تصویب رسید.

- این برنامه از تاریخ تصویب لازم الاجراست.
- هر نوع تغییر در برنامه مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه برسد.
- این برنامه درسی جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی رشته جامعه شناسی مصوب جلسه مورخ ۶۸/۰۸/۲۸ شورای عالی برنامه ریزی وزارت فرهنگ و آموزش عالی گردیده است

سید حسین حسینی
معاون آموزشی دانشگاه

حسن ابراهیمی
دبیرشورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه

رای صادره جلسه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۰۲ شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه در مورد بازنگری برنامه درسی رشته جامعه شناسی در مقطع کارشناسی ، صحیح است، به واحد ذیربط ابلاغ شود.

محمود نیلی احمد آبادی
رئیس دانشگاه تهران

دانشگاه تهران

دانشکده علوم اجتماعی

مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس

دوره کارشناسی

رشته: جامعه‌شناسی

مشخصات کلی رشته

تعریف:

جامعه‌شناسی مطالعه نظامند جوامع انسانی، نهادها، ساختارها، سازمان‌ها و کنش‌های انسانی است.

هدف:

هدف دوره کارشناسی رشته جامعه‌شناسی تربیت و تأمین نیروی انسانی ماهر و متخصص برای انجام امور آموزشی، پژوهشی، مدیریتی و برنامه‌ریزی در زمینه‌های مختلف اجتماعی و فرهنگی است.

ضرورت و اهمیت:

ضرورت دوره کارشناسی رشته جامعه‌شناسی پاسخگویی به نیازهای پژوهشی، آموزشی، مدیریتی و برنامه‌ریزی ارگان‌ها، نهادها و سازمان‌های دولتی و غیردولتی مختلف در زمینه‌های مختلف اجتماعی و فرهنگی از یکسو و فراهم آوردن بسترهای لازم جهت مداخلات اجتماعی در باب مسایل اجتماعی از سوی دیگر است.

نقش و توانایی:

فارغ‌التحصیلان این دوره در زمینه جامعه‌شناسی و تحقیقات بنیادی و کاربردی در این رشته توانایی و مهارت لازم کسب می‌کنند و ضمن تحصیل توان تجزیه و تحصیل مسایل اجتماعی، به امور پژوهشی، آموزشی و مدیریتی و برنامه‌ریزی در مؤسسات دولتی و غیردولتی، مؤسسات پژوهشی و مراکز تحقیقاتی و مانند آن در زمینه‌های مختلف اجتماعی و فرهنگی می‌پردازند.

طول دوره و شکل نظام:

مطابق با ضوابط و مقررات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

شرایط و ضوابط پذیرش دانشجو:

مطابق با ضوابط و مقررات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

دوره تحصیلی	نوع واحد های درسی						جمع کل واحد های درسی
	جبرانی	عمومی	پایه	تخصصی	اختیاری	پروژه/ پایان نامه/ رساله	
کارشناسی	-	۲۲	۳۰-۲۰	۸۸-۷۸	۲۰-۱۰	۳-۰ (پروژه)	۱۴۰-۱۳۰

تعداد واحدهای درسی:

واحدهای درسی دوره کارشناسی رشته جامعه‌شناسی شامل ۱۳۵ واحد به شرح زیر است:

ردیف	دروس	تعداد واحد
۱	دروس عمومی	۲۲
۲	دروس پایه	۲۳
۴	دروس تخصصی	۷۰
۵	دروس اختیاری	۲۰
جمع	۱۳۵	۱۳۵

مشخصات کلی برنامه درسی دووجهی و سرفصل دروس

جدول (۱): جدول دروس رشتهٔ جامعه‌شناسی به عنوان رشتهٔ فرعی (دوم) در مدل دووجهی

ردیف	نام درس	تعداد واحد			تعداد ساعات			پیش‌نیاز/ هم‌نیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	مبانی جامعه‌شناسی؛ مفاهیم اساسی ۱	۳		۳	۴۸		۴۸	
۲	مبانی جامعه‌شناسی؛ مفاهیم اساسی ۲	۲		۲	۳۲		۳۲	
۳	نظریه‌های جامعه‌شناسی	۲		۲	۳۲		۳۲	
۴	تغییرات اجتماعی	۲		۲	۳۲		۳۲	
۵	مسائل اجتماعی ایران	۲		۲	۳۲		۳۲	
۶	مبانی تاریخ اجتماعی ایران	۲		۲	۳۲		۳۲	
۷	جامعه‌شناسی هنر	۲		۲	۳۲		۳۲	
۸	جامعه‌شناسی شهری	۲		۲	۳۲		۳۲	
۹	جامعه‌شناسی انقلاب	۲		۲	۳۲		۳۲	
۱۰	جامعه‌شناسی قشرها و نابرابری‌های اجتماعی	۲		۲	۳۲		۳۲	
	جمع کل	۲۱		۲۱	۳۳۶		۳۳۶	

توضیحات:

دانشجویان سایر رشته ها که دروس دووجهی خود را در رشته جامعه شناسی انتخاب می نمایند ملزم به گذراندن ۲۱ واحد از فهرست ارائه شده به شرح جدول فوق می باشند

جدول (۲): جدول دروس حذفی رشته جامعه شناسی در مدل دو وجهی

ردیف	نام درس	تعداد واحد			تعداد ساعات			پیش نیاز / هم نیاز
		نظری	عملی	جمع		نظری	عملی	
۱	مبانی جامعه‌شناسی؛ مفاهیم اساسی ۱	۳		۲	۳۲		۳۲	
۲	مبانی جامعه‌شناسی؛ مفاهیم اساسی ۲	۲		۲	۳۲		۳۲	
۳	نظریه‌های جامعه‌شناسی	۲		۲	۳۲		۳۲	
۴	تغییرات اجتماعی	۲		۲	۳۲		۳۲	
۵	مسائل اجتماعی ایران	۲		۲	۳۲		۳۲	
۶	مبانی تاریخ اجتماعی ایران	۲		۲	۳۲		۳۲	
۷	جامعه‌شناسی هنر	۲		۲	۳۲		۳۲	
۸	جامعه‌شناسی شهری	۲		۲	۳۲		۳۲	
۹	جامعه‌شناسی انقلاب	۲		۲	۳۲		۳۲	
۱۰	جامعه‌شناسی قشرها و نابرابری‌های اجتماعی	۲		۲	۳۲		۳۲	
	جمع کل	۲۱		۲۱	۳۳۶		۳۳۶	

توضیحات:

دانشجویان رشته جامعه شناسی که دروس دووجهی خود را در رشته ای غیر از رشته جامعه شناسی ادامه می دهند از گذراندان ۲۰ واحد از فهرست ارائه شده به شرح جدول فوق معاف می باشند

جداول دروس

دانشگاه تهران
شورای برنامه ریزی گسترش و نظارت آموزشی

۲- جدول دروس پایه*

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	پیشنیاز	ملاحظات
۱.		مبانی جامعه شناسی_ مفاهیم اساسی ۱	۳		
۲.		مبانی جامعه شناسی_ مفاهیم اساسی ۲	۲	مبانی جامعه شناسی_ مفاهیم اساسی ۱	
۳.		مبانی انسان‌شناسی	۲		
۴.		مبانی فلسفه اجتماعی	۲		
۵.		مبانی جمعیت‌شناسی	۲		
۶.		آمار توصیفی	۲		
۷.		آمار تحلیلی	۲		
۸.		اصول علم سیاست	۲		
۹.		اصول علم اقتصاد	۲		
۱۰.		مبانی روان‌شناسی	۲		
۱۱.		مبانی تاریخ اجتماعی ایران	۲		
		جمع	۲۳		

۳- جدول دروس تخصصی*

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	پیشنیاز	ملاحظات
۱.		روش تحقیق کمی نظری	۲	آمار تحلیلی	
۲.		روش تحقیق کمی عملی	۲	روش تحقیق کمی نظری	
۳.		روش تحقیق کیفی نظری	۲		
۴.		روش تحقیق کیفی عملی	۲	روش تحقیق کیفی نظری	
۵.		نظریه های پیشگامان جامعه‌شناسی	۲		
۶.		نظریه‌های جامعه‌شناسی	۲		
۷.		نظریه‌های معاصر جامعه‌شناسی	۲		
۸.		روان‌شناسی اجتماعی	۲		
۹.		بررسی مسایل اجتماعی ایران	۲		
۱۰.		اجتماعیات در ادبیات فارسی	۲		
۱۱.		جامعه‌شناسی قشرها و نابرابری‌های اجتماعی	۲		
۱۲.		جامعه‌شناسی توسعه	۲		
۱۳.		جامعه‌شناسی روستایی	۲		
۱۴.		جامعه‌شناسی سازمان‌ها	۲		
۱۵.		جامعه‌شناسی شهری	۲		
۱۶.		جامعه‌شناسی صنعتی	۲		
۱۷.		جامعه‌شناسی جامعه اطلاعاتی	۲		
۱۸.		جامعه شناسی خانواده	۲		
۱۹.		جامعه شناسی انقلاب	۲		
۲۰.		جامعه‌شناسی هنر	۲		

۲۱.		تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام	۲		
۲۲.		زبان تخصصی ۱	۲		
۲۳.		زبان تخصصی ۲	۲	زبان تخصصی ۱	
۲۴.		تغییرات اجتماعی	۲		
۲۵.		جامعه شناسی آموزش و پرورش	۲		
۲۶.		جامعه شناسی سیاسی	۲		
۲۷.		جامعه شناسی اقتصادی	۲		
۲۸.		جامعه شناسی پزشکی	۲		
۲۹.		جامعه‌شناسی کشورهای اسلامی	۲		
۳۰.		جامعه شناسی جنگ و دفاع مقدس	۲		
۳۱.		فلسفه علوم اجتماعی	۲		
۳۲.		جامعه شناسی استعمار	۲		
۳۳.		جامعه شناسی ارتباط جمعی	۲		
۳۴.		جامعه‌شناسی جنبش های اجتماعی معاصر	۲		
۳۵.		جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی	۲		
		جمع	۷۰		

جدول دروس اختیاری*

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	پیشنیاز	ملاحظات
۱.		انسان‌شناسی زیستی	۲		
۲.		تحلیل برنامه‌های توسعه ایران	۲		
۳.		فنون برنامه‌ریزی اجتماعی	۲		
۴.		جمعیت‌شناسی ایران	۲		
۵.		مردم‌شناسی ایران	۲		
۶.		مددکاری اجتماعی	۲		
۷.		جغرافیای انسانی ایران	۲		
۸.		اقتصاد ایران	۲		
۹.		کلیات برنامه‌ریزی اجتماعی اقتصادی	۲		
۱۰.		جامعه‌شناسی کار و شغل	۲		
۱۱.		جامعه‌شناسی محیط زیست	۲		
۱۲.		جامعه‌شناسی حقوق	۲		
۱۳.		محیط شناسی انسانی	۲		
۱۴.		جامعه شناسی زندگی روزمره	۲		
۱۵.		کاربرد جمعیت شناسی	۲		
		جمع	۳۰		

* دانشجویان می‌توانند علاوه بر ۳۰ واحد مذکور از دروس اختیاری از دروس رشته‌های دیگر علوم اجتماعی نیز انتخاب کنند

سرفصل دروس

دانشگاه تهران
شورای برنامه ریزی گسترش و نظارت آموزشی

دروس پایه



مبانی جامعه شناسی_ مفاهیم اساسی ۱ (Introduction to sociology (۱): basic concepts)

تعداد واحد نظری :۳

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی با کلیات رشته جامعه‌شناسی و ارتباط آن با سایر رشته‌های نزدیک، آشنایی با بینش و مفاهیم اساسی جامعه‌شناسی، توجه به اهمیت جامعه‌شناسی برای ایران امروز

سرفصل‌ها:

تعریف جامعه‌شناسی و ویژگی‌های آن

جایگاه جامعه‌شناسی در میان علوم انسانی، توانایی‌ها و کاستی‌های آن

اهمیت جامعه‌شناسان در شکل دادن به حوزه مستقل جامعه‌شناسی

مدرنیته، جامعه‌ی مدرن و ویژگی‌های آن (شهرنشینی، صنعتی شدن، دولت مدرن و غیره)

بینش جامعه‌شناختی و ویژگی‌های آن

جامعه‌پذیری

جامعه‌شناسی، ایدئولوژی و بدیل‌پردازی

نابرابری و انواع آن

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰ درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

برگر (۱۳۹۹). دعوت به جامعه‌شناسی. نشر ثالث.

دورکیم (۱۳۹۸). قواعد روش جامعه‌شناسی. ترجمه نائبی. نشر آگه.

کالینیکوس (۱۳۹۸). درآمدی تاریخی بر نظریه اجتماعی

کهون، لارنس (۱۳۹۸). از مدرنیسم تا پست‌مدرنیسم. نشر نی

گیدنز، آنتونی و بردسال، کارن (۱۳۹۷). جامعه‌شناسی، ترجمه حسن چاوشیان. نشر نی

کیویستو، پیتر (۱۳۹۸). اندیشه‌های بنیادی درجامعه‌شناسی، ترجمه منوچهر صبوری کاشانی

ایگلتون (۱۳۹۷). درآمدی بر ایدئولوژی. نشر بان

میلز (۱۳۹۷). بینش جامعه‌شناختی. سهامی انتشار

Frank Van Tubergen (۲۰۲۰), Introduction to Sociology. Routledge.

Ken Plummer (۲۰۱۶). Sociology: The Basics. Routledge

دانشگاه تهران
شورای برنامه ریزی گسترش و نظارت آموزشی

مبانی جامعه شناسی_ مفاهیم اساسی ۲ (Introduction to sociology (basic concepts۲):

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: مبانی جامعه‌شناسی_مفاهیم اساسی ۱

هدف: آشنایی با کلیات رشته جامعه‌شناسی و ارتباط آن با سایر رشته‌های نزدیک، آشنایی با بینش و مفاهیم اساسی جامعه‌شناسی، توجه به اهمیت جامعه‌شناسی برای ایران امروز

سرفصل‌ها:

مروری بر عمده‌ترین انگاره‌های جامعه‌شناسی (واقعیت‌گرایی، تعریف‌گرایی و رفتارگرایی)

نهادهای اساسی اجتماعی (خانواده، آموزش، دین، نهادهای سیاسی، نهادهای اقتصادی، نهادهای فرهنگی، رسانه‌ها و ارتباط جمعی)

قشربندی و طبقات

نژاد و قومیت

جرایم، انحرافات، و آسیب‌ها

جهانی شدن

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰ درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

کهون، لارنس (۱۳۹۸). از مدرنیسم تا پست‌مدرنیسم. نشر نی

گیدنز، آنتونی و بردسال، کارن (۱۳۹۷). جامعه‌شناسی، ترجمه حسن چاوشیان. نشر نی

روشه، گی (۱۳۹۶). مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی عمومی، ترجمه هما زنجانی‌زاده. سمت

شارون، جوئل (۱۳۹۸). ده پرسش از دیدگاه جامعه‌شناسی، ترجمه منوچهر صبوری کاشانی. نشر نی

Frank Van Tubergen (۲۰۲۰), Introduction to Sociology. Routledge.

Ken Plummer (۲۰۱۶). Sociology: The Basics. Routledg

مبانی انسان‌شناسی (Introduction to Anthropology)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی با مبانی و مقدمات انسان‌شناسی و معرفی جایگاه این رشته در علوم اجتماعی، آشنایی با تفاوت‌ها و شباهت‌های جامعه‌شناسی و انسان‌شناسی

سرفصل‌ها:

تعریف انسان‌شناسی

جایگاه انسان‌شناسی در میان علوم اجتماعی و انسانی

مفاهیم پایه در انسان‌شناسی (خود و دیگری، مردم‌شناسی، مردم‌نگاری، روایت، میدان، و غیره)

آشنایی با گرایش‌های مختلف انسان‌شناسی

انسان‌شناسی پیش از تاریخ

انسان‌شناسی زیستی

انسان‌شناسی فرهنگی

انسان‌شناسی سیاسی

انسان‌شناسی مدرن از ۱۹۶۰ به بعد

کاربردهای انسان‌شناسی در ایران

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

دورتیه، ژ. (۱۳۸۹). انسان‌شناسی. ترجمه جلال‌الدین رفیع‌فر. تهران: خجسته.

فیلد، ه. (۱۳۹۴).مردم شناسی ایران. ترجمه عبدالله فریار. تهران: دنیای کتاب

روح‌الامینی (۱۳۹۱). انسان‌شناسی

عسگری خانقاه (۱۳۹۸). انسان‌شناسی عمومی. سمت

فکوهی (۱۳۹۸). تاریخ اندیشه و نظریه‌های انسان‌شناسی. نشر نی

Michael Kenny, Kirsten Smillie (۲۰۱۴). Stories of Culture and Place: An Introduction to Anthropology. University of Toronto Press

مبانی فلسفه اجتماعی (Introduction to social philosophy)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی با مفاهیم و دیدگاه‌های اصلی فلسفی به ویژه دیدگاه‌هایی که در نظریه‌های جامعه‌شناسی تأثیرگذار هستند.

سرفصل‌ها:

مروری مختصر بر تاریخ فلسفه

آشنایی با نگاه شیوه تفکر فلسفی

آشنایی با شاخه‌های مختلف فلسفه

فلسفه یونان

فلسفه مدرن

فلسفه در قرن بیستم

حوزه‌های مختلف فلسفه (علم، اخلاق، سیاست)

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

رژینالد، جان‌هالینگدیل (۱۳۹۸). تاریخ فلسفه غرب، ترجمه عبدالحسین آذرنگ. نشر ققنوس.

نایجل، واربرتن (۱۳۹۹). الفبای فلسفه، ترجمه مسعود علیا. نشر ققنوس.

ریچارد پاپکین و آوروم استرول (۱۳۹۹). کلیات فلسفه، ترجمهٔ سید جلال‌الدین مجتبوی. نشر حکمت.

Monique Deveaux, Omid A. Payrow Shabani (۲۰۱۴). Introduction to Social and Political Philososphy. Oxford University Press.

مبانی جمعیت‌شناسی (Introduction to Demography)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی با مبانی و مباحث جمعیت‌شناسی و معرفی جایگاه این رشته در علوم اجتماعی، اهمیت جمعیت‌شناسی برای مطالعات اجتماعی

سرفصل‌ها:

تعریف جمعیت‌شناسی

آشنایی با شاخه‌های جمعیت‌شناسی

شاخص‌های جمعیتی

تحولات و حرکات جمعیت

مرگ و میر، باروری، مهاجرت، شهرنشینی

افزایش، تحول و توزیع جمعیت در ایران و جهان

سیاست‌های جمعیتی

روش‌های مقدماتی تحلیل جمعیتی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

امانی مهدی (۱۳۹۵). مبانی جمعیت‌شناسی، سمت

لوکاس دیوید و پاول میر (۱۳۹۴). درآمدی بر مطالعات جمعیتی. ترجمه حسین محمودیان. دانشگاه تهران

شیخی محمدتقی (۱۳۹۵). مبانی و مفاهیم جمعیت‌شناسی. شرکت سهامی انتشار.

سرایی، حسن (۱۳۹۰). روشهای مقدماتی تحلیل جمعیت (با تاکید بر باروری و مرگ‌ومیر). دانشگاه تهران

Dudley L. Poston, Jr., Leon F. Bouvier (۲۰۱۰). Population and Society: An Introduction to Demography. Cambridge University Press.

آمار توصیفی (Statistics in Social Sciences)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی با مفاهیم اولیه آمار، تکنیک‌های آمار توصیفی یک‌متغیره و دو متغیره و کاربرد آنها در علوم اجتماعی

سرفصل‌ها:

مفاهیم اساسی

سطوح سنجش و انواع متغیرها

گرد کردن

طبقه‌بندی متغیرها

انواع نمودارها

گرایش‌های مرکزی (نما، میانه، میانگین)

تغییر یا پراکندگی (دامنه، انحراف مطلق، واریانس، انحراف معیار)

توزیع نرمال، چولگی، کشیدگی

رابطه دو متغیر اسمی (ضرایب فی، پیرسون، چوپروف، وی کرامر، اندازه‌های مبتنی بر تقلیل نسبی خطا)

رابطه دو متغیر ترتیبی (ضرایب گاما، دی سامرز، تاوبی، تاوسی، همبستگی رتبه‌ای اسپیرمن)

رابطه دو متغیر کمی (رگرسیون خطی، ضریب همبستگی پیرسون)

تشریح و کنترل رابطه دو متغیره

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۴۰درصد	--	۶۰ درصد	--	--

منابع:

نایبی، ه. (۱۳۹۵).آمار توصیفی برای علوم اجتماعی. تهران: سمت.

کورتز (۱۳۹۴). مقدمه‌ای بر آمار در علوم اجتماعی. نشر نی.

منصورفر، ک. (۱۳۹۰). آمار در علوم اجتماعی. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور.

ASTHANA , HARI SHANKAR , BHUSHAN, BRAJ (۲۰۱۶). STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCES. PHI Learning Pvt. Ltd.

آمار تحلیلی (inferential statistics)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: آمار توصیفی

هدف: آشنایی با آمار استباطی یک‌متغیره و دومتغیره

سرفصل‌ها:

احتمالات، ترکیب و جایگشت

احتمالات دو جمله‌ای

نمونه‌گیری و منطق نمونه‌گیری احتمالی

تعیین حجم نمونه

فاصله اطمینان

برآورد پارامتر

آزمون فرضیه

عدم تفاوت میانگین‌ها

عدم تفاوت درصدها

تحلیل واریانس

آزمونt

آزمون F

جدول وابستگی و آزمون خی‌دو

آزمون‌های ناپارامتری

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۴۰درصد	--	۶۰ درصد	--	--

منابع:

شوسلر، کاستنر و مولر (۱۳۹۳). استدلال آماری در جامعه‌شناسی. نشر نی

منصورفر، کریم (۱۳۹۲). روش‌های آماری. دانشگاه تهران

ASTHANA , HARI SHANKAR , BHUSHAN, BRAJ (۲۰۱۶). STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCES. PHI Learning Pvt. Ltd.

اصول علم سیاست (introduction to politics)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی با مفاهیم قلمرو علم سیاست، آشنایی با اندیشه‌های سیاسی

سرفصل‌ها:

تعریف سیاست و علم سیاست

رابطه علم سیاست با سایر علوم

حوزه‌های مختلف علم سیاست

خاستگاه تاریخی و پیدایش دولت

مفاهیم دولت کشور حکومت

انواع دولت‌ها و روابط دولت و ملت

مکاتب و ایدئولوژی‌های سیاسی

سوسیالیسم و کمونیسم

ناسیونالیسم

لیبرالیسم

فاشیسم

عدالت و آزادی در علم سیاست

قدرت، مرجعیت و نفوذ

مشروعیت

ابزارهای دولت

طبقه‌بندی نظام‌های سیاسی

دموکراسی و شاخص‌های آن

سیاست خارجی و روابط بین‌الملل

سیاست در کشورهای جنوب جهانی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

دانشگاه تهران

منابع:
عالم، ع. (۱۳۹۷). بنیادهای علم سیاست. تهران: نشر نی.
تانسی، استیون (۱۳۹۸). مقدمات سیاست. نشر نی
هیوود، اندرو (۱۳۹۸). سیاست. نشر نی

Josep Maria Colomer (۲۰۱۱). The Science of Politics: An Introduction. Oxford University Press.

اصول علم اقتصاد (Introduction to Economics)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی با مبانی و کلیات علم اقتصاد و تحلیل‌های اقتصادی

سرفصل‌ها:

تعریف علم اقتصاد، موضوعات و قلمرو آن

نظریه‌های اقتصادی

اقتصاد کلان و اقتصاد خرد

تئوری ارزش

تئوری قیمت

سیاست های پولی و مالی

نظریه مقداری پول

تئوری مصرف

ساختار بازار

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

منکیو،گریگوری (۱۳۹۹).کلیات علم اقتصاد. ترجمه حمید رضا ارباب. تهران: نشر نی

موسایی، میثم (۱۳۹۰). اقتصاد برای علوم اجتماعی. نشر جامعه‌شناسان

Alec Cairncross, Peter Sinclair (۲۰۱۴). Introduction to Economics. Elsevier Science.

مبانی روان‌شناسی (Introduction to psychology)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف:

آشنایی با نظریه‌ها و مفاهیم اساسی در روانشناسی

سرفصل‌ها:

تعریف روانشناسی و تاریخچه آن

شاخه‌های مختلف روانشناسی

یادگیری و حافظه

یادآوری و فراموشی

عوامل مؤثر بر رفتار و تأثیر محیط بر رفتار

عوامل مؤثر بر شخصیت و تأثیر محیط بر آن

تعریف هوش، عوامل و آزمون‌های آن

ناکامی و تعارض

احساس و ادراک

انگیزش

هیجان و عواطف

اختلالات رفتاری

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

اتکینسون، ریتال و ارنست هیگارد (۱۳۹۸). زمینه روانشناسی، ترجمه محمد تقی برهانی و دیگران

Charles Stangor, Jennifer Walinga (۲۰۱۴). Introduction to Psychology. Flat World Knowledge, L.L.C.

دانشگاه تهران

مبانی تاریخ اجتماعی ایران (Introduction to Social History of Iran)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه و واکاوی مهمترین عناصر اجتماعی تاریخ ایران به ویژه از آغاز عصر صفوی

سرفصل‌ها:

تعریف تاریخ اجتماعی و تفاوت آن با جامعه‌شناسی تاریخی

روش تحقیق در تاریخ اجتماعی

مناسبات و ساختار اجتماعی عصر صفوی، افشاریه، زندیه

عناصر هویت جدید ایرانی

پادشاهی در ایران

ساختار سیاسی و نظام اداری در ایران؛ نظام ایلیاتی و پیامدهای سیاسی آن

شورش‌ها در ایران

فتوت و جوانمردی در ایران

دین در ایران

طبقات اجتماعی در ایران

زندگی اقتصادی در ایران

نظریه های منش، شخصیت و رفتار ایرانی

آشنایی ایرانیان با غرب و اندیشه های اصلاحی و انقلابی عصر قاجار

ناسیونالیسم وترکیب عناصر هویتی ایرانیان

شرایط اجتماعی و استقرار رضاشاه

پهلوی دوم، دولت مدرن، نوگرایی و برنامه های توسعه

شرایط طبقاتی و اجتماعی ایران در آستانه انقلاب

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

اله یاری، ف (۱۳۹۱). مبانی تاریخ اجتماعی ایران، اصفهان: نشر پرسش
فوران، جان (۱۳۹۹). مقاومت شکننده: تاریخ تحولات اجتماعی ایران از صفویه تا سالهای پس از انقلاب اسلامی، ترجمه احمد تدین
آبراهامیان، یرواند (۱۳۹۹). ایران بین دو انقلاب، ترجمه احمد گل محمدی و محمد ابراهیم فتاحی
اسمیت، دنیس (۱۳۹۸). برآمدن جامعه‌شناسی تاریخی
برک، پیتر (۱۳۹۸). تاریخ و نظریه اجتماعی
نوذری، عزت الله (۱۳۹۹). تاریخ اجتماعی ایران از آغاز تا مشروطیت
سیوری، راجر (۱۳۹۸). ایران عصر صفوی
مارتین، ونسا (۱۳۹۸). دوران قاجار: چانه زنی، اعتراض و دولت در ایران قرن نوزدهم
اشرف، احمد و علی بنوعزیزی (۱۳۸۸). طبقات اجتماعی، دولت و انقلاب در ایران
سیف، احمد (۱۳۹۴). قرن گمشده: اقتصاد و جامعه ایران در قرن نوزدهم
کاتوزیان، محمدعلی همایون (۱۳۹۹). اقتصاد سیاسی ایران
ولی، عباس (۱۳۸۰). ایران پیش از سرمایه داری
اشرف، احمد (۱۳۵۹) موانع تاریخی رشد سرمایه داری در ایران
جوانبخت، مهرداد (۱۳۷۹) ایرانی از نگاه انیرانی: خلق و خوی ایرانیان از نگاه سیاحان
کدی، نیکی (۱۳۹۷). ایران دوران قاجار و برآمدن رضاخان
اتابکی، تورج (۱۳۹۹). تجدد آمرانه: جامعه و دولت در عصر رضاشاه
آشنا، حسام الدین (۱۳۸۸). از سیاست تا فرهنگ: سیاست های فرهنگی دولت در ایران (۱۳۰۴-۱۳۲۰)

دروس تخصصی

روش تحقیق کمی نظری (Quantitative research methods)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: آمار تحلیلی

هدف: آشنایی با مراحل روش تحقیق کمی (مبتنی بر فرضیه) و روش انجام هر مرحله

سرفصل‌ها:

مراحل روش تحقیق کمی

ماهیت روش پیمایش به عنوان اصلی‌ترین روش تحقیق کمی

طرح مسئله و بیان اهداف و پرسش‌ها

مرور انتقادی ادبیات

استفاده از نظریه‌ها و تدوین چارچوب نظری

تدوین فرضیه‌ها

مفاهیم و متغیرها و تعریف عملیاتی

واحد مشاهده

سطح تحلیل

شاخص‌سازی

انواع طیف‌ها

نمونه‌گیری

گردآوری داده‌ها (پرسشنامه، اسنادی، مشاهده)

کدگذاری و پردازش داده‌ها

تحلیل داده‌ها

پایایی و اعتبار

گزارش‌نویسی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۴۰درصد	--	۶۰ درصد	--	--

دانشگاه تهران
شورای برنامه‌ریزی گسترش و تنظیم آموزش

منابع:

دواس (۱۳۹۹). پیمایش در علوم اجتماعی، ترجمه هوشنگ نایبی

دواس (۱۳۹۷). طرح تحقیق در تحقیقات اجتماعی

نایبی (۱۳۹۸). تحلیل داده‌های تحقیقات کمی

بیکر، ترز ال (۱۳۹۸). نحوه انجام تحقیقات اجتماعی، ترجمه هوشنگ نایبی

ببی، ارل (۱۳۹۸). روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی، ترجمه رضا فاضل

Babbie, Earl(۲۰۱۷). The Practice of Social Research, New York: Wadsworth

دانشگاه تهران
شورای برنامه‌ریزی، گسترش و نظارت آموزشی

روش تحقیق کمی عملی (practical quantitative research methods)

تعداد واحد نظری : ۰

تعداد واحد عملی : ۲

پیشنیاز: روش تحقیق کمی نظری

هدف: انجام عملی یک تحقیق به روش کمی و استفاده از نرم‌افزار spss

سرفصل‌ها:

مروری بر مراحل یک تحقیق علمی

روش تدوین طرحنامه پژوهشی (پروپوزال نویسی)

روش تدوین گزارش تحقیق

اخلاق پژوهش

آشنایی با نرم‌افزارspss

ورود داده‌ها به نرم‌افزارspss

تعریف و تغییر متغیرها در نرم‌افزار

تهیه جداول و نمودارهای در نرم‌افزار

محاسبه ضرایب همبستگی و مقایسه میانگین‌ها در نرم‌افزار

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۴۰درصد	--	۳۰ درصد	--	۳۰ درصد

منابع:

میلر، دلبرت (۱۳۸۷). راهنمای طرح تحقیق و سنجش اجتماعی، ترجمه هوشنگ نایبی

نایبی، هوشنگ (۱۳۹۳). برنامه کامپیوتری آمار در علوم اجتماعی SPSS

رفیع پور، فرامرز (۱۳۹۴). تکنیک‌های خاص تحقیق در علوم اجتماعی

Babbie, Earl(۲۰۱۷). The Practice of Social Research, New York: Wadsworth

روش تحقیق کیفی نظری (Qualitative Research Methods)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی با روش‌های مختلف تحقیق کیفی

سرفصل‌ها:

منطق تحقیق کیفی و توسعه تاریخی آن

تفاوت‌های روش کیفی با روش کمی

جایگاه نظریه‌ها در روش تحقیق کیفی

ترکیب روش‌های کیفی و کمی

معادل‌های اعتبار و پایایی در تحقیق کیفی

طراحی تحقیق کیفی

نمونه‌گیری در روش کیفی و انواع آن

شیوه‌ها و استراتژی‌های گردآوری داده‌ها

تحلیل داده‌ها

گراندد تئوری

اتنوگرافی و اتنومتدولوژی

هرمنوتیک و پدیدارشناسی

تحلیل گفتمان

تحلیل گفتگو

تحلیل محتوای کیفی، تحلیل تماتیک

روش دلفی

مطالعه موردی (case study)

روش‌های مشارکتی

اقدام‌پژوهی

روش‌های تاریخی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۴۰درصد	--	۶۰ درصد	—	—

منابع:
فلیک، الف. (۱۳۹۶). درآمدی بر تحقیق کیفی. تهران: نشر نی.
سیلورمن (۱۳۸۱). روش تحقیق کیفی در جامعه‌شناسی، ترجمه محسن ثلاثی
دوالت، مارجوری ال (۱۳۸۶). روش رهایی‌بخش: مطالعات زنان و پژوهش اجتماعی، ترجمه هوشنگ نایبی
محمدپور (۱۳۹۲). ضد روش. نشر جامعه‌شناسان
ایمان (۱۳۹۰). مبانی پارادایمی روشهای تحقیق کمی و کیفی در علوم انسانی
استراوس و کوربین (۱۳۹۸). اصول روش تحقیق کیفی؛ نظریه مبنایی: رویه‌ها و شیوه‌ها. نشر نی

Silverman, D. (۲۰۱۶). *Qualitative research*. London : SAGE Publications.

روش تحقیق کیفی عملی (Practical Qualitative Research Methods)

تعداد واحد نظری : ۰

تعداد واحد عملی : ۲

پیشنیاز: روش تحقیق کیفی نظری

هدف: انجام عملی یکی از روش‌های تحقیق کیفی توسط دانشجویان

سرفصل‌ها:

مروری بر مراحل انجام روش تحقیق کیفی

پروپوزال نوشتن برای تحقیق کیفی

انتخاب روش تحقیق مناسب (فوکوس گروپ، دلفی، تحلیل محتوای کیفی، تاریخی، اسنادی، فراتحلیل)

آشنایی با نرم‌افزارهای تحلیل داده‌های کیفی از قبیل مکس کیو

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
۴۰درصد	--	آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	۳۰ درصد
		۳۰ درصد	—	

منابع:

هومن، حیدرعلی (۱۳۹۸). راهنمای عملی پژوهش کیفی. نشر سمت.

Silverman, D. (۲۰۱۶). *Qualitative research*. London : SAGE Publications.

نظریه های پیشگامان جامعه‌شناسی (Forerunners of Sociology)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه اندیشه‌های فلسفی و اجتماعی پیشاجامعه‌شناسی و موثر در شکل‌گیری جامعه‌شناسی

سرفصل‌ها:

شناخت اسطوره‌ای در دوره‌های نخستین زندگی بشر

شناخت فلسفی از ساحت اجتماعی

نگاه افلاطون و قوام اندیشه او در تحلیل اجتماعیات

آشنایی با دیدگاه‌های ارسطو

بررسی تطبیقی اندیشه‌های فلاسفه یونان و فلاسفه مسلمان و ارزیابی شباهت‌ها و تفاوت‌ها

آشنایی با نوشته‌ها و تحلیل‌های ماکیاولی

شیوه تبیین ماتریالیستی هابز و چگونگی تعین‌یافتن اراده‌مندی اجتماعی انسان به واسطه غرایز و ضرورت اطاعت‌پذیری در مقابل لویاتان به منظور برقراری نظم اجتماعی

زمینه‌های فکری روسو

علم نوین تاریخ از منظر ویکو

اهمیت ایده‌های آدام اسمیت برای شناخت حوزه مستقل اقتصاد و سپس جامعه مدنی

مروری بر کارهای مونتسکیو

مروری بر تحلیل‌های توکویل

مروری بر اهمیت و اثرات فلسفه کانت و هگل در جامعه‌شناسی

مروری بر افکار اگوست کنت

مروری بر افکار اسپنسر

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

آرون، ریمون (۱۳۹۶). مراحل اساسی سیر اندیشه در جامعه‌شناسی. ترجمه باقر پرهام

افلاطون (۱۳۶۳). جمهوریت

ارسطو (۱۳۶۴). سیاست
ماکیاولی (۱۳۹۸). گفتارها. نشر خوارزمی
هابز (۱۳۹۹). لویاتان. نشر نی
روسو (۱۳۹۸). قرارداد اجتماعی. نشر آگه
کاتوزیان (۱۳۹۸). آدام اسمیت و ثروت ملل. نشر امیرکبیر
مونتسکیو (۱۳۹۵). روح‌القوانین. نشر امیرکبیر
توکویل (۱۳۹۸). انقلاب فرانسه و رژیم پیش از آن. نشر مروارید
توکویل (۱۳۹۴). دموکراسی در آمریکا. نشر فرهنگ جاوید
هورکهایمر، ماکس (۱۳۹۵). سپیده‌دمان فلسفه تاریخ بورژوایی. ترجمه محمدجعفر پوینده
برلین، آیزایا (۱۳۹۸). سرشت تلخ بشر

Barnes, H. E. (۱۹۱۷). Sociology before Comte: A summary of doctrines and an introduction to the literature. *American Journal of Sociology*, ۲۲(۲), ۱۷٤-۲٤۷.
Craig Calhoun, Joseph Gerteis, James Moody, Steven Pfaff, Indermohan Virk (۲۰۱۲). Classical Sociological Theory. John Wiley & Sons

نظریه‌های جامعه‌شناسی (Classic Theories of Sociology)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه نظریه‌های کلاسیک جامعه‌شناسی

سرفصل‌ها:

مطالعه مهمترین آثار جامعه‌شناسان کلاسیک (مارکس، وبر، دورکیم، زیمل)

بررسی وجوه تفاوت و تشابه دیدگاه‌های جامعه‌شناسان کلاسیک

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰ درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

آرون، ریمون (۱۳۹۶). مراحل اساسی سیر اندیشه در جامعه‌شناسی. ترجمه باقر پرهام

کرایب، یان (۱۳۹۵). نظریه اجتماعی کلاسیک؛ مقدمه‌ای بر اندیشه مارکس، وبر، دورکیم، زیمل. ترجمه شهناز مسمّی‌پرست

بودون، ریمون (۱۳۸۷). مطالعاتی در آثار جامعه‌شناسان کلاسیک ۱. ترجمه باقر پرهام. نشر مرکز

Craig Calhoun, Joseph Gerteis, James Moody, Steven Pfaff, Indermohan Virk (۲۰۱۲). Classical Sociological Theory. John Wiley & Sons

دانشگاه تهران

نظریه‌های معاصر جامعه‌شناسی (Contemporary Theories of Sociology)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه سیر اندیشه جامعه‌شناسی پس از دوران جامعه‌شناسان کلاسیک در قرن بیستم

سرفصل‌ها:

مطالعه پارادایم‌های نظری جامعه‌شناسی

مطالعه رویکرد ساخت‌گرایی کارکردی پارسونز

مرور و مطالعه نظریات هابرماس، بوردیو، فوکو، گیدنز

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	—	—

منابع:

کرایب، یان (۱۳۹۸). نظریه اجتماعی مدرن از پاسونز تاهابرماس. ترجمه عباس مخبر. نشر آگه

Jonathan H. Turner (۲۰۱۲). Contemporary Sociological Theory. SAGE.

روان‌شناسی اجتماعی (Social Psychology)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی با مبانی روان‌شناسی اجتماعی به عنوان جوزه‌ای میان‌رشته‌ای و کاربردهای آن

سرفصل‌ها:

موضوع و قلمرو روان‌شناسی اجتماعی

مقایسه روان‌شناسی اجتماعی با جامعه‌شناسی و روان‌شناسی

تاریخچه روان‌شناسی اجتماعی

نظریه‌های روان‌شناسی اجتماعی

روش‌های تحقیق در روان‌شناسی اجتماعی

فرد و جامعه

مفهوم «خود» و نظریه ناهماهنگی شناختی

فرهنگ و شخصیت

تغییرات جامعه‌شناختی پدیده‌های روانی

روان‌شناسی اجتماعی گروه‌های کوچک

تفکرات قالبی

جامعه توده‌ای

کاربردهای روان‌شناسی اجتماعی در موضوعات مختلف از قبیل اعتیاد، هویت، بزهکاری، خشونت، داغ ننگ، تقلید و تلقین و غیره

زمینه‌های جدید در روان‌شناسی اجتماعی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

کلاین برگ، اتو (۱۳۸۷). روان‌شناسی اجتماعی، ترجمه علی محمد کاردان

لوک بدار، ژوزه دزیل و لوک لامارش (۱۳۹۳). روان‌شناسی اجتماعی، ترجمه حمزه گنجی

Roy. F. Baumeister, and Eli J. Finkel (۲۰۱۰) Advanced Social Psychology: The State of the Science, (EDs.) Oxford: Oxford University Press

بررسی مسایل اجتماعی ایران (Social problems of Iran)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه و تحلیل مسائل اجتماعی ایران

سرفصل‌ها:

جامعه مدرن و مسائل آن

تعریف مسئله اجتماعی و سایر مفاهیم نزدیک به آن

رویکردهای نظری بررسی مسائل اجتماعی

تجلیل برخی از مسائل اجتماعی ایران از قبیل انواع نابرابری (درآمدی، جنسیتی، قومی، سنی و غیره)، اعتیاد، روسپیگری، مسائل مربوط به نهادهای اجتماعی از قبیل خانواده (خشونت خانگی، طلاق، و غیره)، اقتصاد (بیکاری، درآمد پایین، و غیره)، دین، سیاست، آموزش، سلامت و غیره

آشنایی با شیوه برخورد انتقادی با آمارهای موجود

پیوند سیاست‌گذاری و مسائل اجتماعی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۶۰ درصد	--	۳۰ درصد

منابع:

آنا لئو گورو (۱۳۹۸). مسائل اجتماعی

معیدفر سعید (۱۳۹۸). مسائل اجتماعی ایران

رابینگن ارل و مارتین واینبرگ (۱۳۹۹). رویکردهای نظری هفتگانه در بررسی مسائل اجتماعی، ترجمه صدیق سروستانی

Donileen R. Loseke (۲۰۱۱). Thinking about Social Problems: An Introduction to Constructionist Perspectives. Transaction Publishers

اجتماعیات در ادبیات فارسی (Social Texts In Persian Literature)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه بازنمود اجتماع و مسائل اجتماعی در آثار ادبی و تاثیر آثار ادبی بر وقایع و تحولات اجتماعی

سرفصل‌ها:

شاهنامه فردوسی

گلستان سعدی

چهار مقاله نظامی عروضی سمرقندی

اخلاق ناصری نوشته خواجه نصیر طوسی

کیمیای سعادت غزالی

مثنوی مولوی

خمسه نظامی

اشعار سیف فرغانی

غزلیات حافظ

طنز عبید زاکانی

اشعار عبدالرحمان جامی

اشعار ناصر خسرو

اشعار صائب تبریزی

اشعار ملک الشعراء بهار

اشعار پروین اعتصامی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

روح‌الامینی، محمود (۱۳۹۵). نمودهای فرهنگی و اجتماعی در ادبیات فارسی. نشر آگه

غلام فاروق (۱۳۷۴). موج اجتماعی سبک هندی

آرین پور، یحیی (۱۳۸۷). از صبا تا نیما: تاریخ ۱۵۰ سال ادب فارسی

دانشگاه تهران شورای برنامه ریزی گسترش و نظارت علمی

وحیدا ، فریدون (۱۳۹۶). جامعه شناسی در ادبیات فارسی. سمت
سلیم، غلامرضا (۱۳۷۷). جامعه شناسی ادبیات یا اجتماعیات در ادب فارسی
ذاکر حسین / ادبیات سیاسی ایران در عصر مشروطیت
عصام، معصومه / جامعه شناسی در ادبیات

دانشگاه تهران
شورای برنامه ریزی گسترش و نظارت آموزشی

جامعه‌شناسی قشرها و نابرابری‌های اجتماعی (Sociology of stratification and social inequalities)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: تبیین مفاهیم، نظریه‌ها و مولفه‌های اساسی مربوط قشربندی و نابرابری‌های اجتماعی

سرفصل‌ها:

تعریف مقدماتی مفاهیم و بیان اهمیت موضوع درس

نظریه‌های جامعه‌شناسی درباره قشربندی، طبقه‌بندی و نابرابری‌های اجتماعی

انواع نابرابری و قشربندی اجتماعی

شاخص‌های قشربندی

نسبت عدالت و آزادی، انواع نابرابری و پیامدهای آن

تحرک اجتماعی

شیوه‌های سنجش برابری و نابرابریهای اجتماعی

طبقات و قشربندی در ایران

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

کرامپتون (۱۳۹۸). طبقه و قشربندی اجتماعی. نشر نی

علی بابایی، یحیی (۱۳۹۷). قشربندی اجتماعی

تامین، ملوین (۱۳۹۴). جامعه‌شناسی قشربندی و نابرابری‌های اجتماعی، ترجمهٔ عبدالحسین نیک‌گهر

بوردیو (۱۳۹۷). تمایز. نشر ثالث

لیپست سیمور م. و دیگران (۱۳۸۱) جامعه شناسی قشرها و نابرابری های اجتماعی

ریزمن و انگیتا (۱۳۸۸). جامعه‌شناسی قشرها و نابرابری‌های اجتماعی، ترجمه محمد قلی‌پور

Scott Sernau (۲۰۱۰), Social Inequality in a Global Age. Pine Forge Press

دانشگاه تهران
شورای برنامه‌ریزی گسترش و نظارت علمی

جامعه‌شناسی توسعه (Sociology of development)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی با دیدگاه‌ها و رویکردهای مختلف ناظر به توسعه و تحلیل مسائل مربوط به توسعه در ایران

سرفصل‌ها:

تعاریف توسعه و ابعاد مختلف آن

مکتب نوسازی (خاستگاه، صاحب‌نظران، ابعاد)

مکتب وابستگی

نظام جهانی

امپریالیسم

جهانی شدن

سرمایه اجتماعی و توسعه

مسائل مربوط به توسعه در ایران

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

آلوین، سو (۱۳۹۹). تغییر اجتماعی و توسعه، ترجمه: محمود حبیبی مظاهری. پژوهشکده مطالعات راهبردی.

عنبری، موسی (۱۳۹۷). جامعه‌شناسی توسعه. سمت

ازکیا، مصطفی؛ غفاری، غلامرضا / جامعه‌شناسی توسعه

آزاد ارمکی، تقی (۱۳۸۰). اندیشه نوسازی در ایران. دانشگاه تهران

Gregory Hooks (۲۰۱۶). The Sociology of Development Handbook. Univ of California Press.

دانشگاه تهران
شورای برنامه‌ریزی گسترش و تنقاضای آموزشی

جامعه‌شناسی روستایی (Rural sociology)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی با ویژگی‌های جامعه روستایی در ایران

سرفصل‌ها:

ویژگی‌های محیط روستایی

خانواده روستایی: انواع، ویژگی‌ها و تغییرات

نظام روابط اجتماعی روستایی

اصلاحات ارضی و تغییر در جامعه روستایی

توسعه روستایی، مفاهیم و دیدگاه‌ها

ترویج و توسعه روستایی

توسعه روستایی در ایران

واحدهای بهربرداری کشاورزی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	—	—

منابع:

ازکیا (۱۳۹۱). مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی توسعه روستایی.

ازکیا (۱۳۹۶). جامعه‌شناسی توسعه و توسعه‌نیافتگی روستایی ایران.

طالب، مهدی و عنبری، موسی (۱۳۹۴). جامعه‌شناسی روستایی با تاکید بر ابعاد تغییر و توسعه در جامعه روستایی ایران

Johannes Hans Bakker (۲۰۱۵). Rural Sociologists at Work: Candid Accounts of Theory, Method, and Practice. Routledge

جامعه‌شناسی سازمان‌ها (Sociology of organizations)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: بازاندیشی جامعه‌شناختی در مفهوم سازمان و حیات سازمانی

سرفصل‌ها:

مفهوم سازمان و انواع آن

جایگاه سازمان در جامعه مدرن

بوروکراسی و ویژگی‌های آن

رویکردهای نظری جامعه‌شناختی در مطالعه سازمان‌ها

ساختار و فرهنگ سازمانی

اخلاق سازمانی

انگیزش در سازمان‌ها

منابع انسانی

ارتباطات سازمانی

مباحث متأخر رهبری و ذی‌نفعان

بوروکراسی در جهان سوم

بوروکراسی در ایران

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۶۰ درصد	—	۳۰ درصد

منابع:

وبر (۱۳۹۴). دین، قدرت، جامعه. هرمس

کیاکجوری، سعید (۱۳۹۸). جامعه‌شناسی سازمان‌ها

قلی‌پور، آرین (۱۳۹۹). جامعه‌شناسی سازمان‌ها: رویکرد جامعه شناختی به سازمان و مدیریت. سمت

صبوری کاشانی، منوچهر / جامعه‌شناسی سازمان‌ها

گلابی، سیاوش / جامعه‌شناسی سازمان‌ها

گلشن فومنی، محمدرسول (۱۳۹۳). جامعه‌شناسی سازمان‌ها و توانسازمانی. نشر دوران

دانشگاه تهران
شورای برنامه ریزی گسترش و تنظیم آموزش

بارل، گیبسون (۱۳۹۷). نظریه‌های کلان جامعه شناختی و تجزیه و تحلیل سازمان. سمت
اهرنجانی، حسن (۱۳۹۷). مبانی فلسفی تئوری سازمان. سمت
آتش‌پور، حمید (۱۳۸۷). مدیریت سازمان‌ها با رویکرد روان‌جامعه‌شناسی. نشر علم
Pamela S. Tolbert, Richard H. Hall (۲۰۱۵). Organizations: Structures, Processes and Outcomes. Routledge

جامعه‌شناسی شهری (Urban sociology)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه و تحلیل پدیده‌های مرتبط با شهر و شهرنشینی

سرفصل‌ها:

نگاهی تاریخی به شهر

مروری بر شکل‌گیری و تکوین جامعه‌شناسی شهری

رویکرد جامعه‌شناختی به شهر و شهرنشینی در جامعه مدرن

مفاهیم کلیدی (شهرگرایی، شهرنشینی، ضدشهرگرایی و غیره)

نظریه‌های جامه‌شناسی شهری

مکتب شیکاگو

رویکرد اقتصاد سیاسی به شهر (هاروی، کاستلز، لوفور و غیره)

نابرابری حاشیه‌نشینی و اسکان غیررسمی

محله و کامیونیتی در شهر

سیاست‌های شهری و مدیریت بر شهر

فرهنگ شهری

جهانی شدن و شهرهای جهانی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	—	—

منابع:

سوجا (۱۳۹۶). پساکلانشهر. نشر علمی و فرهنگی

کلنیوسکی، نانسی (۱۳۹۴). شهرها و جامعه. نشر تیسا

پارکر (۱۳۹۷). نظریه شهری و تجربه شهری. نشر تیسا

شورت (۱۳۹۹). شهر نابرابر. نشر آگه

شارع پور ، محمود (۱۳۹۸). جامعه شناسی شهری. سمت

جین (۱۳۹۹). شهرها و مصرف.

وبر، ماکس / شهر در گذر زمان
تانکیس، فرن (۱۳۹۰). فضا، شهر و نظریه اجتماعی، مناسبات اجتماعی و شکل‌های شهری. دانشگاه تهران
توسلی، غلام عباس (۱۳۹۳). جامعه شناسی شهری. نشر جامعه‌شناسان
R. E. Pahl (۲۰۱۳). Readings in Urban Sociology: Readings in Sociology. Elsevier

دانشگاه تهران
شورای برنامه ریزی گسترش و نظارت آموزشی

جامعه‌شناسی صنعتی (Industrial sociology)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه وجوه مختلف جامعه‌ی صنعتی و مسائل توسعه‌ی صنعتی در ایران

سرفصل‌ها:

تعریف جامعه‌شناسی صنعتی

شاخه‌های مختلف جامعه‌شناسی صنعتی و سیر تحولات آن

تاریخ صنعتی شدن و انقلاب صنعتی

مطالعه وجوه سرمایه‌دارانه جامعه صنعتی

مروری بر دیدگاه‌های مختلف درباره سرمایه‌داری

مطالعه بدیل‌های غیربازاری جامعه صنعتی

سرمایه‌داری، صنعت و صنعتی شدن در ایران

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۶۰ درصد	--	۳۰ درصد

منابع:

صدیق سروستانی و قیصری (۱۳۹۹). جامعه‌شناسی صنعتی. سمت

توکلی، نیره (۱۳۹۰). جامعه‌شناسی صنعتی

کیویستو (۱۳۹۸). اندیشه‌های بنیادی در جامعه‌شناسی. نشر نی

هابزباوم. عصر انقلاب

هابزباوم. عصر سرمایه

مارکس (۱۳۹۸). سرمایه. جلد یک. ترجمه حسن مرتضوی.

وبر (۱۳۹۹). اخلاق پروتستانی و روح سرمایه‌داری. نشر علمی و فرهنگی

پولانی (۱۳۹۸). دگرگونی بزرگ. نشر شیرازه

زاهدی، شمس‌الدین (۱۳۸۵). روابط صنعتی. مرکز نشر دانشگاهی

ولی، عباس. ایران پیش از سرمایه‌داری

اشرف، احمد. موانع تاریخی رشد سرمایه‌داری در ایران

دانشگاه تهران
شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی

سینایی (۱۳۹۹). نظام صنعتی پیشاسرمایه‌داری در ایران. نشر جامعه‌شناسان
احمدی (۱۳۹۳). جامعه‌شناسان صنعتی. نشر جامعه‌شناسان
Narendar Singh (۲۰۱۲). industrial sociology. McGraw Hill Education



جامعه‌شناسی جامعه اطلاعاتی (sociology of information society)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه تغییر و تحولات ناشی از انقلاب در فناوری اطلاعات و شکل گرفتن جامعه اطلاعاتی (Information Society)

سرفصل‌ها:

اهمیت فناوری اطلاعات و تاثیر آن روی مناسبات اجتماعی

تعریف جامعه اطلاعاتی و تفاوت آن جامعه دانش یا دانایی

تغییرات در ارتباطات و اطلاعات و تاثیرات آن در سطوح خرد و کلان

جامعه اطلاعاتی و فرهنگ

جامعه اطلاعاتی و توسعه

شبکه‌های مجازی

جهانی شدن

شکاف اطلاعاتی

ملاحظات حقوقی، فرهنگی و اخلاقی

جامعه اطلاعاتی و علوم اجتماعی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

محسنی، منوچهر (۱۳۹۳). جامعه‌شناسی جامعه اطلاعاتی. نشر دیدار

Frank Webster (۲۰۰۲). Theories of the Information Society. Psychology Press

Deborah Lupton (۲۰۱۴). Digital Sociology. Routledge

جامعه‌شناسی خانواده (Sociology of the family)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه نهاد خانواده به عنوان یکی از نهادهای اجتماعی اساسی

سرفصل‌ها:

تعریف نهاد خانواده

نظریه‌های جامعه‌شناختی درباره خانواده

مطالعه تاریخی جایگاه نهاد خانواده، تغییر و تحولات و مولفه‌های آن در ایران

بررسی داده‌ها و اطلاعات موجود درباره خانواده

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

آزاد ارمکی، تقی (۱۳۹۷). جامعه‌شناسی خانواده ایرانی. سمت

اعزازی، شهلا (۱۳۸۹). جامعه‌شناسی خانواده. روشنگران و مطالعات زنان

بهنام، جمشید (۱۳۹۲). تحولات خانواده؛ پویایی خانواده در حوزه‌های فرهنگی گوناگون. نشر ماهی

روزن‌باوم، هایدی (۱۳۶۷). خانواده به منزله ساختاری در مقابل جامعه

سگالن، مارتین (۱۳۹۳). جامعه‌شناسی تاریخی خانواده. نشر مرکز

Teresa Ciabattari (۲۰۱۶). Sociology of Families: Change, Continuity, and Diversity. SAGE Publications

جامعه‌شناسی انقلاب (Sociology of revolution)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه نظریه‌های و تحلیل‌های جامعه‌شناختی از انقلاب‌ها و تحلیل انقلاب ایران

سرفصل‌ها:

تعریف انقلاب و مفاهیم نزدیک به آن

تفاوت انقلاب سیاسی و انقلاب اجتماعی

نظریه‌های تبیین‌کننده انقلاب‌ها

مطالعه انقلاب‌های مهم تاریخ معاصر

تاثیرات اجتماعی انقلاب‌ها

تحلیل انقلاب ایران

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

ابراهیمی و میرزایی (۱۳۹۹). جامعه‌شناسی انقلاب. نشر وانیا

منوچهری (۱۳۹۹). نظریه‌های انقلاب. نشر سمت

جانسون، چالمرز (۱۳۶۳). تحول انقلابی. نشر امیرکبیر

برینتون، کرین (۱۳۹۷). کالبد شکافی چهار انقلاب. تمدن علمی

Theda Skocpol (۲۰۱۵). States and Social Revolutions: A Comparative Analysis of France, Russia, and China. Cambridge University Press

جامعه‌شناسی هنر (sociology of art)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه ابعاد جامعه‌شناختی هنر در جهان و ایران

سرفصل‌ها:

قلمرو جامعه‌شناسی هنر و شاخه‌های آن

تقابل جامعه‌شناسی و هنر

تعریف هنر از منظر جامعه‌شناسی

جامعه‌شناسی آثار هنری

خلق هنرمند

میدان هنر: تکوین، ساختار، دینامیسم

هنر در عرصه عمومی: تولید، توزیع، دریافت

صنعت فرهنگ

وضعیت هنرها در ایران

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
۱۰درصد	--	آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	—
		۹۰ درصد	—	

منابع:

رامین (۱۳۹۸). مبانی جامعه‌شناسی هنر. نشر نی

دووینیو (۱۳۹۷). جامعه‌شناسی هنر. نشر مرکز

هینیک، ناتالی (۱۳۹۷). جامعه‌شناسی هنر. نشر آگه

Laurie Hanquinet, Mike Savage (۲۰۱۵). Routledge International Handbook of the Sociology of Art and Culture. Routledge

دانشگاه تهران
شورای برنامه‌ریزی گسترش و تنقیح آموزشی

تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام (Social thoughts of Muslim thinkers)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه اندیشه اجتماعی متفکران مسلمان

سرفصل‌ها:

تفاوت تفکر اجتماعی و جامعه‌شناسی

ضرورت و فواید بحث از تاریخ اندیشه اجتماعی در اسلام

گونه شناسی و دوره های مختلف اندیشه اجتماعی

ویژگی های اندیشه اجتماعی متفکران مسلمان

حوزه های مختلف تمدنی و تفکر اجتماعی (یونان، عرب، ایران)

متفکران مسلمان کلاسیک (ابن‌خلدون، فارابی)

متفکران مسلمان جهان عرب (عبده، رشید رضا، سید قطب و...)

متفکران مسلمان معاصر ایرانی یا فارسی زبان (سید جمال، شریعتی، اقبال، مطهری، علامه طباطبایی، جلال آل‌احمد و غیره)

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

آزاد ارمکی، تقی (۱۳۹۳). اندیشه اجتماعی متفکران مسلمان. سروش

علیخانی، علی اکبر (۱۳۹۰) اندیشه سیاسی متفکران مسلمان

Carool Kersten (۲۰۱۹). Contemporary Thought in the Muslim World: Trends, Themes, and Issues. Taylor & Francis

زبان تخصصی ۱ ((۱) English for students of sociology)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی با مفاهیم اساسی جامعه‌شناسی به زبان انگلیسی

سرفصل‌ها:

Introduction to sociology as an academic field
Historical foundations of sociology
Definition of sociology
The cultural context of social life
Key concepts in sociology
Social role and status
Socialization and Gender
Social groups and social structure
Deviance and social control
Stratification and social inequality
Urban/rural society
Social institutions
Social change
Social movements
Sociological research
Qualitative methods
Quantitative methods

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

علی بابایی، یحیی و غلامرضا جمشیدیها (۱۳۹۰). زبان تخصصی علوم اجتماعی

Henslin, M. James (۲۰۱۰) (Ed.) Essentials of Sociology, A Down-to-Earth Approach: Prentice Hall (۹th edition)

دانشگاه تهران
شورای برنامه ریزی گسترش و نظارت آموزشی

Henslin, M. James (۲۰۰۵) (Ed.) Down to Earth Sociology: Introductory Readings New York: Free Press (thirteenth Edition)
Appelrouth, Scott, A. and Edles, Laura D. (۲۰۱۰) Sociological Theory in the Contemporary Era: Text and Readings, Sage Publications (Second Edition).

دانشگاه تهران
شورای برنامه ریزی گسترش وزارت آموزش

زبان تخصصی ۲ (۲) (English for students of sociology)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: زبان تخصصی ۱

هدف: مطالعه متون جامعه‌شناسی به زبان انگلیسی

سرفصل‌ها:

Classical social thinker
Karl Marx
Max Weber
Georg Simmel
Emile Durkheim
Contemporary social theories
Functional, conflict and neo-functional theories
Critical theory
Symbolic interactionism
Phenomenology
Ethnomethodology
Theories of social exchange

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

علی بابایی، یحیی و غلامرضا جمشیدیها (۱۳۹۰). زبان تخصصی علوم اجتماعی

Henslin, M. James (۲۰۱۰) (Ed.) Essentials of Sociology, A Down-to-Earth Approach: Prentice Hall (۹th edition)

Henslin, M. James (۲۰۰۵) (Ed.) Down to Earth Sociology: Introductory Readings New York: Free Press (thirteenth Edition)

Appelrouth, Scott, A. and Edles, Laura D. (۲۰۱۰) Sociological Theory in the Contemporary Era: Text and Readings, Sage Publications (Second Edition).

تغییرات اجتماعی (Sociology of Social Change)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه فرآیندها و زمینه‌ها و ابعاد تغییرات اجتماعی

سرفصل‌ها:

رویکردهای نظری متفاوت در تبیین تغییرات اجتماعی

مطالعه عوامل تحول جوامع انسانی در پرتو رویکردهای نظری

تغییرات برنامه‌ریزی شده

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	—	--

منابع:

غفاری،غلامرضا و ابراهیمی، عادل (۱۳۸۴). جامعه‌شناسی تغییرات اجتماعی. نشر آگرا

روشه،گی (۱۳۹۷). تغییر اجتماعی، ترجمه منصور وثوقی. نشر نی

Rosemary McGee, Jethro Pettit (۲۰۱۹). Power, Empowerment and Social Change. Taylor & Francis Group

جامعه شناسی آموزش و پرورش (Sociology of Education)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی با مسائل و تحولات آموزش و پرورش رسمی و غیررسمی و عناصر مختلف آن از جمله سیاست‌ها، برنامه‌ها، معلم، مدرسه، متون، رسانه‌ها و غیره

سرفصل‌ها:

معرفی حوزه جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

رویکردهای نظری کلاسیک و متأخر در جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

توسعه صنعتی و تحول آموزش و پرورش

جامعه‌پذیری و سایر کارکردهای آموزش و پرورش در جامعه مدرن

سازمان اجتماعی مدرسه

معلم و مدرسه

ارتباط آموزش و پرورش با خانواده و سایر نهادهای اجتماعی

ارتباط آموزش و پرورش با طبقات، نابرابری‌ها و تحرک اجتماعی

عوامل اجتماعی موفقیت در تحصیلات

تفاوت‌های منطقه‌ای در توسعه آموزش و پرورش

آموزش و پرورش و رسانه‌های جدید

عناصر نظام آموزش و پرورش در ایران

مسائل و چالش‌های نظام آموزشی در ایران

ارزیابی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

علاقمند، علی (۱۳۹۴). جامعه‌شناسی آموزش و پرورش. نشر روان

فالچر، جیمز و دیگران. جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

گلشن فومنی، محمدرسول (۱۳۹۶). جامعه‌شناسی آموزش و پرورش. نشر دوران

توسلی، غلامعباس (۱۳۹۸). جامعه‌شناسی و آموزش و پرورش. نشر علم
آقازاده، احمد (۱۳۹۶). مسائل آموزش و پرورش ایران. سمت
Tomas Boronski, Nasima Hassan (۲۰۱۵). Sociology of Education. SAGE

جامعه شناسی سیاسی (Political sociology)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی با مهترین مکاتب جامعه‌شناسی سیاسی

سرفصل‌ها:

تعریف جامعه‌شناسی سیاسی

رابطه دولت و جامعه مدنی

تکوین دولت مدرن

مفهوم حکمرانی و تدبیر عمومی و تفاوت آن با دولت

شهروندی

مکاتب جامعه‌شناسی سیاسی

رفتارگرایی

مارکسیسم و سایر دیدگاه‌های متأثر از مارکس

نخبه‌گرایی

پلورالیسم

پلورالیسم متأخر

جهانی شدن

جنبش‌های اجتماعی جدید

تئوری‌های اخیر دموکراسی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

ژان- ایو دورماگن، دانیل موشار (۱۳۹۷). مبانی جامعه‌شناسی سیاسی. نشر آگه

جلائی‌پور، حمیدرضا (۱۳۹۹). جامعه‌شناسی سیاسی ایران. دانشگاه تهران

Edwin Amenta, Kate Nash, Alan Scott (۲۰۱۲). The Wiley-Blackwell Companion to Political Sociology. John Wiley & Sons

جامعه شناسی اقتصادی (economic sociology)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: معرفی مفاهیم اصلی و اصول جامعه‌شناسی اقتصادی و آشنایی با تفاوت روش‌شناختی و مفهومی جامعه‌شناسی اقتصادی با اقتصاد نئوکلاسیک، اقتصاد نهادگرا و اقتصاد مارکسیستی به قصد درک کاربردهای جامعه‌شناسی اقتصادی در شناخت پدیده‌های اقتصادی

سرفصل‌ها:

تعاریف مختلف از جامعه‌شناسی اقتصادی

تاریخ جامعه‌شناسی اقتصادی (اندیشه‌های مارکس، ماکس وبر، دورکیم، شومپیتر، پولانی، پارسنز، اسملسر، زیمل، مایر، گرانووتر و غیره)

تفاوت جامعه‌شناسی اقتصادی و اقتصاد نهادگرایی و جامعه‌شناسی اقتصاد

تفاوت جامعه‌شناسی اقتصادی با علم اقتصاد (مفهوم کنشگر؛ کنش اقتصادی؛ محدودیت‌های کنش؛ رابطه اقتصاد و جامعه؛ هدف تحلیل در روش‌های مورد استفاده، و سنت‌های فکری)

سازمان‌های اقتصادی و بنگاه‌های اقتصادی (شرح مواضع جامعه‌شناسی اقتصادی و اقتصاد)

تحلیل اقتصادی و جامعه‌شناختی بازار، بازارها به مثابه ساخت‌های اجتماعی، پیچیده بودن پدیده بازار، بازار در نظریه اقتصادی، جامعه‌شناسی بازار

فرهنگ؛ مصرف و اعتماد

کار سرمایه‌داری و بازارهای کار: سازمان کار ، جهانی شدن و تحولات در بازار کار، سرنوشت اتحادیه‌های کارگری، بحران دولت رفاهی، شغل و کار در جهان جدید

جامعه‌شناسی مصرف: نظریه‌ها و ریشه‌های رشد جامعه مصرفی و تغییرات در سبک زندگی

مسائل مختلف مصرف: فروشگاه‌های بزرگ و خرید در جامعه مصرفی

نظریه‌های مربوط به مد و لباس در جامعه مصرفی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

سوئدبرگ و گرانووتر (۱۳۹۷). جامعه‌شناسی اقتصادی. نشر تیسا

سوئدبرگ، ریچارد (۱۳۹۱). منفعت‌طلبی و ساختار اجتماعی: (مباحثی در جامعه‌شناسی اقتصادی). نشر لوح فکر
وبر، ماکس (۱۳۹۹). اقتصاد و جامعه
دن اسلیتر و فرن تونیکس (۱۳۹۶). جامعه بازار. نشر نی
آلبرت هیرشمن (۱۳۹۴). خروج، اعتراض، وفاداری
آلبرت هیرشمن (۱۳۸۵). دگردیسی مشغولیت‌ها: نفع شخصی و کنش همگانی
پولانی (۱۳۹۸). دگرگونی بزرگ. نشر شیرازه
چارلز لیندبلوم (۱۳۸۸). نظام بازار
اسملسر، نیل / جامعه شناسی اقتصادی
Neil J. Smelser, Richard Swedberg (۲۰۱۰). The Handbook of Economic Sociology. Princeton University Press

جامعه شناسی پزشکی (Medical sociology)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه مسائل و پدیده‌های اجتماعی سلامت، بهداشت و پزشکی و مطالعه نهادهای مرتبط با افراد بیمار و روند درمان

سرفصل‌ها:

تعریف جامعه‌شناسی پزشکی

نظریه‌های جامعه‌شناسی پزشکی

پارامترهای اجتماعی در سلامت و بیماری

بیماری در رابطه با روستانشینی و شهرنشینی

فرهنگ، نهادهای اجتماعی و بیماری

رابطه بهداشت و درمان با نهادهای اجتماعی

بهداشت و درمان در رابطه با طبقات

سرمایه اجتماعی و سلامت

محیط‌زیست و بیماری

ابعاد بهداشتی پدیده‌های جمعیتی

اپیدمیولوژی اجتماعی

کاربرد جامعه‌شناسی در روان‌پزشکی

پزشکی به عنوان یک نهاد اجتماعی

تطور حرفه پزشکی

رفتارشناسی و رابطه بیمار و پزشک

برچسب زنی

پزشکی و نهادهای درمانی

اقتصاد و سیاست‌های بهداشتی و درمانی

آموزش پزشکی و خدمات پزشکی در ایران

سازمان نظام پزشکی ایران

بررسی طرح تحول سلامت در ایران

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	

منابع:
آرمسترانگ (۱۳۹۱). جامعه‌شناسی پزشکی
محسنی، منوچهر (۱۳۹۴). جامعه‌شناسی پزشکی
آدام و هرتسلیک (۱۳۸۵). جامعه‌شناسی بیماری و پزشکی

William C. Cockerham (۲۰۱۵). Medical Sociology. Routledge



جامعه‌شناسی کشورهای اسلامی (Sociology of Islamic countries)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی با وضعیت اجتماعی فرهنگی کشورهای اسلامی به ویژه کشورهای همجوار و مقایسه و تطبیق آنها

سرفصل‌ها:

آشنایی با ویژگی‌های عمده جوامع اسلامی در عصر جدید

تحولات کلی نظام اجتماعی در جوامع اسلامی معاصر بعد از جنگ جهانی اول

تحولات سیاسی و فرهنگی جوامع اسلامی

جوامع اسلامی در برخورد با استعمار (الجزایر، عراق، افغانستان و غیره)

ساخت اقتصادی جوامع اسلامی (وابستگی اقتصادی، سطح درآمد، نظام تک محصولی و غیره)

اسلام و ناسیونالیسم عرب

مسئله فلسطین و برخورد کشورهای اسلامی و عرب

نهضت‌های اسلامی ضد استعماری صد ساله اخیر

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

توسلی و دیگران (۱۳۸۹). جامعه شناسی کشورهای اسلامی. تهران. نشر جامعه شناسان

شرابی، هشام (۱۳۸۷). سیاست، نظریه و جهان عرب: نگاه انتقادی. ترجمه مرتضی بحرانی و همکاران. پژوهشگاه مطالعات فرهنگی و اجتماعی

بابی سعید (۱۳۷۹). هراس بنیادین: اروپا مداری و ظهور اسلام‌گرایی. نشر دانشگاه تهران

جامعه شناسی جنگ و دفاع مقدس (Sociology of war)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه جنبه‌های اجتماعی پدیده جنگ و مسائل اجتماعی جامعه در حال جنگ و پس از جنگ

سرفصل‌ها:

مفهوم‌شناسی جنگ

جنگ به مثابه یک مفهوم جامعه‌شناختی

نگاه تاریخی به پدیده جنگ

علل پیدایش جنگ‌ها و زمینه‌های اجتماعی جنگ

جنگ و رابطه اجتماعی

تاثیرات اجتماعی جنگ‌ها

جنگ و تضاد اجتماعی

اهداف و نیازهای جامعه در حال جنگ

جامعه‌شناسی نیروهای نظامی

جنگ و سازمان‌یابی

تضاد ساخت اجتماعی موجود با اهداف جامعه در حال جنگ

تغییر ساخت اجتماعی و تغییر ارزش‌ها در جامعه در حال جنگ

مسائل جامعه پس از جنگ (بازماندگان، مصدومان، زنان)

اهداف جامعه پس از جنگ

تغییرات ارزشی پس از جنگ

جنگ‌های آینده

جنگ و صلح

مروری تاریخی بر جنگ در ایران (با تأکید بر جنگ تحمیلی هشت ساله عراق علیه ایران)

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

ادیبی سده، مهدی (۱۳۹۶). جامعه شناسی جنگ و نیروهای نظامی. سمت
ولایتی، علی اکبر (۱۳۹۲). تاریخ سیاسی جنگ تحمیلی عراق بر جمهوری اسلامی ایران
کاپلو و ونسن (۱۳۸۹). جامعه شناسی جنگ. نشر جامعه‌شناسان
Joseph Soeters (۲۰۱۸). Sociology and Military Studies: Classical and Current Foundations. Taylor & Francis

فلسفه علوم اجتماعی

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی با پیش‌فرض‌های هستی‌شناختی و معرفت‌شناختی نظریه‌های علوم اجتماعی

سرفصل‌ها:

تعریف و قلمرو فلسفه علوم اجتماعی

تجربه‌گرایی و پوزیتیویسم

رویکرد تفسیری

رویکرد انتقادی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	-	--

منابع:

تد بنتون و یان کرایب (۱۳۹۸). فلسفه علوم اجتماعی؛ بنیادهای فلسفی تفکر اجتماعی، ترجمه شهناز مسمی‌پرست

راین، آلن (۱۳۸۸). فلسفه علوم اجتماعی، ترجمه عبدالکریم سروش

Mark Risjord (۲۰۱۴). Philosophy of Social Science: A Contemporary Introduction. Routledge

Harold Kincaid (۲۰۱۲). The Oxford Handbook of Philosophy of Social Science. OUP USA

جامعه شناسی استعمار (sociology of colonialism)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه اثرات استعمار بر زندگی سیاسی، اقتصادی، و اجتماعی کشورهای مستعمره یا نیمه مستعمره

سرفصل‌ها:

مبانی فکری استعمار

سیاست‌های استعماری انگلستان و فرانسه

عوامل استقلال مستعمرات

نظریه‌های امپریالیسم

امپریالیسم و قدرت

امپریالیسم و اقتصاد

امپریالیسم و ایدئولوژی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

استاوریانوس (۱۳۹۴). جامعه‌شناسی تاریخی-تطبیقی جهان سوم. سمت

استاوریانوس (۱۳۹۵). شکاف جهانی. نشر ثالث. ثالث

جامعه‌شناسی ارتباط جمعی (Sociology of Mass Communication)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی با نقش ارتباطات (اعم از انسانی یا رسانه‌ای) در زندگی اجتماعی، تحول تاریخی ارتباطات، نظریه‌ها در حوزه ارتباطات رسانه‌ای و شناخت آسیبهای ارتباطات و رسانه‌های جمعی

سرفصل‌ها:

تعریف ارتباط انسانی

اهمیت ارتباطات انسانی

گونه‌شناسی ارتباطات

نظریه‌های اساسی در ارتباطات انسانی

مدل‌های ارتباطات انسانی

عناصر اساسی در ارتباطات انسانی

فراخنای ارتباطات انسانی (تناهی گزینه‌ها)

الگوهای آرمانی ارتباطات انسانی

چالش‌های ارتباطات انسانی

ارتباطات انسانی و فرهنگ

ارتباطات انسانی و اقناع

اجزاء و عناصر در ارتباطات جمعی

رسانه‌های جمعی؛ شاخه‌ها و گرایش‌ها

ویژگی‌های ارتباطات رسانه‌ای

ساخت و سازمان و سایل ارتباط جمعی

رسالت‌های اساسی در ارتباطات جمعی

نظریه‌های اساسی در ارتباطات رسانه‌ای

اثرات وسایل ارتباطات جمعی

وسایل ارتباط جمعی در حوزه‌های خاص (خانواده و ارتباطات، کودک و رسانه)

فرهنگ و رسانه‌های جمعی

رسانه‌های جمعی و توسعه اقتصادی، اجتماعی

نقد ارتباطات رسانه‌ای (امتیازات و چالش‌ها)

روش ارزیابی

دانشگاه تهران
شورای برنامه ریزی گسترش و نظارت آموزشی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

شوتس ایشل (۱۳۹۱). مبانی جامعه‌شناسی ارتباطات. نشر نی

ساروخانی، باقر (۱۳۹۹). جامعه‌شناسی ارتباطات. نشر اطلاعات

کازنو، ژان (۱۳۸۷). جامعه‌شناسی وسایل ارتباط جمعی. نشر اطلاعات

Paxon, P (۲۰۱۰) Mass Communications and Media Studies: An Introduction. New York: Sheridan Book

جامعه‌شناسی جنبش‌های اجتماعی معاصر (sociology of contemporary social movements)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه جامعه‌شناختی جنبش‌های اجتماعی معاصر به ویژه در خاورمیانه و جهان اسلام

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

مطهری، مرتضی (۱۳۹۸). بررسی اجمالی نهضت‌های اسلامی صد سال اخیر. نشر صدرا

آذرپیوند (۱۳۹۹). جنبش‌ها و نهضت‌های اسلامی و اصلاحی در تاریخ اسلام. نشر عصر زندگی

جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی (Sociology of Deviance)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه جامعه‌شناسانه‌ی انواع انحرافات، کج‌رفتاری‌ها، جرایم، و ناهنجاری‌ها در جامعه

سرفصل‌ها:

تعاریف ناهنجاری، انحراف، جرم

رویکردهای نظری مربوط به انحرافات (تبیین‌های بیولوژیک و روان‌شناسانه، کارکردگرایی ساختی، تئوری خرده فرهنگ، تئوری عمومی جرم، انتخاب عقلانی، کنش متقابل و غیره)

جرم در مناطق شهری

مطالعه جرایم و انحرافات در ایران (قاچاق، جرایم یقه سفیدان، خشونت و غیره)

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۶۰ درصد	—	۳۰ درصد

منابع:

بخارایی (۱۳۹۸). جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی.

صدیق سروستانی، رحمت‌الله (۱۳۹۸). آسیب شناسی اجتماعی (جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی). سمت

Marshall B. Clinard, Robert F. Meier (۲۰۱۵). Sociology of Deviant Behavior. Cengage Learning

Robert J. Franzese (۲۰۱۵). The Sociology of Deviance. Charles C Thomas Publisher

دانشگاه تهران
شورای برنامه ریزی گسترش و نظارت آموزشی

دروس اختیاری



انسان‌شناسی زیستی (biological anthropology)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی اختصاصی با انسان‌شناسی زیستی

سرفصل‌ها:

تعریف مفاهیم

ابزارها و وسایل اندازه‌گیری

استخوان شناسی و جمجمه شناسی

استخوان سنجی و جمجمه سنجی

دیرینه‌شناسی نخستی‌ها

دیرینه‌شناسی انسان

تطور و تحول

انسان‌شناسی مولکولی

سازگاری

انسان‌شناسی پزشکی قانونی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

عسگری خانقاه و شریف کمالی (۱۳۹۸). مبانی انسانشناسی زیستی. سمت

شریف کمالی (۱۳۹۲). انسانشناسی زیستی عملی. نشر سمیرا

تحلیل برنامه‌های توسعه ایران (analysis of Iran's development plans)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه و واکاوی برنامه‌های توسعه ایران و ارزیابی پیامدهای آن‌ها

سرفصل‌ها:

تاریخچه برنامه‌ریزی در ایران

برنامه‌های عمرانی پیش از انقلاب

برنامه‌های توسعه بعد از انقلاب

روش‌های تحلیل برنامه‌های توسعه

تحلیل محتوای کمی و کیفی

تحلیل پارادایمی برنامه‌های توسعه

پایش و ارزیابی و رویکردهای آن

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

ایمان (۱۳۹۲). ارزیابی پارادایمی برنامه‌های توسعه. پژوهشگاه حوزه و دانشگاه

سعیدی و تاج‌الدین (۱۳۹۲). برنامه‌ریزی اجتماعی. نشر علوم اجتماعی

رفیعی و علیپور و پارسا (۱۳۹۷). برنامه‌ریزی اجتماعی.

دانشگاه تهران
شورای برنامه‌ریزی گسترش و نظارت آموزشی

فنون برنامه‌ریزی اجتماعی (social planning techniques)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی با کلیات و فنون برنامه‌ریزی اجتماعی اقتصادی

سرفصل‌ها:

ابعاد مفهومی برنامه‌ریزی اجتماعی

حوزه مفهومی سیاست‌گذاری اجتماعی

حوزه مفهومی توسعه اجتماعی

مبانی نظری برنامه‌های اجتماعی

فرآیند برنامه‌ریزی اجتماعی

ساختار سازمانی و نظام برنامه‌ریزی اجتماعی

برنامه‌ریزی مشارکتی

حوزه‌های برنامه‌ریزی اجتماعی

تحلیل ذی‌نفعان

فنون برنامه‌ریزی برای یک مداخله اجتماعی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

سعیدی و تاج‌الدین (۱۳۹۲). برنامه‌ریزی اجتماعی. نشر علوم اجتماعی

رفیعی و علیپور و پارسا (۱۳۹۷). برنامه‌ریزی اجتماعی.

دانشگاه تهران
گروه برنامه‌ریزی گسترش و نظارت آموزشی

جمعیت‌شناسی ایران (demographics of iran)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه ابعاد و شاخص‌های مختلف جمعیتی ایران

سرفصل‌ها:

سابقه و منابع جمعیت‌شناسی در ایران

رشد جمعیت ایران

توزیع مکانی جمعیت ایران

شهرنشینی و روستانشینی

خانوار و خانواده

ساخت سنی و جنسی جمعیت ایران

جوانان و سالمندان

وضع زناشوئی جمعیت ایران

وضع سواد تحصیلات جمعیت ایران

جمعیت و مسکن در ایران

موالید و باروری

مرگ و میر

مهاجرت در ایران

سیاست‌های جمعیتی

آینده‌نگری جمعیت

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	—	—

منابع:

مهاجرانی (۱۳۹۸). جمعیت‌شناسی ایران. سمت

زنجانی و فتحی و نوراللهی (۱۳۹۵). جمعیت‌شناسی ایران.

امانی (۱۳۹۶). جمعیت‌شناسی عمومی ایران. سمت

دانشگاه تهران

مردم‌شناسی ایران (anthropology of Iran)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه و شناخت ابعاد مختلف مردم‌شناسی ایران

سرفصل‌ها:

سابقه مردم‌شناسی در ایران

فرهنگ عامه یا فولکلور

مردم‌شناسی خانواده و خویشاوندی در ایران

مردم‌شناسی باورهای دینی در ایران

مردم‌شناسی اقتصادی در ایران

مردم‌شناسی سیاسی در ایران

مردم‌شناسی حقوقی در ایران

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	—	—

منابع:

ستوده و رنجبر (۱۳۹۹). انسان‌شناسی اجتماعی و فرهنگی با تاکید بر فرهنگ مردم ایران. نشر ندای آریانا.

دانشگاه تهران
شورای برنامه‌ریزی گسترش و تنظیم آموزشی

مددکاری اجتماعی (social work)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی با اصول و مبانی مددکاری اجتماعی

سرفصل‌ها:

شناخت مددکاری اجتماعی

مدل جامع‌نگر یا کل‌گرا

ارزش‌های مددکاری اجتماعی

نظریه‌ها و مکاتب مددکاری

حوزه‌های خاص مددکاری اجتماعی

حرفه‌های وابسته به مددکاری

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

دابلیومافت و اشفورد (۱۳۹۷). اصول و مبانی مددکاری اجتماعی. نشر آوای نور

زاهدی اصل (۱۳۹۳). آسیب‌های اجتماعی از منظر مددکاری اجتماعی. دانشگاه علامه طباطبایی

دانش‌آموز (۱۳۹۹). اقشار آسیب‌پذیر و مددکاری اجتماعی. نشر بشارت

دانشگاه تهران
شورای برنامه ریزی گسترش و تنظارت آموزشی

جغرافیای انسانی ایران (human geography of Iran)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی با ابعاد مختلف جغرافیای انسانی ایران

سرفصل‌ها:

سیمای طبیعی و ویژگی‌های اکولوژیکی ایران

جغرافیای جمعیت ایران

جغرافیای کشاورزی ایران

ساختار صنایع و تقسیم‌بندی آن در ایران

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

استعلاجی و شریعت‌پناهی (۱۳۹۲). جغرافیای انسانی ایران. سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح

بدری‌فر (۱۳۸۶). جغرافیای انسانی ایران. دانشگاه پیام نور

اقتصاد ایران (Economy of Iran)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: بررسی کلی اقتصاد ایران قبل و بعد از انقلاب

سرفصل‌ها:

اوضاع طبیعی و جغرافیایی ایران

جمعیت و نیروی انسانی

کشاورزی و دامپروری

اصلاحات ارضی در ایران

وضعیت مالکیت

صنعت و معادن

خدمات

سیستم پولی و بانکی

درآمدهای ملی و بودجه

نفت و گاز

سیاست‌های اقتصادی و بازرگانی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

شاکری (۱۳۹۵). مقدمه‌ای بر اقتصاد ایران. نشر رافع

Shayerah Ilias (۲۰۱۰). Iran's Economic Conditions: U. S. Policy Issues. DIANE Publishing.

دانشگاه تهران

کلیات برنامه‌ریزی اجتماعی اقتصادی (Socio-Economic Planning)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی با کلیات و مدل‌های برنامه‌ریزی اجتماعی و اقتصادی

سرفصل‌ها:

مفهوم و چارچوب‌های برنامه‌ریزی اجتماعی و اقتصادی

مدل‌های تجمعی و غیرتجمعی

مدل‌های برنامه‌ریزی

برنامه‌ریزی در چند دوره

برنامه‌ریزی بر اساس چند هدف

برنامه‌ریزی بر اساس چند شاخص

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

افشاری (۱۳۸۷). برنامه‌ریزی اقتصادی. سمت

سعیدی و تاج‌الدین (۱۳۹۲). برنامه‌ریزی اجتماعی. نشر علوم اجتماعی

رفیعی و علیپور و پارسا (۱۳۹۷). برنامه‌ریزی اجتماعی.

جامعه‌شناسی کار و شغل (Sociology of work and occupations)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه جامعه‌شناختی تغییرات کار و شغل در ایران و جهان با تأکید بر «تحولات اخیر در الگوهای روابط کاری و استخدامی» و «مشاغل ناپایدار»

سرفصل‌ها:

موضوع و قلمرو جامعه‌شناسی کار

تعاریف مختلف کار، فراغت، بیکاری

نظریه‌های کار و شغل

اهمیت استخدام و روابط کار

حقوق کار

اقتصاد غیررسمی

کار زنان

جمعیت فعال، شاغل، و بیکار در ایران

روابط کار در ایران

تأثیر تغییرات تکنولوژیک بر کار

دموکراسی در محیط کار

آینده کار

بازار کار جهانی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
		آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	
۱۰درصد	--	۹۰ درصد	--	--

منابع:

ریف‌کین، جرمی (۱۳۷۹). پایان کار.

بک، الریش (۱۳۹۵). جامعه‌شناسی کار

سیلور (۱۳۹۵). نیروهای کار

پولانی (۱۳۹۸). دگرگونی بزرگ

دانشگاه تهران

مارکس (۱۳۹۸). سرمایه. جلد یک. ترجمه حسن مرتضوی.
عراقی، عزت‌الله (۱۳۹۶). حقوق کار
بهداد و نعمانی (۱۳۹۳). طبقه و کار در ایران
خیراللهی، علیرضا (۱۳۹۷). کارگران بدون طبقه
کار، مهرانگیز (۱۳۸۴). زنان در بازار کار
ولف، ریچارد (۱۳۹۷). دموکراسی در محیط کار
The Social Organization of Work (۲۰۱۱). Salem Press.

جامعه شناسی محیط زیست (Environmental Sociology)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی با جامعه‌شناسی محیط زیست و مسائل مرتبط با آن در ایران

سرفصل درس:

کلیات

تعریف مفاهیم

قوانین مرتبط با حفاظت محیط زیست

فرهنگ و محیط زیست

پسماندهای شهری و روستایی

پساب‌ها و فاضلاب شهری و روستایی

حفاظت از منابع طبیعی (آب، خاک، مرتع، جنگل)

انرژی های تجدیدپذیر و فناوری های نوین

منابع:

شیخی، محمدتقی (۱۳۹۶). جامعه شناسی محیط زیست. تهران: حریر.

هانیگان، جان (۱۳۹۴). جامعه شناسی محیط زیست. تهران: دانشگاه تهران.

جی بون، کریستوفر (۱۳۹۶). شهر و محیط زیست. ترجمه جمال الدین عقیلی. تهران: شهر آب.

Boström, Magnus and Davidson, Debra J. (۲۰۱۹). Environment and Society: Concepts and Challenges (Palgrave Studies in Environmental Sociology and Policy). Palgrave Macmillan.

Mayerfeld, Michael Bell and Ashwood, Loka L. (۲۰۱۵). An Invitation to Environmental Sociology. SAGE.

دانشگاه تهران

جامعه‌شناسی حقوق (Sociology of Law)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی دانشجویان با مقدمات جامعه‌شناسی حقوق و کنش‌های متقابل نهادهای اجتماعی و حقوق

سرفصل درس:

تحولات تاریخی و اجتماعی حقوق

آشنایی با مکاتب حقوقی

ارتباط حقوق و جامعه

کنشگران حقوقی و نقش گروه‌های ذی‌نفع

کاربرد جامعه‌شناسی حقوق در ایران

منابع:

ربیع‌زاده، علی (۱۳۹۸) جامعه‌شناسی حقوق عمومی. دانشگاه امام صادق

گلدوزیان، ایران (۱۳۹۷). کلیات و مقدمه علم حقوق. تهران: مجد.

Indra Deva (۲۰۱۰). Sociology of Law. Oxford University Press

محیط شناسی انسانی (Human Ecology)

تعداد واحد نظری : ۲

تعداد واحد عملی : ۰

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی با رویکردهای مختلف محیط شناسی و رابطه بین محیط و منابع موجود در آن و سازمان‌های اجتماعی و تغییرات معیشتی

سرفصل‌ها:

تعریف محیط‌شناسی انسانی

تئوری‌ها و رویکردها

مفاهیم کاربردی و روش‌ها

انواع معیشت و تغییرات معیشتی

تراکم، توسعه و تنظیم جمعیت

مدل‌های تبیین رفتار محیط زیستی

جنبش‌های زیست محیطی

اکوسیستم و جغرافیای شهری؛ و توسعه پایدار شهر

محیط و منظر

طبیعت / فرهنگ و سازش‌پذیری

دایاسپورا: مرز، مهاجرت و فرافرهنگی شدن

فرهنگ‌های سایبورگ

تفاوت و تعلق: میراث و هویت

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	میان ترم (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)	آزمون‌های نهایی (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)		پروژه (به صورت درصد از نمره کل مشخص گردد)
۱۰ درصد	--	آزمون‌های نوشتاری	عملکردی	--
		۹۰ درصد	--	

منابع:

مارتن، جرالد (۱۳۹۴). اکولوژی انسانی. نشر آوای قلم

Frederick R. Steiner (۲۰۱۶). Human Ecology: How Nature and Culture Shape Our World. Island Press

جامعه‌شناسی زندگی روزمره (Sociology of everyday life)

تعداد واحد نظری : ۲
تعداد واحد عملی : ۰
پیشنیاز: ندارد

هدف: مطالعه آنچه مردم به طور معمول انجام می‌دهند از جمله الگوهای روابط متقابل خانوادگی و کاری

سرفصل‌ها:
الگوهای خانواده
الگوهای فراغت
الگوهای روابط متقابل شخصی
الگوهای روابط کاری
پوشاک و تغذیه
مد و مدگرایی
مصرف‌گرایی
هویت‌های جنسیتی

منابع:
کاظمی، عباس (۱۳۹۸). امر روزمره در جامعه پساانقلابی. نشر فرهنگ جاوید
دورشمیت، یورگ (۱۳۹۶). زندگی روزمره در شهرهای جهانی. نشر تیسا.

بنت، اندی (۱۳۸۶) ، فرهنگ و زندگی روزمره، ترجمه حسن چاوشیان و لیلا جوافشانی، نشر اختران.
هولمز، ماری (۱۳۸۹)، جنسیت و زندگی روزمره، ترجمه محمد مهدی لبیبی، تهران، نشر افکار.
David A. Karp, William C. Yoels, Barbara H. Vann, Michael Ian Borer (۲۰۱۶). Sociology in Everyday Life: Fourth Edition. Waveland Press

کاربرد جمعیت‌شناسی (applied demography)

تعداد واحد نظری : ۲
تعداد واحد عملی : ۰
پیشنیاز: ندارد

هدف: برخورد عینی و کاربردی با آمارهای جمعیتی، به ویژه داده‌های جمعیتی سرشماری‌ها، و آشنائی با چگونگی استفاده و بهره‌برداری از آنها به منظور انجام پژوهش‌های توصیفی و تحلیلی و همچنین آشنایی با برآورد شاخص‌های جمعیتی

سرفصل‌ها:
آشنائی با مبادی، مقدمه، کلیات و تکالیف درس
اشکالات موجود در آمارهای جمعیتی (با تأکید بر آمار واطلاعات سرشماریها)
روشهای تفصیلی ارزیابی آمارهای جمعیتی (با تأکید بر گزارش سن و جنس)
روشهای کلی ارزیابی آمارهای جمعیتی
روشهای تصحیح و تسطیح آمارهای ناقص جمعیتی
تبدیل گروههای سنی به سنین منفرد و شاخص عدم تشابه ساختمان سنی
برآورد شاخصهای باروری (نسبت اطفال به زنان ، روش رله ، روش بازماندگی معکوس)
برآورد شاخصهای مرگ و میر (برآورد تعداد متوفیات ، روش براس)
برآورد شاخصهای ازدواج و زناشوئی (پیش رسی ازدواج ، عمومیت ازدواج و تجرد قطعی ، روش‌هانیل، SMAFM، برای برآورد میانگین سن در اولین ازدواج)
استاندارد کردن شاخصهای جمعیتی
استاندارد کردن میزان ناخالص مر و میر به روش مستقیم.(DSDR)
استاندارد کردن میزان ناخالص مرگ ومیر به روش غیر مستقیم (ISDR)

منابع:

شیخی، محمدتقی (۱۳۹۳). تحلیل و کاربرد جمعیت‌شناسی. نشر صفار
میرزائی، محمد (۱۳۹۸) گفتاری درباب جمعیت‌شناسی کاربردی، تهران، انتشارات دانشگاه تهران.
David A. Swanson (۲۰۱۶). The Frontiers of Applied Demography. Springer.